



EDURISE Nina
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

473 oceny

Szkolenie w ramach zielonych kompetencji z wykorzystywaniem BSP do celów transformacji cyfrowej, marketingu i obrazowania terenów zielonych i chronionych, w tym fotografia i wideo lotnicze z postprocessingiem, wraz z upr. do STS-02 (Pilot drona ciężkiego BVLOS MR DO 25kg) i państwowym egz. ULC

Numer usługi 2025/11/12/54735/3142166

📍 Rybnik / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 23 h

📅 08.02.2026 do 22.03.2026

5 250,00 PLN brutto

5 250,00 PLN netto

228,26 PLN brutto/h

228,26 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Marketing

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób posiadających ważne uprawnienia STS-01, które chcą rozszerzyć kwalifikacje o zakres STS-02 (BVLOS, MTOM do 25 kg). Wyjątek stanowią osoby jednocześnie szkolące się do STS-01 i STS-02, w ich przypadku część praktyczna STS-01 musi być zrealizowana przed częścią praktyczną STS-02. Szkolenie obejmuje uzupełniającą wiedzę teoretyczną i praktyczną ocenę umiejętności na dronie klasy C6. Przed zapisem uczestnik przesyła do ośrodka certyfikat A1/A3 oraz certyfikat egzaminu teoretycznego STS z platformy KSID lub, jeśli szkolenie STS-01 trwa, oświadczenie o jego odbywaniu z planowaną datą zakończenia. Kurs wspiera rozwój zielonych kompetencji i przygotowuje do zadań takich jak profesjonalne wykorzystania BSP do obrazowania terenów zielonych i chronionych, w tym marketingu, fotografii i wideo lotniczego z postprocessingiem. Szkolenie przeznaczone jest dla osób pełnoletnich.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

