



Nowoczesne interwencje i narzędzia w psychologii sportu

Numer usługi 2025/11/12/199420/3142314

7 995,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

114,21 PLN brutto/h

92,86 PLN netto/h

CHAMPION
CONSULTING 4
SPÓŁKA Z
OGRAŃCZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Sopot / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 70 h

📅 23.01.2026 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do psychologów sportu, trenerów umiejętności mentalnych, psychologów, pedagogów i absolwentów kierunków psychologicznych , którzy posiadają podstawową wiedzę z zakresu psychologii sportu i chcą pogłębić swoje kompetencje zawodowe (ukończyli studia podyplomowe z psychologii sportu lub kurs/program z psychologii sportu min.160 h)
Minimalna liczba uczestników	16
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	22-01-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
Liczba godzin usługi	70
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji zawodowych psychologów sportu i trenerów mentalnych w zakresie praktycznego stosowania nowoczesnych metod pracy (ACT, dialog motywujący, model i7W). Uczestnik po ukończeniu

szkolenia potrafi prowadzić interwencje psychologiczne, rozpoznawać i reagować na trudności emocjonalne zawodników, wspierać ich w kryzysach, motywować do działania, budować odporność psychiczną oraz współpracować z trenerami i rodzicami w procesie wsparcia psychicznego sportowca.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SZKOLENIE :ZAGADNIENIA KLINICZNE W SPORCIE Uczestnik rozpoznaje objawy najczęstszych zaburzeń psychicznych u sportowców (ADHD, depresja, zaburzenia odżywiania, OCD, zaburzenia osobowości, lęki, spektrum autyzmu). Potrafi dostosować sposób komunikacji i strategię wsparcia do rodzaju trudności psychicznej zawodnika. Umie prowadzić rozmowę wspierającą i wdrażać interwencje adekwatne do objawów i kontekstu sportowego. Wykazuje się wrażliwością i etycznym podejściem do pracy z osobami z problemami klinicznymi	Trafnie identyfikuje objawy na podstawie studium przypadku. Dobiera adekwatne strategie wsparcia i komunikacji. W uzasadnieniu decyzji uwzględnia aspekty etyczne i granice kompetencji. Potrafi omówić przebieg interwencji w sposób uporządkowany i refleksyjny. Trafnie identyfikuje objawy na podstawie studium przypadku. Dobiera adekwatne strategie wsparcia i komunikacji. W uzasadnieniu decyzji uwzględnia aspekty etyczne i granice kompetencji. Potrafi omówić przebieg interwencji w sposób uporządkowany i refleksyjny.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych
ACT W SPORCIE (Terapia akceptacji i zaangażowania) Uczestnik rozumie założenia modelu ACT i jego sześć podstawowych procesów psychologicznych. Potrafi stosować techniki uważności, akceptacji i defuzji w pracy ze sportowcem. Umie wspierać klientów w odkrywaniu wartości i przekładaniu ich na cele sportowe. Prowadzi interwencje wzmacniające elastyczność psychologiczną zawodnika.	Poprawnie wyjaśnia logikę modelu ACT i jego zastosowanie w sporcie. Przeprowadza mini-interwencję lub ćwiczenie z wykorzystaniem narzędzi ACT. Wykazuje zrozumienie procesu pracy opartego na wartościach. Potrafi odnieść działania do konkretnych sytuacji sportowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
DIALOG MOTYWUJĄCY W SPORCIE Uczestnik zna i stosuje zasady dialogu motywującego (OARS, język zmiany, ambiwalencja). Potrafi prowadzić rozmowę motywującą sportowca do zmiany i realizacji celów. Umie rozpoznawać i przeformułowywać reakcje oporu klienta. Posiada umiejętność budowania partnerskiej relacji opartej na zaufaniu. INTERWENCJE KRYZYSOWE W SPORCIE Uczestnik rozumie mechanizmy reakcji kryzysowych i etapy żałoby. Potrafi rozpoznać symptomy kryzysu u sportowca i dobrać odpowiednie formy wsparcia. Umie zastosować podstawowe zasady pierwszej pomocy psychologicznej. Wykazuje umiejętność utrzymania równowagi emocjonalnej podczas pracy z klientem w kryzysie.	Stosuje pytania otwarte i odzwierciedlenia zgodnie z zasadami DM. Wykorzystuje techniki podsumowania i afirmacji w sposób wspierający. Potrafi rozpoznać moment gotowości klienta do zmiany. Utrzymuje postawę empatyczną i nieoceniającą. Poprawnie identyfikuje typ i fazę kryzysu na podstawie opisu sytuacji. Stosuje adekwatne techniki reagowania (np. samowspółczucie, reorganizacja). Potrafi zaplanować działania wspierające po doświadczeniu trudnym. W refleksji pokazuje świadomość własnych granic i zasobów.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych
MODEL i7W W SPORCIE Uczestnik zna i rozumie zasady modelu i7W (Inspiruj, Wyjaśnij, Wymagaj, Wspieraj, Wynagradzaj, Wyróżniaj, Wzrastaj i wygrywaj). Potrafi zastosować elementy modelu w praktyce trenerskiej lub psychologicznej. Umie zaplanować proces wsparcia zawodnika oparty na siedmiu filarach modelu. Rozwija refleksyjność w odniesieniu do własnego stylu pracy i komunikacji.	Opisuje poszczególne elementy modelu i ich zastosowanie. Dobiera adekwatne przykłady i narzędzia wspierające każdy z filarów. Potrafi przełożyć model na własną praktykę zawodową. Prezentuje umiejętność autorefleksji i integracji wiedzy z doświadczeniem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zaawansowane szkolenie rozwojowe skierowane do psychologów sportu, trenerów mentalnych oraz absolwentów kierunków psychologicznych, którzy chcą pogłębić swój warsztat zawodowy i skuteczność w pracy ze sportowcami.

