



INTIBAG SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

## KURS TRENERSKI METODY INTIBAG W OPARCIU O PRACĘ Z CIAŁEM - MODUŁ 5/6/7

Numer usługi 2025/11/02/192361/3122722

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 43 h

📅 10.01.2026 do 15.03.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

116,28 PLN brutto/h

116,28 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Osoby indywidualne, które mogą wykazać minimum 5 lat doświadczenia w pracy z ludźmi w zawodzie pedagoga, psychologa, terapeuty lub opiekuna osoby z niepełnosprawnością.

### Minimalna liczba uczestników

8

### Maksymalna liczba uczestników

12

### Data zakończenia rekrutacji

09-01-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

43

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do:

- samodzielnego przygotowywania ćwiczeń ruchowych z użyciem obiektów sensorycznych Intibag
- samodzielnego dobierania technik ruchu oraz elementów improwizacji ruchowej w pracy z podopiecznym
- samodzielnego wprowadzania technik koregulacyjnych w pracy z podopiecznym z zaburzeniami w spektrum autyzmu

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                             | Metoda walidacji                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant posiada wiedzę na temat wybranych technik ruchu                                      | -dobiera odpowiednie techniki związane z punktem podparcia                                       | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - dobiera odpowiednie techniki ruchu do wieku i możliwości podopiecznego                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | -stosuje prawidłowo techniki ruchu związane z ciężarem                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - inicjuje ćwiczenia wpływające na poprawę koordynacji ruchowej                                  | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | -kreuje samodzielnie ćwiczenia z pomocą obiektów sensorycznych                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant posiada wiedzę na temat struktury układu nerwowego w ujęciu poliwagalnym             | - analizuje strukturę układu nerwowego                                                           | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                              | - stosuje gimnastykę neuronalną w oparciu o połączenie pięciu nerwów czaszkowych                 | Wywiad swobodny                      |
| Kursant posiada wiedzę na temat koregulacji pomiędzy opiekunem i podopiecznym                | - stosuje różnorodne formy dotyku podczas ćwiczeń z podopiecznym                                 | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - inicjuje właściwą prozodię głosu do komunikacji z podopiecznym                                 | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - stosuje różnorodne techniki oddechowe w celu stworzenia bezpiecznego połączenia z podopiecznym | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - inicjuje zabawy i ćwiczenia, które koją i regulują system nerwowy                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant posiada wiedzę na temat improwizacji ruchowej w kontakcie z osobą w spektrum autyzmu | - stosuje różnorodne formy ruchu improwizowanego                                                 | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | -inicjuje różnorodne formy aktywności ruchowej, aby rozładować napięcie                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - dobiera odpowiednie aktywności ruchowe, aby zaprosić osobę w spektrum autyzmu do dialogu       | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                              | - odpowiada na różne formy kryzysu emocjonalnego w sposób zrównoważony i odpowiedzialny          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Moduł 5

10-11 stycznia 2026

1. Gimnastyka neuronalna w oparciu o ćwiczenia wspierające pracę mózgu. Połączenie twarz-serce w ujęciu Teorii Poliwagalnej. Analiza struktury poliwagalnej systemu nerwowego w teorii i praktyce. Mapy świadomości systemu nerwowego w oparciu o Teorię Poliwagalną.
2. Techniki ruchu wykorzystujące punkt podparcia i pracę z ciężarem. Koordynacja ruchowa jako istotny element motoryki ruchu. Metodologia tworzenia ćwiczeń w oparciu o naturalną motorykę ruchu i pracę z obiektem sensorycznym.

### Moduł 6

7-8 lutego 2026

1. Strategie bezpieczeństwa w osteopatycznej filozofii przepływu. Różne formy dotyku prowadzące do bezpiecznej koregulacji układów nerwowych. Głos i jego prozodia jako ważne narzędzie samoregulacji. Ucieleśnienie połączenia pomiędzy matką i dzieckiem do drugiego roku życia w teorii i praktyce.
2. Koregulacja jako forma komunikacji w ujęciu neurobiologicznym. Koregulacja z osobami z wyzwaniami rozwojowymi. Współczucie jako fundament zrozumienia osoby z wyzwaniami rozwojowymi w teorii i praktyce.

### Moduł 7

14-15 marca 2026

1. Kryzys nerwowy jako organiczna część życia osoby w spektrum autyzmu. Sygnały nadchodzącego kryzysu płynące z ciała - jak je rozpoznać i interpretować. Wykorzystanie samoregulacji w ujęciu poliwagalnym w momencie doświadczania kryzysu. Tworzenie bezpiecznej sensorycznie przestrzeni dla osób z wyzwaniami rozwojowymi.
2. Techniki improwizacji ruchowej wykorzystujące elementy miękkiej akrobatyki. Różne formy komunikacji w ruchu z dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi. Elementy terapii manualnej Ilana Leva. Masaż jako forma kojenia układu nerwowego.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