06-02-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

23

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do lotów BSP wg STS-02, obrazowania terenów zielonych i chronionych oraz tworzenia dokumentacji foto-video z postprocessingiem, a uczestnik nabędzie umiejętności wykorzystywane w zielonej gospodarce i marketingu środowiskowym, m.in. do monitoringu środowiska, promocji zrównoważonych działań, wykrywania nielegalnych składowisk odpadów i zanieczyszczeń przy użyciu technologii niskoemisyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje podstawy teoretyczne obsługi dronów, w tym zasady ich działania i różnice konstrukcyjne.	Kursant definiuje zasady fizyki i aerodynamiki lotu dronów.	Test teoretyczny
	Kursant rozróżnia rodzaje BSP, ich komponenty oraz systemy sterowania.	Test teoretyczny
Kursant stosuje zasady bezpieczeństwa i analizuje zagrożenia w operacjach z użyciem BSP.	Kursant definiuje środki bezpieczeństwa stosowane podczas przygotowania i prowadzenia lotu.	Test teoretyczny
	Kursant wskazuje regulacje dotyczące operacji bezzałogowych statków powietrznych, w tym przepisy dotyczące stref lotu.	Test teoretyczny
	Kursant identyfikuje potencjalne ryzyka i analizuje ich konsekwencje w kontekście bezpieczeństwa.	Test teoretyczny
Kursant planuje i realizuje operacje lotnicze z użyciem bezzałogowego statku powietrznego (BSP).	Kursant obsługuje drona: manewruje, startuje, ląduje oraz nawiguje w różnych warunkach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant utrzymuje stabilną pozycję i wykonuje kontrolowane manewry lotnicze.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant interpretuje przepisy prawa lotniczego oraz regulacje ULC dotyczące operacji BSP w Polsce.	Kursant identyfikuje i wyjaśnia regulacje oraz wymogi prawne związane z lotami BSP w Polsce, zgodnie z aktualnymi wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego (ULC).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant planuje i realizuje misje dronowe.	Kursant planuje trasy lotu, określa cele misji oraz analizuje otoczenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant realizuje misje w zróżnicowanych warunkach pogodowych i terenowych, z uwzględnieniem ograniczeń technicznych i obowiązujących przepisów.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant charakteryzuje zastosowania technologii dronowych w kontekście zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju.	Kursant wyjaśnia pojęcie zeroemisyjności i opisuje, w jaki sposób technologie BSP wspierają redukcję emisji CO ₂ .	Wywiad swobodny
Kursant charakteryzuje odpowiedzialność zawodową oraz analizuje wpływ operacji dronowych na środowisko i społeczeństwo.	Kursant charakteryzuje znaczenie bezpieczeństwa i odpowiedzialności w operacjach lotniczych.	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wpływ swojej pracy na środowisko i społeczeństwo w kontekście tzw. „zielonych umiejętności”.	Wywiad swobodny
Kursant rozwija świadomość ekologiczną i odpowiedzialność środowiskową	Kursant promuje działania zeroemisyjne oraz zrównoważone wykorzystywanie technologii dronowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska i redukcji emisji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant podejmuje gotowość wdrażania nowych technologii w codziennej pracy i życiu zawodowym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant ocenia znaczenie innowacji oraz technologii cyfrowych w kontekście wykorzystania BSP w pracy zawodowej.	Uczestnik charakteryzuje rolę dronów w procesach digitalizacji oraz inspekcji infrastruktury.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant planowo i odpowiedzialnie wykorzystuje systemy BSP oraz narzędzia cyfrowe w dokumentowaniu obszarów zielonych, promując rozwiązania niskoemisyjne i ekoinnowacyjne.	Kursant rozróżnia i definiuje systemy bezzałogowych statków powietrznych oraz charakteryzuje ich zastosowanie w rejestracji materiałów foto-video	Wywiad swobodny
	Kursant planuje i organizuje działania związane z dokumentowaniem obszarów zielonych i chronionych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant uzasadnia wybór dronów jako narzędzi niskoemisyjnych i oszczędnych zasobowo	Wywiad swobodny
	Uczestnik monitoruje pracę BSP i kontroluje ich funkcjonowanie podczas wykonywania zadań	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant ocenia wpływ zastosowania BSP na środowisko oraz ich rolę we wspieraniu zielonej gospodarki	Wywiad swobodny
	Uczestnik nadzoruje realizację zadań i obsługuje sprzęt zgodnie z zasadami nowoczesnych technologii proekologicznych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant stosuje technologie dronowe i narzędzia cyfrowe w działaniach proekologicznych, w tym w zakresie obróbki danych wizualnych oraz promowania zielonych kompetencji.	Kursant charakteryzuje działania związane z obróbką zdjęć i filmów pozyskanych z BSP	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant rozróżnia i ocenia zastosowania materiałów wizualnych w identyfikacji procesów szkodliwych dla środowiska	Wywiad swobodny
	Kursant definiuje pojęcie „zielonych umiejętności” i uzasadnia ich znaczenie w kontekście zielonej gospodarki	Wywiad swobodny
	Kursant obsługuje technologie ukierunkowane na niskoemisyjność i oszczędność zasobów, takie jak BSP	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant porównuje ekologiczność dronów względem śmigłowców i samolotów	Wywiad swobodny
	Uczestnik rozróżnia, charakteryzuje i obsługuje podstawowe programy do obróbki zdjęć i filmów dokumentujących obszary zielone i chronione	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant uzasadnia zastosowanie narzędzi cyfrowych jako elementu zielonych umiejętności w kontekście zawodowym i ogólnym	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant stosuje nowoczesne technologie wspierające działania środowiskowe z uwzględnieniem niskoemisyjności i zasobooszczędności	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant adaptuje się do trendów zielonej gospodarki i wykorzystuje kompetencje społeczne w projektach środowiskowych	Uczestnik opisuje i ocenia przewagę technologiczną BSP nad tradycyjnymi statkami powietrznymi w kontekście wpływu na środowisko	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wymagania zielonej gospodarki i identyfikuje własne możliwości dostosowania się do nowych wyzwań na rynku pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu: Planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu, monitoringu terenów zielonych, w tym rezerwatów, parków narodowych i obszarów Natura 2000	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant organizuje współpracę zespołową i komunikuje się skutecznie w sytuacjach wymagających koordynacji oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Kursant wykazuje aktywny udział w pracy zespołowej podczas zadań praktycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik komunikuje się jasno i rzeczowo z instruktorem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przestrzega procedur bezpieczeństwa i reaguje odpowiednio w sytuacjach kryzysowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant rozwija umiejętności operowania BSP w kontekście niskoemisyjności, wpisując się w koncepcję „zielonych kompetencji” oraz zrównoważonej gospodarki wspierającej redukcję emisji, efektywne wykorzystanie zasobów i ochronę środowiska.	Kursant rozwija umiejętności operowania dronami i aktualizuje wiedzę o BSP, uwzględniając ich rolę w ekoinnovacjach.	Wywiad swobodny
	Kursant stosuje BSP do działań proekologicznych i ekoinnovacyjnych.	Wywiad swobodny
	Kursant opisuje zasady działania dronów do pomiaru zanieczyszczeń jako narzędzie ekoinnovacji.	Wywiad swobodny
	Kursant wykorzystuje kamerę z zoomem w dronie do monitoringu zwierzyny i ludzi na terenach zielonych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje wiedzę i umiejętności dronowe w zapobieganiu kryzysom ekologicznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant wykorzystuje dane z BSP do analizy wpływu działalności człowieka na środowisko. Kursant identyfikuje potrzeby środowiskowe i dobiera techniki monitorowania z powietrza do specyfiki terenu.	Kursant analizuje zarejestrowany materiał foto-wideo i identyfikuje zmiany środowiskowe.	Wywiad swobodny
	Kursant dobiera metody lotu, typy sensorów i parametry misji do specyfiki obszaru.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant wdraża rozwiązania technologiczne wspierające działania adaptacyjne do zmian klimatu.	Kursant omawia konkretne zastosowania BSP w kontekście adaptacji środowiskowej.	Wywiad swobodny
Kursant stosuje narzędzia geoinformacji i obrazowania ziemi w realizacji projektów ekologicznych.	Kursant przygotowuje analizę przestrzenną z danych zebranych przez BSP .	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant wdraża rozwiązania technologiczne w celu monitorowania punktów zbierania odpadów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i przepisami środowiskowymi.	Kursant monitoruje obiekty i placówki, w których znajdują się punkty recyklingu (wysypiska) i gdzie można usuwać odpady z gospodarstw domowych, w celu zapewnienia bezpieczeństwa, zgodności z przepisami oraz publicznego wykorzystywania tych obiektów zgodnego z przepisami dotyczącymi odpadów.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	podmiot wyznaczony przez Urząd Lotnictwa Cywilnego
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Urząd Lotnictwa Cywilnego
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Ukończenie szkolenia pozwoli na podniesienie kwalifikacji dronowych z poziomu **STS-01 do STS-02**, zapewniając zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do pomyślnego zdania egzaminu ULC oraz uzyskania pozytywnej oceny umiejętności praktycznych.

