



FUNDACJA NA
RZECZ PROMOCJI
NAUKI I ROZWOJU
"TYGIEL"

★★★★☆ 4,1 / 5

3 oceny

Kompleksowe przygotowanie artykułu naukowego z wykorzystaniem narzędzi AI

Numer usługi 2025/11/06/192779/3132748

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 44 h

📅 17.02.2026 do 10.03.2026

4 990,00 PLN brutto

4 990,00 PLN netto

113,41 PLN brutto/h

113,41 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- Naukowców i doktorantów planujących/rozpoczynających nowe projekty badawcze.
- Osób, które chcą usprawnić proces poszukiwania literatury.
- Uczestników zainteresowanych zastosowaniem narzędzi AI w pracy naukowej.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

05-02-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

44

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego formułowania problemu badawczego z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji oraz do samodzielnego zastosowania AI w doborze literatury adekwatnej dla określonego badania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia poprawnie sformułowane problemy badawcze z wykorzystaniem narzędzi AI	Rozpoznaje poprawny przykład problemu badawczego sformułowanego przy użyciu narzędzi AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje uzasadnienie znaczenia problemu badawczego dla określonej dyscypliny spośród podanych możliwości	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje literaturę adekwatną do określonego problemu badawczego z wykorzystaniem narzędzi AI	Rozpoznaje, które publikacje naukowe są adekwatne do przyjętego problemu badawczego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera poprawne kryterium selekcji źródeł (np. aktualność, recenzowanie, dopasowanie tematyczne)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wskazuje ograniczenia i możliwości zastosowania AI w pracy naukowej	Identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z zastosowania AI w badaniach (np. halucynacje, błędne cytowania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera poprawne korzyści płynące z odpowiedzialnego zastosowania AI w pracy naukowej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i znaczenie ekstrakcji informacji w pracy naukowej	Rozpoznaje definicję ekstrakcji informacji i jej zastosowania w badaniach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje przykłady sytuacji, w których ekstrakcja informacji wspiera proces badawczy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje narzędzia wspierające analizę treści (np. Elicit, SciSpace, Consensus)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje, jak AI identyfikuje kluczowe fragmenty tekstu i generuje streszczenia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje narzędzia AI do analizy treści naukowych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Organizuje wiedzę i tworzy powiązania tematyczne z pomocą AI	Wskazuje sposoby kategoryzacji źródeł i grupowania treści przy użyciu AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje przykłady tworzenia powiązań tematycznych między źródłami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia podstawowe pojęcia i cele analizy bibliometrycznej oraz mapowania nauki	Rozpoznaje poprawne definicje bibliometrii i mapowania nauki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje główne zastosowania analizy bibliometrycznej w badaniach naukowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Pozyskuje dane bibliograficzne do analizy bibliometrycznej	Identyfikuje poprawne źródła danych (np. Scopus, Web of Science)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Poprawnie eksportuje dane bibliograficzne w odpowiednim formacie (np. CSV, RIS)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy mapy nauki przy użyciu narzędzi bibliometrycznych	Wskazuje właściwe funkcje oprogramowania (np. VOSviewer) do tworzenia map współwystępowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Generuje mapę nauki na podstawie dostarczonego zbioru danych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia podstawowe pojęcia analizy ilościowej i rolę AI w statystyce	Rozpoznaje poprawne definicje analizy ilościowej i jej zastosowań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje obszary, w których AI wspiera analizę ilościową (np. przygotowanie danych, analiza opisowa)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje AI do przygotowania danych, statystyki opisowej i weryfikacji hipotez	Identyfikuje poprawne metody statystyki opisowej możliwe do realizacji z pomocą AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wybiera odpowiedni test statystyczny do weryfikacji określonej hipotezy na podstawie opisu problemu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Interpretuje wyniki analiz i raportuje je z wykorzystaniem AI	Rozpoznaje poprawną interpretację wyników testów statystycznych przedstawionych w przykładach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje właściwe formy wizualizacji danych i raportowania wyników z pomocą AI (np. tabele, wykresy, opis tekstowy)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia podstawowe pojęcia analizy jakościowej i rolę AI w procesie badawczym	Rozpoznaje poprawne definicje analizy jakościowej oraz jej etapy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje obszary, w których AI może wspierać badania jakościowe (np. kodowanie, interpretacja)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje AI do kodowania i kondensacji treści w analizie jakościowej	Rozpoznaje różnice między kodowaniem otwartym, osiowym i selektywnym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje poprawne przykłady kondensacji treści i identyfikacji tematów z pomocą AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Interpretuje wyniki badań jakościowych i tworzy podsumowania z pomocą AI	Wskazuje poprawne sposoby interpretacji znaczeń i generowania teorii z danych jakościowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje elementy poprawnego opisu wyników i podsumowań tworzonych z pomocą AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje kluczowe elementy struktury artykułu naukowego	Rozpoznaje poprawny układ sekcji: wprowadzenie, metodologia, wyniki, dyskusja i wnioski	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje funkcję poszczególnych części artykułu na podstawie podanych przykładów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy logiczny i spójny układ treści w artykule	Układa we właściwej kolejności fragmenty tekstu zapewniając spójność między sekcjami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje przykład tekstu o niespójnej strukturze	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje narzędzia AI do tworzenia notatek naukowych i wersji wstępnej treści artykułu	Wybiera odpowiednie funkcjonalności narzędzi AI do tworzenia notatek i wstępnej wersji artykułu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Ocenia jakość pracy wykonanej z wykorzystaniem narzędzia AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy przypisy i bibliografię zgodnie ze standardami akademickimi	Rozpoznaje poprawne elementy przypisu i bibliografii w wybranym stylu (np. APA)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje różnicę między przypisem a pozycją w bibliografii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje AI do korekty językowej tekstów naukowych	Rozpoznaje przykłady błędów językowych możliwych do poprawy przez AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje narzędzia AI wspierające korektę językową w tekstach naukowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia rolę testów antyplagiatowych w procesie publikacyjnym	Rozpoznaje, czym jest plagiat i jakie są jego konsekwencje	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje funkcje systemów antyplagiatowych w ocenie oryginalności tekstu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady formatowania tekstu naukowego	Wskazuje elementy podlegające formatowaniu (np. nagłówki, tabele, bibliografia)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje poprawnie sformatowany fragment tekstu zgodnie z wymaganiami czasopisma	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Przeprowadza autorecenzję artykułu naukowego z pomocą AI	Rozpoznaje mocne i słabe strony własnego artykułu wskazane przez AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje ograniczenia autorecenzji wspieranej przez AI	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia: 1 godzina w projekcie to godzina zegarowa - przerwy wliczają się do czasu szkolenia (suma 44 godziny).

