



OPEN MIND Marcin
Miśniakiewicz

★★★★★ 4,9 / 5
2 639 ocen

Kurs języka polskiego jako obcego na poziomie B1 przygotowujący do zdawania egzaminu TELC B1/B2 z języka polskiego w OPEN MIND (karta rezydenta, egzamin na uczelni wyższe w Polsce)

Numer usługi 2025/11/07/10267/3135546

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 03.12.2025 do 10.12.2025

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa do kursu języka polskiego jako obcego na poziomie B1 przygotowująca się do zdawania egzaminu TELC B1/B2, obejmuje: Obcokrajowców mieszkających w Polsce - osoby, które chcą zwiększyć swoje kompetencje językowe, aby lepiej funkcjonować w społeczeństwie, na rynku pracy i w życiu codziennym w Polsce. Cudzoziemców ubiegających się o certyfikat językowy - osoby, które potrzebują formalnego potwierdzenia znajomości języka polskiego, np. w celach zawodowych, edukacyjnych lub do uzyskania obywatelstwa. Uczestników projektów WUP: - Uczestnicy projektu WUP Kraków pt. "Małopolski Pociąg do kariery". - Uczestnicy projektu WUP Toruń pt. "Kierunek – Rozwój". - Uczestnicy projektu WUP Szczecin pt. "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe". Kurs jest idealnym rozwiązaniem dla osób, które chcą uzyskać potwierdzenie swoich umiejętności językowych oraz zwiększyć swoje szanse na rynku pracy w Polsce.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	02-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do zdania międzynarodowego egzaminu TELC na poziomie B1/B2 z języka polskiego jako obcego, wymaganego m.in. przy ubieganiu się o kartę rezydenta długoterminowego UE oraz w procesie rekrutacji na uczelnie wyższe w Polsce. Uczestnik rozwinie kompetencje językowe w zakresie rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, prowadzenia rozmów, redagowania tekstów oraz opanuje struktury gramatyczne i słownictwo zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje i interpretuje treści zawarte w różnorodnych tekstach (np. listach, ogłoszeniach, artykułach), identyfikuje kluczowe informacje i intencje autora.	Uczestnik szkolenia: – analizuje treść wysłuchanych lub przeczytanych wypowiedzi, – rozpoznaje kontekst wypowiedzi oraz intencje autora, – interpretuje znaczenie tekstu zgodnie z sytuacją komunikacyjną, – wskazuje poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zrozumienie treści, kontekstu oraz intencji autora.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje struktury gramatyczne charakterystyczne dla poziomu B1, w tym czasy przeszłe, tryb przypuszczający, mowę zależną.	Uczestnik szkolenia: – uzupełnia poprawnie luki w zdaniach z zastosowaniem odpowiednich struktur gramatycznych, – przekształca zdania zgodnie z podanym wzorem lub wymaganym znaczeniem, – identyfikuje i poprawia błędy gramatyczne w tekstach, – stosuje zasady gramatyki języka [np. angielskiego] w praktycznych zadaniach językowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. listy, opisy, opowiadania), dostosowując styl i formę do rodzaju tekstu.	Uczestnik szkolenia: – ocenia spójność i logiczny układ treści w tekstach pisanych, – weryfikuje poprawność językową wypowiedzi pisemnych, – dobiera odpowiednią formę i styl wypowiedzi do kontekstu komunikacyjnego, – redaguje teksty zgodnie z zasadami poprawności językowej oraz adekwatnością stylistyczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1 (180 minut)

Temat: Wprowadzenie do egzaminu TELC i trening części pisemnych

1. Wprowadzenie (45 min)

- Struktura egzaminu TELC B1/B2
- Różnice między poziomem B1 a B2
- Strategia zdawania egzaminu (czas, punktacja, podejście)

2. Słuchanie ze zrozumieniem (45 min)

- Przykładowe nagrania
- Techniki aktywnego słuchania
- Rozwiązywanie testowych zadań TELC

3. Czytanie ze zrozumieniem (45 min)

- Omówienie typów zadań
- Ćwiczenie z arkuszem przykładowym
- Strategie: skimming, scanning, zaznaczanie słów-kluczy

4. Pisanie (45 min)

- Opis typowych zadań na B1 i B2
- Struktura tekstów (e-mail, wiadomość, opinia)
- Wspólne pisanie przykładowej wypowiedzi
- Feedback i korekta

Praca domowa: Napisać 1 tekst zgodnie z formatem TELC (na poziomie B1/B2)

DZIEŃ 2 (180 minut)

Temat: Trening części ustnych oraz podsumowanie zagadnień egzaminacyjnych

1. Omówienie prac pisemnych (45 min)

- Analiza wypowiedzi uczestników
- Wspólna korekta i wskazówki do poprawy

2. Mówienie – część ustna egzaminu TELC (45 min)

- Format i przebieg rozmowy (rozmowa z partnerem, negocjacje, opis sytuacji)
- Przykładowe dialogi
- Trening w parach

3. Gramatyka i słownictwo egzaminacyjne (45 min)

- Kluczowe struktury gramatyczne (tryby warunkowe, czasowniki modalne, rekcja)
- Słownictwo tematyczne: praca, zdrowie, podróże, edukacja, media
- Mini test gramatyczno-leksykalny

