



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5
135 ocen

Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie B1.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM, ZACHODNIOPOMORSKIE BONY SZKOLENIOWE

Numer usługi 2025/11/13/15932/3143913

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 12.01.2026 do 17.07.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów, którym zależy na: • płynniejszej komunikacji w codziennych i zawodowych sytuacjach, • rozszerzeniu słownictwa i struktur gramatycznych, • rozumieniu bardziej złożonych tekstów i prostych tekstów literackich, • prowadzeniu rozmów na tematy abstrakcyjne i osobiste opinie. <u>Usługa kierowana do uczestników projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe" realizowanego przez WUP w Szczecinie.</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem usług jest rozwijanie kompetencji językowych uczestników na poziomie B1.1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), umożliwiających:

- Komunikację w codziennych i zawodowych sytuacjach – uczestnicy potrafią wyrażać swoje potrzeby, opinię i emocje w mowie i piśmie, prowadzić rozmowy na tematy znane i interesujące, a także opisywać doświadczenia i plany.
- Rozumienie języka pisanego i mówionego – uczestnicy potrafią rozumieć proste teksty informacyjne i narracyjne ora

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie prostych i umiarkowanie złożonych wypowiedzi.	Uczestnik rozumie ogólny sens nagrań audio w kontekście codziennych sytuacji.	Test teoretyczny
	Uczestnik poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych o tematyce codziennej i kulturowej	Uczestnik identyfikuje i interpretuje główne informacje z krótkich artykułów, ogłoszeń, e-maili.	Test teoretyczny
	Kursant poprawnie odpowiada na pytania dotyczące pytania testowe dotyczące tekstu.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym tworzenie prostych wypowiedzi ustnych.	Uczestnik opisuje swoje doświadczenia, plany, zwyczaje i zainteresowania.	Test teoretyczny
	Uczestnik używa poprawnych struktur gramatycznych typowych dla poziomu B1.	Test teoretyczny
	Uczestnik wyraża własne zdanie w dyskusji, używając zwrotów „moim zdaniem...”, „zgadzam się/nie zgadzam się...”	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie krótkiej, prostej wypowiedzi pisemnej.	Uczestnik pisze krótki e-mail, notatkę lub opis wydarzenia.	Test teoretyczny
	Uczestnik używa poprawnych struktur gramatycznych typowych dla poziomu B1.	Test teoretyczny
	Napisany przez Uczestnika tekst jest logiczny i zrozumiały dla odbiorcy.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje struktury gramatyczne w mowie i piśmie.	Uczestnik poprawnie używa czasów przeszłych (pretérito perfecto, indefinido), teraźniejszego i przyszłego (futuro próximo/simple).	Test teoretyczny
	Uczestnik stosuje podstawowe konstrukcje warunkowe i modalne.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

N r	Temat spotkania	Cele	Treści	Ćwiczenia
1	Powtórka A2 i diagnostyka	Utrwalenie podstaw i diagnoza umiejętności	Powitania, podstawowe czasy, słownictwo A2	Krótkie rozmowy, quiz diagnostyczny

2	Opowiadanie o doświadczeniach	Umiejętność opisywania przeszłości	Pretérito perfecto i indefinido, słownictwo wydarzeń	Opowiadanie o ostatnim weekendzie, mini-dialogi
3	Rutyna i życie codzienne	Rozszerzenie słownictwa codziennego	Czasowniki rutynowe, przysłowki częstotliwości	Opisywanie dnia, ćwiczenia w parach
4	Plany i zamierzenia	Wyrażanie przyszłości	Futuro próximo i simple, zwroty planowania	Tworzenie planów na tydzień, mini-dialogi
5	Podróże i wakacje	Opisywanie doświadczeń turystycznych	Słownictwo podróżnicze, pytania i odpowiedzi	Prezentacja wakacji, dialog w biurze podróży
6	Zakupy i usługi	Porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	Reklamacje, zamówienia, negocjacje	Symulacje w sklepie, pisanie krótkiej reklamacji
7	Jedzenie i restauracja	Rozszerzenie słownictwa kulinarnego	Zamawianie potraw, wyrażanie opinii	Dialog w restauracji, opis ulubionego dania
8	Opisywanie ludzi i charakteru	Charakterystyka osób	Przymiotniki opisujące wygląd i charakter, porównania	Opisywanie znajomych, ćwiczenia w parach
9	Zdrowie i samopoczucie	Porozumiewanie się w sytuacjach medycznych	Objawy, porady zdrowotne, udzielanie rad	Symulacja wizyty u lekarza, rozmowy o zdrowiu
10	Pogoda i środowisko	Wyrażanie opinii o środowisku	Pogoda, problemy środowiskowe, przymiotniki	Opis pogody, rozmowa o ochronie środowiska
11	Praca i zawody	Rozmowy o karierze	Słownictwo zawodowe, opis obowiązków, opinie	Opis pracy, rozmowa kwalifikacyjna – symulacja
12	Edukacja i nauka	Dyskusje o edukacji	Słownictwo edukacyjne, wyrażanie opinii	Opis szkoły/uczelni, dyskusja w grupie
13	Media i kultura	Rozmowy o mediach i kulturze	Filmy, książki, muzyka, opinie	Opis filmu/książki, krótkie recenzje
14	Technologia	Porozumiewanie się w kontekście nowych technologii	Słownictwo technologiczne, czasowniki związane z tech	Dialog o aplikacjach i urządzeniach, mini-prezentacja
15	Wyrażanie opinii i zgody/niezgody	Umiejętność argumentowania	Zwroty wyrażania opinii, zgody i niezgody	Dyskusja w parach, debatka o temacie dnia
16	Media społecznościowe i komunikacja	Opisywanie doświadczeń online	Słownictwo social media, wyrażenia opinii	Dyskusja o mediach społecznościowych, krótki post
17	Podróże i kultura	Porównywanie miejsc i zwyczajów	Wyrażenia porównawcze, słownictwo kulturowe	Prezentacja kraju, dialog o podróżach