Zajęcia prowadzone są w formule wykładów, dyskusji i case study

Szkolenie składa się z 24 teoretycznych godzin dydaktycznych oraz 20 jednostek szkoleniowych praktycznych

Dzień 1: *Jak skutecznie identyfikować problem badawczy i selekcjonować literaturę z wykorzystaniem AI*

1. Formułowanie problemu badawczego
2. Narzędzia AI wspierające definiowanie zagadnień badawczych
3. Metody wyszukiwania literatury w bazach naukowych
4. Wykorzystanie narzędzi AI do oceny jakości i istotności publikacji

Dzień 2: *Analiza literatury: ekstrakcja i porządkowanie kluczowych informacji*

1. Czym jest ekstrakcja informacji i dlaczego jest kluczowa?
2. Przegląd narzędzi wspierających analizę treści naukowych
3. Automatyczne generowanie streszczeń i opisów
4. Jak AI pomaga w identyfikacji najważniejszych fragmentów?
5. Tworzenie powiązań tematycznych
6. Zarządzanie źródłami i kategoryzacja wiedzy

Dzień 3: *Analiza bibliometryczna i mapowanie nauki na potrzeby artykułów przeglądowych*

1. Wprowadzenie do analizy bibliometrycznej i mapowania nauki
2. Pozyskiwanie danych bibliograficznych
3. Tworzenie map nauki
4. Analiza sieci wiedzy
5. Wykorzystanie wyników analizy w praktyce
6. Podsumowanie

Dzień 4: *Analiza ilościowa danych empirycznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji*

1. Wprowadzenie do analizy ilościowej i roli AI
2. Przygotowanie danych i statystyka opisowa z AI
3. Weryfikacja hipotez i dobór testów statystycznych
4. Interpretacja i tworzenie opisu wyników z ChatGPT
5. Raportowanie i wizualizacja wyników
6. Podsumowanie

Dzień 5: *Analiza jakościowa danych empirycznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji*

1. Wprowadzenie do analizy jakościowej i roli AI
2. Kodowanie otwarte, osiowe i selektywne z pomocą AI
3. Kondensacja treści i identyfikacja tematów
4. Interpretacja znaczeń i generowanie teorii
5. Opis wyników i tworzenie podsumowań z pomocą AI
6. Podsumowanie

Dzień 6: *Tworzenie struktury i przygotowanie treści artykułu naukowego zgodnie z zasadami etyki publikacyjnej z wykorzystaniem AI*

1. Kluczowe elementy struktury artykułu: wprowadzenie, metodologia, wyniki, dyskusja i wnioski
2. Tworzenie logicznego układu i spójności między sekcjami
3. Jak tworzyć notatki z narzędziami AI?
4. Jak przygotować draft z aplikacjami ChatDOC i NoteBookLM?
5. Najczęstsze problemy etyczne i sposoby ich unikania
6. Jak AI może wspierać proces pisanie treści naukowych?
7. Wykorzystanie narzędzi do sprawdzania stylu, spójności i jakości treści
8. Odpowiedzi na pytania uczestników i praktyczne przykłady