4. Sesja Q&A i porady przed egzaminem (25 min)

- Czego unikać na egzaminie
- Jak zarządzać stresem i czasem
- Materiały do samodzielnej nauki

5. Test końcowy z wynikiem generowanym automatycznie (20 min)

W ramach kursu nie przewiduje się przerw. Przerwy nie są liczone w harmonogramie szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Wprowadzenie - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	03-12-2025	17:00	17:45	00:45
2 z 9 Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	03-12-2025	17:45	18:30	00:45
3 z 9 Czytanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	03-12-2025	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 9 Pisanie - Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	03-12-2025	19:15	20:00	00:45
5 z 9 Omówienie prac pisemnych - Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	10-12-2025	17:00	17:45	00:45
6 z 9 Mówienie - część ustna egzaminu TELC - Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	10-12-2025	17:45	18:30	00:45
7 z 9 Gramatyka i słownictwo egzaminacyjne - Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	10-12-2025	18:30	19:15	00:45
8 z 9 Sesja Q&A. Porady przed egzaminem - Słuchanie ze zrozumieniem - OPEN MIND (ćwiczenia, rozmowa na żywo, czat, współdzielenie ekranu)	Adam Szawarski	10-12-2025	19:15	19:40	00:25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 9 Test końcowy z wynikiem generowanym automatycznie	Adam Szawarski	10-12-2025	19:40	20:00	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adam Szawarski

Członek komisji egzaminacyjnej z języka polskiego jako obcego w OPEN MIND.

Wykształcenie obejmuje szerokie przygotowanie filologiczne i dydaktyczne. Ukończył studia magisterskie z filologii germańskiej (2018–2020) oraz studia licencjackie w tym samym kierunku (2015–2018) na Uniwersytecie Szczecińskim, a dodatkowo studia licencjackie z filologii germańskiej z dodatkowym językiem włoskim (2020–2023). Kompetencje dydaktyczne rozwijał w ramach studiów z korespondencji w biznesie w języku polskim i niemieckim (2018–2019).

Wykształcenie filologiczne rozpoczął od studiów magisterskich z filologii polskiej (2002–2007). Aktualnie kontynuuje kształcenie na studiach podyplomowych w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego na Uniwersytecie Gdańskim (2024–2026).

Doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas kursu uczestnik otrzyma pakiet, który zawiera:

- materiały dydaktyczne od lektora

Warunki uczestnictwa

- Rozmowa kwalifikacyjna z lektorem i/lub test pisemny online z języka polskiego na stronie: <https://iopenmind.langlion.com/forms/test-polski-2025>
- Podpisanie umowy w Autenti określającej warunki realizacji szkolenia i egzaminu.
- Podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Podpisanie zgody na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Podpisanie zgody na hospitację metodyka.

Informacje dodatkowe

Dokładamy wszelkich starań, aby jak najlepiej przygotować naszych Kursantów i maksymalnie zwiększyć ich szanse na uzyskanie wyniku pozytywnego.

1. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu pt. "Małopolski Pociąg do kariery".
2. Zawarto umowę z WUP Toruń w ramach projektu pt. "Kierunek – Rozwój".
3. Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"

Warunki techniczne

Szkolenie będzie realizowane w formule zdalnej, w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej **Microsoft Teams**. Uczestnicy są zobowiązani do zapewnienia we własnym zakresie odpowiednich warunków technicznych, umożliwiających aktywny i niezakłócony udział w zajęciach.

Minimalne wymagania sprzętowe i technologiczne:

- Komputer stacjonarny, laptop lub urządzenie mobilne (smartfon, tablet) wyposażone w:
 - **kamerę internetową** (wbudowaną lub zewnętrzną HD),
 - **mikrofon i głośniki** (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth),
 - aktualną wersję przeglądarki internetowej (Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari – z obsługą HTML5) lub zainstalowaną aplikację Microsoft Teams.
- **Zalecana rozdzielczość ekranu:** minimum **Full HD (1920 × 1080 px)**
- **Stale szerokopasmowe łącze internetowe** o przepustowości co najmniej **25 Mb/s (pobieranie)** i **5 Mb/s (wysyłanie)**

Wymagania systemowe dla platformy Microsoft Teams:

Połączenie internetowe:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe (przewodowe lub Wi-Fi; zalecane łącze LTE/4G lub wyższe)

Sprzęt audio-wideo:

- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB)
- Mikrofon i głośniki – wbudowane, przewodowe lub bezprzewodowe (np. zestaw słuchawkowy Bluetooth)

System operacyjny:

- **Windows 10 lub nowszy** (Home, Pro, Enterprise)
- **macOS 10.14 lub nowszy**

- Alternatywnie: systemy mobilne iOS (13.0+) lub Android (8.0+)

Oprogramowanie:

- Microsoft Teams – wersja desktopowa (zalecana), mobilna lub dostęp przez przeglądarkę (Edge/Chrome)

Kontakt



Hanna Pashchenko

E-mail hanna.pashchenko.iom@gmail.com

Telefon (+48) 780 009 003