



Certyfikowany kurs z zakresu indywidualnego podejścia do pracy z uczniem z autyzmem. Strategie i metody pracy.

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120484

1 400,00 PLN brutto
1 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

179 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa do której skierowane jest szkolenie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- ***Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.***

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i wdrażania indywidualnych strategii pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb, możliwości i stylu funkcjonowania. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił dostosowywać metody dydaktyczne i wychowawcze, dobierać narzędzia wspierające rozwój komunikacji, samodzielności oraz umiejętności społecznych, a także tworzyć spersonalizowane plany wsparcia edukacyjno-terapeutycznego w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik szkolenia nabył wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.</p>	<p>rozdzieli i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>rozdzieli i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Strategie i metody w pracy z uczniem z autyzmem</p>	<p>uczestnik potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe strategie i metody pracy z uczniem z autyzmem,</p> <p>poprawnie rozdzieli metody wspierające komunikację, koncentrację uwagi i rozwój społeczno-emocjonalny,</p> <p>wskazuje przykłady dostosowań dydaktycznych i wychowawczych do indywidualnych potrzeb ucznia</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>potrafi opracować przykładowy plan działań edukacyjnych uwzględniający personalizację strategii,</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Indywidualne podejście w pracy z uczniem z autyzmem.	uczestnik poprawnie opisuje charakterystyczne cechy funkcjonowania ucznia z autyzmem, potrafi wskazać przykłady metod i strategii pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb, rozdzieli formy wsparcia edukacyjnego i wychowawczego stosowane w pracy z uczniami w spektrum	Debata ustrukturyzowana
	Walidacja	uczestnik potrafi zaprezentować sposób współpracy z rodzicami i specjalistami sprawdzenie poziomu wiedzy po szkoleniu

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00 – 09:30 | (W01) Otwarcie szkolenia

Omówienie celów, programu i zasad pracy. Wprowadzenie do tematyki ASD.

09:30 – 11:00 | (W02) Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study

Definicja i charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD).

Objawy i różnice w funkcjonowaniu dzieci z autyzmem.

11:00 – 12:30 | (W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study

Zasady klasyfikacji zaburzeń w ICD i DSM.

Analiza kryteriów diagnostycznych w kontekście praktycznym.

12:30 - 12:45 Przerwa

12:45 – 14:00 | (W04) Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study

Proces diagnostyczny: od obserwacji do diagnozy.

Wyzwania diagnostyki różnicowej ASD.

14:00 – 16:15 | (W05) Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study

Wprowadzenie do analizy rzeczywistych przypadków.

Omówienie rezultatów ćwiczeń i wspólna dyskusja.

Dzień 2

09:00 – 10:30 | (W06) Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Znaczenie środowiska szkolnego i terapeutycznego.

Wspieranie mocnych stron dziecka i praca nad deficytami.

10:30 – 12:00 | (W07) Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study

Analiza przypadków i opracowanie indywidualnych strategii wsparcia.

12:00 - 12:15 Przerwa

12:15 – 13:30 | (W08) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Trudności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody wspierania rozwoju komunikacji i interakcji społecznych.

13:30 – 15:30 | (W09) Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study

Problemy w relacjach rówieśniczych dzieci z ASD.

Techniki wspierania integracji społecznej i emocjonalnej.

15:30 – 16:15 | (W10) Walidacja

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Otwarcie szkolenia	Joanna Sajko	23-05-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	23-05-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	23-05-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 12 Przerwa	Joanna Sajko	23-05-2026	12:30	12:45	00:15
5 z 12 Diagnostyka – rola psychiatrii i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	23-05-2026	12:45	14:00	01:15
6 z 12 Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	23-05-2026	14:00	16:15	02:15
7 z 12 Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	24-05-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 12 Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	24-05-2026	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 12 Przerwa	Joanna Sajko	24-05-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 12 Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	24-05-2026	12:15	13:30	01:15
11 z 12 Nieprawidłowość i w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	24-05-2026	13:30	15:30	02:00
12 z 12 Walidacja	-	24-05-2026	15:30	16:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła

kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
 - Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych..**

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399