Szkolenie obejmuje tematykę wykorzystania dronów w kontekście gospodarki ekologicznej, zielonej transformacji oraz zielonych kompetencji, jak również transformacji cyfrowej. Celem naszych działań jest kompleksowe wsparcie osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą rozwijać swoje umiejętności lub zdobywać nowe kwalifikacje. Dokładamy wszelkich starań, aby uczestnicy szkolenia mogli rozwinąć swoje kompetencje zawodowe i cyfrowe, które są kluczowe dla pracy w sektorze zielonej gospodarki. Szkolenie uwzględnia również rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych, szczególnie ważnych z perspektywy regionalnych i lokalnych specjalizacji dla Śląska RIS (Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030, dokument przyjęty uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 1554/246/VI/2021 z dnia 30.06.2021r.) oraz PRT (Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, dokument przyjęty uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 1902/63/VI/2019 z dnia 21.08.2019 r.).

Nasze szkolenia dronowe rozwijają umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w obszarze technologii dronowych.

Kryterium powiązana z RIS i PRT:

- 4.3 Geoinformacja i jej zastosowanie
- 9.3 Technologie lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych

Program szkolenia został stworzony z uwzględnieniem listy "zielonych kompetencji" opracowanej przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Lista zielonych kompetencji oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje:

- promowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wykorzystanie dronów jako narzędzia wspierającego ekologiczną pracę,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i aktywnościami ekologicznymi poprzez obserwację środowiska naturalnego przy pomocy dronów.

