



Szkoła Języków
Obcych KaBa
Spółka Cywilna

★★★★★ 4,8 / 5
630 ocen

Kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1

Numer usługi 2025/11/03/44279/3124845

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 20.11.2025 do 23.04.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Usługa przeznaczona jest dla osób dorosłych rozpoczynających naukę hiszpańskiego od podstaw na poziomie A1, uczestników programu "Akademia inspiracji - subregion ciechanowski".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	18-11-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 w prostych, codziennych sytuacjach życia prywatnego i zawodowego, w tym do rozumienia i formułowania krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych, zadawania i udzielania odpowiedzi na proste pytania, przedstawiania siebie i innych, a także reagowania w typowych sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych oraz wszystkich czterech sprawności językowych zgodnie ze skalą CEFR,

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie Uczestnik przedstawia siebie i inne osoby, podając podstawowe informacje (imię, wiek, narodowość, zawód). Uczestnik opisuje wygląd i charakter osób oraz miejsca (dom, miasto, szkoła). Uczestnik opowiada o swoich codziennych czynnościach, zainteresowaniach i planach na przyszłość. Uczestnik formułuje proste pytania i odpowiedzi w codziennych sytuacjach (zakupy, restauracja, transport). Uczestnik wyraża swoje upodobania, preferencje i opinie na temat jedzenia, hobby i kultury.	uczestnik: Przedstawia się i opisuje innych poprawnie i płynnie na poziomie podstawowym. Formułuje proste pytania i odpowiedzi (np. o wiek, zawód, zainteresowania). Opisuje wygląd, charakter lub miejsca używając podstawowych przymiotników. Opowiada o codziennych czynnościach i planach z użyciem podstawowych czasowników (np. ser, tener, ir a). Wyraża własne preferencje/opinie (np. Me gusta, Prefiero) w prosty sposób. Posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi z niewielkimi błędami, które nie zakłócają komunikacji.	Wywiad swobodny
Słuchanie Uczestnik rozpoznaje krótkie i proste wypowiedzi dotyczące życia codziennego, np. przedstawianie się, opisy miejsc, zamawianie jedzenia. Uczestnik wychwytuje główne informacje z prostych rozmów i nagrań (np. o rodzinie, czasie wolnym, zakupach). Uczestnik identyfikuje podstawowe słowa i wyrażenia w nagraniu o znanych tematach (np. pogoda, zdrowie, podróże). Uczestnik reaguje na proste instrukcje i pytania zadawane w wolnym tempie.	uczestnik: Rozumie i rozpoznaje, krótkie wypowiedzi o życiu codziennym (np. przedstawianie się, zakupy, pogoda). Wydobywa kluczowe informacje z prostych rozmów lub nagrań (np. imię, miejsce spotkania, godzina). Reaguje adekwatnie na usłyszane proste pytania i instrukcje (np. odpowiedź na pytanie, wykonanie prostego polecenia). Rozpoznaje podstawowe wyrażenia i zwroty w znanych kontekstach.	Wywiad swobodny
Czytanie Uczestnik czyta i interpretuje krótkie teksty informacyjne, np. ogłoszenia, e-maile, zaproszenia. Uczestnik wyszukuje konkretne informacje w prostych tekstach (np. ceny, godziny otwarcia, miejsca spotkań). Uczestnik interpretuje krótkie dialogi i opisy życia codziennego. Uczestnik rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo w prostych tekstach.	uczestnik: Interpretuje poprawnie sens krótkich tekstów (e-maile, ogłoszenia, zaproszenia) i wychwytuje główne informacje. Wyszukuje konkretne dane w tekście (np. data wydarzenia, miejsce spotkania). Rozpoznaje podstawowe struktury językowe i znajome słownictwo w prostych tekstach. Interpretuje krótki przekaz, wykazując zrozumienie głównego tematu tekstu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie Uczestnik pisze krótkie wiadomości, np. e-mail do znajomego, kartkę z wakacji. Uczestnik formułuje proste zdania opisujące siebie, rodzinę, dom, plany. Uczestnik wypełnia formularze z podstawowymi danymi osobowymi. Uczestnik tworzy krótkie teksty narracyjne i opisowe dotyczące codziennych sytuacji.	uczestnik: Pisze krótkie teksty (wiadomości, kartki) z logicznym układem (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). Formułuje proste zdania poprawne gramatycznie (nawet jeśli z drobnymi błędami nieszkodzącymi komunikacji). Używa odpowiedniego słownictwa związanego z podstawowymi tematami kursu (np. rodzina, hobby, dom). Wypełnia formularze poprawnie, stosując wymagane dane osobowe. Tworzy krótkie opisy codziennych sytuacji z użyciem podstawowych czasowników i struktur.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs obejmuje 41 godzin lekcyjnych -45 minutowych realizowanych w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i adresowany jest do osób rozpoczynających naukę na poziomie A1. Na każdych zajęciach realizowane będą zarówno ćwiczenia teoretyczne, jak i praktyczne prowadzące do rozwoju 4 sprawności językowych: mówienia, słuchania, pisanie i czytania