Szkolenie koncentruje się na praktycznym zastosowaniu nowoczesnych metod psychologicznych w sporcie, pozwalając uczestnikom lepiej rozumieć procesy emocjonalne, motywacyjne i kryzysowe u zawodników oraz reagować adekwatnie do sytuacji.

Zajęcia mają charakter **warsztatowo-treningowy**, z naciskiem na rozwój kompetencji praktycznych. Wykorzystywane są:

- praca na **case study** (analiza przypadków z praktyki sportowej),
- **symulacje i odgrywanie ról**,
- **ćwiczenia indywidualne i grupowe**,
- **dyskusje refleksyjne i omówienia procesów**,
- **miniwykłady wprowadzające** uzupełnione o materiały wideo i narzędzia pracy.

Program składa się z pięciu komplementarnych modułów tematycznych:

1. **Zagadnienia kliniczne w sporcie** – rozpoznawanie i reagowanie na zaburzenia psychiczne u zawodników (ADHD, depresja, zaburzenia lękowe, OCD, zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania).
2. **ACT w sporcie (Terapia akceptacji i zaangażowania)** – rozwijanie elastyczności psychologicznej, praca z emocjami, wartościami i koncentracją.
3. **Dialog motywujący w sporcie** – prowadzenie rozmów wspierających zmianę i zaangażowanie zawodnika, rozwijanie języka motywacji.
4. **Interwencje kryzysowe** – reagowanie na sytuacje trudne, stres, wypalenie, żalobę i kryzys psychiczny w kontekście sportowym.
5. **Model i7W w sporcie** – inspirowanie, wspieranie i wzmacnianie zawodników w oparciu o siedem filarów skutecznej relacji trenerskiej i psychologicznej.

Każdy moduł kończy się uzyskaniem zestawu praktycznych narzędzi możliwych do natychmiastowego wykorzystania w pracy z klientami sportowymi.

Program łączy naukę opartą na dowodach naukowych (evidence-based practice) z praktyką zawodową, stwarzając przestrzeń do refleksji, wymiany doświadczeń i rozwoju osobistego specjalistów.

Postępy uczestników będą weryfikowane na bieżąco podczas realizacji zajęć poprzez **obserwację w warunkach rzeczywistych**, analizę przypadków oraz praktyczne zadania.

