



EDU SERVICE

Edu Service
Zdzisław Sikora

★★★★★ 5,0 / 5

257 ocen

Użytkowanie zasobów cyfrowych w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych - szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/11/07/139923/3134918

📍 Rzeszów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 21.11.2025 do 18.12.2025

5 800,00 PLN brutto

5 800,00 PLN netto

145,00 PLN brutto/h

145,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Administracja IT i systemy komputerowe

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową usługi stanowią m.in. osoby:

- aktywne zawodowo, które w swojej pracy zawodowej wykorzystują podstawowe kompetencje komputerowe np. kelner/ka, recepcjonista/ka, sprzedawca/czyni, pracownik obsługi klienta, nauczyciel

- planujące zmianę swojego profilu zawodowego poprzez ukierunkowanie się na pracę wykorzystującą w większym stopniu komputery i zasoby internetowe;

- zagrożone wykluczeniem społeczno-zawodowym, które znajdują się w grupie wykluczenia cyfrowego, które nie miały dotychczas możliwości formalnie potwierdzić swoich kwalifikacji;

- podnoszące kwalifikacje zawodowe, które uczestniczą w zorganizowanych formach edukacji pozaszkolnej, w tym w szczególności osoby biorące udział w projektach finansowanych ze środków unijnych;

- użytkujące komputery, które potrafią korzystać dla własnych potrzeb i na poziomie podstawowym z komputera i Internetu, ale chcą sformalizować posiadane umiejętności

