



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★☆ 4,4 / 5
154 oceny

Interdyscyplinarna terapia pacjenta oddechowego i ortodontycznego – logopedia, ortodoncja i fizjoterapia

Numer usługi 2025/11/13/17722/3143576

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 26 h

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

2 420,00 PLN brutto

2 420,00 PLN netto

93,08 PLN brutto/h

93,08 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy zmagają się z zaburzeniami oddychania, wadami zgryzu, problemami postawy czy dysfunkcjami w obrębie twarzoczaszki.

W szczególności:

- logopedów i neurologopedów,
- fizjoterapeutów, osteopatów, terapeutów manualnych,
- ortodontów i stomatologów,
- terapeutów oddechu i trenerów pracy z ciałem,
- lekarzy pracujących z pacjentami z zaburzeniami snu, chrapaniem, przerostem migdałków,
- wszystkich specjalistów zainteresowanych podejściem holistycznym do pacjenta.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

25

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

26

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do interdyscyplinarnej diagnozy i terapii pacjentów z zaburzeniami oddychania i wadami zgryzu poprzez integrację wiedzy i metod pracy z zakresu logopedii, fizjoterapii i ortodoncji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zależności między oddychaniem, funkcjami prymarnymi, postawą ciała i wadami zgryzu.	Uczestnik poprawnie definiuje elementy układu oddechowego i stomatognatycznego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozróżnia objawy dysfunkcji oddychania i wad zgryzu	
	uzasadnia potrzebę normalizacji oddychania u pacjenta z zaburzeniami miofunkcjonalnymi	
Uczestnik dobiera i planuje techniki terapeutyczne adekwatne do zaburzeń oddychania i napięcia mięśniowego orofacialnego.	Uczestnik ocenia opis przypadku i wskazuje właściwą interwencję	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	organizuje podstawowe działania terapeutyczne zgodnie z diagnozą	
	kontroluje skuteczność zaproponowanych rozwiązań w oparciu o opis objawów	
Uczestnik ocenia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej w procesie terapii oddychania.	identyfikuje sytuacje wymagające konsultacji specjalistycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	uzasadnia rolę poszczególnych specjalistów w pracy z pacjentem	
	nadzoruje kierowanie pacjenta do odpowiedniego członka zespołu terapeutycznego	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Moduł I - oddechowy:

1. Anatomia i fizjologia oddychania.
2. Biochemia oddechu. CO₂. Tlenek azotu.
3. Metoda oddechowa wg dr K. Butejko i znaczenie Pauzy Kontrolnej.
4. Bierny oraz czynny trening aktywizacji nosa.
5. Praca terapeutyczna z pacjentem migdałkowym.
6. Praca terapeutyczna z pacjentem z dolegliwością chrapania.
7. Wspomaganie terapii oddechowej – kinesiotaping.
8. Diagnostyka oddechu: Ocena wydolności oddechowej: SP02, PEF, wyznaczanie pauzy kontrolnej, ocena pracy przepony.
9. Warsztat praktyczny z zakresu: Wyznaczania pauzy kontrolnej, nauki aktywizacji nosa, wydłużania fazy wydechowej, wstrzymywania oddechu, wstrzymywania oddechu w ruchu, zwiększania objętości oddechowej, uruchamiania przepony, relaksacji z oddechem, oddechu w ruchu.

Moduł II – logopedyczny:

1. Funkcje prymarne a oddech.
2. Pozycja spoczynkowa języka, warg oraz żuchwy.
3. Ocena budowy, czynności oraz motoryki aparatu artykulacyjnego.
4. Kwestionariusz wywiadu oraz diagnozy.
5. Przegląd technik logopedycznych regulujących napięcie mięśniowe kompleksu ustno-twarzowego pacjenta z dysfunkcją oddychania.

Moduł III – fizjoterapeutyczny:

Staw skroniowo-żuchwowy i struktury twarzoczaszki:

1. Anatomia i fizjologia mięśni kształtujących kości szczęki i żuchwy.
2. Fizjologia prawidłowego rozwoju żuchwy.
3. Budowa stawu skroniowo-żuchwowego.
4. Fizjologia i patologia krążka stawu skroniowo-żuchwowego – funkcje krążka.
5. Analiza podstawowych parafunkcji i ich wpływu na staw skroniowo-żuchwowy.
6. Podstawowa praca manualna ze stawem skroniowo-żuchwowym.
7. Wpływ wad ortodontycznych na postawę ciała.

8. Jak pracować z wadą zgryzu? Holistyczne podejście.
9. Analiza i praca manualna z mięśniami żucia oraz mięśniami mimicznymi.

Moduł IV – fizjoterapeutyczny:

Przepona, postawa i napięcie mięśniowe:

1. Anatomia i fizjologia oddechu – budowa przepony i jej funkcje.
2. Diagnostyka przepony – testy diagnostyczne i praktyczne podejście.
3. Wpływ przepony na postawę ciała – szczegółowa ocena postawy.
4. Techniki pracy z przeponą i oddechem – normalizacja napięcia (moduł praktyczny).
5. Regulacje ustno-twarzowe normalizujące napięcie w obrębie twarzy.
6. Analiza i praca manualna wybranych mięśni posturalnych.
7. Analiza wybranych przypadków medycznych.

