



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,7 / 5

107 ocen

Certyfikowane szkolenie: Narzędzia i metody pracy z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi

Numer usługi 2025/11/03/118749/3124597

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 30.05.2026 do 30.05.2026

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	• Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi trudności emocjonalne i społeczne. Uczestnikami mogą być również osoby chcące poszerzyć swoje kompetencje w zakresie rozpoznawania potrzeb emocjonalnych uczniów oraz stosowania skutecznych metod wspierania ich funkcjonowania w środowisku szkolnym i rówieśniczym.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	29-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozpoznawania trudności emocjonalnych i społecznych u dzieci oraz doboru i stosowania adekwatnych metod, technik i narzędzi wspierających rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka w środowisku edukacyjnym i terapeutycznym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik: Zna przyczyny i mechanizmy powstawania trudności emocjonalnych i społecznych u dzieci.	Uczestnik potrafi omówić psychologiczne i środowiskowe przyczyny trudności emocjonalnych oraz ich wpływ na zachowanie dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik: Rozumie znaczenie emocji w procesie rozwoju i uczenia się dziecka. Uczestnik: Potrafi rozpoznawać symptomy zaburzeń emocjonalnych i problemów w relacjach społecznych.	Uczestnik potrafi opisać etapy rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka oraz zidentyfikować obszary zaburzeń. Uczestnik potrafi rozpoznać symptomy problemów emocjonalnych (lęk, wycofanie, agresja, nadwrażliwość) na podstawie obserwacji zachowań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik: Umie dobrać i zastosować metody oraz narzędzia wspierające dziecko w regulacji emocji i rozwoju kompetencji społecznych.	Uczestnik demonstruje postawę empatii i umiejętność dostosowania komunikacji do potrzeb emocjonalnych dziecka w trakcie ćwiczeń warsztatowych lub symulacji.	Debata swobodna
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I. Narzędzia i metody pracy z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi

Blok 1 (9:00–10:30)

Temat: Dziecko z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi – rozumienie przyczyn i mechanizmów zachowań. Rozmowa na żywo, dyskusja

- Psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania trudności emocjonalnych i społecznych
- Jak emocje wpływają na zachowanie i proces uczenia się
- Typowe formy zaburzeń emocjonalnych i społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Rola nauczyciela i wychowawcy w rozpoznawaniu i reagowaniu na trudności

Blok 2 (10:30–12:00)

Temat: Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka w środowisku edukacyjnym. Rozmowa na żywo, case study

- Obserwacja i analiza zachowań – jak rozpoznawać emocje dziecka
- Narzędzia diagnostyczne i arkusze obserwacyjne w pracy nauczyciela i specjalisty
- Studium przypadku – analiza sytuacji dziecka przejawiającego trudności emocjonalne i społeczne
- Interpretacja sygnałów emocjonalnych i behawioralnych

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45)

Temat: Metody i narzędzia wspierające rozwój emocjonalny dziecka. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne

- Techniki pracy wspierające regulację emocji
- Zabawy i ćwiczenia rozwijające świadomość emocjonalną
- Praca z emocjami poprzez ruch, muzykę i plastykę
- Ćwiczenia praktyczne: tworzenie zestawu narzędzi wspierających emocje dzieci

Blok 4 (13:45–15:15)

Temat: Wspieranie kompetencji społecznych i relacji rówieśniczych. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study

- Czym są kompetencje społeczne i jak je rozwijać
- Trening umiejętności społecznych (TUS) – elementy i przykłady
- Jak wspierać dziecko wycofane, lękowe, agresywne lub nadwrażliwe społecznie
- Studium przypadku: analiza i planowanie działań wspierających w grupie lub klasie

Blok 5 (15:15–16:15): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

Blok 6 (16:15 – 17:15): Walidacja

- test wiedzy i autorefleksja uczestników.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

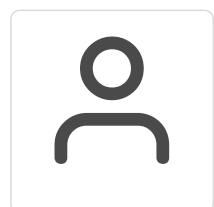
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Gabriela Rafińska

Gabriela Rafińska – pedagog specjalny z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Specjalizuje się w edukacji włączającej, wspieraniu dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami komunikacji oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ukończyła pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz studia podyplomowe z socjoterapii i zarządzania oświatą. Doświadczenie zdobywała m.in. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedszkolu integracyjnym i szkole specjalnej. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i specjalistów, łącząc wiedzę praktyczną z empatycznym podejściem do dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



Klaudia Jasińska



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399