-przedstawiciele ZDZ,

-doradcy zawodowi,

-trenerzy szkoleń komputerowych

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

20-11-2025

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Użytkowanie zasobów cyfrowych ...” przygotowuje uczestników do podejmowania przez nich aktywności w formie procesu, przy stosowaniu zasad netykiety oraz znajomości podst. zagrożeń dot. cyberbezpieczeństwa. Usługa przygotowuje do identyfikowania i ograniczenia zagrożenia wynikającego z użycia technologii cyfrowych oraz potwierdza przygotowanie do samodzielnego wykrywania podstawowych form cyberataków za pomocą złośliwego oprogramowania i socjotechniki oraz usuwania skutków infekcji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Obsługuje systemy operacyjne	a. tworzy pliki i foldery oraz skróty do nich,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	b. edytuje pliki i foldery (np. usuwa foldery, zmienia nazwy plików i folderów, tworzy skróty do aplikacji),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	c. analizuje właściwości plików i folderów,	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Obserwacja w warunkach symulowanych		
d. wyszukuje pliki oraz foldery we wbudowanym w system menedżerze plików, sortując je po wybranej etykiecie,	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	
e. wykorzystuje graficzny interfejs użytkownika (GUI) systemu operacyjnego i aplikacji (np. pola wyboru, listy rozwijane, przyciski, przestrzeń roboczą, gesty, menu start, kopiowanie, wycinanie, wklejanie, usuwanie),	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. wykonuje prace z aplikacjami: instalowanie, uruchamianie, wyłączanie, uruchom za pomocą,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	g. modyfikuje wygląd aplikacji (ustawienie i preferencje aplikacji),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	h. wykonuje zrzut ekranu (całego ekranu lub jego wycinka).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje systemy operacyjne	a. rozpoznaje elementy interfejsu (np. pulpit, pasek zadań, okna systemowe) oraz poszczególne środowiska systemów operacyjnych (np. Windows, Linux, Unix),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	b. wskazuje główne typy komputerów, podstawowe urządzenia peryferyjne (np. mysz, klawiatura, monitor, drukarka, skaner, głośniki) i złącza komunikacji (np. USB, HDMI),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. charakteryzuje techniczne zagadnienia dotyczące komputerów klasy PC (np. jednostki pojemności, nazwy podstawowych podzespołów, pojęcie BIOSu/UEFI, warstwy systemu operacyjnego),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	d. rozpoznaje podstawowe skróty w systemie operacyjnym do operacji na plikach i folderach (np. w Windows. Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+V, Ctrl+P),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	e. rozpoznaje najpopularniejsze rozszerzenia plików (np. *.txt, *.rtf, *.jpg, *.mp3, *.avi),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy i modyfikuje plik/pliki tekstowe w formie offline	f. charakteryzuje podstawowe programy do tworzenia treści (np. edytor tekstu, program graficzny, rejestrator głosu).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	a. tworzy plik/pliki tekstowe,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. modyfikuje plik/pliki tekstowe z wykorzystaniem podstawowych narzędzi do modyfikacji wyglądu i konspektu (np. krój czcionki, rozmiar czcionki, układ strony, kolor, wyrównanie tekstu, wykorzystanie tabel, treści osadzonych, takich jak obrazki wstawione z dysku, automatyczne listy punktowe, wstawianie znaków specjalnych, znaki podziału linii, edycja nagłówka i stopki itp.),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. kopiuje lub przenosi treści pomiędzy różnymi aplikacjami,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. zapisuje i drukuje plik/pliki (np. za pomocą funkcji "Zapisz" i "Zapisz jako", wydruk na drukarce fizycznej, zapisz do pliku).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy i modyfikuje treści w trybie online	a. rozpoznaje elementy interfejsu przeglądarki internetowej (np. pasek adresu, pasek wyszukiwania, przyciski nawigacyjne, karty, hiperłącza), b. identyfikuje podstawowe zagadnienia związane z siecią Internet (np. pojęcie Internet, Intranet, VLAN, protokół),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	c. wyszukuje informacje w Internecie z wykorzystaniem wizualnych filtrów wyszukiwarki internetowej (np. mapy, grafika, wideo, wiadomości), d. ocenia wyszukane treści pod względem ich przydatności, e. rozpoznaje treści reklamowe oraz sponsorowane,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. identyfikuje rozszerzenia domen internetowych (np. com, edu, gov, org, info),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	g. edytuje arkusze kalkulacyjne i dokumenty tekstowe z wykorzystaniem narzędzi webowych(np. Office Web App lub dokumenty Google),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	h. wykorzystuje dyski internetowe do przechowywania informacji (np. plików), wgrywanie/pobieranie plików),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	i. ocenia treści udostępnione z wykorzystaniem narzędzi do streamingu treści (np. podcasty, VOD, vlogi, transmisje na żywo, cloud gaming) pod względem ich przydatności.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia prawo autorskie i licencji	a. charakteryzuje zasady autorskich praw osobistych w kontekście zasobów cyfrowych,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. wymienia rodzaje licencji Creative Commons oraz wskazane przez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	c. charakteryzuje pojęcie licencji oprogramowania i jej rodzaje (np. wersja pełna, demo, freeware, trial), d. stosuje w dokumentach przypisy oraz opisy odnoszących się do wykorzystywanych w tekście praw autorskich (np. atrybucja, nazwa autora, link).	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zdalne narzędzia do komunikacji indywidualnej lub grupowej	a. rozróżnia zdalne formy komunikacji (np. portale społecznościowe, grupy dyskusyjne, forum internetowe oraz portal internetowy, komunikator, czat, e-mail),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	b. rozróżnia formy wymiany plików (np. dyski internetowe, portale hostingowe),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. omawia tożsamość cyfrową, wskazując na potrzebę jej ochrony,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	d. omawia proces zakładania i edycji konta użytkownika (np. zakładanie konta w portalu społecznościowym, na stronie internetowej lub forum internetowym),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	e. wypełnia istniejące konto podstawowymi danymi (dodanie awatara itp.),	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	f. omawia proces wymiany informacji za pomocą narzędzi do komunikacji zdalnej (np. publikacja postów na portalu społecznościowym lub na forum z wykorzystaniem treści tekstowych, emotikonów i obrazków wczytanych z dysku komputera, dodawanie komentarzy itp.),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych
	g. omawia działanie elementów interfejsu narzędzi do komunikacji cyfrowej (np. pole tekstowe, pole wyboru, lista rozwijalna, przycisk wyślij/opublikuj).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje narzędzia do zdalnej komunikacji indywidualnej lub grupowej	a. przetwarza post lub komentarz na portalu, korzystając z zasad netykiety (np. tworzy/edytuje post na portalu społecznościowym, post na forum, komentarz na stronie), b. zakłada konto użytkownika w usłudze do komunikacji zdalnej (np. zakłada poczty e-mail, konto w serwisie społecznościowym, konto na stronie internetowej),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	c. stosuje narzędzia do komunikacji bezpośredniej (np. wysyła i odbiera wiadomości za pomocą komunikatorów internetowych, czatów tekstowych, poczty e-mail, korzysta z narzędzi do komunikacji audiowizualnej w wybranej przez siebie konfiguracji, wykorzystuje skonfigurowaną pocztę e-mail, korzystając z zainstalowanego klienta lub z aplikacji dostępnej w formie webowej do wysyłania wiadomości),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	d. współdzieli zasoby cyfrowe z innymi użytkownikami Internetu, posługując się narzędziami oferowanymi przez usługodawców hostingowych i dysków internetowych (np. udostępnia zasoby za pomocą dedykowanej opcji, generuje link do zasobów itp.), e. korzysta z kalendarzy cyfrowych w formie online lub offline, w tym planując wydarzenia za pomocą kalendarza online i zapraszając do nich inne osoby.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia i wykorzystuje usługi e-obywatel	a. omawia usługi e-obywatel (np. mObywatel, BIP, profil zaufany, podpisywanie dokumentów, wypełnianie dokumentów formalnych [np. wnioski formalne do urzędu], przesyłanie dokumentów formalnych), b. obsługuje usługi e-obywatel (np. wyszukuje i pobiera dokumenty formalne, wnioski, uchwały, potwierdzenia, wysyła dokumenty, podpisuje dokumenty).	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych Wywiad swobodny Test teoretyczny
		Test teoretyczny Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wskazuje zasady cyberbezpieczeństwa	a. omawia rolę oprogramowania chroniącego przed cyberatakami (np. programów antywirusowych i firewalli, blockerów skryptów itp.), b. rozpoznaje złośliwe oprogramowanie i luki bezpieczeństwa (np. ataki socjotechniczne, wirusy, trojany, luki 0-days), c. omawia pojęcie kopii bezpieczeństwa,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	d. omawia rolę biuletynów i raportów bezpieczeństwa, e. identyfikuje techniki polegające na zmianie nagłówka w wiadomości SMS lub e-mail, f. omawia zagrożenia płynące ze stosowania przestarzałego, niewspieranego przez producenta sprzętu komputerowego,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	g. omawia zagrożenia płynące ze stosowania nieoryginalnego (tzw. pirackiego) oprogramowania w uzyskiwaniu nieautoryzowanego dostępu do danych, h. omawia rolę komunikacji szyfrowanej, wskazując potencjalne zagrożenia płynące z jej braku,	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	i. wskazuje zagrożenia związane z wykorzystaniem zewnętrznych narzędzi do komunikacji (np. wykorzystanie publicznych i niezabezpieczonych sieci WiFi), j. omawia zasady stosowania silnych haseł (polityka haseł),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	k. omawia funkcje aktualizacji oprogramowania (np. Windows Update).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady cyberbezpieczeństwa	a. stosuje narzędzia do skanowania nośników danych za pomocą skonfigurowanego oprogramowania antywirusowego,	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. wskazuje certyfikat bezpieczeństwa na stronie internetowej (np. wystawcę certyfikatu oraz dla kogo został wystawiony, rozpoznaje brak certyfikatu/szyfrowania, właściciela strony internetowej lub usługi za pomocą dostępnych narzędzi - rejestracja domeny),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. wykorzystuje sposoby zabezpieczenia dostępu do urządzeń i usług cyfrowych (np. kod PIN, hasło, odcisk palca, funkcja rozpoznawania twarzy).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. wykorzystuje sposoby zabezpieczenia dostępu do urządzeń i usług cyfrowych (np. kod PIN, hasło, odcisk palca, funkcja rozpoznawania twarzy).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozwiązuje podstawowe problemy techniczne	a. identyfikuje nieskomplikowane problemy techniczne związana z użytkowaniem oprogramowania i sprzętu (np. zawieszenie oprogramowania, odłączenie urządzenia, brak połączenia z Internetem, brak tuszu/tonera w drukarce, zacięcie papieru, odróżnia tryb online od offline i wskazuje, jak nawiązać połączenie komputera z Internetem),	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	b. rozwiązuje proste problemy ze sprzętem lub oprogramowaniem (np. zamyka zawieszoną aplikację, uzupełnia toner w drukarce, uruchamia ponownie komputer w celu zresetowania systemu, wykonuje zrzut ekranu błędu),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	c. pozyskuje informacje o systemie operacyjnym komputera i jego elementach składowych (np. wersja systemu operacyjnego, pamięć RAM, procesor),	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	d. stosuje ułatwienia przeznaczone dla osób z indywidualnymi potrzebami (np. lupa, narrator, klawiatura ekranowa),	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	e. charakteryzuje sposoby pozyskania wiedzy na temat napotkanego problemu technicznego (np. pomoc techniczna na stronie producenta, forum pomocy technicznej, portale specjalistyczne).	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia wpływ korzystania z komputera na zdrowie i środowisko naturalne	a. omawia wpływ użytkowania komputera na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka;	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
	b. charakteryzuje zasady ergonomicznego korzystania z komputera;	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	c. omawia wpływ komputerów i Internetu na środowisko naturalne (np. rola elektrośmieci).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji

Kwalifikacje	Użytkowanie zasobów cyfrowych w środowisku zawodowym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych
Kod kwalifikacji w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji	14086
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja Digital Europe
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja Digital Europe

Program

PROGRAM:

1. Tworzenie i edycja danych cyfrowych
 - 1.1 Obsługiwanie systemów operacyjnych.
 - 1.2 Opisywanie systemów operacyjnych
 - 1.3 Tworzenie i modyfikacja plików tekstowych w formie offline
 - 1.4 Tworzenie i modyfikowanie treści w trybie online
 - 1.5 Omawianie prawa autorskiego i licencji
2. Komunikacja i cyberbezpieczeństwo
 - 2.1 Charakteryzowanie zdalne narzędzi do komunikacji indywidualnej lub grupowej
 - 2.2 Wykorzystywanie narzędzi do zdalnej komunikacji indywidualnej lub grupowej
 - 2.3 Omawianie i wykorzystywanie usługi e-obywatel
 - 2.4 Wskazywanie zasad cyberbezpieczeństwa
 - 2.5 Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa
3. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów technicznych dotyczących komputerów klasy PC
 - 3.1 Rozwiązywanie podstawowych problemów technicznych
 - 3.2 Omawianie wpływu korzystania z komputera na zdrowie i środowisko naturalne

Grupę docelową usługi stanowią m.in.:

- aktywne zawodowo, które w swojej pracy zawodowej wykorzystują podstawowe kompetencje komputerowe np. kelner/ka, recepcjonista/ka, sprzedawca/czyni, pracownik obsługi klienta, nauczyciel
- planujące zmianę swojego profilu zawodowego poprzez ukierunkowanie się na pracę wykorzystującą w większym stopniu komputery i zasoby internetowe;
- zagrożone wykluczeniem społeczno-zawodowym, które znajdują się w grupie wykluczenia cyfrowego, które nie miały dotychczas możliwości formalnie potwierdzić swoich kwalifikacji;
- podnoszące kwalifikacje zawodowe, które uczestniczą w zorganizowanych formach edukacji pozaszkolnej, w tym w szczególności osoby biorące udział w projektach finansowanych ze środków unijnych;
- użytkujące komputery, które potrafią korzystać dla własnych potrzeb i na poziomie podstawowym z komputera i Internetu, ale chcą sformalizować posiadane umiejętności
- przedstawiciele ZDZ,
- doradcy zawodowi,
- trenerzy szkoleń komputerowych

Osoba posiadająca tę kwalifikację wykonuje proste czynności wymagające użycia komputera. Jest świadoma zakresu posiadanych umiejętności i umie je zdefiniować. Rozpoznaje oraz rozwiązuje najprostsze problemy techniczne, a w przypadku bardziej zaawansowanych zagadnień aktywnie poszukuje pomocy wśród bardziej zaawansowanych użytkowników. Wyszukuje, filtruje, przetwarza i integruje treści cyfrowe na poziomie podstawowym z wykorzystaniem powszechnie dostępnych narzędzi, niezbędne między innymi w trakcie wykonywania pracy zawodowej. Samodzielnie komunikuje się z innymi osobami z wykorzystaniem podstawowych kanałów

