



## Magic Wadowice : Kurs języka angielskiego na poziomie B2 - online. Usługa numer 3142783 .

Numer usługi 2025/11/12/16885/3142783

5 400,00 PLN brutto  
5 400,00 PLN netto  
75,00 PLN brutto/h  
75,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł

"Magic" Kursy

Języka Angielskiego  
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

939 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 17.03.2026 do 20.08.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Języki / Angielski

Uczestnicy projektów "Kierunek Kariera." Uczestnicy projektu "Małopolskie Bony rozwojowe, Nowa Perspektywa."

Kursy skierowane są do osób :

1. powyżej 25 roku życia i wykształceniem co najwyżej na poziomie ukończonego liceum lub technikum (łącznie z maturą)
2. powyżej 50 roku życia i dowolnym wykształceniu
3. pracujących lub prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą i nie zatrudniających pracowników
4. zamieszkujących lub pracujących na terenie małopolski
5. osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą oraz przedsiębiorców zatrudniających do 249 pracowników

### Grupa docelowa usługi

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

2

Data zakończenia rekrutacji

19-12-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

72

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie B1. Celem kursu jest podniesienie i rozwinięcie umiejętności językowych umożliwiających ogólną komunikację językową oraz rozwinięcie interakcji w środowisku biznesowym na poziomie B1, by uczestnik potrafił skutecznie nawiązać interakcję językową, poczynić ustalenia biznesowe, przeprowadzić dyskusję oraz negocjacje z innymi osobami posługującymi się językiem angielskim, rozwiązywać konflikty, radzić sobie z trudnym klientem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>Po zakończeniu kursu uczestnik umie wyrazić opinię oraz poprowadzić dyskusję na zagadnienia przerobione w tematyce: jedzenie i jego przygotowanie, relacjonuje w porządku chronologicznym przebieg wydarzeń, opowiada o sporcie, relacjach rodzinnych i przyjacielskich, potrafi opisać wygląd zewnętrzny osób, opowiedzieć o środkach transportu i podróżowaniu, o swoich odczuciach i emocjach, o edukacji i przedmiotach, których się uczył.</p> <p>Kursant potrafi przedstawić kogoś w sytuacji formalnej i nieformalnej, umówić spotkanie biznesowe, podać powody swojej decyzji, poprosić o zmianę lub udzielić zezwolenia, opisać warunki działania firmy. Posługuje się gramatyką w zakresie: czasy present simple, present continuous, State verbs do opisu teraźniejszych zdarzeń. Używa past simple, past continuous, past perfect do opisu zdarzeń przeszłych. Używa present perfect, present perfect continuous do opisu doświadczeń oraz negatywnych i pozytywnych skutków zdarzeń. Używa going to, will, present continuous do wyrażania przyszłości. Stopniuje przymiotniki i porównuje przedmioty i zjawiska. Używa czasowników modalnych must, have to, should do wyrażania powinności oraz must, can't, may, might do wyrażenia przypuszczenia lub pewności. Używa czasowników can, could, be able to do wyrażania możliwości oraz opisu umiejętności. Używa pierwszego okresu warunkowego do negocjacji lub opisu uwarunkowań. Używa drugiego okresu warunkowego do wysuwania przypuszczeń i spekulacji. Kursant używa wyrażen usually and used to do opisu nawyków, zwyczajów i tendencji.</p> | <p>Testy po Każdym Unicie weryfikujące poziom opanowania materiału. Wynik podany procentowo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Sprawdzenie opanowania słownictwa wskazanego w efektach uczenia w pytaniach i odpowiedziach na dany temat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Wywiad swobodny</p>                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Test teoretyczny sprawdzający opanowanie zakresu struktur gramatycznych wskazanych w efektach uczenia.</p> <p>Test uwzględnia również umiejętności takie jak czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie krótkich form wypowiedzi na zadany temat. Test składa się z zadań otwartych oraz zamkniętych. Testu wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda fałsz oraz zadań otwartych.</p> | <p>Test teoretyczny</p>                                             |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs składa się z 72 godzin lekcyjnych i jest kursem języka angielskiego na poziomie B2.

Zajęcia będą się odbywać w jednostkach po 90 min.

Celem usługi jest wszechstronne rozwinięcie wszystkich sprawności językowych kursanta w pięciu głównych obszarach: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie oraz znajomość gramatyki, tak by kursant osiągnął poziom opisany w skali CEFR jako B2.