Moduł V – ortodontyczny:

1. Wstęp do ortodoncji wczesnej.
2. Klasyfikacja wad zgryzu.
3. Bioblok jako wsparcie wczesnego leczenia ortodontycznego.
4. Typy aparatów ortodontycznych dla dzieci i młodzieży- przegląd przypadków ortodontycznych.
5. Czytanie twarzy pacjenta - kiedy skierować do ortodonta i dlaczego tak szybko?
6. Ortodoncja posturalna a ortodoncja klasyczna.
7. Współpraca zespołowa pacjenta ortodontycznego. Ortodonta - Logopeda - Fizjoterapeuta.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Moduł I – Anatomia i fizjologia oddychania + Biochemia oddechu. CO ₂ , tlenek azotu. Metoda oddechowa wg dr K. Butejko i znaczenie Pauzy Kontrolnej + Bierny i czynny trening aktywizacji nosa	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	08:00	08:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 31 Moduł I: Praca z pacjentem migdałkowym i z dolegliwością chrapania; Wspomaganie terapii - kinesiotaping; Diagnostyka oddechu: Ocena wydolności oddechowej: SP02, PEF, pauza kontrolna, przepona	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	08:45	09:30	00:45
3 z 31 Moduł I – Warsztat praktyczny (pauza kontrolna, aktywizacja nosa, wydłużanie fazy wydechowej, wstrzymywanie oddechu, uruchamianie przepony, relaksacja z oddechem)	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	09:30	10:15	00:45
4 z 31 przerwa kawowa	-	25-04-2026	10:15	10:30	00:15
5 z 31 Moduł II – Funkcje prymarne a oddech + Pozycja spoczynkowa języka, warg i żuchwy	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	10:30	11:15	00:45
6 z 31 Moduł II – Ocena budowy, czynności oraz motoryki aparatu artykulatoryjnego + Kwestionariusz wywiadu i diagnozy	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 31 Moduł II – Przegląd technik logopedycznych regulujących napięcie mięśniowe	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	12:00	12:45	00:45
8 z 31 Przerwa obiadowa	-	25-04-2026	12:45	13:30	00:45
9 z 31 Moduł III – Anatomia i fizjologia mięśni kształtujących kości szczęki i żuchwy + Fizjologia prawidłowego rozwoju żuchwy	dr n. o zdr. Jagoda Goślińska	25-04-2026	13:30	15:00	01:30
10 z 31 Moduł III – Budowa stawu skroniowo-żuchwowego + Fizjologia i patologia krążka stawu skroniowo-żuchwowego – funkcje krążka	dr n. o zdr. Jagoda Goślińska	25-04-2026	15:00	15:45	00:45
11 z 31 przerwa kawowa	-	25-04-2026	15:45	16:00	00:15
12 z 31 Moduł II: Funkcje prymarne a oddech	mgr Agnieszka Brząkała	25-04-2026	16:00	16:45	00:45
13 z 31 Moduł III – Budowa stawu skroniowo-żuchwowego + Fizjologia i patologia krążka stawu skroniowo-żuchwowego – funkcje krążka (kontynuacja)	dr n. o zdr. Jagoda Goślińska	25-04-2026	16:45	17:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 31 Moduł III – Analiza parafunkcji, praca manualna, wpływ wad ortodontycznych na postawę, analiza mięśni żucia i mimicznymi	dr n. o zdr. Jagoda Goślińska	25-04-2026	17:30	18:15	00:45
15 z 31 Moduł IV – Anatomia i fizjologia oddechu – budowa przepony i jej funkcje + Diagnostyka przepony	dr n. o zdr. Krystyna Hejdysz-Aksiutin	26-04-2026	08:00	08:45	00:45
16 z 31 Moduł IV – Wpływ przepony na postawę ciała – szczegółowa ocena postawy	dr n. o zdr. Jagoda Goślińska	26-04-2026	08:45	09:30	00:45
17 z 31 Moduł IV – Techniki pracy z przeponą i oddechem – normalizacja napięcia	dr n. o zdr. Krystyna Hejdysz-Aksiutin	26-04-2026	09:30	10:15	00:45
18 z 31 Przerwa kawowa	-	26-04-2026	10:15	10:30	00:15
19 z 31 Moduł IV – Regulacje ustno-twarzowe normalizujące napięcie w obrębie twarzy + Analiza i praca manualna wybranych mięśni posturalnych	dr n. o zdr. Krystyna Hejdysz-Aksiutin	26-04-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 31 Moduł IV – Analiza wybranych przypadków medycznych	dr n. o zdr. Krystyna Hejdysz-Aksiutin	26-04-2026	11:15	12:00	00:45
21 z 31 Przerwa obiadowa	-	26-04-2026	12:00	12:45	00:45
22 z 31 Moduł V – Wstęp do ortodoncji wczesnej + Klasyfikacja wad zgryzu	-	26-04-2026	12:45	13:30	00:45
23 z 31 Moduł V – Bioblok jako wsparcie wczesnego leczenia ortodontycznego	-	26-04-2026	13:30	14:15	00:45
24 z 31 Moduł V – Typy aparatów ortodontycznych	-	26-04-2026	14:15	15:00	00:45
25 z 31 Przerwa kawowa	-	26-04-2026	15:00	15:15	00:15
26 z 31 Moduł V – Czytanie twarzy pacjenta – kiedy skierować do ortodonta i dlaczego	-	26-04-2026	15:15	16:00	00:45
27 z 31 Moduł V – Ortodoncja posturalna a klasyczna	-	26-04-2026	16:00	16:45	00:45
28 z 31 Moduł V – Ortodoncja posturalna a klasyczna - kontynuacja	-	26-04-2026	16:45	17:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 31 Moduł V – Współpraca zespołowa pacjenta ortodontycznego: Ortodonta – Logopeda – Fizjoterapeuta	-	26-04-2026	17:30	18:15	00:45
30 z 31 Moduł V – Współpraca zespołowa pacjenta ortodontycznego: Ortodonta – Logopeda – Fizjoterapeuta – kontynuacja	-	26-04-2026	18:15	19:00	00:45
31 z 31 Walidacja efektów uczenia	-	26-04-2026	19:00	19:45	00:45

