



## Certyfikowane szkolenie: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce, od diagnozy do działania

Numer usługi 2025/11/03/118749/3124507

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

Institut Rozwoju  
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

177 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 19.04.2026 do 19.04.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li><li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li><li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li><li>• <b>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</b></li></ul> <p>Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz dyrektorów placówek oświatowych, którzy zajmują się organizacją i realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczestnikami mogą być również osoby przygotowujące się do pracy w tym obszarze, chcące poznać praktyczne zasady diagnozowania potrzeb uczniów i planowania skutecznych działań wspierających.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	18-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	8

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabeździe wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego planowania, organizowania i realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, w tym do rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz do podejmowania skutecznych działań wspierających w oparciu o diagnozę, obserwację i współpracę zespołową.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	Uczestnik potrafi wskazać podstawy prawne i dokumenty regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole	Obserwacja w warunkach symulowanych
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie etapy procesu diagnozy i potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne uczniów.</li> <li>Potrafi opracować i wdrażać działania wspierające dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb ucznia</li> </ul>	<p>Uczestnik potrafi omówić etapy diagnozy funkcjonalnej oraz rozróżnić formy pomocy adekwatne do potrzeb ucznia.</p> <p>Uczestnik opracowuje przykładowy plan działań wspierających (PDW) lub indywidualny program pracy z uczniem (IPET) w oparciu o analizę przypadku.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Umie efektywnie współpracować z zespołem nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie planowania i realizacji pomocy.</li> </ul>	Uczestnik potrafi zaplanować współpracę z rodzicami i specjalistami w procesie udzielania pomocy oraz określić ich role.	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata ustrukturyzowana</p>
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### DZIEŃ I – Od diagnozy do działania: skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce

#### Blok 1 (9:00–10:30)

**Temat: System pomocy psychologiczno-pedagogicznej – podstawy prawne i organizacyjne. Rozmowa na żywo, dyskusja**

- Cele i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle przepisów prawa oświatowego
- Zakres odpowiedzialności nauczycieli, specjalistów i dyrektora szkoły
- Formy pomocy i zasady ich udzielania
- Dokumentacja działań: PDW, IPET, KIPU – co, kiedy i jak opracować

#### Blok 2 (10:30–12:00)

**Temat: Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study**

- Etapy diagnozy funkcjonalnej – od obserwacji do planu działania
- Narzędzia i techniki diagnozy w pracy nauczyciela i specjalisty
- Studium przypadku – analiza sytuacji ucznia z trudnościami
- Jak interpretować wnioski z diagnozy i przekładać je na praktykę

#### Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

#### Blok 3 (12:15–13:45)

**Temat: Od diagnozy do planu działania – opracowanie skutecznego wsparcia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne**

- Jak tworzyć plan działań wspierających (PDW) i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET)
- Dobór adekwatnych form i metod wsparcia
- Wdrażanie działań w środowisku edukacyjnym
- Ćwiczenia praktyczne: opracowanie przykładowego PDW w oparciu o analizę przypadku

#### Blok 4 (13:45–15:15)

**Temat: Współpraca zespołu nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie pomocy. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study**

- Zasady skutecznej komunikacji w zespole wielospecjalistycznym
- Rola nauczyciela wychowawcy, pedagoga, psychologa i logopedy
- Współpraca z rodzicami ucznia – komunikacja wspierająca i partnerska
- Studium przypadku: przykłady udanej współpracy zespołowej

#### Blok 5 (15:15–16:15): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

#### Blok 6 (16:15 – 17:15): Walidacja

- test wiedzy i autorefleksja uczestników.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> System pomocy psychologiczno-pedagogicznej – podstawy prawne i organizacyjne. Rozmowa na żywo, dyskusja	Gabriela Rafińska	19-04-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 7</b> Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study	Gabriela Rafińska	19-04-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 7</b> Przerwa	Gabriela Rafińska	19-04-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 7</b> Od diagnozy do planu działania – opracowanie skutecznego wsparcia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne	Gabriela Rafińska	19-04-2026	12:15	13:45	01:30
<b>5 z 7</b> Współpraca zespołu nauczycieli, specjalistów i rodziców w procesie pomocy. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study	Gabriela Rafińska	19-04-2026	13:45	15:15	01:30
<b>6 z 7</b> Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja	Gabriela Rafińska	19-04-2026	15:15	16:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 7 Walidacja	-	19-04-2026	16:15	17:15	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Gabriela Rafińska

Gabriela Rafińska – pedagog specjalny z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Specjalizuje się w edukacji włączającej, wspieraniu dzieci z trudnościami emocjonalnymi i zaburzeniami komunikacji oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ukończyła pedagogikę specjalną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz studia podyplomowe z socjoterapii i zarządzania oświatą. Doświadczenie zdobywała m.in. w poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedszkolu integracyjnym i szkole specjalnej. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i specjalistów, łącząc wiedzę praktyczną z empatycznym podejściem do dziecka.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

## Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

## Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
  - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

## Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399