| Przedmiot / temat zajęć                                                              | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 19</b> Analiza struktury poliwalgalnej systemu nerwowego w teorii i praktyce. | -                | 10-01-2026            | 12:00               | 15:00               | 03:00         |
| <b>2 z 19</b> Gimnastyka neuronalna w ujęciu Teorii Poliwalgalnej                    | -                | 10-01-2026            | 15:00               | 18:00               | 03:00         |
| <b>3 z 19</b> Mapy świadomości układu nerwowego                                      | -                | 10-01-2026            | 18:00               | 20:00               | 02:00         |
| <b>4 z 19</b> Techniki ruchu w oparciu o pracę z ciężarem                            | Witold Jurewicz  | 11-01-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>5 z 19</b> Techniki ruchu wykorzystujące punkt podparcia                          | Witold Jurewicz  | 11-01-2026            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>6 z 19</b> Metodologia tworzenia ćwiczeń ruchowych w pracy z dziećmi i młodzieżą  | Witold Jurewicz  | 11-01-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         |
| <b>7 z 19</b> Strategie bezpieczeństwa w osteopatycznej filozofii przepływu          | Katarzyna Sitarz | 07-02-2026            | 10:00               | 13:00               | 03:00         |
| <b>8 z 19</b> Głos i jego prozodia jako ważne narzędzie samoregulacji.               | Katarzyna Sitarz | 07-02-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         |
| <b>9 z 19</b> Różne formy regulującego dotyku                                        | Katarzyna Sitarz | 07-02-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                       | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>10 z 19</div> Koregulacja jako forma komunikacji w ujęciu neurobiologicznym                              | -          | 07-02-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| <div>11 z 19</div> Koregulacja z osobami z wyzwaniami rozwojowymi.                                            | -          | 08-02-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>12 z 19</div> Współczucie jako fundament zrozumienia osoby z wyzwaniami rozwojowymi w teorii i praktyce. | -          | 08-02-2026            | 12:00               | 16:00               | 04:00         |
| <div>13 z 19</div> Kryzys nerwowy jako organiczna część życia osoby w spektrum autyzmu.                       | -          | 14-03-2026            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| <div>14 z 19</div> Sygnały nadchodzącego kryzysu płynące z ciała - jak je rozpoznać i zinterpretować.         | -          | 14-03-2026            | 12:00               | 14:00               | 02:00         |
| <div>15 z 19</div> Wykorzystanie samoregulacji w ujęciu poliwagalnym w momencie doświadczania kryzysu.        | -          | 14-03-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>16 z 19</div> Tworzenie bezpiecznej sensorycznie przestrzeni dla osób z wyzwaniami rozwojowymi.          | -          | 14-03-2026            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 19</b> Różne formy komunikacji w ruchu z dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi.            | Paweł Konior | 15-03-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>18 z 19</b> Techniki improwizacji ruchowej wykorzystujące elementy miękkiej akrobatyki       | Paweł Konior | 15-03-2026            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| <b>19 z 19</b> Masaż jako forma kojenia układu nerwowego.Elementy terapii manualnej Ilana Leva. | Paweł Konior | 15-03-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         |

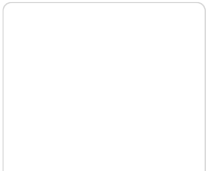
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 116,28 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 116,28 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**  
**Witold Jurewicz**



Autor programu nauczania tańca współczesnego i teorii ruchu. Twórca techniki ruchu wykorzystującej punkt podparcia i pracę z ciężarem jako podstawy ruchu zgodnego z indywidualną motoryką ciała.

Od 2008 wykłada na Akademii Muzycznej im. G. i K. Bacewiczów w Łodzi, gdzie w 2012 uzyskał stopień doktora. Choreograf, pedagog i performer. Dyrektor Teatru Tańca Alter w Kaliszu, dla którego stworzył ponad 50 spektakli. Posiada ponad 30-letnie doświadczenie pedagogiczne.



2 z 3

### Paweł Konior

Performer, tancerz i nauczyciel tańca. Specjalizuje się w improwizacji kontaktowej, miękkiej akrobatyce i nowych formach komunikacji przez ruch. Poszukuje indywidualizacji ruchu i rytmu, który wpływając z wnętrza człowieka, jest niepowtarzalny niczym linie papilarne. Ruch, który tworzy, jest organiczny, bazuje na emocjach, pogłębia czucie i świadomość ciała. Certyfikowany trener terapii manualnej wg metody Ilana Leva. Studiował taniec w Salzburg Experimental Academy of Dance w Austrii. Posiada 15-letnie doświadczenie pedagogiczne.



3 z 3

### Katarzyna Sitarz

Tancerka, choreografka, badaczka głosu i ruchu. Od wielu lat studiuje techniki somatyczne oraz wokarno-improwizacyjne z mistrzami takimi jak Meredith Monk czy Andrew Morrish. Jednocześnie zgłębia tajniki neurobiologii oraz tradycyjnego śpiewu. Ukończyła Rotterdam Dance Academy (Codarts), kształcąc się na wydziale tańca i choreografii. Certyfikowana terapeutka w metodzie pracy z systemem nerwowym TRE®. Studiuje osteopatię w Holandii.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają skrypty szkoleniowe zawierające materiały teoretyczne oraz dostęp do pomocy edukacyjnych (puf obciążeniowych różnych wielkości oraz worków sensorycznych) - niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczeń praktycznych podczas szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Minimum 5 lat doświadczenia pracy z ludźmi w charakterze pedagoga, opiekuna osoby z niepełnosprawnością, psychologa bądź terapeuty.
2. Rozmowa kwalifikacyjna z organizatorem kursu.

## Adres

Warszawa 44/1  
04-536 Warszawa  
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się w budynku wolnostojącym, wejście znajduje się bezpośrednio od strony ul. Bychowskiej 44/1  
Uwaga : szkolenie w dniu 10 stycznia zostanie poprowadzone w Nowym Teatrze przy ul. Madalińskiego w Warszawie w przestrzeni instalacji sensorycznej MAMOMI w budynku Świetlica, pod tym samym adresem.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Izabela Chlewińska**

**E-mail** [instytutczucia@gmail.com](mailto:instytutczucia@gmail.com)

**Telefon** (+48) 605 086 495