



Kurs: Diagnostyka i terapia niemowląt i małych dzieci. Podejście osteopatyczne i neurologopedyczne w praktyce fizjoterapeutów i osteopatów

Numer usługi 2025/11/13/36350/3143433

2 890,00 PLN brutto

2 890,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED COACH"

★★★★★ 4,7 / 5

4 004 oceny

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 34:00 h

📅 23.07.2026 do 26.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności.

*w szkoleniu

nie mogą

wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój (WUP w Toruniu)

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR. Usługa jest dostępna dla osób spełniających wymagania kwalifikacyjne, niezależnie od tego, z którego projektu lub operatora korzystają.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

20-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z najmłodszymi pacjentami w obszarach osteopatii, fizjoterapii oraz neurologopedii. Kurs prowadzi do rozwoju kompetencji w zakresie anatomii i fizjologii dzieci oraz skutecznego dobierania narzędzi terapeutycznych dla najczęściej spotykanych dolegliwości w pediatrii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje mechanikę ssania odżywczego i nieodżywczego	opisuje mechanikę ssania odżywczego i nieodżywczego	Test teoretyczny
Uczestnik omawia wpływ napięć mięśniowo-powięziowych na funkcję ssania i karmienia	omawia wpływ napięć mięśniowo-powięziowych na funkcję ssania i karmienia	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje prawidłową i nieprawidłową funkcję języka	omawia prawidłową pozycję spoczynkową języka;	Test teoretyczny
	rozpoznaje cechy zaburzeń miodfunkcjonalnych	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje konsekwencje ustnego toru oddechowego u dzieci	opisuje wpływ mouth breathing na rozwój twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje podstawowe zależności związane z wadami zgryzu oraz współpracą interdyscyplinarną	omawia rolę ortodonta, logopedy/neurologopedy oraz fizjoterapeuty/osteopaty w terapii dziecka	Test teoretyczny
Uczestnik wykonuje podstawową ocenę funkcjonalną niemowlęcia lub małego dziecka w ujęciu fizjoterapeutycznym	przeprowadza obserwację ułożenia ciała, napięcia tkanek oraz funkcji kompleksu ustno-twarzowego na lalce terapeutycznej	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik wykonuje podstawowe techniki terapii tkanek miękkich i pracy funkcjonalnej stosowane u niemowląt i dzieci	dobiera i prezentuje techniki pracy z wybranymi strukturami mięśniowo-powięziowymi na lalce Bobath lub modelu	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykonuje podstawowe techniki wspomagające pracę z układem pokarmowym i drenażowym	prezentuje techniki wspomagające pracę z układem trawiennym lub limfatycznym na modelu terapeutycznym	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności (w szkoleniu nie mogą wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi)

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 4 dni

Liczba godzin kursu: 34 h dydaktyczne, co stanowi 25h 30 min zegarowych bez przerw (29 h zegarowych z przerwami)

Zajęcia teoretyczne: 6 h dydaktycznych

Zajęcia praktyczne: 28 h dydaktycznych

Przerwy nie są wliczone do godzin dydaktycznych szkolenia, ale ujęte są w harmonogramie poniżej - **łącznie 3h 30 min zegarowych w ciągu 4 dni szkolenia.**

* Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Zakres tematyczny szkolenia

I. NIEMOWLĘTA

1. Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt.
2. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt z asymetrią ułożeniową, wzorcami wyprostnymi, z niską jakością kamieni milowych (niemowląt hipotonicznych), niemowląt z refluksem.

3. Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji.
4. Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia.
5. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych.
6. Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi.
7. Skrócone wędzidełko języka. Norma czy moda?
8. Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.
9. Frenotomia. Postępowanie osteopatyczne przed i po podcięciu wędzidełka języka. Współpraca fizjoterapeuty/osteopaty z neurologopedą i logopedą.
10. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
11. Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne, praca m.in. z systemem membranowym, SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny),kością gnykową, powięzią szyjną, wykorzystanie podejść takich jak BMT oraz BLT)
12. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
13. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (Mucosa Associated Lymphatic Tissue),
14. Alergie a nietolerancje pokarmowe.
15. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
16. Zatok. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok i tym podobne)
17. Zapalenie ucha środkowego

II. DZIECI WIEKU ŻŁOBKOWEGO I PRZEDSZKOLNEGO

1. Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.
2. Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci
3. Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.
4. Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci.
5. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.
6. Współpraca osteopaty / fizjoterapeuty z ortodontą przed i po założeniu aparatu ortodontycznego.
7. Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.

