



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 836 ocen

Kurs Metody diagnozy i terapii w fizjoterapii pediatrycznej z elementami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Numer usługi 2025/11/10/55596/3137979

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 21:00 h

📅 27.06.2026 do 28.06.2026

1 900,00 PLN brutto
1 900,00 PLN netto
90,48 PLN brutto/h
90,48 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- pielęgniarek,
- położnych,
- terapeutów zajęciowych,
- psychologów,
- logopedów,
- neurologopedów,
- studentów fizjoterapii od 3-go roku,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

26-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

21

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie: obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej, nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje najczęstsze zaburzenia rozwoju i określa formy i metody pracy	Uczestnik definiuje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje podstawy teoretycznego usprawniania neurorozwojowego dziecka	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego u dziecka od narodzin do ukończenia 12 miesiąca życia	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie stymuluje i prowadzi terapię nakierowaną na wspomaganie rozwoju dziecka	Uczestnik prowadzi wstępną diagnozę rozwoju dziecka od narodzin do ukończenia 18 miesiąca życia	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dokonuje analizy ilościowej i jakościowej prawidłowego rozwoju w 1 roku życia dziecka w aspekcie gromadzenia doświadczeń sensomotorycznych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik planuje przebieg terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy nakierowanej na wspomaganie jego rozwoju	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik skutecznie stymuluje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wprowadza sekwencje ruchowe z rozwoju fizjologicznego do terapii małego dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dopasowuje pomoc codziennego użytku stosowaną przez rodziców (nosidła, siedziska, zabawki itp.) – analizując ich sens, przydatność oraz ewentualne konsekwencje stosowania	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik poprawnie diagnozuje i dobiera proces terapii	Uczestnik skutecznie prowadzi wywiad z opiekunem małego pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik komunikuje opiekunowi małego pacjenta plan pracy i zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie: obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej, nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 21 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I:

1. Ontogeneza w pierwszym roku życia, prawidłowy rozwój motoryczny w wymiarze ilościowym i jakościowym.
2. Motoryka spontaniczna 0-3 miesiąc życia.
3. Motoryka spontaniczna 3-6 miesiąc życia.
4. Motoryka spontaniczna 6-8 miesiąc życia.
5. Motoryka spontaniczna 8-12 miesiąc życia.
6. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
7. Pediatryczne skale funkcjonalne. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju motorycznym 0-12 miesięcy.
8. Ocena rozwoju psychoruchowego pacjenta w wieku 0-12 miesięcy.

Dzień II:

1. Instruktaż pielęgnacyjny – ćwiczenia na lalkach. Stymulacja rozwoju dziecka w wieku 0-12 miesięcy poprzez zabawy ruchowe.
2. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
3. Najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego 0-12 miesięcy analiza na przykładzie.
4. Nosidełka i inne pomoce codziennego użytku stosowane przez rodziców – ich sens oraz ewentualne konsekwencje stosowania.
5. Walidacja--test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidację przeprowadza walidator w czasie przeznaczonym na walidację bez udziału uczestników. Minimalny próg zaliczenia z obu metod walidacji to 80%.

Test teoretyczny:

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Analiza dowodów i deklaracji:

Trener w trakcie zajęć dokonuje na różnych etapach nagrań i zdjęć wykonywania przez poszczególnych uczestników zadań praktycznych, które następnie zostaną udostępnione walidatorowi. W uzasadnionych przypadkach utrwalenia będzie dokonywał pracownik/współpracownik wyznaczony i upoważniony Organizatora. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Walidacja prowadzona stacjonarnie pod adresem: ul. Grudziądzka 3, Bydgoszcz.

Podczas kursu:

- otrzymasz ogromną dawkę wiedzy praktycznej z wykorzystaniem znanych metod neurorozwojowych popartą wieloletnim doświadczeniem prowadzących kurs – terapeutów metody NDT Bobath oraz Vojty;
- nauczysz się konstruować indywidualne programy terapeutyczne i stymulować rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami;
- pracować będziesz zarówno na lalkach, jak również poszczególne zaburzenia zademonstrowane zostaną na małych pacjentach z propozycją terapii;
- omówione zostaną zagadnienia skali rozwojowych.

