



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 353 oceny

Kurs Zaburzenia sensoryczne u niemowląt i dzieci poniżej 4 roku życia – wskazówki do diagnozy i terapii

Numer usługi 2025/11/10/55596/3138535

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 28.03.2026 do 29.03.2026

1 650,00 PLN brutto

1 650,00 PLN netto

91,67 PLN brutto/h

91,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- logopedów,
- neurologopedów,
- psychologów,
- pedagogów
- osób pracujących z niemowlętami oraz małymi dziećmi,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe a także do Pracodawców i ich Pracowników.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

27-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u niemowląt i małych dzieci oraz diagnozowania trudności i konstruowania planu terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje próby diagnostyczne u niemowląt i dzieci poniżej 4 roku życia, rozpoznaje symptomy trudności i określa terapie	Uczestnik konstruuje próby diagnostyczne i prawidłowo interpretuje wyniki tych prób	Test teoretyczny
	Uczestnik prawidłowo dobiera terapie i wskazówki dla rodziców / opiekunów	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje symptomy trudności z regulacją u niemowląt	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje zaburzenia modulacji w obrębie zmysłów u dzieci 3-4 letnich	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u niemowląt i małych dzieci	Uczestnik przeprowadza wywiad z rodzicem / opiekunem dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prowadzi terapię z dziećmi z trudnościami z regulacją, będące w grupie ryzyka zaburzeń sensorycznych	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z rodzicem/ opiekunem pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje rodzicowi/opiekunowi małego pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u niemowląt i małych dzieci oraz diagnozowania trudności i konstruowania planu terapii.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusją, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 18 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I:

1. Prawidłowy rozwój małego dziecka, z uwzględnieniem rozwoju procesów sensorycznych i wyhamowywania się odruchów pierwotnych - zajęcia praktyczne.
2. Zaburzenia rozwoju psychomotorycznego w okresie wczesnoniemowlęcym a zdobywanie doświadczeń sensorycznych.
3. Ocena funkcjonowania zmysłów u niemowlaka (na co zwrócić uwagę podczas wywiadu z rodzicem, odczytywanie symptomów zachowania dziecka podczas terapiimogących wskazywać na trudności z regulacją - analiza przypadków- filmy).
4. Wcześnieictwo a trudności z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.
5. Jak przeprowadzić diagnozę dziecka od 6 miesiąca- 2 roku życia -zajęcia praktyczne.
6. Obserwacja diagnozy dziecka (jak będzie możliwość).
7. Dyskusja.

Dzień II:

1. Rozwój sensomotoryczny dziecka w 3 i 4 roku życia.
2. Konstruowanie prób klinicznych i zabaw badających wzorce motoryczne oraz reakcje na bodźce (dotykowe, przedsionkowe i proprioceptywne, słuchowe, wzrokowe) dla dzieci 2-4 roku życia.
3. Diagnoza dziecka- obserwacja (na żywo bądź na materiale filmowym).
4. Wyciąganie wniosków z obserwacji dziecka.
5. Dobór stymulacji i postępowania u dzieci z zaburzeniami samoregulacji i trudnościami sensorycznymi.
6. Walidacja

Opis zastosowania metod walidacji:

1. *Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej*

W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników zastosujemy metodę "analizy dowodów i deklaracji". Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia. Weryfikacja zebranych materiałów odbywa się w sposób zdalny. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Procedura walidacji:

1. Nagranie wykonania zadania - uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.
2. Przekazanie nagrania do walidatora - organizator przesyła materiał do oceny.
3. Analiza nagrania przez walidatora - walidator dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.

2. Test teoretyczny w części teoretycznej

Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą testu ABC, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Kurs trwa 18 godz. dydaktycznych, co stanowi 13 h 30 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.

Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej podczas szkolenia. Wymagana obecność minimum 80%.

Dokument potwierdzający nabycie kompetencji - Certyfikat.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3 , teoria 90 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-03-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 8 Przerwa	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-03-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-7, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	28-03-2026	14:00	18:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-3, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	29-03-2026	08:30	11:30	03:00
5 z 8 Przerwa	mgr Bogna Stępień Błachowiak	29-03-2026	11:30	12:00	00:30
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 4-5, teoria 45 min	mgr Bogna Stępień Błachowiak	29-03-2026	12:00	13:30	01:30
7 z 8 Przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Bogna Stępień Błachowiak	29-03-2026	13:30	13:45	00:15
8 z 8 Walidacja	-	29-03-2026	17:45	18:30	00:45

Cennik

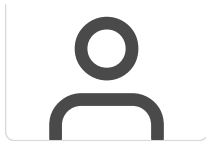
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 650,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



mgr Bogna Stępień Błachowiak

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku rehabilitacja ruchowa. Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Szkoleniowiec z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi. Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej niemowląt i dzieci, diagnozą i terapią odruchów pierwotnych.

Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym, z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła szereg kursów, min.

- Kurs podstawowy NDT Bobath
- Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions
- Szkolenie certyfikowane w zakresie diagnozy Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej
- Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
- Diagnostyka niemowląt metodą Prechtla
- Szkolenie doskonalące NDT Boba

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Eugeniusza Romera 10/b11

02-784 Warszawa

woj. mazowieckie

Akademia Human Therapy

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457