Kurs obejmuje tematycznie zakres tematyczny programu podanego poniżej.

| TEMAT ZAJĘĆ                      | UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                     | SPRAWDZIANY I EGZAMINY              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2B Narrative tenses              | Kursant potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości stosując czas <i>past perfect continuous</i>                            |                                     |
| 2C Adverbs and adverbial phrases | Kursant potrafi stosować przysłowki oraz frazy przysłówkowe                                                                      |                                     |
| 2C Little brother                | Kursant ćwiczy umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem                                                                  |                                     |
| 2 Colloquial English / Writing   | Kursant poznaje potoczne wyrażenia stosowane przy podróży samolotem.<br>Kursant nabywa umiejętność pisania krótkiego opowiadania |                                     |
| 2 Revision                       | Kursant utrwała wiedzę zdobytą w rozdziale 2                                                                                     |                                     |
| 2 Test                           |                                                                                                                                  | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2 |
| 3A Crime and punishment          | Kursant poznaje słownictwo z zakresu zbrodni i kary                                                                              |                                     |

|                                         |                                                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3A Passive                              | Kursant potrafi stosować stronę bierną                                                                                    |                                     |
| 3B Weather                              | Kursant zna słownictwo dotyczące pogody                                                                                   |                                     |
| 3B Future perfect and future continuous | Kursant potrafi stosować czasy <i>future perfect</i> oraz <i>future continuous</i> przy przewidywaniu przyszłych wydarzeń |                                     |
| 3C Taking a risk                        | Kursant zna słownictwo dotyczące podejmowania ryzyka                                                                      |                                     |
| 3C Conditionals and future time clauses | Kursant rozróżnia i stosuje tryby warunkowe typu 0 i 1                                                                    |                                     |
| 3 Colloquial English / Writing          | Kursant poznaje potoczne wyrażenia dotyczące ryzyka. Kursant nabywa umiejętność pisanie wypracowania w stylu formalnym    |                                     |
| 3 Revision                              | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 3                                                                              |                                     |
| 3 Test                                  |                                                                                                                           | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3 |
| 4A Feelings                             | Kursant zna i stosuje słownictwo dotyczące uczuć i emocji                                                                 |                                     |
| 4A Unreal conditionals                  | Kursant rozróżnia i stosuje tryby warunkowe typu 2 i 3                                                                    |                                     |
| 4B Past modals                          | Kursant nabywa umiejętności stosowania czasowników modalnych przy opowiadaniu o wydarzeniach z przeszłości                |                                     |
| 4B Verbs often confused                 | Kursant potrafi odróżniać czasowniki o podobnym znaczeniu                                                                 |                                     |
| 4C Verbs of the senses                  | Kursant zna i stosuje czasowniki opisujące zmysły                                                                         |                                     |
| 4C The body                             | Kursant poznaje słownictwo z zakresu ciała i gestów                                                                       |                                     |
| 4 Colloquial English / Writing          | Kursant poznaje potoczne wyrażenia dotyczące teatru. Kursant nabywa umiejętność pisanie artykułu                          |                                     |
| 4 Revision                              | Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 4                                                                              |                                     |
| 4 Test                                  |                                                                                                                           | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4 |
| 5A Gerunds and infinitives              | Kursant potrafi stosować czasowniki w różnych formach ( <i>gerund, infinitive</i> )                                       |                                     |
| 5A Music                                | Kursant poznaje słownictwo dotyczące muzyki                                                                               |                                     |

|                                     |                                                                                                                        |                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5B Used to, be used to, get used to | Kursant potrafi stosować wyrażenia opisujące przeszłe nawyki oraz przyzwyczajenia                                      |                                     |
| 5B Sleep                            | Kursant zna słownictwo z zakresu snu                                                                                   |                                     |
| 5C Reporting verbs                  | Kursant stosuje różnorodne czasowniki przydatne przy relacjonowaniu wydarzeń z przeszłości                             |                                     |
| 5C The media                        | Kursant zna słownictwo dotyczące mediów                                                                                |                                     |
| 5 Colloquial English / Writing      | Kursant poznaje potoczne wyrażenia dotyczące festiwali muzycznych. Kursant nabywa umiejętność pisania listu formalnego |                                     |
| 5 Revision                          | Kursant utrwała wiedzę zdobytą w rozdziale 5                                                                           |                                     |
| 5 Test                              |                                                                                                                        | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5 |
| 6A Articles                         | Kursant zna zastosowanie przedimków                                                                                    |                                     |
| 6A Word pairs                       | Kursant poznaje wyrażenia idiomatyczne używane w mowie codziennej                                                      |                                     |
| 6B Towns and cities                 | Kursant zna słownictwo z zakresu miast                                                                                 |                                     |
| 6B Uncountable and plural nouns     | Kursant potrafi stosować rzeczowniki niepoliczalne oraz rzeczowniki występujące zwykle w liczbie mnogiej               |                                     |
| 6C Quantifiers                      | Kursant potrafi stosować określenia ilości                                                                             |                                     |
| 6C Science                          | Kursant poznaje słownictwo dotyczące nauki i badań naukowych                                                           |                                     |
| 6 Colloquial English / Writing      | Kursant poznaje potoczne wyrażenia dotyczące miast. Kursant nabywa umiejętność pisania raportu                         |                                     |
| 6 Revision                          | Kursant utrwała wiedzę zdobytą w rozdziale 6                                                                           |                                     |
| 6 Test                              |                                                                                                                        | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6 |
| 7A Wish                             | Kursant potrafi wyrazić żal za pomocą czasownika <i>wish</i>                                                           |                                     |
| 7A Adjectives                       | Kursant potrafi wyrazić opinię za pomocą czasowników zakończonych na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i>                       |                                     |
| 7B Business and advertising         | Kursant zna słownictwo dotyczące biznesu i reklamy                                                                     |                                     |