Dzień 7: *Od przypisów po formatowanie – zagadnienia edytorskie i testy antyplagiatowe artykułu naukowego wspierane narzędziami*

1. Tworzenie przypisów i bibliografii

- 2. Korekta językowa z wykorzystaniem AI:
- 3. Testy antyplagiatowe
- 4. Formatowanie tekstu
- 5. Autorecenzowanie artykułu naukowego z AI
- 6. Podsumowanie

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 58

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 58 Dzień 1: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 58 Dzień 1: Formułowanie problemu badawczego (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	10:00	10:45	00:45
3 z 58 Dzień 1: Narzędzia AI wspierające definiowanie zagadnień badawczych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 58 Dzień 1: Metody wyszukiwania literatury w bazach naukowych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 58 Dzień 1: Wykorzystanie narzędzi AI do oceny jakości i istotności publikacji (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 58 Odpowiedzi na pytania uczestników i praktyczne przykłady (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	17-02-2026	15:00	15:30	00:30
8 z 58 Dzień 2: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	09:00	10:00	01:00
9 z 58 Dzień 2: Czym jest ekstrakcja informacji i dlaczego jest kluczowa? (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	10:00	10:30	00:30
10 z 58 Dzień 2: Przegląd narzędzi wspierających analizę treści naukowych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	10:30	11:15	00:45
11 z 58 Dzień 2: Automatyczne generowanie streszczeń i opisów (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	12:00	12:30	00:30
13 z 58 Dzień 2: Jak AI pomaga w identyfikacji najważniejszych fragmentów? (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	12:30	13:15	00:45
14 z 58 Dzień 2: Tworzenie powiązań tematycznych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	13:15	14:45	01:30
15 z 58 Dzień 2: Zarządzanie źródłami i kategoryzacja wiedzy (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	14:45	15:00	00:15
16 z 58 Odpowiedzi na pytania uczestników i praktyczne przykłady (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	18-02-2026	15:00	15:30	00:30
17 z 58 Dzień 3: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 58 Dzień 3: Wprowadzenie do analizy bibliometrycznej i mapowania nauki (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	10:00	10:30	00:30
19 z 58 Dzień 3: Pozyskiwanie danych bibliograficznych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	10:30	11:15	00:45
20 z 58 Dzień 3: Tworzenie map nauki (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	11:15	12:00	00:45
21 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	12:00	12:30	00:30
22 z 58 Dzień 3: Analiza sieci wiedzy (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	12:30	13:15	00:45
23 z 58 Dzień 3: Wykorzystanie wyników analizy w praktyce (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	13:15	14:45	01:30
24 z 58 Dzień 3: Podsumowanie (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	24-02-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 58 Dzień 4: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	09:00	10:00	01:00
26 z 58 Dzień 4: Wprowadzenie do analizy ilościowej i roli AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	10:00	10:30	00:30
27 z 58 Dzień 4: Przygotowanie danych i statystyka opisowa z AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	10:30	11:15	00:45
28 z 58 Dzień 4: Weryfikacja hipotez i dobór testów statystycznych (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	11:15	12:00	00:45
29 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	12:00	12:30	00:30
30 z 58 Dzień 4: Interpretacja i tworzenie opisu wyników z ChatGPT (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	12:30	13:15	00:45
31 z 58 Dzień 4: Raportowanie i wizualizacja wyników (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	13:15	14:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 58 Dzień 4: Podsumowanie (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	25-02-2026	14:45	15:00	00:15
33 z 58 Dzień 5: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	09:00	10:00	01:00
34 z 58 Dzień 5: Wprowadzenie do analizy jakościowej i roli AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	10:00	10:30	00:30
35 z 58 Dzień 5: Kodowanie otwarte, osiowe i selektywne z pomocą AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	10:30	11:15	00:45
36 z 58 Dzień 5: Kondensacja treści i identyfikacja tematów (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	11:15	12:00	00:45
37 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	12:00	12:30	00:30
38 z 58 Dzień 5: Interpretacja znaczeń i generowanie teorii (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	12:30	13:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 58 Dzień 5: Opis wyników i tworzenie podsumowań z pomocą AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	13:15	14:45	01:30
40 z 58 Dzień 5: Podsumowanie (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	03-03-2026	14:45	15:00	00:15
41 z 58 Dzień 6: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	09:00	10:00	01:00
42 z 58 Dzień 6: Kluczowe elementy struktury artykułu: wprowadzenie, metodologia, wyniki, dyskusja i wnioski (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	10:00	10:30	00:30
43 z 58 Dzień 6: Jak tworzyć notatki z narzędziami AI? (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	10:30	11:15	00:45
44 z 58 Dzień 6: Jak przygotować draft z aplikacjami ChatDOC i NoteBookLM? (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	12:00	12:30	00:30
46 z 58 Dzień 6: Najczęstsze problemy etyczne i sposoby ich unikania (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	12:30	13:15	00:45
47 z 58 Dzień 6: Jak AI może wspierać proces pisania treści naukowych? (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	13:15	14:00	00:45
48 z 58 Dzień 6: Wykorzystanie narzędzi do sprawdzania stylu, spójności i jakości treści (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	14:00	14:45	00:45
49 z 58 Dzień 6: Odpowiedzi na pytania uczestników i praktyczne przykłady (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	04-03-2026	14:45	15:00	00:15
50 z 58 Dzień 7: Pretest teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 58 Dzień 7: Tworzenie przypisów i bibliografii (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	10:00	10:30	00:30
52 z 58 Dzień 7: Korekta językowa z wykorzystaniem AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	10:30	11:15	00:45
53 z 58 Dzień 7: Testy antyplagiatowe (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	11:15	12:00	00:45
54 z 58 Przerwa	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	12:00	12:30	00:30
55 z 58 Dzień 7: Formatowanie tekstu (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	12:30	13:15	00:45
56 z 58 Dzień 7: Autorecenzowanie artykułu naukowego z AI (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	13:15	14:45	01:30
57 z 58 Dzień 7: Podsumowanie (współdzielenie ekranu, rozmowa na żywo, chat)	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	14:45	15:00	00:15
58 z 58 Dzień 7: Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Przemysław Tomczyk	10-03-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	113,41 PLN
Koszt osobogodziny netto	113,41 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Przemysław Tomczyk

