



## Magic Wadowice: Kurs języka angielskiego na poziomie A1+. Usługa 3142453.

Numer usługi 2025/11/12/16885/3142453

7 200,00 PLN brutto

7 200,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł

"Magic" Kursy

Języka Angielskiego  
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

932 oceny

📍 Wadowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 25.11.2025 do 07.05.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                             |
| Grupa docelowa usługi           | Uczestnicy projektów "Małopolski pociąg do kariery-sezon 1", "Nowy start w Małopolsce z EURESem",<br>Netbon 2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                              |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                              |
| Data zakończenia rekrutacji     | 24-11-2025                                                                                                     |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                    |
| Liczba godzin usługi            | 80                                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                       |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych początkujących, które chciałyby rozpocząć naukę w celu osiągnięcia podstawowych umiejętności językowych umożliwiających komunikację w codziennych czynnościach życiowych w tym zrobienie zakupów, rejestracja w hotelu, wizyta u lekarza, złożenie zamówienia itd

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                  | Metoda walidacji                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zakres A1+ zgodnie ze skalą CEFR ze zrealizowanych na kursie tematów. | Krótkie powtórki sprawdzające opanowanie materiału, weryfikacja ustna po każdej lekcji. Regularne ćwiczenia. testowe. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                       |                                                                                                                       | Test teoretyczny                     |
|                                                                       |                                                                                                                       | Wywiad swobodny                      |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs składa się z 80 godzin dydaktycznych 45 min. Zajęcia będą się odbywać w jednostkach po 90 min.

Kurs przeznaczony jest dla początkujących: tworzenie podstaw wymowy, słownictwa, gramatyki i pisowni z wykorzystaniem potocznych zwrotów i najprostszych struktur języka angielskiego umożliwiających komunikację w najprostszych sytuacjach dnia codziennego oraz rozwinięcie sprawności językowych w sposób umożliwiający prostą i poprawną komunikację w języku obcym.

Kurs obejmuje tematycznie zakres tematyczny od rozdziału dziewiątego włącznie z programu podanego poniżej.

|                             |                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6A A north African story    | Kursant zna sposoby określania stosunku uczuciowego z użyciem zaimków dopełnieniowych                                                  |  |
| 6B The third Friday in June | Kursant potrafi określać sposoby spędzania wolnego czasu stosując czasowniki <i>like/love/hate</i>                                     |  |
| 6C Making music             | Kursant potrafi opisywać stany i czynności za pomocą czasownika <i>be</i> , czasu <i>present simple</i> oraz <i>present continuous</i> |  |

|                                      |                                                                                                                                             |                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 6 Revise and check                   | Powtórzenie wiadomości z rozdziałów 5 i 6. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w ćwiczeniach językowych                                     |                    |
| 6 Test                               |                                                                                                                                             | Test z rozdziału 6 |
| 7A Selfies                           | Kursant nabywa umiejętność opisywania faktów biograficznych z przeszłości z użyciem czasownika to be w czasie <i>simple past</i>            |                    |
| 7B Wrong name, wrong place           | Kursant potrafi opisywać zdarzenia z przeszłości z użyciem czasowników regularnych w czasie <i>simple past</i>                              |                    |
| 7C Happy New Year?                   | Kursant opisuje sposoby spędzania wolnego czasu z użyciem czasowników nieregularnych w czasie <i>simple past</i>                            |                    |
| 7 Practical English. Getting lost    | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy wskazywaniu i pytaniu o drogę                                                     |                    |
| 7 Test                               |                                                                                                                                             | Test z rozdziału 7 |
| 8A A murder mystery                  | Kursant nabywa umiejętności relacjonowania wydarzeń w czasie przeszłym                                                                      |                    |
| 8B A house with a history            | Kursant potrafi opisywać dom, pomieszczenia, umeblowanie stosując konstrukcje <i>there is/there are</i>                                     |                    |
| 8C Room 333                          | Kursant potrafi opisywać dom i położenia przedmiotów stosując konstrukcje <i>there was/there were</i>                                       |                    |
| 8 Revise and check                   | Powtórzenie wiadomości z rozdziałów 7 i 8. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w ćwiczeniach językowych                                     |                    |
| 8 Test                               |                                                                                                                                             | Test z rozdziału 8 |
| 9A My dinner last night              | Kursant umie opisywać sposoby odżywiania się przy użyciu rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz zna nazwy produktów żywnościowych |                    |
| 9B White gold                        | Kursant potrafi opisywać dietę z uwzględnieniem napojów oraz używać pytań <i>how much/how many?</i>                                         |                    |
| 9C Facts and figures                 | Kursant nabywa umiejętności porównywania cech zewnętrznych i osobowości za pomocą stopnia wyższego przymiotnika                             |                    |
| 9 Practical English. At a restaurant | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy zamawianiu posiłku w restauracji                                                  |                    |
| 9 Test                               |                                                                                                                                             | Test z rozdziału 9 |