|                                    |                                                                  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 7B Clauses of contrast and purpose | Kursant stosuje struktury wyrażające cel oraz kontrast           |  |
| 7C Relative clauses                | Kursant stosuje zdania względne                                  |  |
| 7C Prefixes                        | Kursant potrafi tworzyć i stosować słowa zawierające przedrostki |  |

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

| Przedmiot / temat zajęć                         | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 17-03-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>2 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 19-03-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>3 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 24-03-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>4 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 26-03-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>5 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 31-03-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>6 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 02-04-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>7 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 09-04-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                        | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy       | Jadwiga Lysko | 14-04-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 9 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy       | Jadwiga Lysko | 16-04-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| 10 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 21-04-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 11 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 23-04-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| 12 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 28-04-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 13 z 36 kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 30-04-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| 14 z 36 kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 05-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 15 z 36 kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 07-05-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| 16 z 36 język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 12-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| 17 z 36 kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 14-05-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                               | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>18 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 19-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>19 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 21-05-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>20 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 26-05-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>21 z 36</b> język angielski-ćwiczenia/rozmowy      | Jadwiga Lysko | 28-05-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>22 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 02-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>23 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 04-06-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>24 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 09-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>25 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 11-06-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>26 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 16-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>27 z 36</b> kurs język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 18-06-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |



| Przedmiot / temat zajęć                                  | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>28 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 23-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>29 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 25-06-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>30 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 30-06-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>31 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 02-07-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>32 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 07-07-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>33 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 09-07-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>34 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 14-07-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |
| <b>35 z 36</b> kurs język angielski<br>ćwiczenia/rozmowy | Jadwiga Lysko | 16-07-2026            | 12:50               | 14:20               | 01:30         |
| <b>36 z 36</b> walidacja                                 | -             | 20-08-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 400,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 75,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                 | 75,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jadwiga Lysko

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 10 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia uzyskania uprawnień do chwili obecnej

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant zakupuje podręczniki we własnym zakresie.

Usługodawca Zwolniony z podatku od Towarów i usług [świadczenie usług zwolnione na podstawie art. 43 ust.1 pkt 28 ustawy z dnia 11 marca 2004r o podatku od towarów i usług (DZ. U. z 2016 r poz.710, z póź. Zm.)]

### Warunki uczestnictwa

Należy zgłosić chęć udziału w kursie języka angielskiego na poziomie B1 do sekretariatu szkoły pod numerem: 33 873 20 85

Uczestnicy "Kierunku Kariera." Powinni:

- Zgłosić do projektu w Centrum Planowania Kariery w Krakowie
- Wziąć udział w Bilansie Kariery oraz podpisać umowę na realizację projektu na finansowanie szkolenia
- Ustalić szczegóły organizacyjne oraz podpisać umowę określającą zasady realizacji szkolenia w firmie " Magic" Wadowice.

Uczestnicy projektu Małopolskie Bony Rozwojowe, Nowa Perspektywa powinni zalogować się na stronie mbon.pl i złożyć elektroniczny wniosek o przyznanie bonów szkoleniowych.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Informacje dodatkowe

Zachęcamy do wzięcia udziału w kursie wszystkie osoby pragnące usprawnić komunikację językową w ogólną oraz w środowisku biznesu.

"Podpisano umowę z WUP w Krakowie na realizację usługi w ramach projektu "Kierunek Kariera z wykorzystaniem bonów szkoleniowych."

Autorskie materiały dodatkowe zostaną zapewnione

# Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to ClickMeeting.pl
2. Wejdź na stronę [clickmeeting.com/pl](https://clickmeeting.com/pl) , następnie wejdź w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WEBINARU ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawki z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

## Kontakt



**Aleksandra Orzeł**

**E-mail** [biuro@magic.edu.pl](mailto:biuro@magic.edu.pl)

**Telefon** (+48) 608 833 220