Każdy moduł kończy się elementem walidacji w formie praktycznej:

- **obserwacja pracy uczestnika w trakcie ćwiczeń, symulacji lub odgrywania ról**,
- **rozwiązywanie testów wiedzy i krótkich quizów sprawdzających zrozumienie treści**,

- analiza i omówienie studium przypadku (case study),
- prowadzenie fragmentów rozmów, interwencji lub sesji z zawodnikiem w warunkach symulowanych,
- udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej w oparciu o model refleksyjnego uczenia się.

Weryfikacja ma charakter **formatywny (bieżący)** i **sumatywny (końcowy)** – pozwala ocenić stopień opanowania wiedzy, umiejętności praktycznych oraz postaw zawodowych w zgodzie z celami edukacyjnymi programu.

Harmonogram szkolenia:

Nowoczesne interwencje i narzędzia w psychologii sportu

1. Zagadnienia kliniczne w sporcie

Prowadząca: dr Anna Ussorowska-Krokosz

Termin: 31 stycznia – 1 lutego 2026

Miejsce: Sopot, Klub Żeglarski Navigo

Dzień 1 (sobota) | godz. 10:00–17:00

- 10:00–11:30 – Wprowadzenie do psychopatologii w sporcie, przegląd zaburzeń (ADHD, depresja, zaburzenia lękowe)
- 11:30–11:45 – Przerwa kawowa
- 11:45–13:15 – Studium przypadku: analiza sytuacji klinicznej zawodnika
- 13:15–14:00 – Przerwa obiadowa
- 14:00–15:30 – Praca warsztatowa: strategie interwencji i wsparcia
- 15:30–15:45 – Przerwa kawowa
- 15:45–17:00 – Omówienie przykładów, dyskusja, podsumowanie dnia

Dzień 2 (niedziela) | godz. 9:00–16:00

- 9:00–10:30 – Zaburzenia osobowości, OCD, spektrum autyzmu w sporcie
- 10:30–10:45 – Przerwa kawowa
- 10:45–12:15 – Praca w grupach: rozpoznawanie i reagowanie na symptomy
- 12:15–13:00 – Przerwa obiadowa
- 13:00–14:30 – Wsparcie zawodnika z zaburzeniami odżywiania i lękowymi
- 14:30–14:45 – Przerwa kawowa
- 14:45–16:00 – Podsumowanie i omówienie planów pracy własnej

2. ACT w sporcie (Terapia Akceptacji i Zaangażowania)

Prowadzący: dr Daniel Krokosz, Kamil Damentka

Termin: 7–8 marca 2026

Miejsce: Sopot, Klub Żeglarski Navigo

Dzień 1 | godz. 10:00–17:00

- 10:00–11:30 – Filozofia i podstawy modelu ACT w kontekście sportu
- 11:30–11:45 – Przerwa kawowa
- 11:45–13:15 – Uważność i kontakt z chwilą obecną – ćwiczenia praktyczne
- 13:15–14:00 – Przerwa obiadowa
- 14:00–15:30 – Akceptacja doświadczeń, defuzja poznawcza
- 15:30–15:45 – Przerwa kawowa
- 15:45–17:00 – Praktyczne zastosowanie narzędzi ACT w pracy ze sportowcem

Dzień 2 | godz. 9:00–16:00

- 9:00–10:30 – Wartości i zaangażowane działanie – jak budować motywację wewnętrzną
- 10:30–10:45 – Przerwa kawowa
- 10:45–12:15 – Praca w parach: prowadzenie mini-interwencji ACT
- 12:15–13:00 – Przerwa obiadowa
- 13:00–14:30 – Analiza przypadków z praktyki uczestników
- 14:30–14:45 – Przerwa kawowa
- 14:45–16:00 – Refleksja, omówienie i plan wdrożenia

3. Dialog motywujący w sporcie

Prowadzący: prof. Artur Poczwardowski

Termin: 28–29 marca 2026

Miejsce: Sopot, Klub Żeglarski Navigo

Dzień 1 | godz. 10:00–17:00

- 10:00–11:30 – Wprowadzenie do dialogu motywującego i jego zasad (OARS)
- 11:30–11:45 – Przerwa kawowa
- 11:45–13:15 – Techniki odzwierciedlania i podsumowania – praktyka w parach
- 13:15–14:00 – Przerwa obiadowa
- 14:00–15:30 – Język zmiany i praca z ambiwalencją sportowca
- 15:30–15:45 – Przerwa kawowa
- 15:45–17:00 – Studium przypadku i omówienie błędów komunikacyjnych