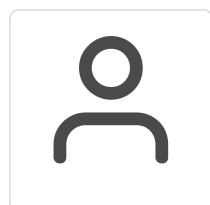
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 420,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 420,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	93,08 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,08 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



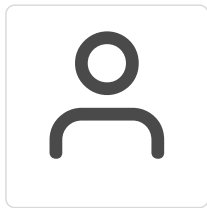
1 z 3

mgr Agnieszka Brząkała

logopedka, mioterapeutka, instruktorka i trenerka oddechu PNEO, instruktorka teatru ruchu, trenerka i sędzia Oddyssey of the Mind Poland.

Prowadzi własną praktykę logopedyczną. W gabinecie zajmuje się terapią wad wymowy oraz

przygotowaniem i wspomaganiem leczenia ortodontycznego oraz ortognatycznego pacjentów. Pracując terapeutycznie, koncentruje się na podejściu holistycznym względem pacjenta. Współpracuje z fizjoterapeutami, laryngologami oraz ortodontami.



2 z 3

dr n. o zdr. Jagoda Goślińska

fizjoterapeutka, wykładowczyni akademicka Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Od ponad dekady specjalizuje się w terapii narządu żucia, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych i ich wzajemnego wpływu z całym układem mięśniowo-szkieletowym. Na co dzień współpracuje z dentystami, ortodontami, protetykami, laryngologami, neurologami i logopedami. Współwłaścicielka kliniki specjalistycznej @Clinicproject, w której kieruje zespołem fizjoterapeutów stomatologicznych, prowadząc również wewnętrzne szkolenia i superwizje.



3 z 3

dr n. o zdr. Krystyna Hejdysz-Aksiutin

fizjoterapeutka, wykładowczyni akademicka Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Posiada ponad 10-letnie doświadczenie praktyczne. Na co dzień pracuje z pacjentami stomatologicznymi i ortopedycznymi. W swojej pracy skupia się głównie na holistycznym podejściu do pacjenta, łącząc odpowiednie techniki terapii manualnej z technikami terapii powięziowej. Patrzy całościowo na pacjenta, uwzględniając szczególnie to, że każda zmiana napięcia w ciele może wpływać na narząd żucia i jego prawidłową pracę. Współpracuje ze stomatologami, protetykami i ortodontami, dzięki czemu czynnie uczestniczy w przygotowaniu pacjentów do leczenia ortodontycznego i protetycznego, a także pomaga pacjentom zmagającym się z bruksizmem. Współwłaścicielka kliniki specjalistycznej @Clinicproject.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują:

- **Certyfikat ukończenia** szkolenia
- **Drukowane Materiały dydaktyczne**
- **Notes i długopis**

Szkolenie ma charakter praktyczny - zalecamy wygodny, nie krępujący ruchów strój.

Warunki uczestnictwa

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia ma obowiązek **zapoznać się z Regulaminem szkoleń**, dostępnym na stronie internetowej www.institutlogopedyczny.pl, oraz **zaakceptować jego postanowienia**.

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana podpisem na liście obecności w trakcie zajęć.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **udział w minimum 80% zajęć dydaktycznych** oraz **przystąpienie do weryfikacji efektów uczenia się (walidacji)**.

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być **objęte kontrolą lub monitoringiem** ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i **wyrażają zgodę** na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy oraz obiad każdego dnia szkolenia.

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Adres

Poznań 4

61-144 Poznań

woj. wielkopolskie

Focus Hotel Poznań, sala szkoleniowa

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435