Szkolenie teoretyczne (szkolenie grupowe, online w czasie rzeczywistym) - **łącznie 17 godzin zegarowe**, w tym: 8 godzin teoretycznych zajęć dronowych, 8 godzin zajęć specjalistycznych, godzina egzaminu z wiedzy teoretycznej

Szkolenie teoretyczne, część dronowa STS-02 (szkolenie grupowe)

Szkolenie jest realizowane w formie wykładów on-line, prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM.

Podczas tej części szkolenia, zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- **Charakterystyka i specyfika wykonywania lotów BVLOS**
- **Zagrożenia i trudności w wykonywaniu lotów poza zasięgiem wzroku**
- **Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie PANSAT UTM**
- **Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie KSID**
- **Sprzęt i systemy konieczne do wykonywania lotów BVLOS (m.in. FTS, spadochron) oraz omówienie klasy C6**
- **Meteorologia w aspekcie lotów poza zasięgiem wzroku**
- **Osiągi systemów bezzałogowych w lotach długodystansowych**
- **Planowanie lotów automatycznych i autonomicznych**

Szkolenie teoretyczne specjalistyczne (szkolenie grupowe, moduł obrazowania Ziemi z wykorzystaniem fotografii lotniczej z wykorzystaniem BSP na terenach zielonych i chronionych, w tym foto-wideo i postprocessing (obróbka zebranego materiału)).

Szkolenie jest realizowane w formie wykładów on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM.

Podczas tej części szkolenia, zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- **Obrazowania ziemi i fotografii lotniczej** – na obszarach zielonych oraz chronionych
- **Praktyczne aspekty rejestracji danych** – zasady wyboru odpowiednich parametrów misji, takich jak wysokość lotu i rozdzielczość obrazów
- **Podstawy kadrowania i rejestracji obrazu** – techniki ustawiania kamery, planowanie misji, uwzględnianie kątów nachylenia i oświetlenia w kontekście wizualnej komunikacji marketingowej.
- **Postprocessingu** – obróbka zebranego materiału
- **wykorzysta BSP w obszarze "zielonej gospodarki"**, w oparciu o nowoczesne technologie ukierunkowane na niskoemisyjność i zasobooszczędność, również w kontekście działań promocyjnych i marketingowych.

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

Podczas każdego dnia szkolenia teoretycznego przewidziana jest jedna, dłuższa przerwa wynosząca 30 minut, oraz dwie krótsze, po 10 min, które są wliczone w czas trwania usługi rozwojowej.

Egzamin z wiedzy teoretycznej (maksymalnie godzina zegarowa) cały proces jest opisany poniżej,

Szkolenie praktyczne + ocena umiejętności praktycznych (egzamin praktyczny) - łącznie 6 godzin zegarowych indywidualnych zajęć praktycznych dronowych realizowanych stacjonarnie.

Ze względu na specyfikę szkolenia, część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od rozpoczęcia usługi rozwojowej do zakończenia. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dla każdego z uczestników dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom, ze względu na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Szkolenie praktyczne i ocena umiejętności praktycznych jest realizowane w formie indywidualnych zajęć z instruktorem (jeden instruktor - jeden kursant) i swoim zakresem obejmuje:

- Czynności przed lotem (w tym m.in. sprawdzenie drona i sensorów, stref lotniczych)
- Procedury w trakcie lotu (nauka praktycznego i bezpiecznego pilotażu BSP, planowanie lotów automatycznych m.in. do inwentaryzacji i/lub inspekcji energetycznych, przygotowujących do głównych celów jakimi są zdanie egzaminu ULC oraz realizacja zadań firmy)
- Czynności po zakończeniu lotu
- Realizację lotów specjalistycznych z planowaniem misji i analizą danych

Kursant/ka po szkoleniu, nabędzie umiejętności pilotowania bezzałogowego statku powietrznego, płynnego operowania drążkami sterującymi, umiejętności związane z podstawowymi zagadnieniami filmowania z drona, zdobędzie wiedzę dot. praktycznego sprawdzania warunków meteorologicznych i dostosowania lotu do panującej pogody oraz wykonania czynności przedstartowych związanych z aktualnymi przepisami prawa.