Dzień 2 | godz. 9:00–16:00

- 9:00–10:30 – Motywacja wewnętrzna vs zewnętrzna w sporcie
- 10:30–10:45 – Przerwa kawowa
- 10:45–12:15 – Symulacja rozmowy motywującej – praca w grupach
- 12:15–13:00 – Przerwa obiadowa
- 13:00–14:30 – Omówienie i analiza interakcji uczestników
- 14:30–14:45 – Przerwa kawowa
- 14:45–16:00 – Integracja umiejętności i refleksja nad własnym stylem pracy

4. Interwencje kryzysowe i perfekcjonizm w sporcie

Prowadząca: Kinga Legieta

Termin: 11–12 kwietnia 2026

Miejsce: Sopot, Klub Żeglarski Navigo

Dzień 1 | godz. 10:00–17:00

- 10:00–11:30 – Wprowadzenie do psychologii kryzysu i reakcji stresowych
- 11:30–11:45 – Przerwa kawowa
- 11:45–13:15 – Fazy żałoby i pierwsza pomoc psychologiczna
- 13:15–14:00 – Przerwa obiadowa
- 14:00–15:30 – Techniki wsparcia w sytuacjach kryzysowych
- 15:30–15:45 – Przerwa kawowa
- 15:45–17:00 – Ćwiczenia: rozmowa z zawodnikiem w kryzysie

Dzień 2 | godz. 9:00–16:00

- 9:00–10:30 – Perfekcjonizm w sporcie – rozpoznawanie i przeciwdziałanie
- 10:30–10:45 – Przerwa kawowa
- 10:45–12:15 – Techniki samowspółczucia i odbudowy odporności psychicznej
- 12:15–13:00 – Przerwa obiadowa
- 13:00–14:30 – Case study: plan wsparcia po doświadczeniu trudnym
- 14:30–14:45 – Przerwa kawowa
- 14:45–16:00 – Podsumowanie, omówienie strategii wdrożenia

5. Model i7W w sporcie (online)

Prowadzący: prof. Artur Poczwardowski

Termin: 20–21 czerwca 2026

Forma: Online (Zoom)

Dzień 1 | godz. 13:30–20:30

- 13:30–15:00 – Wprowadzenie do modelu i7W i jego siedmiu filarów
- 15:00–15:15 – Przerwa kawowa

- 15:15–16:45 – Inspiruj i Wyjaśniaj – praktyczne zastosowania
- 16:45–17:30 – Przerwa obiadowa
- 17:30–19:00 – Wymagaj i Wspieraj – budowanie równowagi w relacji
- 19:00–19:15 – Przerwa kawowa
- 19:15–20:30 – Wynagradzaj, Wyróżniaj, Wzrastaj – praktyka i refleksja

Dzień 2 | godz. 13:30–20:30

- 13:30–15:00 – Analiza przykładów zastosowania modelu i7W w pracy psychologa
- 15:00–15:15 – Przerwa kawowa
- 15:15–16:45 – Praca w grupach: wdrożenie modelu do własnej praktyki
- 16:45–17:30 – Przerwa obiadowa
- 17:30–19:00 – Od teorii do praktyki – projekt własnego procesu wsparcia
- 19:00–19:15 – Przerwa kawowa
- 19:15–20:30 – Dyskusja końcowa, ewaluacja i certyfikacja uczestników

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Zaburzenia kliniczne w sporcie	Anna Ussorowska-Krokosz	31-01-2026	10:00	17:00	07:00
2 z 10 Zaburzenia kliniczne w sporcie	Anna Ussorowska-Krokosz	01-02-2026	09:00	16:00	07:00
3 z 10 ACT w sporcie (Terapia Akceptacji i Zaangażowania)	dr Daniel Krokosz	07-03-2026	10:00	17:00	07:00
4 z 10 ACT w sporcie (Terapia Akceptacji i Zaangażowania)	dr Daniel Krokosz	08-03-2026	09:00	16:00	07:00
5 z 10 Dialog motywacyjny w sporcie	Artur Poczwardowski	28-03-2026	10:00	17:00	07:00
6 z 10 Dialog motywacyjny w sporcie	Artur Poczwardowski	29-03-2026	09:00	16:00	07:00
7 z 10 Interwencje kryzysowe i perfekcjonizm	Kinga Legieta	11-04-2026	10:00	17:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 10 Interwencje kryzysowe i perfekcjonizm	Kinga Legieta	12-04-2026	09:00	16:00	07:00
9 z 10 Model i7W w sporcie (on-line zoom)	Artur Poczwardowski	20-06-2026	13:30	20:30	07:00
10 z 10 Model i7W w sporcie (on-line zoom)	Artur Poczwardowski	21-06-2026	13:30	20:30	07:00

