



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5
3 401 ocen

„Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu” Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników.

Numer usługi 2025/11/12/43889/3141376

📍 Gliwice / stacjonarna

🏫 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 05.02.2026 do 06.02.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą rozwijać kompetencje w obszarze cyfrowych metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań związanych z kształtowaniem proekologicznych postaw.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	04-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do wdrażania cyfrowych metod nauczania wspierających rozwój postaw proekologicznych w środowisku edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: - definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji, - charakteryzuje narzędzia cyfrowe wspierające współpracę, komunikację i tworzenie treści edukacyjnych, - opisuje metody planowania i monitorowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	WIEDZA: - opisuje w jaki sposób technologie cyfrowe mogą wspierać rozwój świadomości ekologicznej i postaw proklimatycznych w środowisku edukacyjnym. - określa funkcje oraz możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej, - definiuje etapy planowania projektu edukacyjnego z użyciem narzędzi cyfrowych (cele, harmonogram, podział zadań, zasoby) oraz wyjaśnia, jak technologie cyfrowe wspierają zarządzanie, dokumentowanie i ocenę rezultatów projektów edukacyjnych.	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: - stosuje narzędzia cyfrowe do analizy danych klimatycznych i opracowania treści edukacyjnych, - organizuje proces dydaktyczny w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem tematów ekologicznych, - tworzy scenariusze lekcji, projekty i kampanie edukacyjne promujące postawy proekologiczne. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - buduje kulturę współpracy i odpowiedzialności ekologicznej w środowisku szkolnym, - współpracuje z nauczycielami, uczniami i partnerami w tworzeniu i realizacji cyfrowych projektów dla klimatu.	UMIEJĘTNOŚCI: - wykorzystuje wybrane narzędzia cyfrowe (np. arkusze kalkulacyjne, wizualizatory danych, aplikacje GIS, platformy open data) do analizy informacji klimatycznych oraz opracowuje na ich podstawie materiały edukacyjne (np. prezentacje, infografiki, raporty, scenariusze lekcji), - planuje i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do realizacji zajęć o tematyce ekologicznej, - opracowuje autorski scenariusz lekcji, projekt lub kampanię edukacyjną z elementami edukacji klimatycznej oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe do przygotowania i prezentacji treści edukacyjnych. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wspiera rozwój postaw proekologicznych w społeczności szkolnej, - angażuje innych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Analiza dowodów i deklaracji Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/

sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Tobiasz Suchowiejko
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych, łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych po 45 minut każda. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby. Szkolenie organizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie (laptop). Warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarką przez cały okres trwania usługi. Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny. Szkolenie trwa 20 godzin z czego 12 to zajęcia praktyczne a 8 teoretyczne.

I. Dzień

1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.
2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju - teoria.
3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji - teoria.
4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego - teoria.
5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska - teoria.
6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów - praktyka.
7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych - praktyka.
8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej - teoria.
9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.
10. Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.
11. Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.
12. Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

II. Dzień

1. Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.
2. Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.
3. Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).
4. Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.
5. Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych.

6. Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.
7. Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.
8. Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.
9. Walidacja
10. Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.	Jagoda Gajda	05-02-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 22 2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju - teoria.	Jagoda Gajda	05-02-2026	09:30	10:15	00:45
3 z 22 3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji - teoria	Jagoda Gajda	05-02-2026	10:15	11:00	00:45
4 z 22 4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego - teoria.	Jagoda Gajda	05-02-2026	11:00	11:45	00:45
5 z 22 5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska - teoria.	Jagoda Gajda	05-02-2026	11:45	12:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 22 6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów - praktyka.	Jagoda Gajda	05-02-2026	12:30	13:15	00:45
7 z 22 7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych - praktyka.	Jagoda Gajda	05-02-2026	13:15	14:00	00:45
8 z 22 8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej - teoria.	Jagoda Gajda	05-02-2026	14:00	14:15	00:15
9 z 22 9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.	Jagoda Gajda	05-02-2026	14:15	15:00	00:45
10 z 22 10. Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.	Jagoda Gajda	05-02-2026	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 22 11. Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych	Jagoda Gajda	05-02-2026	15:30	16:15	00:45
12 z 22 12. Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych	Jagoda Gajda	05-02-2026	16:15	17:00	00:45
13 z 22 1. Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.	Jagoda Gajda	06-02-2026	09:00	09:45	00:45
14 z 22 2. Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.	Jagoda Gajda	06-02-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 22 3. Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).	Jagoda Gajda	06-02-2026	10:30	11:15	00:45
16 z 22 4. Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.	Jagoda Gajda	06-02-2026	11:15	12:30	01:15
17 z 22 5. Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych.	Jagoda Gajda	06-02-2026	12:30	12:45	00:15
18 z 22 6. Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling	Jagoda Gajda	06-02-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 22 7. Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.	Jagoda Gajda	06-02-2026	13:30	14:15	00:45
20 z 22 8. Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.	Jagoda Gajda	06-02-2026	14:15	15:00	00:45
21 z 22 9. Walidacja	-	06-02-2026	15:00	15:30	00:30
22 z 22 10. Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia	Jagoda Gajda	06-02-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jagoda Gajda

Coach, edukator, egzaminator. Ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Śląskim o kierunku Business Coaching i szkolenia rozwojowe oraz Szkołę Trenerów Biznesu MODERATOR. Prowadzi warsztat: Umiejętności miękkie z obszaru komunikacji, asertywności, negocjacji, mediacji, cyfryzacji, motywowania pracowników, zarządzanie sobą w czasie, ustalanie celów i strategii priorytetowych. Coaching indywidualny, biznesowy i rodzicielski. Walidator i egzaminator, w ostatnich 5 latach dokonała walidacji ponad 100 usług rozwojowych dedykowanych dla branży edukacyjnej. Ponad 7 lata doświadczenia w branży edukacyjnej szczególnie w pracy przedszkoli i żłobków. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ekologii. W 2023r. ukończyła kurs Master Course in Ecology, Ecosystem and Climate Change 2.0. Przygotowuje do wdrażania umiejętności ekologicznych takich jak oszczędzanie energii, minimalizacja odpadów i zanieczyszczeń i dbanie o dobro planety. Wyróżnia się przede wszystkim świadomym podejściem do swojego codziennego stylu życia oraz odpowiedzialnością za wpływ, jaki jej działania mają na planetę. Wybiera rozwiązania, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko, jak oszczędzanie energii, redukcja odpadów czy stosowanie odnawialnych źródeł energii. Dbą również o zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, promując recykling i ograniczając konsumpcję.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem koniecznym do uczestnictwa w usłudze jest ukończenie 18 lat.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie (laptop). Warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarką przez cały okres trwania usługi.

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Pszczyńska 69/-
44-100 Gliwice
woj. śląskie

Kontakt



Jagoda Gajda

E-mail jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 577 688 788