



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,7 / 5

107 ocen

Certyfikowane szkolenie: Dziecko nieśmiałe i wycofane. Narzędzia i metody pracy

Numer usługi 2025/11/03/118749/3123331

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 23.05.2026 do 23.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, które chcą lepiej rozumieć mechanizmy nieśmiałości i wycofania oraz nauczyć się skutecznych metod wspierania dzieci w budowaniu pewności siebie, relacji i aktywności społecznej.

W szczególności zapraszamy:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- wychowawców klas i świetlic,
- terapeutów pedagogicznych,
- logopedów, neurologopedów i terapeutów zajęciowych,
- pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych.

Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój

Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji	22-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji zawodowych uczestników w zakresie rozpoznawania, diagnozowania oraz wspierania dzieci przejawiających nieśmiałość i wycofanie emocjonalne w środowisku edukacyjnym i wychowawczym.

Szkolenie ma na celu wyposażenie uczestników w wiedzę psychologiczną oraz praktyczne narzędzia i metody pracy, umożliwiające efektywne wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci oraz budowanie bezpiecznego i wspierającego klimatu w grupie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna psychologiczne i społeczne uwarunkowania nieśmiałości oraz wycofania u dzieci.	Uczestnik potrafi omówić przyczyny i mechanizmy powstawania nieśmiałości oraz jej wpływ na rozwój dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje objawy nieśmiałości i trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym dziecka.	Uczestnik potrafi rozpoznać symptomy nieśmiałości i wycofania na podstawie obserwacji zachowań dziecka w różnych sytuacjach	Test teoretyczny
Potrafi dobrać odpowiednie metody, narzędzia i techniki pracy wspierające dziecko nieśmiałe i wycofane.	Uczestnik potrafi dobrać i opisać metody pracy sprzyjające budowaniu poczucia bezpieczeństwa i samoakceptacji u dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie planować i realizować działania wychowawcze i terapeutyczne wspierające rozwój pewności siebie i kompetencji społecznych dziecka.	Uczestnik opracowuje przykładowy plan zajęć lub interwencji wspierającej dziecko nieśmiałe i potrafi go zaprezentować w praktyce	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje postawę empatii, akceptacji i otwartości wobec dzieci z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi.	Uczestnik demonstruje umiejętność budowania pozytywnej relacji z dzieckiem oraz stosowania komunikacji wspierającej jego rozwój emocjonalny.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Zrozumienie nieśmiałości i wycofania u dzieci (8 godzin)

Blok 1 (9:00–10:30): Psychologiczne uwarunkowania nieśmiałości i wycofania. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, dyskusja

- Definicja nieśmiałości i wycofania w kontekście rozwoju emocjonalnego dziecka
- Przyczyny nieśmiałości – czynniki biologiczne, środowiskowe i emocjonalne
- Różnice między nieśmiałością a lękiem społecznym
- Wpływ nieśmiałości na funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej i edukacyjnej

Blok 2 (10:30–12:00): Rozpoznawanie nieśmiałości w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej. Rozmowa na żywo, case study, dyskusja

- Symptomy i sygnały ostrzegawcze w zachowaniu dziecka
- Obserwacja i diagnoza – jak nauczyciel może rozpoznać trudności emocjonalne
- Studium przypadków – analiza konkretnych sytuacji z praktyki szkolnej i przedszkolnej
- Rola nauczyciela i terapeuty w procesie wspierania dziecka wycofanego

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45): Metody i narzędzia pracy z dzieckiem nieśmiałym. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne

- Techniki wspierające budowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie
- Ćwiczenia pomagające rozwijać ekspresję emocjonalną i komunikację
- Przykłady zabaw integracyjnych i relacyjnych sprzyjających otwarciu dziecka
- Jak wzmacniać samoocenę i motywację dziecka do aktywnego uczestnictwa

Blok 4 (13:45–15:15): Współpraca z rodzicami i środowiskiem szkolnym. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study

- Jak rozmawiać z rodzicami dziecka nieśmiałego – komunikacja wspierająca
- Budowanie partnerstwa w procesie wspierania dziecka
- Działania wychowawcze i terapeutyczne w środowisku szkolnym
- Tworzenie indywidualnych planów wsparcia

Blok 5 (15:15–16:15): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

Blok 6 (16:15 – 17:15): Walidacja

- test wiedzy i autorefleksja uczestników.

Sposób realizacji zajęć, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

- Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne

• Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

• Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe

• Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Psychologiczne uwarunkowania nieśmiałości i wycofania. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, dyskusja	Weronika Kamińska	23-05-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 7 Rozpoznawanie nieśmiałości w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej. Rozmowa na żywo, case study, dyskusja	Weronika Kamińska	23-05-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Przerwa	Weronika Kamińska	23-05-2026	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 7 Metody i narzędzia pracy z dzieckiem nieśmiałym. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne	Weronika Kamińska	23-05-2026	12:15	13:45	01:30
5 z 7 Współpraca z rodzicami i środowiskiem szkolnym. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study	Weronika Kamińska	23-05-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 7 Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja	Weronika Kamińska	23-05-2026	15:15	16:15	01:00
7 z 7 Walidacja	-	23-05-2026	16:15	17:15	01:00

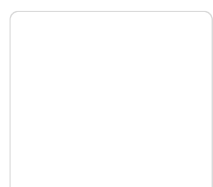
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Weronika Kamińska

Weronika Kamińska to pedagog z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz kadrą pedagogiczną. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń i warsztatów z zakresu pracy z emocjami dzieci, radzenia sobie z agresją, budowania relacji oraz skutecznej komunikacji z rodzicami. W swojej pracy łączy wiedzę psychologiczną z praktycznymi narzędziami wspierającymi rozwój emocjonalno-społeczny uczniów.

Tworzy autorskie programy i scenariusze zajęć, które wspierają dobrostan dzieci i młodzieży oraz pomagają dorosłym w lepszym rozumieniu ich potrzeb. Posiada wykształcenie pedagogiczne – studiuje pedagogikę o specjalizacji socjoterapia z elementami pedagogiki resocjalizacyjnej w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu. Ukończyła m.in. kurs Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Szkołę Tutorów Collegium Wratislaviense (certyfikat tutora I stopnia) oraz kurs trenera-szkoleniowca. Współpracuje z placówkami oświatowymi i organizacjami społecznymi, konsekwentnie wspierając rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz budowanie zasobów emocjonalnych dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- **Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399