Doktor nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu. Od 2015 roku adiunkt w Katedrze Marketingu Akademii Leona Koźmińskiego.

Specjalizuje się w zakresie roli sztucznej inteligencji w tworzeniu prac naukowych oraz wprowadzaniu automatyzacji do nauki. Prowadzi szkolenia dla pracowników uczelni wyższych, m. in. pracowników naukowo-dydaktycznych. Autor kilkudziesięciu publikacji naukowych oraz kanału na YouTube „dr Przemek Tomczyk AI”. Kwalifikacje/doświadczenie prowadzącego są nabyte nie wcześniej niż 5 lat – przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Od 2023 Pan Przemysław przeprowadził minimum 7 szkoleń dotyczących wykorzystania narzędzi AI w tworzeniu artykułów naukowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają prezentację, pliki danych, pliki dokumentów (artykuły naukowe).

Warunki uczestnictwa

Uczestnictwo w szkoleniu wymaga umiejętności podstawowej obsługi komputera (tj. instalacja prostego programu, umiejętność logowania się do aplikacji typu ChatGPT, pracy z programem Word itp.)

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona jest z podatku VAT jeśli przedsiębiorca/uczestnik uzyskuje min. 70% dofinansowania ze środków publicznych*, w przeciwnym wypadku należy do ceny netto doliczyć 23% VAT.

*Wg rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2018, poz. 701)

1. Po zrealizowanym szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu usług.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz zaliczenia zajęć w formie testu i uzyskania wyniku pozytywnego (75% punktów z testu).

2. Szkolenie trwa 44 godziny.

3. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

4. Osiągnięcie efektów uczenia się zostanie zweryfikowane za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie

Warunki techniczne

Szkolenie będzie prowadzone na platformie ClickMeeting

1. W celu prawidłowego i pełnego korzystania ze szkolenia, Uczestnik powinien dysponować urządzeniem:

- mającym dostęp do sieci Internet (komputer, smartfon, tablet),
- zdolnym do odbioru i przekazu dźwięku (głośniki, słuchawki, mikrofon),
- posiadającym kamerę umożliwiającą identyfikację uczestnika,
- posiadającym oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów: przeglądarka Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+.

2. Minimalna wymagana szybkość połączenia internetowego w celu korzystania z webinarium wynosi 2 Mb/s (zalecane połączenie szerokopasmowe).

3. Link do szkolenia zostanie wysłany do uczestników mailowo, na 4 dni przed pierwszym dniem szkoleniowym oraz w dniu spotkania

4. Ważność linku - od rozpoczęcia szkolenia do jego zakończenia zgodnie z harmonogramem w karcie.

Podstawą do rozliczenia usługi realizowanej w formie zdalnej lub zdalnej w czasie rzeczywistym jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie Fundacji TYGIEL lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom, Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

Kontakt



Paulina Pomajda

E-mail p.pomajda@fundacja-tygiel.pl

Telefon (+48) 733 933 416