Ocena umiejętności praktycznych

Ocena umiejętności praktycznych stanowi końcowy etap szkolenia praktycznego i jest realizowana w jego trakcie. Dotyczy operacji wykonywanych w ramach danego scenariusza standardowego STS-02 i obejmuje zagadnienia zawarte w programie szkolenia, w tym operacje z wykorzystaniem bezzałogowego statku powietrznego klasy C6.

Za przeprowadzenie oceny zgodnie w wytycznymi ULC, odpowiedzialny jest instruktor z ważnymi uprawnieniami INS nadanymi przez ULC. Ocena umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie indywidualnych zajęć praktycznych. Uczestnik jest zobowiązany poinformować operatora dofinansowującego o planowanej dacie, godzinie oraz lokalizacji zajęć praktycznych (lotów) co najmniej na jeden dzień przed ich rozpoczęciem, a w przypadku ewentualnych zmian wynikających z warunków atmosferycznych lub dostępności przestrzeni powietrznej – również niezwłocznie przekazać operatorowi zaktualizowane informacje. Uzyskanie pozytywnego wyniku z oceny umiejętności praktycznych, jest warunkiem koniecznym do nabycia kwalifikacji uzupełniających do STS-02.

Egzamin z wiedzy teoretycznej

Egzamin teoretyczny ma charakter testu i trwa maksymalnie 60 minut. Składa się z pytań jednokrotnego wyboru, obejmujących zakres wiedzy wymaganej do uzyskania uprawnień STS. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie minimum 75% poprawnych odpowiedzi.

Data egzaminu wskazana w harmonogramie ma charakter orientacyjny. Egzamin przeprowadzany jest w małych grupach, z zachowaniem limitów osobowych, a każdy uczestnik realizuje test w indywidualnym tempie, dlatego rzeczywisty czas trwania egzaminu może być krótszy niż przewidziano w harmonogramie.

Zgodnie z wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego, uczestnicy szkolenia **STS-02**, którzy posiadają ważny certyfikat teoretyczny dla poziomu **STS**, nie są zobowiązani do ponownego przystępowania do egzaminu teoretycznego ULC. Ośrodek zapewnia termin egzaminu Państwowego ULC dla chętnych uczestników. Dla tych pilotów **ważność posiadanych uprawnień zostaje automatycznie wydłużona o różnicę czasu pomiędzy datą ostatniego egzaminu teoretycznego a datą nadania nowych uprawnień STS-02.**

Nadanie uprawnień **STS-02** następuje dopiero po **uzyskaniu pozytywnej oceny umiejętności praktycznych** z wykorzystaniem drona klasy **C6** oraz **przekazaniu przez ośrodek szkoleniowy raportu z tej oceny do Urzędu Lotnictwa Cywilnego.**

Uzyskanie uprawnień

Czas oczekiwania na nadanie uprawnień przez Urząd Lotnictwa Cywilnego wynosi do 30 dni. Informacja o przyznaniu nowych uprawnień pojawi się na indywidualnym koncie kursanta w systemie KSID (dostępnym pod adresem: <https://drony.gov.pl>).

Status nadanych uprawnień można również zweryfikować za pomocą wyszukiwarki dostępnej na stronie: <https://drony.gov.pl/pilot-operator-search>, wprowadzając numer pilota kursanta.

Termin zakończenia usługi:

Na datę zakończenia usługi rozwojowej wpływa wiele czynników:

- warunki pogodowe,
- dyspozycyjność Trenerów,
- dyspozycyjność Uczestnika usługi,
- dostępność przestrzeni powietrznej,
- dostępność oraz stan techniczny infrastruktury,
- zdawalność Uczestnika.

W przypadku sprzyjających czynników zakończenie usługi może nastąpić przed planowanym terminem.

Forma świadczenia usługi:

Usługę mieszana (usługa stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym).