1. Szkolenie będzie miało charakter warsztatowy, łącząc teorię z praktyką w celu rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych

2. Przerwy nie zostały uwzględnione w harmonogramie.

3. SJO KaBa zapewnia uczestnikowi komplet materiałów szkoleniowych przesyłanych online.

4. Maksymalna liczba osób: 1

5. Ćwiczenia teoretyczne i praktyczne są realizowane podczas każdego zajęcia naprzemiennie, dzięki czemu uczestnik zdobędzie wiedzę i rozwine umiejętności niezbędne do komunikacji w języku hiszpańskim na poziomie A1. Ćwiczenia teoretyczne przewidziane są na 10 godzin a ćwiczenia praktyczne na 30 godzin.

6. Walidacja zostanie przeprowadzona na ostatnich zajęciach. Będzie ona sprawdzeniem osiągnięcia przez uczestnika zakładanych efektów uczenia się opartych na rozwoju czterech sprawności językowych:

- umiejętność "mówienia" zostanie sprawdzona w formie wywiadu swobodnego, trwającego ok 10 minut, podczas którego zweryfikowana zostanie płynność mówienia, poprawność gramatyczna i zasób leksykalny .
- Umiejętność słuchania zostanie sprawdzona w formie wywiadu swobodnego. Uczestnik odsłucha nagranie i odpowie na pytania dotyczące treści nagrania (czas ok 10 min)
- umiejętność czytania zostanie sprawdzona w formie testu teoretycznego (czas ok 10 min) i sprawdzi interpretację tekstu, ogólną i szczegółową w oparciu o zestaw pytań do tekstu.
- umiejętność pisania zostanie sprawdzona poprzez analizę dowodów i deklaracji (15 min) . Uczestnik otrzyma za zadanie napisanie krótkiego tekstu użytkowego wg podanych zagadnień. Analizie zostanie poddana poprawność gramatyczna, zakres słownictwa i skuteczność przekazywania informacji w formie pisemnej.

Wszystkie zdania zostaną przygotowane w oparciu o treści zrealizowane podczas szkolenia i zawarte w programie.

Walidator nie bierze udziału w części edukacyjnej, przeprowadza wyłącznie walidację.

Program nauczania języka hiszpańskiego poziom A1

1. Powitania, przedstawianie się, dane osobowe

- **Leksykalny:** Imię, nazwisko, narodowość, języki
- **Gramatyczny:** Ser, llamarse, zaimki osobowe

2. Kraje, narodowości i liczby

- **Leksykalny:** Kraje, języki, liczby 0–100
- **Gramatyczny:** Rodzajnik określony i nieokreślony (el, la, un, una)

3. Rodzina i opis osób

- **Leksykalny:** Członkowie rodziny, wygląd i charakter
- **Gramatyczny:** Przymiotniki + ser, tener

4. Dom, mieszkanie i meble

- **Leksykalny:** Pokoje, wyposażenie domu
- **Gramatyczny:** Hay, estar + opis lokalizacji

5. Miasto i środki transportu

- **Leksykalny:** Miejsca w mieście, transport
- **Gramatyczny:** Ir a + miejsce

6. Codzienna rutyna i czasowniki zwrotne

- **Leksykalny:** Czynności codzienne, godziny
- **Gramatyczny:** Czasowniki zwrotne (levantarse, acostarse)

7. Hobby i czas wolny

- **Leksykalny:** Hobby, sporty, zainteresowania
- **Gramatyczny:** Gustar + czasowniki w bezokoliczniku

8. Jedzenie i zakupy

- **Leksykalny:** Produkty spożywcze, zamawianie w restauracji
- **Gramatyczny:** Pedir, querer

9. Ubrania i kolory

- **Leksykalny:** Części garderoby, kolory
- **Gramatyczny:** Przymiotniki wskazujące: este, esa

10. Pogoda i pory roku

- **Leksykalny:** Opis pogody, pory roku
- **Gramatyczny:** Hacer, estar, hay (pogoda)

11. Zdrowie i samopoczucie

- **Leksykalny:** Części ciała, dolegliwości
- **Gramatyczny:** Tener + dolegliwość (tengo dolor de...)