|                                  |                                                                                                                                           |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10A The most dangerous place     | Kursant nabywa umiejętności porównywania cech za pomocą stopnia najwyższego przymiotnika oraz opisywania pogody                           |                     |
| 10B Five continents in a day     | Kursant potrafi opisać plany spędzenia czasu wolnego z użyciem konstrukcji <i>be going to</i>                                             |                     |
| 10C The fortune teller           | Kursant potrafi wyrażać przewidywania przyszłych wydarzeń                                                                                 |                     |
| 10 Revise and Check              | Powtórzenie wiadomości z rozdziałów 9 i 10. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w ćwiczeniach językowych                                  |                     |
| 10 Test                          |                                                                                                                                           | Test z rozdziału 10 |
| 11A Culture shock                | Kursant potrafi opisywać sposoby zachowania używając przysłówków                                                                          |                     |
| 11B Experiences or things?       | Kursant umie wyrażać pragnienia i preferencje                                                                                             |                     |
| 11C How smart is your phone?     | Kursant potrafi opisywać urządzenia i trendy technologiczne z użyciem przedimka <i>the</i>                                                |                     |
| 11 Practical English. Going home | Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy poruszaniu się transportem publicznym                                           |                     |
| 11 Test                          |                                                                                                                                           | Test z rozdziału 11 |
| 12A I've seen it ten times       | Kursant potrafi uzyskiwać i udzielać informacji na temat podróżowania z użyciem czasu <i>present perfect</i>                              |                     |
| 12B He's been everywhere         | Kursant nabywa umiejętność opiniowania książek i filmów oraz rozróżniania i stosowania czasów <i>present perfect</i> i <i>simple past</i> |                     |
| 12C The English File interview   | Kursant utrwała umiejętność tworzenia pytań i uzyskiwania informacji                                                                      |                     |
| 12 Revise and Check              | Powtórzenie wiadomości z rozdziałów 11 i 12. Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w ćwiczeniach językowych                                 |                     |
| 12 Test                          |                                                                                                                                           | Test z rozdziału 12 |

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

| Przedmiot / temat zajęć                   | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Katarzyna Bednarczyk | 25-11-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 2 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Anna Matlak          | 27-11-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 3 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Katarzyna Bednarczyk | 02-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 4 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Anna Matlak          | 04-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 5 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Katarzyna Bednarczyk | 09-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 6 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Anna Matlak          | 11-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 7 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Katarzyna Bednarczyk | 16-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 8 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Anna Matlak          | 18-12-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 9 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy  | Katarzyna Bednarczyk | 13-01-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 10 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 20-01-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                   | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 27-01-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 12 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 03-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 13 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 05-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 14 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 10-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 15 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 12-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 16 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 17-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 17 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 19-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 18 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 24-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 19 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 26-02-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 20 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 03-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                   | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 05-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 22 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 10-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 23 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 12-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 24 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 17-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 25 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 19-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 26 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 24-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 27 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 26-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 28 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Katarzyna Bednarczyk | 31-03-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 29 z 30 język angielski-ćwiczenia/rozmowy | Anna Matlak          | 09-04-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 30 z 30 walidacja                         | -                    | 07-05-2026            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 200,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 7 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 90,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 90,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

- 

1 z 3

**Anna Matlak**

Magister z przygotowaniem pedagogicznym z 11 letnim stażem nauczania , egzaminator PTE General. Walidator. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej.
- 

2 z 3

**Katarzyna Bednarczyk**

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym. 12 lat doświadczenia w zawodzie. Egzaminator PTE General. W usłudze osoba wspierająca w razie zastępstw. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej.
- 

3 z 3

**Jadwiga Lysko**

Magister z przygotowaniem pedagogicznym z 11 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej. Nauczyciel prowadzący usługę.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Książki do zakupu we własnym zakresie. Materiały dodatkowe zapewnione przez szkołę.

### Warunki uczestnictwa

1. Podpisanie umowy na świadczenie usługi z firmą Magic.
2. Wyrażenie zgody na warunki świadczenia usługi oraz przestrzeganie regulaminu w czasie jej trwania.
3. Wyrażenie zgody na video rejestrację usługi.



4. Przestrzeganie harmonogramu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z WUP w projekcie "Małopolski pociąg do kariery-sezon 1" oraz " Nowy start w Małopolsce z EURESem"

W razie pytań lub wątpliwości dalsze informacje dostępne w sekretariacie szkoły pod numerem:

338732085 lub 510771180

## Adres

ul. Jana III Sobieskiego 2

34-100 Wadowice

woj. małopolskie

## Kontakt



**Aleksandra Orzeł**

**E-mail** [biuro@magic.edu.pl](mailto:biuro@magic.edu.pl)

**Telefon** (+48) 608 833 220