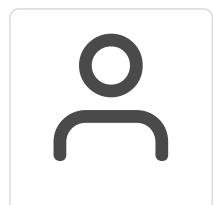
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 995,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	114,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	92,86 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

Artur Poczwardowski

Psycholog sportu. Współpracował przy 65 medalach olimpijskich i paralimpijskich Reprezentacji Stanów Zjednoczonych. Profesor psychologii sportu i osiągnięć na University of Denver, gdzie prowadzi zajęcia dydaktyczne, prowadzi badania naukowe oraz nadzoruje praktyki konsultingowe studentów, pełniąc jednocześnie rolę superwizora. Jako psycholog sportowy współpracuje z trzema drużynami Paraolimpijskimi Team USA w sportach zimowych, uczestnicząc w ich przygotowaniach do igrzysk w Pyeong Chang 2018 i Beijing 2022. Jego dorobek naukowy to ponad 60 publikacji, w tym artykuły i rozdziały w książkach, a także współredakcja trzech książek naukowych. Jest autorem i współautorem ponad 200 prezentacji naukowych i edukacyjnych.

2 z 5



Anna Ussorowska-Krokosz

Psycholożka sportu, doktor nauk społecznych oraz psychoterapeutka w trakcie szkolenia w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS. Absolwentka studium dialogu motywującego PTDM. Współzałożycielka zespołu specjalistów „Zawodnik w Centrum” oraz prezes Fundacji Centrum Zdrowia Psychicznego w Sporcie. Doświadczenie kliniczne zdobywała w Wojewódzkim Szpitalu Psychiatrycznym. Pełniła funkcję psycholożki Reprezentacji Polski w piłce nożnej kobiet, pracowała w Szkole Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata w Gdańsku, obecnie współpracuje z Reprezentacją Polski w piłce ręcznej kobiet.



3 z 5

dr Daniel Krokosz

Psycholog sportu, wykładowca akademicki i doktor nauk o kulturze fizycznej. Specjalizuje się w psychofizjologii stresu oraz terapii EEG biofeedback. Jest członkiem Sekcji Psychologii Sportu Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz European Federation of Sport Psychology (FEPSAC). Pełni funkcję adiunkta badawczo-dydaktycznego w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku. Współpracuje z Kadrą Narodową w Skokach Narciarskich PZN, reprezentacjami narodowymi w żeglarskim oraz jako psycholog-konsultant ekstraklasowych drużyn koszykówki kobiet VBW Arka Gdynia i GTK Gdynia i klubu tenisowego KT Arka Gdynia.



4 z 5

Kinga Legieta

Specjalizuje się w psychologii sportu i biznesu. Swoją pracę opiera na wiedzy zdobytej podczas studiów, licznych szkoleniach oraz własnych doświadczeniach sportowych – przez kilka lat reprezentowała Polskę jako siatkarka plażowa, zdobywając medale Mistrzostw Polski. Wierzy, że każda sytuacja życiowa jest cenną lekcją, dlatego nieustannie rozwija swoje kompetencje i poszerza kwalifikacje. Ukończyła pięcioletnie studia psychologiczne na Uniwersytecie Łódzkim oraz roczny program podyplomowy na Akademii Psychologii Sportu. Zdobylała doświadczenie podczas licznych praktyk, w tym stażu na Uniwersytecie w Chieti (Włochy), a swoją pracę poddaje regularnej superwizji.