12. Plany i przyszłość

- **Leksykalny:** Wakacje, przyszłe plany
- **Gramatyczny:** Ir a + bezokolicznik

13. Opisywanie przeszłości (perfekto)

- **Leksykalny:** Czynności z ostatnich dni
- **Gramatyczny:** Pretérito perfecto (he comido, hemos viajado)

14. Zwierzęta i natura

- **Leksykalny:** Zwierzęta domowe, dzikie, środowisko
- **Gramatyczny:** Gustar, encantar (lubić, zachwycać)

15. Święta i uroczystości

- **Leksykalny:** Święta, tradycje w krajach hiszpańskojęzycznych
- **Gramatyczny:** Powtórzenie: czas przeszły i przyszły

16. Technologia i media społecznościowe

- **Leksykalny:** Internet, aplikacje, komunikacja
- **Gramatyczny:** Poder (móc)

17. Kino, książki, muzyka

- **Leksykalny:** Gatunki filmowe, opinie o kulturze
- **Gramatyczny:** Me gusta, me encanta + bezokolicznik

18. W szkole i pracy

- **Leksykalny:** Zajęcia szkolne, obowiązki zawodowe
- **Gramatyczny:** Tener que + bezokolicznik

19. Opis miejsca / zdjęcia

- **Leksykalny:** Opis krajobrazów, miast, wnętrz
- **Gramatyczny:** Hay, estar + rzeczowniki

20. Podsumowanie i prezentacje ustne

- **Leksykalny:** Powtórka tematów: rodzina, hobby, dom, plany
- **Gramatyczny:** Powtórka głównych struktur: ser, estar, tener, gustar, perfecto, futuro

21. WALIDACJA: wywiad swobodny, test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Powitania, przedstawianie się, dane osobowe Leksykalny: Imię, nazwisko, narodowość, języki Gramatyczny: Ser, llamarse, zaimki osobowe	Ricardo Munoz Roufak	20-11-2025	16:00	17:30	01:30
2 z 21 Kraje, narodowości i liczby Leksykalny: Kraje, języki, liczby 0–100 Gramatyczny: Rodzajnik określony i nieokreślony (el, la, un, una)	Ricardo Munoz Roufak	27-11-2025	16:00	17:30	01:30
3 z 21 Rodzina i opis osób Leksykalny: Członkowie rodziny, wygląd i charakter Gramatyczny: Przymiotniki + ser, tener	Ricardo Munoz Roufak	04-12-2025	16:00	17:30	01:30
4 z 21 Dom, mieszkanie i meble Leksykalny: Pokoje, wyposażenie domu Gramatyczny: Hay, estar + opis lokalizacji	Ricardo Munoz Roufak	11-12-2025	16:00	17:30	01:30
5 z 21 Miasto i środki transportu Leksykalny: Miejsca w mieście, transport Gramatyczny: Ir a + miejsce	Ricardo Munoz Roufak	18-12-2025	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 21 Codzienna rutyna i czasowniki zwrotne Leksykalny: Czynności codzienne, godziny Gramatyczny: Czasowniki zwrotne (levantarse, acostarse)	Ricardo Munoz Roufak	08-01-2026	16:00	17:30	01:30
7 z 21 Hobby i czas wolny Leksykalny: Hobby, sporty, zainteresowania Gramatyczny: Gustar + czasowniki w bezokoliczniku	Ricardo Munoz Roufak	15-01-2026	16:00	17:30	01:30
8 z 21 Jedzenie i zakupy Leksykalny: Produkty spożywcze, zamawianie w restauracji Gramatyczny: Pedir, querer	Ricardo Munoz Roufak	22-01-2026	16:00	17:30	01:30
9 z 21 Ubrania i kolory Leksykalny: Części garderoby, kolory Gramatyczny: Przyimiotniki wskazujące: este, esa	Ricardo Munoz Roufak	29-01-2026	16:00	17:30	01:30
10 z 21 Pogoda i pory roku Leksykalny: Opis pogody, pory roku Gramatyczny: Hacer, estar, hay (pogoda)	Ricardo Munoz Roufak	05-02-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 Zdrowie i samopoczucie Leksykalny: Części ciała, dolegliwości Gramatyczny: Tener + dolegliwość (tengo dolor de...) 	Ricardo Munoz Roufak	12-02-2026	16:00	17:30	01:30
12 z 21 Plany i przyszłość Leksykalny: Wakacje, przyszłe plany Gramatyczny: Ir a + bezokolicznik 	Ricardo Munoz Roufak	19-02-2026	16:00	17:30	01:30
13 z 21 Opisywanie przeszłości (perfekto) Leksykalny: Czynności z ostatnich dni Gramatyczny: Pretérito perfecto (he comido, hemos viajado) 	Ricardo Munoz Roufak	26-02-2026	16:00	17:30	01:30
14 z 21 Zwierzęta i natura Leksykalny: Zwierzęta domowe, dzikie, środowisko Gramatyczny: Gustar, encantar (lubić, zachwycać) 	Ricardo Munoz Roufak	05-03-2026	16:00	17:30	01:30
15 z 21 Święta i uroczystości Leksykalny: Święta, tradycje w krajach hiszpańskojęzycznych Gramatyczny: Powtórzenie: czas przeszły i przyszły 	Ricardo Munoz Roufak	12-03-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 21 Technologia i media społecznościowe Leksykalny: Internet, aplikacje, komunikacja Gramatyczny: Poder (móc)	Ricardo Munoz Roufak	19-03-2026	16:00	17:30	01:30
17 z 21 Kino, książki, muzyka Leksykalny: Gatunki filmowe, opinie o kulturze Gramatyczny: Me gusta, me encanta + bezokolicznik	Ricardo Munoz Roufak	26-03-2026	16:00	17:30	01:30
18 z 21 W szkole i pracy Leksykalny: Zajęcia szkolne, obowiązki zawodowe Gramatyczny: Tener que + bezokolicznik	Ricardo Munoz Roufak	02-04-2026	16:00	17:30	01:30
19 z 21 Opis miejsca / zdjęcia Leksykalny: Opis krajobrazów, miast, wnętrz Gramatyczny: Hay, estar + rzeczowniki	Ricardo Munoz Roufak	09-04-2026	16:00	17:30	01:30
20 z 21 Podsumowanie i prezentacje ustne Leksykalny: Powtórka tematów: rodzina, hobby, dom, plany Gramatyczny: Powtórka głównych struktur: ser, estar, tener, gustar, perfecto, futuro	Ricardo Munoz Roufak	16-04-2026	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 21 WALIDACJA: wywiad swobodny, test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji	-	23-04-2026	16:00	16:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ricardo Munoz Roufak