Czas trwania szkolenia to łącznie **23 godziny zegarowe**:

usługa stacjonarna: **6 godzin zegarowych** (szkolenie praktyczne, stacjonarne, indywidualne)

usługa zdalna w czasie rzeczywistym: **17 godzin zegarowych** (szkolenie teoretyczne, zdalne w czasie rzeczywistym, w tym egzamin)

UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 16 Szkolenie teoretyczne– Charakterystyka i specyfika wykonywania lotów BVLOS+Zagrożenia i trudności w wykonywaniu lotów poza zasięgiem wzroku- wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu	Andrzej Sowa	08-02-2026	08:00	09:50	01:50	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 16 przerwa	Andrzej Sowa	08-02-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
3 z 16 Szkolenie teoretyczne - Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie PANSA UTM+ Planowanie lotów poza zasięgiem wzroku w systemie KSID (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu)	Andrzej Sowa	08-02-2026	10:00	12:00	02:00	Nie
4 z 16 przerwa	Andrzej Sowa	08-02-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
5 z 16 Szkolenie teoretyczne- Sprzęt i systemy konieczne do wykonywania lotówBVLOS(m.in.FTS,spad ochron) +omówienie klasyC6+Met eorologia dla lotówBVLOS- wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu)	Andrzej Sowa	08-02-2026	12:30	14:20	01:50	Nie
6 z 16 przerwa	Andrzej Sowa	08-02-2026	14:20	14:30	00:10	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 16 Szkolenie teoretyczne- Osiągi systemów bezzałogowyc h w lotach długodystans owych+ Planowanie lotów automatyczny ch i autonomiczny ch (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Andrzej Sowa	08-02-2026	14:30	16:00	01:30	Nie
8 z 16 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część foto (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Tomasz Wszolek	01-03-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
9 z 16 przerwa	Tomasz Wszolek	01-03-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
10 z 16 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część foto (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Tomasz Wszolek	01-03-2026	10:00	11:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 16 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część wideo (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Tomasz Wszolek	01-03-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
12 z 16 przerwa	Tomasz Wszolek	01-03-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
13 z 16 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, część wideo (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Tomasz Wszolek	01-03-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
14 z 16 przerwa	Tomasz Wszolek	01-03-2026	14:00	14:10	00:10	Nie
15 z 16 Obrazowanie ziemi i fotografia lotnicza, foto- wideo postprocessin g (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleni em ekranu, testy)	Tomasz Wszolek	01-03-2026	14:10	16:00	01:50	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 16 Egzamin teoretyczny (lokalizacja: online na platformie ZOOM) - data i godzina orientacyjna - ustalana indywidualnie dla każdego kursanta	-	12-03-2026	17:00	18:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	228,26 PLN
Koszt osobogodziny netto	228,26 PLN
W tym koszt walidacji brutto	20,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	20,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	20,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	20,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 13

1 z 13

Dominik Dola



Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Mail: kontakt@edurise.pl



2 z 13

Radosław Nobis

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



3 z 13

Dawid Bujoczek

Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamyśleniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



4 z 13

Dominik Kozok

Pasjonat filmu i fotografii, związany z tą dziedziną od czasów technikum fotograficznego, a obecnie student Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu. Od 2019 roku aktywnie działa w branży bezzałogowych statków powietrznych, specjalizując się w fotografii i filmie z powietrza oraz w zastosowaniach UAV w działaniach kreatywnych i edukacyjnych. Jest licencjonowanym operatorem dronów, nauczycielem i praktykiem z dużym doświadczeniem – przeprowadził setki godzin warsztatów i szkoleń, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych użytkowników. Łączy wiedzę techniczną z artystyczną wrażliwością, inspirując innych do twórczego wykorzystywania nowych technologii. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z monitorowaniem środowiska, dokumentacją terenową oraz wspieraniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl

5 z 13



Adam Szmajduch

Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Mail: kontakt@edurise.pl



6 z 13

Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 13

Michał Matela

Instruktor UAVO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAVO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu eko innowacji, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



8 z 13

Tomasz Wszolek

Specjalista w dziedzinie fotografii i filmu, od wielu lat aktywny zawodowo jako operator i fotograf, realizujący projekty komercyjne, edukacyjne i społeczne. W ciągu ostatnich 5 lat rozwijał swoje kompetencje w obszarze komunikacji wizualnej wspierającej działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju – pracował m.in. przy projektach dokumentujących zmiany w krajobrazie, działania lokalnych społeczności oraz inicjatywy edukacyjne. Podczas szkoleń z zakresu BSP prowadzi zajęcia dotyczące fotografii i wideo. Pomaga uczestnikom w wyborze i obróbce materiału z drona, dzieląc się wiedzą z zakresu kompozycji, pracy ze światłem i podstaw postprodukcji. mail: kontakt@edurise.pl



9 z 13

Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP oraz realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024 przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. W przeciągu ostatnich 5 lat zaangażowany w rozwój ekoinnowacyjnych zastosowań technologii bezzałogowych, w tym w projekty związane z monitoringiem środowiska, odnawialnymi źródłami energii oraz wspieraniem zielonej transformacji. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży bezzałogowego lotnictwa. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



10 z 13

Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 31 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynierskich. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



11 z 13

Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



12 z 13

Arkadiusz Piwowarczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji infrastruktury technicznej oraz zastosowań termowizyjnych.

