



Kurs: Diagnostyka i terapia niemowląt i małych dzieci. Podejście osteopatyczne i neurologopedyczne w praktyce fizjoterapeutów i osteopatów

Numer usługi 2025/11/13/36350/3143433

2 890,00 PLN brutto
2 890,00 PLN netto
85,00 PLN brutto/h
85,00 PLN netto/h

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED
COACH"

★★★★★ 4,7 / 5

3 914 ocen

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 34 h

📅 23.07.2026 do 26.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności.

*w szkoleniu

nie mogą

wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój (WUP w Toruniu)

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR. Usługa jest dostępna dla osób spełniających wymagania kwalifikacyjne, niezależnie od tego, z którego projektu lub operatora korzystają.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

20-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z z najmłodszymi pacjentami w obszarach osteopatii, fizjoterapii oraz neurologopedii. Kurs prowadzi do rozwoju kompetencji w zakresie anatomii i fizjologii dzieci oraz skutecznego dobierania narzędzi terapeutycznych dla najczęściej spotykanych dolegliwości w pediatrii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Uczestnik charakteryzuje przyczyny najczęstszych dolegliwości w pediatrii, rozpoznaje je oraz skutecznie dobiera narzędzia terapeutyczne i sposób prowadzenia terapii | opisuje zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustnowarzewym w kontekście ssania/karmienia | Test teoretyczny |
| | Opisuje prawidłową pozycję języka u niemowlęcia (normę i patologie) | Test teoretyczny |
| | przedstawia dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów | Test teoretyczny |
| | charakteryzuje najczęściej spotykane problemy układu pokarmowego | Test teoretyczny |
| | opisuje współpracę osteopaty/fizjoterapeuty z ortodontą, logopedą/neurologopedą w trakcie terapii | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 4 dni

Liczba godzin kursu: 34 h dydaktyczne, co stanowi 25h 30 min zegarowych bez przerw (29 h zegarowych z przerwami).

Przerwy nie są wliczone do godzin dydaktycznych szkolenia, ale ujęte są w harmonogramie poniżej - **łącznie 3h 30 min zegarowych w ciągu 4 dni szkolenia.**

* Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Zakres tematyczny szkolenia

I. NIEMOWLĘTA

1. Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt.
2. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt z asymetrią ułożeniową, wzorcami wyprostnymi, z niską jakością kamieni milowych (niemowląt hipotonicznych), niemowląt z refluksem.
3. Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji.
4. Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia.
5. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych.
6. Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi.
7. Skrócone wędzidełko języka. Norma czy moda?
8. Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.
9. Frenotomia. Postępowanie osteopatyczne przed i po podcięciu wędzidełka języka. Współpraca fizjoterapeuty/osteopaty z neurologopedą i logopedą.
10. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
11. Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne, praca m.in. z systemem membranowym, SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny),kością gnykową, powięzią szyjną, wykorzystanie podejść takich jak BMT oraz BLT)
12. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
13. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (Mucosa Associated Lymphatic Tissue),
14. Alergie a nietolerancje pokarmowe.
15. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
16. Zatok. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok i tym podobne)
17. Zapalenie ucha środkowego

II. DZIECI WIEKU ŻŁOBKOWEGO I PRZEDSZKOLNEGO

1. Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.
2. Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci
3. Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.
4. Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci.
5. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.
6. Współpraca osteopaty / fizjoterapeuty z ortodontą przed i po założeniu aparatu ortodontycznego.
7. Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.

Warunki organizacyjne:

Forma szkolenia: trening /praca w parach połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia.

- zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładu
- zajęcia praktyczne odbywają się w grupach dwuosobowych;
- podczas części praktycznej uczestnicy pracują w parach, na sobie nawzajem lub na modelach.
- każda para/grupa 2 osobowa ma do dyspozycji stanowisko pracy, na które składa się: leżanka, zestaw materiałów higieniczno-kosmetycznych

Sposób walidacji:

test pisemny i/lub zaprezentowanie techniki

Część praktyczna szkolenia może być nagrywana dla celów walidacyjnych.