Lektor jest native speakerem i pochodzi z Hiszpanii. Ukończył Iberystykę uzyskując tytuł magistra. Posiada 10-letnie doświadczenie w nauczaniu hiszpańskiego. Przez ostatnie 5 lat prowadził w SJO KaBa kursy języka hiszpańskiego w wymiarze 8 godzin tygodniowo.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Uczestnicy otrzymają na każdej lekcji pliki dokumentów z zakresu przerabianych treści, materiały leksykalne i gramatyczne, materiały video i audio wykorzystywane z Internetu bezpośrednio podczas lekcji.

Warunki uczestnictwa

Usługa przeznaczona jest dla osób dorosłych rozpoczynających naukę hiszpańskiego od podstaw na poziomie A1, uczestników programu "Akademia inspiracji - subregion ciechanowski".

Uczestnik nie jest zobowiązany jest do wykonania testu na wejściu, ponieważ rozpoczyna naukę hiszpańskiego od podstaw

Uczestnik musi podpisać umowę z usługodawcą, SJO KaBa.

Informacje dodatkowe

1. Harmonogram szkolenia może ulec zmianie na życzenie klienta.

2. Jedna lekcja trwa 45 minut

3. Usługi związane z nauką języków obcych korzystają ze zwolnienia z podatku na podstawie **art.43 ust.1 pkt 28 ustawy o VAT**.

4. Wartości usługi wynosi 4920 zł i nie obejmuje kosztów bezpośrednio niezwiązanych z usługą rozwojową takich jakich, np. kosztów dojazdów, zakwaterowania, itp.

5. Zajęcia odbywają się online. Przeglądarka Internetowa, z której korzysta uczestnik zapewnia odpowiednią konfigurację dla osób niepełnosprawnych jak np zmiana kontrastu, zwiększenie trzcionki itp

Warunki techniczne

Uczestnicy potrzebują:

- komputer, laptop, tablet z czynną kamerą video-procesor dwurdzeniowy @GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy)
- @GB pamięć RAM lub więcej
- system operacyjny windows 8 lub 11, macOS, iOS, Linux, Chrome OS
- dostęp do Internetu i połączenie o prędkości od 512 Kbps do 2Mbps
- przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari lub Edge oraz platforma CLICKMEETING

Link aktywacyjny ważny jest do 30.05.2026

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Wanda Kania

E-mail biuro@kaba.szkola.pl

Telefon (+48) 608 306 196