



Kurs Ustawienia Systemowe w pracy z ciałem i traumą

Numer usługi 2025/11/06/168153/3131574

6 900,00 PLN brutto

6 900,00 PLN netto

92,00 PLN brutto/h

92,00 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 75:00 h

📅 21.03.2026 do 28.06.2026

★★★★★ 4,8 / 5

527 ocen

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Kurs kierujemy:

- do osób zainteresowanych głębiej tematyką metody ustawień,
- do terapeutów holistycznych, coachów zdrowia, terapeutów, psychologów, poszerzyć swoje kompetencje o myślenie i działanie systemowe,
- do osób pracujących z ciałem, pamięcią tkankową, dotykiem kwantowym w kierunku pogłębienia umiejętności odczytywania sygnałów z ciała,
- do osób zainteresowanych rozwojem osobistym i integracją wiedzy i doświadczeń,
- do wizjonerów, artystów, twórców, pragnących czerpać własną inspirację z pola przodków, symboli, archetypów i snów.

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

11-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

75

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem ustawień systemowych oraz wspierania i rozwiązywania tematów dotyczących zdrowia, w oparciu o perspektywę rodzinną, rodową, biograficzną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zagadnienia związane z ogólną koncepcją pracy z ustawieniami systemowymi	Uczestnik definiuje cechy charakterystyczne ustawień systemowych	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje podstawowe pojęcia w pracy z ustawieniami: pole rodziny, pole rodu, przepływ energii, identyfikacja, skrypt, pole wiedzące, morfogenetyczne	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje pryncypia postawy terapeutycznej	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje znaczenie traumy w sytuacjach choroby i wymienia symptomy traumy	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje znaczenie ciała w pracy z ustawieniem oraz zastosowanie metody SIBAM w pracy ustawionej	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje z pacjentem z wykorzystaniem ustawień systemowych oraz wspiera rozwiązywanie tematów dotyczących zdrowia, w oparciu o perspektywę rodzinną.	Uczestnik stosuje właściwie strukturę rozmowy terapeutycznej z klientem i unika potencjalnych pułapek	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje techniki pracy na zasobach i możliwościach klienta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje techniki pracy w gabinecie z wykorzystaniem takich elementów jak: figurki talerz, pozycja klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje nabyte kompetencje społeczne w zakresie pracy z wykorzystaniem ustawień systemowych	Uczestnik stosuje odpowiednie, empatyczne komunikaty w pracy z klientem, które wspierają jego rozwój i poprawę jakości życia	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kształcenie ma charakter stacjonarny i trwa 8 dni. Jest podzielone na 3 moduły, pierwszy trwa 2 dni, drugi i trzeci trwa 3 dni. Są to zajęcia teoretyczno-praktyczne. Uczestnicy pracują w parach i ćwiczą dane techniki na sobie nawzajem. Uczestnicy pracują przy kozetkach, na matach lub na krzesłach znajdujących się w sali, pod okiem Instruktora.

Kurs kierujemy:

- do osób zainteresowanych głębiej tematyką metody ustawień,
- do terapeutów holistycznych, coachów zdrowia, Totalnej Biologii, terapeutów, psychologów, poszerzyć swoje kompetencje o myślenie i działanie systemowe,
- do osób pracujących z ciałem, pamięcią tkankową, dotykiem kwantowym w kierunku pogłębienia umiejętności odczytywania sygnałów z ciała,
- do osób zainteresowanych rozwojem osobistym i integracją wiedzy i doświadczeń,
- do osób pragnących czerpać inspirację z pola przodków, symboli, archetypów i snów.

Usługa kierowana jest również do uczestników projektów: Małopolski pociąg do kariery, Przepis na Rozwój, Kierunek Rozwój, Strefa Rozwoju 3.0, Lubuskie Bony Rozwojowe, Apetyt na Rozwój, Sądeckie Bony Szkoleniowe II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Tarnowskie Bony Rozwojowe, Strefa Rozwoju Łódzkiej strefy ekonomicznej oraz uczestników innych projektów.

Kurs trwa łącznie 75 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie. Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut).

Przerwy:

Przerwy nie są wliczone do czasu kursu.

Przerwy o łącznej długości 8h zegarowych ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca szkolenie robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, zależy też od szybkości wejścia i wyjścia z np. procesu hipnozy (sprawa indywidualna), więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.