1 8	Problemy społeczne	Wyrażanie opinii i propozycji rozwiązań	Problemy społeczne, czasowniki modalne	Dyskusja grupowa, pisanie krótkiego eseju
1 9	Emocje i relacje	Opisywanie uczuć i relacji	Słownictwo emocji, czasowniki opisujące uczucia	Opis doświadczeń, rozmowy o relacjach
2 0	Powtórzenie czasów przeszłych	Utrwalenie pretérito perfecto i indefinido	Praktyka zastosowania w mowie i piśmie	Ćwiczenia pisemne, dialogi, storytelling
2 1	Przyszłość i plany zawodowe	Wyrażanie celów i zamierzeń	Futuro simple i próximo, słownictwo zawodowe	Opis planów zawodowych, mini-prezentacja
2 2	Kultura i wydarzenia	Dyskusja o wydarzeniach kulturalnych	Słownictwo kulturalne, opisy wydarzeń	Opis wydarzenia, rozmowa o planach weekendowych
2 3	Powtórzenie i przygotowanie do testu	Utrwalenie materiału	Wszystkie tematy B1.1	Quizy, dialogi, krótkie prezentacje
2 4	Symulacja testu	Ćwiczenie form testowych	Słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie	Próba pytań z testu, poprawa błędów
2 5	Test końcowy	Sprawdzenie kompetencji B1.1	Słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie	Test końcowy, ocena, informacja zwrotna

Typ zajęć	Liczba godzin	Procent całkowitego kursu
Teoria	22–25 h	44–50%
Praktyka	25–28 h	50–56%

Wyjaśnienie:

- **Teoria (44–50%)** – wprowadzenie nowych struktur gramatycznych, słownictwa, wyjaśnienia zasad, przykłady, krótkie mini-dialogi dydaktyczne.
- **Praktyka (50–56%)** – dialogi w parach, ćwiczenia komunikacyjne, symulacje sytuacji życia codziennego i zawodowego, gry językowe, pisanie krótkich tekstów.

WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno-gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Fabio Giuseppe Osorio Pinzon

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwent Universidad Tecnologica de Pereira. Od 2016 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i hiszpańskiego. W latach 2016 - 2018 - nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej i średniej w Educational Institution El Dorado. W latach 2019 - 2020 lektor kursów języka angielskiego i hiszpańskiego online. W roku 2023 pełnił rolę nauczyciela języka angielskiego na zastępstwo w Akademii Pitagorasa w Poznaniu. Aktualnie prowadzi zajęcia językowe dla Super School Language Institute w Poznaniu i Wyższej Szkoły Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu.

W 2006 roku uzyskał certyfikat dwujęzyczności w Bilingual Programme Student w Pereirze w Kolumbii. Doświadczenie nabyte nie więcej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: Przeprowadzenie ponad 400 h dydaktycznych zajęć z języka hiszpańskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Komunikatywna znajomość języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Instytucja szkoleniowa podpisała umowę z WUP w Szczecinie na realizację usług w ramach projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe".

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

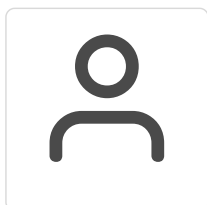
- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284