



English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5
262 oceny

Język hiszpański poziom B1. Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2025/11/12/28200/3141796

3 850,00 PLN brutto
3 850,00 PLN netto
110,00 PLN brutto/h
110,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 35 h

📅 15.12.2025 do 28.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	14-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	35
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie i czytanie Uczeń: rozumie główne informacje zawarte w autentycznych nagraniach (np. wiadomości, wywiady, rozmowy towarzyskie). wyłapuje kluczowe informacje w prostych tekstach użytkowych (np. ogłoszenia, broszury, artykuły, e-maile). identyfikuje opinię autora w tekstach publicystycznych i opisowych. analizuje i porównuje różne źródła informacji, np. wiadomości prasowe i blogi. wskazuje szczegółowe informacje w prostych dialogach i wypowiedziach. Mówienie Uczeń: prowadzi rozmowy w typowych sytuacjach życia codziennego (np. zakupy, restauracja, podróż). formułuje spójne wypowiedzi na znane tematy, rozwijając myśl i podając przykłady. wyraża własne opinie, uczucia i preferencje w sposób zrozumiały i logiczny. stosuje podstawowe strategie kompensacyjne, gdy brakuje mu słownictwa (np. opisuje znaczenie słowa). utrzymuje rozmowę i odpowiada na pytania rozmówcy w sposób płynny, choć z drobnymi przerwami.	rozumie główne informacje w nagraniach (wiadomości, rozmowy, wywiady) – sprawdzane za pomocą testów na rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk). identyfikuje kluczowe informacje w tekstach użytkowych (e-maile, artykuły) – oceniane przez testy na czytanie ze zrozumieniem. analizuje i porównuje różne źródła informacji – zadania polegające na porównywaniu dwóch tekstów i wyciąganiu wniosków. rozpoznaje opinię autora w tekstach – oceniane poprzez zadania na analizę intencji komunikacyjnej. prowadzi rozmowy w różnych sytuacjach życia codziennego (restauracja, zakupy, podróż) – oceniane na podstawie symulacji rozmów. formułuje spójne wypowiedzi na temat znanych mu tematów – sprawdzane podczas monologów i prezentacji. wyraża opinie i argumentuje swoje stanowisko – oceniane w debatach i dyskusjach. utrzymuje rozmowę i stosuje strategie kompensacyjne – oceniane przez obserwację interakcji w dialogach.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
Pisanie Uczeń: tworzy krótkie teksty narracyjne i opisowe (np. e-maile, posty na blogu, relacje z wydarzeń). stosuje odpowiednie formy grzecznościowe w korespondencji formalnej i nieformalnej. argumentuje własne zdanie w krótkim esej, podając przykłady i uzasadnienia. poprawia swoje teksty pod względem gramatycznym i stylistycznym. redaguje proste instrukcje i opisy (np. przepis kulinarny, plan podróży).	tworzy krótkie teksty narracyjne i opisowe – sprawdzane przez ocenę struktury, poprawności gramatycznej i bogactwa słownictwa. stosuje poprawne formy grzecznościowe w e-mailach formalnych i nieformalnych – oceniane poprzez zadania na redagowanie wiadomości. argumentuje swoje zdanie w krótkich esejach – oceniane według kryteriów logicznej organizacji tekstu i poprawności językowej. poprawia swoje błędy – sprawdzane poprzez autoewaluację i korektę własnych tekstów.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne i interkulturowe Uczeń: rozpoznaje różnice kulturowe między krajami hiszpańskojęzycznymi i własnym krajem. dostosowuje język i sposób komunikacji do kontekstu kulturowego rozmówcy. stosuje formy grzecznościowe i normy społeczne typowe dla krajów hiszpańskojęzycznych. wykazuje się otwartością wobec różnych perspektyw i stylów życia. interpretuje znaczenie podstawowych idiomów i zwrotów kulturowych w języku hiszpańskim.	rozpoznaje różnice kulturowe między krajami hiszpańskojęzycznymi – sprawdzane poprzez quizy kulturowe i prezentacje. dostosowuje styl komunikacji do rozmówcy – oceniane podczas interakcji w dialogach. stosuje formy grzecznościowe w rozmowach formalnych i nieformalnych – sprawdzane podczas scenek sytuacyjnych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres tematyczny

A. Życie codzienne

- **Podróże i turystyka:** Planowanie podróży, rezerwacja noclegu, pytania o drogę, opisywanie miejsc turystycznych.
- **Rodzina, przyjaciele i relacje międzyludzkie:** Opisywanie członków rodziny, relacje międzyludzkie, rozwiązywanie konfliktów, organizowanie spotkań towarzyskich.
- **Codziennie czynności i rutyna:** Opisanie dnia codziennego, planowanie dnia, obowiązki domowe.

B. Praca i edukacja

- **Praca:** Opis zawodu, miejsce pracy, obowiązki zawodowe, szukanie pracy.

- **Edukacja:** Opis systemu edukacyjnego, porównania między krajami, przygotowywanie się do egzaminów, nauka w szkole lub na studiach.
- C. Kultura i czas wolny**
- **Zainteresowania i hobby:** Dyskusje na temat hobby, sportu, książek, filmów, muzyki, organizowanie wydarzeń.
 - **Kultura i tradycje:** Święta, tradycje, kultura i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.
 - **Zakupy i konsumpcja:** Zakupy w sklepach, rozmowy o preferencjach konsumpcyjnych, zwroty związane z rynkiem i produktami.
- D. Problemy społeczne i zdrowie**
- **Zdrowie i samopoczucie:** Wizyta u lekarza, opisywanie objawów, zalecenia zdrowotne, dieta i zdrowy styl życia.
 - **Środowisko i ekologia:** Rozmowy o ochronie środowiska, recyklingu, zmianach klimatycznych.

Gramatyka i struktury językowe

A. Czasowniki

- **Czasz:** Czas terażniejszy (presente de indicativo), przeszły (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido), przyszły (futuro).
- **Tryb rozkazujący:** Użycie trybu rozkazującego (imperativo) do wydawania poleceń, zaproszeń, próśb.
- **Tryb warunkowy:** Wyrażanie hipotetycznych sytuacji (condicional).

B. Konstrukcje zdaniowe

- **Zdania warunkowe:** Zdania warunkowe typu 0 i 1 (si + czasownik w trybie terażniejszym).
- **Zaawansowane zdania podrzędne:** Zdania związkowe (que, quien, lo que), czasowe (cuando, mientras, después de que).
- **Przymiotniki i przysłówki:** Tworzenie zdań z przymiotnikami i przysłówkami stopnia wyższego i najwyższego, użycie przysłówków miejsca, czasu i sposobu.

C. Słownictwo

- **Zakres tematyczny:** Rozszerzanie słownictwa z zakresu codziennego życia, pracy, edukacji, zdrowia, kultury, technologii, sportu i wolnego czasu.
- **Wyrażenia idiomatyczne i zwroty potoczne:** Używanie powszechnych zwrotów, takich jak „a lo mejor”, „en vez de”, „por supuesto”.

D. Zaimki

- **Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące:** Stosowanie zaimków osobowych (me, te, le), dzierżawczych (mi, tu, su), wskazujących (este, esa, aquellos).
- **Zaimki zwrotne:** Zaimki zwrotne (se) i ich użycie w czasownikach zwrotnych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

victor zuazo

Native speaker języka hiszpańskiego. Doświadczenie w prowadzeniu kursów dla osób dorosłych. Doświadczony nauczyciel języka hiszpańskiego. Ukończony UOC Universitat Oberta de Catalunya. Uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl, wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.

3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,

4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455