5 z 5

Kamil Damentka

Psycholog sportu, wykładowca akademicki oraz były zawodnik Kadry Narodowej w triathlonie. Ukończył studia magisterskie z psychologii na Uniwersytecie SWPS oraz Akademię Psychologii Sportu. Jest również trenerem umiejętności mentalnych PTNEPiB oraz pracownikiem dydaktycznym w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku. W swojej pracy opiera się na Terapii Akceptacji i Zaangażowania (ACT), Psychologii Pozytywnej oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Regularnie uczestniczy w konferencjach naukowych, dbając o to, by jego praktyka była oparta na najnowszych badaniach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma **kompletny zestaw materiałów dydaktycznych**, wspierających proces uczenia się przed, w trakcie i po zakończeniu zajęć.

W skład pakietu uczestnika wchodzi:

1. **Teczka szkoleniowa** zawierająca:

- wydrukowane prezentacje PowerPoint wykorzystywane podczas zajęć,
- zestaw praktycznych **narzędzi i formularzy** do pracy ze sportowcami,
- **workbook z case study** – zestaw scenariuszy i zadań do analizy oraz ćwiczeń w parach lub małych grupach.

2. **Materiały przygotowawcze przed szkoleniem** – zestaw artykułów i opracowań naukowych w formie PDF, pozwalających uczestnikom zapoznać się z podstawowymi pojęciami i przygotować do pracy warsztatowej.

3. **Materiały uzupełniające po szkoleniu** – dodatkowe opracowania, bibliografia, arkusze ćwiczeń oraz nagrania wybranych fragmentów wykładów, umożliwiające **utrwalenie i samodzielne pogłębienie wiedzy** po zakończeniu modułu.

4. Wszystkie materiały przekazywane są zarówno w formie **drukowanej**, jak i **cyfrowej**

Warunki uczestnictwa

Szkolenie jest skierowane do **psychologów sportu, trenerów umiejętności mentalnych, psychologów, pedagogów i absolwentów kierunków psychologicznych**, którzy posiadają podstawową wiedzę z zakresu psychologii sportu i chcą **pogłębić swoje kompetencje zawodowe (ukończyli studia podyplomowe z psychologii sportu lub kurs/program z psychologii sportu min. 160 h)**

Program jest przeznaczony dla specjalistów, którzy:

- prowadzą lub planują prowadzić indywidualne konsultacje psychologiczne z zawodnikami,
- chcą włączać nowoczesne metody pracy (ACT, dialog motywujący, interwencje kryzysowe) do swojej praktyki,
- poszukują **praktycznych narzędzi i metod pracy z emocjami, motywacją, stresem i kryzysem w sporcie**,
- pragną rozwijać **świadomość zawodową i własny styl pracy psychologicznej**.

Warunki techniczne

Jedno ze szkoleń online realizowane jest na platformie Zoom. Uczestnik powinien posiadać komputer z kamerą, mikrofonem i stabilnym łączem internetowym (min. 10 Mb/s) oraz zainstalowaną aplikację Zoom lub aktualną przeglądarkę. Przed zajęciami uczestnicy otrzymują link, instrukcję logowania i materiały PDF. Spotkania odbywają się w formie interaktywnej z pracą w grupach.

link do zoom: <https://zoom.us/j/5129482153>

Adres

ul. Bitwy pod Płowcami 67A

81-731 Sopot

woj. pomorskie

Szkolenie odbywa się w Sopotkim Klubie Żeglarskim Navigo, położonym w bezpośrednim sąsiedztwie plaży i mariny w Sopocie. To kameralne i inspirujące miejsce, sprzyjające pracy warsztatowej, wymianie doświadczeń i rozwojowi osobistemu.

Zajęcia prowadzone są w salach szkoleniowych Klubu wyposażonych w niezbędne zaplecze dydaktyczne – rzutnik multimedialny, ekran, tablicę flipchart oraz dostęp do Internetu.

Miejsce posiada zaplecze sanitarne dla uczestników.

Uczestnicy mają również możliwość korzystania z przestrzeni wspólnej z widokiem na Zatokę Gdańską, co tworzy przyjazną atmosferę i sprzyja koncentracji, refleksji oraz integracji grupy.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Klimatyzacja

Kontakt



Aleksandra Pogorzelska

E-mail kontakt@championconsulting.pl

Telefon (+48) 506 110 213