Posiada bogate doświadczenie w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych zarówno w szkoleniach nowych pilotów dronów, jak i w realizacji usług inspekcyjnych. Zajmuje się m.in. diagnostyką termowizyjną oraz kontrolą infrastruktury technicznej z wykorzystaniem BSP. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty związane z zastosowaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania efektywności energetycznej oraz realizacji działań proekologicznych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej ponad 30 pilotów dronów. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



13 z 13

Łukasz Oparczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji oraz fotografii i wideofilmowania z drona. Laureat nagród fotograficznych w dziedzinie ujęć lotniczych. Posiada szerokie doświadczenie w realizacji materiałów wizualnych z powietrza, od ujęć reklamowych po dokumentację techniczną. W pracy instruktorskiej skupia się na szkoleniu praktycznym pilotów dronów, przygotowując ich do profesjonalnego wykonywania lotów inspekcyjnych i kreatywnych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej 40 pilotów dronów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach szkolenia uczestnicy usługi rozwojowej biorą udział w wykładach on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym, wraz ze współdzieleniem ekranu. Linki dostępu do wirtualnej sali szkoleniowej aktywne są na czas trwania wykładów w części teoretycznej, zgodnie z harmonogramem. Podczas wykładów, uczestnikom udostępniany jest ekran z materiałami szkoleniowymi, a wszystkie jego slajdy są w czasie rzeczywistym omawiane. Uczestnicy szkolenia mogą na bieżąco zadawać pytania i prowadzić z instruktorem prowadzącym dyskusję. Ośrodek szkoleń nie przewiduje udostępniania wyżej wymienionych materiałów w formie papierowej ani nagrań wykładów. Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się prezentacje, oraz testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Koszty dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia, uczestnik ponosi we własnym zakresie.

WAŻNE! Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa Śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z poniżej wymienionych lokalizacji:

Świętochłowice, ul. Bytomska 40, 41-600 Świętochłowice, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni Stadionu Skałka (link do parkingu: https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fNRtFE6g_st=com.google.maps.preview.copy),

Bielsko-Biała, ul. Portowa 73, 43-300 Bielsko-Biała, woj. Śląskie - w okolicach "Trzech Lipek" (<https://maps.app.goo.gl/wJcnjHegNs74HdC9>),

Rybnik, ul. Żorska 332, 44-200 Rybnik, pow. Rybnik, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni. (Aeroklub - link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/1YfNMjo8KjPhxCxY8>),

Olsztyn, ul. Kazimierza Wielkiego 2, 42-256 Olsztyn, pow. częstochowski, woj. Śląskie – na otwartej przestrzeni w okolicach restauracji Spichrz (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/qYZSr1A8rW3apyn4A>).

Stanowice, ul. 1 Maja, 44-237 Stanowice, pow. rybnicki, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni BOISKO LKS RUCH STANOWICE - (https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g_st=ipc)

Terminy zajęć praktycznych ustalane są indywidualnie pomiędzy Kursantem a nami jako organizatorem szkolenia. Po ustaleniu szczegółów, prosimy Kursanta o przekazanie informacji dotyczących miejsca i terminu szkolenia Osobie koordynującej jego/jej dofinansowanie po stronie Operatora, aby możliwa była wizytacja kontrolna/monitoringowa w trakcie zajęć.

Z uwagi na zmienne warunki pogodowe oraz dostępność przestrzeni powietrznej, lokalizacja szkolenia może ulec zmianie. W przypadku takiej sytuacji Kursant zostanie poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie przekazać zaktualizowane informacje swojemu Opiekunowi.