Szczegółowy program:

Moduł 1

Dzień 1

- Przewitanie siebie, przedstawienie uczestników.
- Mapa i cele kursu ustawień systemowych
- Wyjaśnienie podstawowych pojęć i założeń pracy metodą ustawień systemowych.
- Podstawowe prawa pracy systemowej.
- Znaczenie języka ustawień systemowych, jak czytać pole informacyjne
- Podstawowe narzędzia odczytywania sygnałów i dynamik w polu.
- Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników. Podsumowanie dnia.

Dzień 2

- Kluczowe kompetencje terapeuty ustawień systemowych, narzędzia oraz postawa.
- Znaczenie, struktura oraz charakter pola informacyjnego. Koncepcja R. Sheldrake.
- Ćwiczenia praktyczne w parach lub trójkach
- Dialog i rozmowa terapeutyczna z klientem. Struktura i pułapki.
- Przykłady pracy z tematami uczestników oraz dokładne omówienie etapu i przebiegu ustawienia.
- Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników.
- Prezentacja filmu o metodzie ustawień hellingerowskich.
- Podsumowanie modułu 1. Czego się nauczyłam/-em, co zabieram?

Moduł 2

Dzień 1

- Znaczenie ciała w pracy z ustawieniem. Omówienie metody SIBAM w pracy ustawionej.
- Co oznacza choroba w systemie, jak odnajdywać i odczytywać rodowe programy chorób w rodzinie oraz w rodzie.
- Podstawowe, ukryte dynamiki w pracy z symptomami lub syndromami.
- Jak pracować z powtarzającymi się chronicznymi symptomami w pracy z klientem indywidualnym?
- Podsumowanie -znaczenie traumy w sytuacjach choroby. Sesja pytań i odpowiedzi.

Dzień 2

- Jak choroba tworzy traumę, a trauma chorobę. Czym się różni trauma od choroby.
- Podstawowe dynamiki w chorobach cywilizacyjnych, uzależnienia, choroby autonomicznego układu nerwowego
- Praca z przykładami symptomów, chorób uczestników kursu.
- Omówienie przebiegu, interwencji terapeutycznych, zakończenia.
- Praktyczne ćwiczenia w podgrupach, pytania, odpowiedzi, superwizja.

Dzień 3

- Praca z tematami somatycznymi w ramach praktyki indywidualnej w gabinecie – praca na figurkach i innego rodzaju artefaktach, atrybutach.
- Prezentacja pracy z zastosowaniem figurek.
- Podstawowe zasady pracy w gabinecie: figurki talerz, pozycja klienta.
- Czym jest zdrowie, a czym jest choroba. Systemowa koncepcja zdrowia.
- Praca na zasobach i możliwościach klienta. Znaczenie refleksji dotyczącej systemu oraz osobistej.
- Wywiad i znaczące pytania, pomocne w odkrywaniu ukrytych wzorców zachowań prowadzących do choroby.
- Przykłady pracy z uczestnikami kursu oraz pytania dotyczące przypadków z praktyki osobistej.
- Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników. Podsumowanie dnia.

Moduł 3

Dzień 1

- Biologiczne i psychologiczne znaczenie traumy.
- Podstawowe mechanizmy tworzenia i działania traumy.

- Praca z podstawowymi mechanizmami reagowania na traumę: ucieczka, agresja, zamrożenie.
- Przykłady pracy z doświadczeniami traumatycznymi.
- Wnioski, pytania uczestników, podsumowanie.

Dzień 2

- Praktyczne zastosowanie pozyskanej wiedzy i umiejętności zdobytych podczas kursu ustawień systemowych.
- Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia – 1 część
- Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia – 2 część
- Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia – 3 część
- Dyskusja grupowa: granice i możliwości pracy systemowej.
- Superwizja pracy uczestników, informacje zwrotne.

Dzień 3

- Podsumowanie, informacja zwrotna, wnioski płynące z części praktycznej.
- Uzupełniająca praca praktyczna z uczestnikami szkolenia ustawień
- Dyskusja grupowa: granice i możliwości pracy systemowej.
- Prezentacja filmu o zasobach i kompetencjach terapeuty.
- Zasoby, postawa, atrybuty terapeuty ustawień systemowych.
- Runda podsumowująca, informacje zwrotne, test końcowy.

Walidacja efektów uczenia się.

Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie i wtedy znane są wyniki walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	21-03-2026	10:00	13:00	03:00
2 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkty 4-6. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Anna Staszek	21-03-2026	13:00	16:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkt 7. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy</p>	Anna Staszek	21-03-2026	16:00	18:00	02:00
<p>4 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy</p>	Anna Staszek	22-03-2026	10:00	13:00	03:00
<p>5 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy</p>	Anna Staszek	22-03-2026	13:00	16:00	03:00
<p>6 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 6-8. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy</p>	Anna Staszek	22-03-2026	16:00	18:00	02:00
<p>7 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy</p>	Anna Staszek	15-05-2026	10:00	13:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 1, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	15-05-2026	13:00	18:00	05:00
9 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 2, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	16-05-2026	10:00	13:00	03:00
10 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 2, punkty 3-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	16-05-2026	13:00	18:00	05:00
11 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 3, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	17-05-2026	10:00	13:00	03:00
12 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 3, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Anna Staszek	17-05-2026	13:00	16:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 3, punkty 6-7. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Anna Staszek	17-05-2026	16:00	18:00	02:00
14 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 1, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	26-06-2026	10:00	13:00	03:00
15 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 1, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	26-06-2026	13:00	18:00	05:00
16 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 2, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	27-06-2026	10:00	13:00	03:00
17 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 2, punkt 3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	Anna Staszek	27-06-2026	13:00	16:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 2, punkt 4. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Anna Staszek	27-06-2026	16:00	18:00	02:00
19 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 3, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	28-06-2026	10:00	13:00	03:00
20 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 3, punkty 3-6. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Anna Staszek	28-06-2026	13:00	18:00	05:00
21 z 21 Walidacja	-	28-06-2026	18:00	18:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	92,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	92,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Staszek

Absolwentka kierunku Psychologia na Uniwersytecie Wrocławskim. Dodatkowo ukończyła studia podyplomowe z Zarządzania Zasobami Ludzkimi na Akademii Rozwoju Gospodarczego w Poznaniu. Ukończyła 3-letnie międzynarodowe szkolenie z Somatic Experiencing, akredytowane przez American Association of Somatic Experiencing
Od kilku lat działa samodzielnie w Anna Iva Staszek Insight, prowadząc sesje indywidualne oraz warsztaty rozwojowe.
Dodatkowe doświadczenie zbudowane na fundamentach wieloletniej edukacji:

Dwupoziomowe (poziom podstawowy i zaawansowany) szkolenie z Heiko Hinrichsen (2005- 2009 Family Affair)

Szkoła Cichych Ustawień z Gerhardem Walperem (2011-2013 Taunus Institute).

Uczestniczyła aktywnie w szkoleniach i warsztatach z Adrea Drohlą, Wolfgangiem Duesserem oraz Gunterem Schrickerem.

Diet and Life Style Coaching z Iriną Prekop, Mocne Trzymanie, Rehabilitacja Porodu, Collinem Sissonem i Magdaleną Janicką Integrująca Obecność.

Przez 5 lata aktywnie współpracowała z Kliniką Integrative Medical Centre dr Agrawal, prowadząc pacjentów ku zrozumieniu źródła choroby oraz poznaniu swoich zasobów zdrowotnych, wspierałam ich w różnorodnych procesach indywidualnych.

Jest autorką i prowadzącą tematyczne warsztaty z zastosowaniem metody ustawień systemowych: Moja Siła, Mój Ród. Sięgam po Więcej. Choroba drogą do uzdrowienia. Miłość, Powołanie i Pieniądze.

Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Do kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

- Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny.
- **Obowiązkowy jest zapis poprzez stronę <https://spasja.pl>. Procedura opisana jest na stronie. Tylko zapis na stronie dostawcy usług gwarantuje rezerwację miejsca na kursie.**
- Przy zapisie przez stronę www.spasja.pl należy wybrać przelew tradycyjny, ale bez wykonywania go
- W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.
- Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.
- Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szk.= 45 minut)
- Przerwy ujęte w harmonogramie (niewliczone do czasu kursu) nie zostały ujęte oddzielnie ze względu na praktyczny charakter kursu. Osoba prowadząca kurs robi je w momencie zakończenia danego etapu zabiegu. Tempo wykonywania zabiegu może się różnić dla każdego uczestnika, więc nie ma możliwości podania precyzyjnego czasu rozpoczęcia i zakończenia przerwy.
- Walidacja w formie testu odbywa się na zakończenie kursu. Obserwacja w warunkach symulowanych odbywa się poprzez zebranie nagrań podczas wykonywania *wybranych* ćwiczeń praktycznych. Testy i nagrania są sprawdzane przez osobę prowadzącą walidację najpóźniej w dzień następujący po kursie.
- Koszt szkolenia nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową
- Wymagane uczestnictwo w minimum 80% zajęć

Adres

ul. Wyścigowa 56E
53-012 Wrocław
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006