komunikacji, dobierając ich rodzaj pod kątem indywidualnych potrzeb i w oparciu o posiadaną wiedzę. Osoba posiadająca tę kwalifikację rozumie podejmowane przez siebie aktywności w formie procesu, jest świadoma istnienia zasad netykiety oraz podstawowych zagrożeń dotyczących cyberbezpieczeństwa. Identyfikuje i aktywnie ogranicza zagrożenia wynikające z użycia technologii cyfrowych. W swojej pracy korzysta z prostych informacji i wskazówek dotyczących wykonywanych czynności zawodowych, postępuje zgodnie z otrzymanymi na etapie edukacji instrukcjami, a także stosuje się do rad i poleceń mentorów - np. kolegów w pracy o większym doświadczeniu zawodowym. Niniejsza kwalifikacja przygotowuje do aktywnego i bezpiecznego wykorzystywania komputera i Internetu podczas pracy i edukacji, nie będąc jednocześnie ukierunkowana na konkretne stanowiska, funkcje zawodowe czy branże. Umiejętności potwierdzone tą kwalifikacją mogą być też wykorzystane w zwykłych czynnościach życia codziennego m.in. do poszukiwania pracy, przeglądu wiadomości, wyszukiwania i porównywania kupna jakiegoś produktu/usługi a także będą przydatne przy tworzeniu i przesyłaniu treści cyfrowych (np. zdjęcia, filmy), które z biegiem czasu mogą stać się dodatkowym źródłem dochodu. Dzięki znajomości podstawowych zagadnień z cyberbezpieczeństwa użytkownik wykorzystuje komputer klasy PC w sposób bezpieczny, będąc świadomym ewentualnych zagrożeń, co pozwala mu uniknąć licznych problemów na gruncie prawnym i finansowym. Jest to szczególnie istotne w środowisku pracy, gdzie szkody mogą być szczególnie wysokie. Posiadanie kwalifikacji Użytkowanie TIK wspomaga również rozwój zawodowy, w ramach uczenia się przez całe życie. Legitymowanie się tą kwalifikacją będzie potwierdzeniem dysponowania podstawowymi kompetencjami potrzebnymi do aktywnego wykorzystywania komputera i Internetu, które stały się nieodłącznym elementem życia zawodowego.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi szkoleniowej:

a) minimalna liczba Uczestników: 5, maksymalna liczba Uczestników: 16

b) liczba stanowisk pracy: każdy z Uczestników posiada dostęp do własnego stanowiska komputerowego

c) wyposażenie stanowiska warsztatowego:

- komputer wraz z niezbędnym oprogramowaniem oraz dostępem do Internetu

d) wyposażenie sali w której są prowadzone zajęcia warsztatowe:

- samodzielne stanowisko komputerowe dla każdego uczestnika szkolenia

- stoliki, krzesła, itp.

- projektor

Kurs realizowany będzie w formie warsztatowej, zakładającej aktywny udział Uczestników/Uczestniczek wraz z realizacją ćwiczeń praktycznych. Czas trwania szkolenia: 40 godzin dydaktycznych (plus dodatkowo przerwy) obejmuje 20 godz. teoretycznych oraz 20 godz. praktycznych.

Szkolenie realizowane będzie w godzinach dydaktycznych 1 godzina szkoleniowa = 1 godzina dydaktyczna (45 min). Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi. Po każdych 4 godzinach usługi szkoleniowej przypada 30 minut przerwy – w przypadku krótszych zajęć niż 4 godziny dydaktyczne przerwa wynosi minimum 15 min.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności). Po zakończeniu usługi szkoleniowej zostanie przeprowadzona zewnętrzna walidacja oraz certyfikacja potwierdzająca nabycie kwalifikacji zawodowych o Kodzie 14086 w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. Zachowana będzie rozdzielnosc procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Po ukończeniu kursu / szkolenia (z absencją wynoszącą maksymalnie 20%) każdy z uczestników musi przystąpić do Certyfikowanego egzaminu / walidacji.