Warunki organizacyjne:

Forma szkolenia: trening /praca w parach połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia.

- zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładu

- zajęcia praktyczne odbywają się w grupach dwuosobowych;

- podczas części praktycznej uczestnicy pracują w parach, na sobie nawzajem lub na modelach.

- każda para/grupa 2 osobowa ma do dyspozycji stanowisko pracy, na które składa się: leżanka, zestaw materiałów higieniczno-kosmetycznych

Sposób walidacji:

test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte oraz zaprezentowanie techniki na lace fizjoterapeutycznej/Bobath lub modelu. Część praktyczna szkolenia będzie nagrywana dla celów walidacyjnych. Walidacja odbędzie się ostatniego dnia szkolenia i jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi. Wyznaczony i obecny podczas szkolenia Opiekun prześle nagrania walidującemu, a ten dokona ich oceny w terminie do 3 dni roboczych od dnia zakończenia szkolenia, a następnie niezwłocznie prześle informacje o wynikach walidacji firmie szkoleniowej i uczestnikom (tzw. formularz walidacji - oddzielny dokument dla każdego uczestnika szkolenia).

Warunki zaliczenia:

Obecność na kursie z frekwencją nie mniejszą niż 80% czasu trwania usługi, potwierdzona listą obecności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt	mgr Magdalena Klimaszewska	23-07-2026	09:00	10:45	01:45
2 z 27 Przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	23-07-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 27 Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	23-07-2026	11:00	12:00	01:00
4 z 27 Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia	mgr Magdalena Klimaszewska	23-07-2026	12:00	13:00	01:00
5 z 27 Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	23-07-2026	13:00	13:40	00:40
6 z 27 Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	23-07-2026	13:40	15:00	01:20
7 z 27 Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	23-07-2026	15:00	15:10	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 27 Węzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.	mgr Magdalena Klimaszewska	23-07-2026	15:10	17:00	01:50
9 z 27 Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	24-07-2026	09:00	10:45	01:45
10 z 27 Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	24-07-2026	10:45	11:00	00:15
11 z 27 Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne	mgr Magdalena Klimaszewska	24-07-2026	11:00	13:00	02:00
12 z 27 Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	24-07-2026	13:00	13:40	00:40
13 z 27 Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	24-07-2026	13:40	15:00	01:20
14 z 27 Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	24-07-2026	15:00	15:10	00:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>15 z 27</p> <p>Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT . Alergie i notolerancje.</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	24-07-2026	15:10	17:00	01:50
<p>16 z 27</p> <p>Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-07-2026	09:00	10:45	01:45
<p>17 z 27</p> <p>Przerwa</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-07-2026	10:45	11:00	00:15
<p>18 z 27</p> <p>Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy. Zapalenie ucha środkowego.</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-07-2026	11:00	13:00	02:00
<p>19 z 27</p> <p>przerwa</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-07-2026	13:00	13:40	00:40
<p>20 z 27</p> <p>Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	25-07-2026	13:40	15:00	01:20
<p>21 z 27</p> <p>przerwa</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	25-07-2026	15:00	15:10	00:10
<p>22 z 27</p> <p>Zaburzenia miofunkcyjne u dzieci</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	25-07-2026	15:10	17:00	01:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 27 Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	26-07-2026	09:00	10:30	01:30
24 z 27 Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	26-07-2026	10:30	12:00	01:30
25 z 27 przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	26-07-2026	12:00	12:15	00:15
26 z 27 Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.	mgr Magdalena Klimaszewska	26-07-2026	12:15	13:45	01:30
27 z 27 Walidacja	-	26-07-2026	13:45	14:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 890,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 890,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



2 z 2

dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatka. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny (mata oraz jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałel/półwałek, poduszkę, koc i pisaki do ciała).

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR):

<https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/diagnostyka-i-terapia-niemowlat-i-malych-dzieci-podejscie-osteopatyczne-i-neurologopedyczne-w-praktyce-fizjoterapeutow-i-osteopatow/10349>

3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.
- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.
- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Adres

ul. Albańska 3
30-662 Kraków
woj. małopolskie

Sala MedCoach ALBAŃSKA
Albańska 3
30-662 Kraków

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anita Boczar-Lipińska

E-mail dofinansowania@med-coach.pl

Telefon (+48) 694 806 689