Kurs trwa 21 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz.45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 15 godz. dydakt.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-4, teoria 90 min	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	27-06-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 8 Przerwa	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	27-06-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-8, teoria 90 min	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	27-06-2026	14:00	18:00	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2, teoria 45 min	mgr Joanna Sebastian	28-06-2026	08:00	12:00	04:00
5 z 8 Przerwa	mgr Joanna Sebastian	28-06-2026	12:00	13:00	01:00
6 z 8 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 3-4, teoria 45 min	mgr Joanna Sebastian	28-06-2026	13:00	15:45	02:45
7 z 8 Punkt 5. Walidacja- przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Joanna Sebastian	28-06-2026	15:45	16:00	00:15
8 z 8 5. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji.	-	28-06-2026	16:00	16:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,48 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,48 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr n. med. Agnieszka Strączyńska

Absolwentka Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Ukończyła m.in.

- kurs NDT – Bobath dla dzieci
- warsztaty NDT Bobath „Prawidłowy rozwój małego dziecka”
- kurs NDT-Bobath Baby
- warsztaty NDT Bobath „Wcześniak w terapii”
- kurs NDT-Bobath Advanced
- diagnostyka metodą Prechtl’a – kurs podstawowy
- warsztaty NDT-Bobath „Rozwój mechanizmu kontroli postawy, jego zaburzenia i terapia”
- terapia tkanek miękkich w pediatrii
- warsztaty NDT-Bobath „Kurs wprowadzający, diagnostyka i rehabilitacja niemowląt”
- warsztaty rozwijające dla terapeutów NDT-Bobath: doskonalenie umiejętności w zakresie technik
- wspomagań w koncepcji NDT-Bobath”
- liderowanie grup Kurs NDT-Bobath Basic
- Anatomy Trains Structure & Function
- specjalistyczny kurs certyfikujący Band-o-Fix/Presplinting w ramach Vigo Academy
- kurs Kinesiologytaping A
- kurs PNF Podstawowy
- kurs McKenziego, Spinal Mechanical Therapy, Kurs A-D
- kurs Instruktorski Nordic Walking
- ruch rozwijający Weroniki Scherborne
- warsztaty szkoleniowe „Fitball News – Szkolenie na piłkach”. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.



2 z 2

mgr Joanna Sebastian

Absolwentka AWF we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Starszy asystent w Klinice Rehabilitacji Szpitala Uniwersyteckiego w Bydgoszczy. W swojej praktyce pracowała z dziećmi z różnymi problemami m.in.: dziećmi z ryzyka, z mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo rdzeniową, wadami rozwojowymi, zespołem wad wrodzonych, z dziećmi powtarzającymi ten sam wzorzec ruchu, obniżonym napięciem, złym rozkładem napięcia, dz. z zespołem Downa, problemami z integracją sensoryczną, z asymetrią z ciała, z przemieszczeniem w obrębie głowy, twarzy, ze stopami szpotawymi, koślawymi, dz. nie zatrzymującymi wzroku, mającymi problem ze sposobem pracy oczu, mającymi kłopoty z powodu pielęgnacji niedostosowanej do dziecka.

Ukończyła m.in.:

- kurs NDT-Bobath Basic
- kurs „Zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Vojty u niemowląt, dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi”
- kurs odświeżający dla terapeutów metody Vojty
- Kurs „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy i skolioz z wykorzystaniem elementów znanych metod terapeutycznych”
- kurs diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa metodą McKenziego części A, B, C
- kurs Koncepcja Drenażu Limfatycznego

•kurs Kinesiotaping. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 miesięcy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Josepha Conrada 29 a
31-357 Kraków
woj. małopolskie

Conrad Comfort Aparthotel & Centrum Konferencyjne

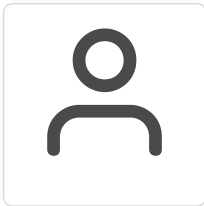
Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457