Walidacja odbywa się w sposób stacjonarny lub zdalny, w zależności od potrzeb i możliwości kandydatów. Proces weryfikacji uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Stosowane metody walidacji:

- Test teoretyczny: Uczestnik odpowiada na pytania zamknięte, które sprawdzają znajomość zagadnień związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
- Obserwacja w warunkach symulowanych: Uczestnik wykonuje określone zadania w środowisku symulującym rzeczywiste warunki pracy.
- Obserwacja w warunkach rzeczywistych: Dotyczy uczestników mogących udokumentować swoje efekty uczenia się w rzeczywistym miejscu pracy, korzystając z narzędzi i zasobów cyfrowych działających w środowisku produkcyjnym.

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe: notes, długopis, teczka.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Obsługiwanie systemów operacyjnych. Opisywanie systemów operacyjnych.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	21-11-2025	16:30	19:30	03:00
2 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	21-11-2025	19:30	20:00	00:30
3 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Obsługiwanie systemów operacyjnych. Opisywanie systemów operacyjnych.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	21-11-2025	20:00	21:30	01:30
4 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Tworzenie i modyfikacja plików tekstowych w formie offline.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	27-11-2025	16:30	19:30	03:00
5 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	27-11-2025	19:30	20:00	00:30
6 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Tworzenie i modyfikacja plików tekstowych w formie offline.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	27-11-2025	20:00	21:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Tworzenie i modyfikowanie treści w trybie online.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	01-12-2025	16:30	19:30	03:00
8 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	01-12-2025	19:30	20:00	00:30
9 z 23 Tworzenie i edycja danych cyfrowych: Omawianie prawa autorskiego i licencji.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	01-12-2025	20:00	21:30	01:30
10 z 23 Komunikacja i cyberbezpieczeństwa: charakteryzowanie zdalne narzędzi do komunikacji indywidualnej lub grupowej.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	02-12-2025	16:30	19:30	03:00
11 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	02-12-2025	19:30	20:00	00:30
12 z 23 Komunikacja i cyberbezpieczeństwa: charakteryzowanie zdalne narzędzi do komunikacji indywidualnej lub grupowej.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	02-12-2025	20:00	21:30	01:30
13 z 23 Wskazywanie zasad cyberbezpieczeństwa. Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa.	Magdalena Niezabitowska	13-12-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 23 Przerwa	Magdalena Niezabitowska	13-12-2025	12:00	12:30	00:30
15 z 23 Wskazywanie zasad cyberbezpieczeństwa. Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa.	Magdalena Niezabitowska	13-12-2025	12:30	15:30	03:00
16 z 23 Przerwa	Magdalena Niezabitowska	13-12-2025	15:30	16:00	00:30
17 z 23 Wskazywanie zasad cyberbezpieczeństwa. Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa.	Magdalena Niezabitowska	13-12-2025	16:00	16:45	00:45
18 z 23 Wykorzystywanie narzędzi do zdalnej komunikacji indywidualnej lub grupowej. Omawianie wpływu korzystania z komputera na zdrowie i środowisko naturalne.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	15-12-2025	16:30	19:30	03:00
19 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	15-12-2025	19:30	20:00	00:30
20 z 23 Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów technicznych dotyczących komputerów klasy PC: Rozwiązywanie podstawowych problemów technicznych.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	15-12-2025	20:00	21:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 23 Stosowanie zasad cyberbezpieczeństwa. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów technicznych dotyczących komputerów klasy PC: Rozwiązywanie podstawowych problemów technicznych.	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	16-12-2025	16:30	17:15	00:45
22 z 23 Przerwa	KRYSTIAN TUCZYŃSKI	16-12-2025	17:15	17:30	00:15
23 z 23 Egzamin (certyfikacja i walidacja)	-	18-12-2025	13:00	15:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	145,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	145,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 000,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Magdalena Niezabitowska

Profil Zawodowy: Magdalena Niezabitowska to doświadczony trener i specjalista ds. marketingu, posiadający bogate doświadczenie w branży szkoleniowej i marketingowej. Jej kariera jest zróżnicowana i obejmuje zarówno pracę w firmach, jak i działalność na własny rachunek. Magdalena wykazuje się znakomitą umiejętnością organizacji i prowadzenia szkoleń, a także aktywną sprzedażą usług szkoleniowych i marketingowych.