Warunki zaliczenia:

Obecność na kursie z frekwencją nie mniejszą niż 80% czasu trwania usługi, potwierdzona listą obecności.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 27 Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt | mgr Magdalena Klimaszewska | 23-07-2026 | 09:00 | 10:45 | 01:45 |
| 2 z 27 Przerwa | mgr Magdalena Klimaszewska | 23-07-2026 | 10:45 | 11:00 | 00:15 |
| 3 z 27 Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 23-07-2026 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 4 z 27 Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia | mgr Magdalena Klimaszewska | 23-07-2026 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |
| 5 z 27 Przerwa obiadowa | mgr Magdalena Klimaszewska | 23-07-2026 | 13:00 | 13:40 | 00:40 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>6 z 27 Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych</p> | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 23-07-2026 | 13:40 | 15:00 | 01:20 |
| <p>7 z 27 Przerwa</p> | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 23-07-2026 | 15:00 | 15:10 | 00:10 |
| <p>8 z 27 Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.</p> | mgr Magdalena Klimaszewska | 23-07-2026 | 15:10 | 17:00 | 01:50 |
| <p>9 z 27 Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne</p> | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 24-07-2026 | 09:00 | 10:45 | 01:45 |
| <p>10 z 27 Przerwa</p> | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 24-07-2026 | 10:45 | 11:00 | 00:15 |
| <p>11 z 27 Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne</p> | mgr Magdalena Klimaszewska | 24-07-2026 | 11:00 | 13:00 | 02:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 12 z 27 Przerwa obiadowa | mgr Magdalena Klimaszewska | 24-07-2026 | 13:00 | 13:40 | 00:40 |
| 13 z 27 Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 24-07-2026 | 13:40 | 15:00 | 01:20 |
| 14 z 27 Przerwa | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 24-07-2026 | 15:00 | 15:10 | 00:10 |
| 15 z 27 Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT . Alergie i notolerancje. | mgr Magdalena Klimaszewska | 24-07-2026 | 15:10 | 17:00 | 01:50 |
| 16 z 27 Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny). | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 25-07-2026 | 09:00 | 10:45 | 01:45 |
| 17 z 27 Przerwa | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 25-07-2026 | 10:45 | 11:00 | 00:15 |
| 18 z 27 Zatok. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy. Zapalenie ucha środkowego. | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 25-07-2026 | 11:00 | 13:00 | 02:00 |
| 19 z 27 przerwa | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 25-07-2026 | 13:00 | 13:40 | 00:40 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 27 Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka. | mgr Magdalena Klimaszewska | 25-07-2026 | 13:40 | 15:00 | 01:20 |
| 21 z 27 przerwa | mgr Magdalena Klimaszewska | 25-07-2026 | 15:00 | 15:10 | 00:10 |
| 22 z 27 Zaburzenia miofunkcyjne u dzieci | mgr Magdalena Klimaszewska | 25-07-2026 | 15:10 | 17:00 | 01:50 |
| 23 z 27 Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych. | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 26-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 24 z 27 Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów. | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 26-07-2026 | 10:30 | 12:00 | 01:30 |
| 25 z 27 przerwa | dr n. hum. Magdalena Czajkowska | 26-07-2026 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 26 z 27 Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej. | mgr Magdalena Klimaszewska | 26-07-2026 | 12:15 | 13:45 | 01:30 |
| 27 z 27 Walidacja | - | 26-07-2026 | 13:45 | 14:00 | 00:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 890,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 890,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 85,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 85,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



2 z 2

dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatka. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny (mata oraz jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałek/półwałek, poduszkę, koc i pisaki do ciała).

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR):

<https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/diagnostyka-i-terapia-niemowlat-i-malych-dzieci-podejscie-osteopatyczne-i-neurologopedyczne-w-praktyce-fizjoterapeutow-i-osteopatow/10349>

3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.

- w liczbę godzin dydaktycznych kursu **nie są wliczone przerwy**

- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.

- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.

- **Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Adres

ul. Albańska 3
30-662 Kraków
woj. małopolskie

Sala MedCoach ALBAŃSKA
Albańska 3
30-662 Kraków

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anita Boczar-Lipińska

E-mail dofinansowania@med-coach.pl

Telefon (+48) 694 806 689