



Certyfikowane szkolenie: Edukacja włączająca w praktyce szkolnej i przedszkolnej

Numer usługi 2025/11/03/118749/3124531

800,00 PLN brutto
800,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,7 / 5

107 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 14.03.2026 do 14.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; - Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój - Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz dyrektorów placówek oświatowych, którzy realizują lub planują wdrażać zasady edukacji włączającej. Uczestnikami mogą być także osoby zainteresowane poszerzeniem wiedzy na temat pracy z uczniami o różnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz budowaniem środowiska szkolnego sprzyjającego integracji i równym szansom.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	13-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do realizacji założeń edukacji włączającej, w tym do tworzenia środowiska edukacyjnego sprzyjającego uczestnictwu wszystkich uczniów – niezależnie od ich możliwości, potrzeb i ograniczeń – oraz do planowania i wdrażania działań wspierających rozwój, integrację i równe szanse edukacyjne w praktyce szkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe założenia, cele i zasady edukacji włączającej wynikające z przepisów prawa oświatowego i dokumentów strategicznych.	Uczestnik potrafi omówić przepisy prawa i główne założenia polityki oświatowej dotyczącej edukacji włączającej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozumie znaczenie indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowania metod i form pracy do potrzeb uczniów o zróżnicowanych możliwościach.	Uczestnik potrafi wyjaśnić, czym różni się edukacja włączająca od integracyjnej i jakie są jej główne cele.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Potrafi identyfikować bariery i czynniki sprzyjające włączaniu uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w życie klasy i szkoły.	Uczestnik potrafi rozpoznać bariery fizyczne, emocjonalne, społeczne i dydaktyczne utrudniające uczestnictwo uczniów w procesie edukacyjnym.	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie planować i realizować działania wspierające włączanie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami rozwojowymi lub trudnościami w uczeniu się.	Uczestnik opracowuje przykładowy plan działań wspierających lub scenariusz lekcji uwzględniający zasady edukacji włączającej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata ustrukturyzowana
		Test teoretyczny
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Edukacja włączająca w praktyce szkolnej i przedszkolnej

Blok 1 (9:00–10:30)

Temat: Idea i założenia edukacji włączającej. Rozmowa na żywo, dyskusja

- Czym jest edukacja włączająca i jakie są jej główne cele
- Różnice między edukacją integracyjną a włączającą
- Podstawy prawne i dokumenty regulujące edukację włączającą w Polsce
- Wartości i postawy sprzyjające włączaniu wszystkich uczniów

Blok 2 (10:30–12:00)

Temat: Uczeń w edukacji włączającej – rozpoznawanie potrzeb i możliwości. Rozmowa na żywo, case study

- Różnorodność uczniów w klasie – potrzeby edukacyjne, emocjonalne i społeczne
- Rozpoznawanie barier i czynników sprzyjających uczestnictwu
- Studium przypadku – analiza sytuacji ucznia z trudnościami edukacyjnymi, niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi
- Wspieranie potencjału ucznia – indywidualizacja w praktyce

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45)

Temat: Dostosowanie procesu dydaktycznego do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Rozmowa na żywo, ćwiczenia

- Indywidualizacja metod, form i tempa nauczania
- Strategie różnicowania zadań i oceniania wspierającego
- Przykłady narzędzi i metod pracy w klasie włączającej
- Ćwiczenia praktyczne – tworzenie scenariusza lekcji z elementami edukacji włączającej

Blok 4 (13:45–15:15)

Temat: Współpraca w zespole nauczycieli i specjalistów w edukacji włączającej. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study

- Rola nauczyciela wspomagającego, pedagoga specjalnego i asystenta
- Model pracy zespołowej w planowaniu wsparcia dla ucznia
- Współpraca z rodzicami i specjalistami zewnętrznymi
- Studium przypadku – efektywna komunikacja i wymiana informacji w zespole

Blok 5 (15:15–16:15): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

Blok 6 (16:15 – 17:15): Walidacja

- test wiedzy i autorefleksja uczestników.

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Idea i założenia edukacji włączającej. Rozmowa na żywo, dyskusja	Gabriela Rafińska	14-03-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 7 Uczeń w edukacji włączającej – rozpoznawanie potrzeb i możliwości. Rozmowa na żywo, case study	Gabriela Rafińska	14-03-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Przerwa	Gabriela Rafińska	14-03-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 7 Dostosowanie procesu dydaktycznego do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Rozmowa na żywo, ćwiczenia	Gabriela Rafińska	14-03-2026	12:15	13:45	01:30
5 z 7 Współpraca w zespole nauczycieli i specjalistów w edukacji włączającej. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study	Gabriela Rafińska	14-03-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 7 Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja	Gabriela Rafińska	14-03-2026	15:15	16:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 7 Walidacja	-	14-03-2026	16:15	17:15	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Gabriela Rafińska

Gabriela Rafińska – pedagog specjalny z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Specjalizuje się w edukacji włączającej, wspieraniu dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami komunikacji oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ukończyła pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz studia podyplomowe z socjoterapii i zarządzania oświatą. Doświadczenie zdobywała m.in. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedszkolu integracyjnym i szkole specjalnej. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i specjalistów, łącząc wiedzę praktyczną z empatycznym podejściem do dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399