Działalność jako trener: Do 2024 roku, Magdalena przeprowadziła ponad 300 godzin szkoleniowych dla około 500 kursantów. Jej warsztat szkoleniowy obejmuje zarówno szkolenia praktyczne stacjonarne jak również te prowadzone online.

Podczas szkoleń prowadzonych przez Magdalenę Niezabitowską kursanci otrzymują bogatą wiedzę teoretyczną popartą aktualnymi i praktycznymi przykładami z codziennej pracy jako Social Media Menager, Copywriter i Specjalista ds. Pozycjonowania Stron. Każdy moduł szkoleniowy kończy się nabyciem konkretnych umiejętności. Często jej szkolenia uzupełnione są o poszkoleniowe konsultacje, które mają na celu zweryfikowanie i ulepszenie wdrożonych przez kursantów działań.

Podmioty współpracujące: Magdalena Niezabitowska do tej pory przeprowadziła szkolenia dla:

- Uczelni Wyższych
- Stowarzyszeń i Fundacji
- Szkół i Przedszkoli
- Urzędów
- Firm z branż: Fitness, Fizjoterapeutyczna, Ogrodnicza, Szkoleniowa, Medyczna, Projektowania Wnętrz, Hotelarska, Psychologiczna, Logopedyczna, Ubezpieczeniowa, AGD, Spawalnicza, CNC i inne.



2 z 2

KRYSTIAN TUCZYŃSKI

Prowadzę szkolenia od ponad dekady, łącząc pedagogikę z nowoczesną technologią. Specjalizuję się w praktycznym wdrażaniu e-learningu na uczelniach i w szkołach, a moje warsztaty koncentrują się na realnych narzędziach: Microsoft 365 (Teams, OneDrive, Excel, Planner, Power BI), AI w dydaktyce (planowanie lekcji, generowanie materiałów, ocenianie), analityce danych w edukacji oraz bezpieczeństwie cyfrowym. Projektuję programy od poziomu podstawowego po zaawansowany – od szybkich mikro-modułów po rozbudowane kursy blended.

Mam duże doświadczenie w pracy warsztatowej: dla nauczycieli przygotowuję zadania krok-po-kroku, scenariusze lekcji, rubryki oceniania i gotowe szablony plików; dla studentów i kadr administracyjnych – procesy, checklisty i dashboardy. Prowadzę też zajęcia z robotyki i programowania (Bee-Bot, Ozobot, Sphero Indi, Dash, Board, micro:bit, Scratch, Python), dostosowując treści do wieku uczestników i celów kształcenia. W szkoleniach łączę metody oparte na dowodach (UDL, microlearning, elementy TPACK/DigCompEdu) z ćwiczeniami „hands-on” i studiami przypadków z polskich uczelni.

Jako kierownik uczelnianego centrum e-learningu i autor publikacji o kształceniu na odległość, wspieram instytucje w standaryzacji jakości, projektowaniu polityk AI oraz wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań na poziomie wydziałów i programów studiów. Uczestnicy cenią moje szkolenia za klarowność instrukcji, gotowe do użycia materiały i natychmiastowy efekt wdrożeniowy – od pierwszej lekcji po ska

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają: notes, długopis, teczka.

Warunki uczestnictwa

Wymagania dotyczące uczestnictwa:

Dana kwalifikacja nie ma założonych kryteriów uczestnictwa oraz wymaganych kwalifikacji poprzedzających udział w usłudze. Nie jest wymagane wylegitymowanie się doświadczeniem.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych 1 godzina szkoleniowa = 1 godzina dydaktyczna (45 min).

W efekcie ukończenia kursu Uczestnicy uzyskają certyfikat (po uzyskaniu pozytywnego wyniku z walidacji) potwierdzający nabycie kwalifikacji zgodnej z Kodem kwalifikacji 14086 w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji.

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Realizacja usługi rozwojowej jest zgodna ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021 – 2027 oraz zapisami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Usługa rozwojowa jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, czyli tych osób, które ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne lub ze względu na okoliczności, w których się znajdują, muszą podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki.

Adres

ul. Stanisława Wyspiańskiego 2

35-111 Rzeszów

woj. podkarpackie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Zdzisław Sikora

E-mail biuro@edu-service.pl

Telefon (+48) 500 403 218