WAŻNE!

Opisywane szkolenie do scenariusza STS-02 stanowi rozszerzenie posiadanych uprawnień STS-01 i jest przeznaczone wyłącznie dla osób, które posiadają ważne uprawnienia STS-01 wydane zgodnie z wymaganiami Urzędu Lotnictwa Cywilnego lub oświadczą, że są w trakcie ich uzyskiwania. W takim przypadku część praktyczna szkolenia STS-02 może zostać zrealizowana dopiero po ukończeniu szkolenia praktycznego do uprawnień STS-01.

Szkolenie nie obejmuje programu STS-01 ani nie umożliwia jego uzyskania. W ramach kursu nie są omawiane podstawowe zagadnienia dotyczące obsługi i eksploatacji dronów, charakterystyczne dla szkolenia STS-01. Program opisywanego kursu obejmuje moduły specjalistyczne, ukierunkowane na poszerzenie wiedzy i umiejętności wymaganych do wykonywania operacji w ramach scenariusza STS-02.

Podczas szkolenia STS-01 nie wykorzystuje się dronów klasy C6, w przeciwieństwie do niniejszego kursu STS-02, w ramach którego zajęcia praktyczne prowadzone są właśnie z użyciem dronów tej klasy. Rozpoczęcie części praktycznej szkolenia STS-02 jest możliwe dopiero po ukończeniu szkolenia praktycznego do uprawnień STS-01.

Przed zapisem na szkolenie konieczny jest kontakt z Ośrodkiem Szkolenia EDURISE w celu weryfikacji posiadanych uprawnień oraz ustalenia terminu uczestnictwa.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **09.02.2026r. do 22.03.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Kursanci, którzy wcześniej uzyskali pozytywny wynik z egzaminu teoretycznego STS, nie są zobowiązani do jego ponownego zdawania. W takiej sytuacji przystępują jedynie do wewnętrznego testu sprawdzającego wiedzę uzupełniającą w zakresie STS-02, natomiast uprawnienia STS-02 są nadawane na podstawie oceny umiejętności praktycznych przeprowadzonej na dronie klasy C6. Ośrodek zapewnia termin egzaminu Państwowego ULC dla chętnych uczestników. Dla tych pilotów ważność posiadanych uprawnień zostaje automatycznie wydłużona o różnicę czasu pomiędzy datą ostatniego egzaminu teoretycznego a datą nadania nowych uprawnień STS-02.

UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie register.uav.pansa.pl,
3. **Posiadanie uprawnień STS-01** lub zadeklarowanie, że uczestnik jest w trakcie realizacji takiego szkolenia,
4. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),
5. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa.

Informacje szkoleniowe:

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Informacje dodatkowe

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, aktywny udział w zajęciach, pozytywny wynik egzaminu sprawdzającego poziom uzyskanej wiedzy teoretycznej zgodnie z programem szkolenia, pozytywna ocena nabytych umiejętności praktycznych na podstawie sposobu przygotowania i wykonywania BSP do zadań specjalistycznych.

Ze względu na specyfikę szkolenia, część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikiem usługi. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dla każdego z uczestników dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom, ze względu na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Usługi edukacyjne które są realizowane przez firmę EDURISE Nina Matela są zwolnione z podatku VAT od towarów i usług zgodnie z art. 43 ust.1 pkt 29 lit. a.

Warunki techniczne

- 1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.
- 2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer posiadający mikrofon i głośniki, z dostępem do Internetu lub telefon/tablet z dostępem do Internetu.
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.
- 4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.
- 5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

Adres

ul. Żorska 332
44-200 Rybnik
woj. śląskie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna oraz ocena umiejętności praktycznych odbywają się stacjonarnie na terenie woj. śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z lokalizacji: Świętochłowice - ul.Bytomska 40, Bielsko-Biała - ul.Portowa 73, Rybnik - ul. Żorska 332, Stanowice - ul. 1 Maja 3, Częstochowa - ul. Wojciecha Korfanteo 54, Olsztyn - ul. K.Wielkiego 2, Paniówki - Parking Zamek 3. Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu, Kursant przekazuje info. o miejscu i terminie zajęć osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Matela

E-mail kontakt@edurise.pl

Telefon (+48) 787 060 464