



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,7 / 5

107 ocen

Certyfikowany kurs z zakresu indywidualnego podejścia do pracy z uczniem z autyzmem. Strategie i metody pracy.

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120478

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 11.04.2026 do 12.04.2026

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku. • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	10-04-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i wdrażania indywidualnych strategii pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb, możliwości i stylu funkcjonowania. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił dostosowywać metody dydaktyczne i wychowawcze, dobierać narzędzia wspierające rozwój komunikacji, samodzielności oraz umiejętności społecznych, a także tworzyć spersonalizowane plany wsparcia edukacyjno-terapeutycznego w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabył wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	rozdziela i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna
	rozdziela i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Obserwacja w warunkach symulowanych
	rozdziela i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny Prezentacja
	uczestnik potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe strategie i metody pracy z uczniem z autyzmem,	Obserwacja w warunkach symulowanych
Strategie i metody w pracy z uczniem z autyzmem	poprawnie rozdziela metody wspierające komunikację, koncentrację uwagi i rozwój społeczno-emocjonalny, wskazuje przykłady dostosowań dydaktycznych i wychowawczych do indywidualnych potrzeb ucznia	
	potrafi opracować przykładowy plan działań edukacyjnych uwzględniający personalizację strategii,	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Indywidualne podejście w pracy z uczniem z autyzmem.	uczestnik poprawnie opisuje charakterystyczne cechy funkcjonowania ucznia z autyzmem,	Debata ustrukturyzowana
	potrafi wskazać przykłady metod i strategii pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb,	
	rozdziela formy wsparcia edukacyjnego i wychowawczego stosowane w pracy z uczniami w spektrum	
	uczestnik potrafi zaprezentować sposób współpracy z rodzicami i specjalistami	Obserwacja w warunkach symulowanych
Walidacja	sprawdzenie poziomu wiedzy po szkoleniu	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00 – 09:30 | (W01) Otwarcie szkolenia

Omówienie celów, programu i zasad pracy. Wprowadzenie do tematyki ASD.

09:30 – 11:00 | (W02) Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study

Definicja i charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD).

Objawy i różnice w funkcjonowaniu dzieci z autyzmem.

11:00 – 12:30 | (W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study

Zasady klasyfikacji zaburzeń w ICD i DSM.

Analiza kryteriów diagnostycznych w kontekście praktycznym.

12:30 - 12:45 *Przerwa*

12:45 – 14:00 | (W04) Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study

Proces diagnostyczny: od obserwacji do diagnozy.

Wyzwania diagnostyki różnicowej ASD.

14:00 – 16:15 | (W05) Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study

Wprowadzenie do analizy rzeczywistych przypadków.

Omówienie rezultatów ćwiczeń i wspólna dyskusja.

Dzień 2

09:00 – 10:30 | (W06) Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Znaczenie środowiska szkolnego i terapeutycznego.

Wspieranie mocnych stron dziecka i praca nad deficytami.

10:30 – 12:00 | (W07) Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study

Analiza przypadków i opracowanie indywidualnych strategii wsparcia.

12:00 - 12:15 *Przerwa*

12:15 – 13:30 | (W08) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study

Trudności w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody wspierania rozwoju komunikacji i interakcji społecznych.

13:30 – 15:30 | (W09) Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study

Problemy w relacjach rówieśniczych dzieci z ASD.

Techniki wspierania integracji społecznej i emocjonalnej.

15:30 – 16:15 | (W10) Walidacja

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Otwarcie szkolenia	Joanna Sajko	11-04-2026	09:00	09:30	00:30
2 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-04-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 12 Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-04-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 12 Przerwa	Joanna Sajko	11-04-2026	12:30	12:45	00:15
5 z 12 Diagnostyka – rola psychiatry i zespołu specjalistów. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-04-2026	12:45	14:00	01:15
6 z 12 Analiza przypadków, projekcja materiałów filmowych i ćwiczenia praktyczne. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-04-2026	14:00	16:15	02:15
7 z 12 Rola placówki edukacyjnej i terapeutycznej w procesie wsparcia dziecka z ASD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	12-04-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 12 Warsztaty praktyczne – praca w grupach na konkretnych przykładach. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	12-04-2026	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 12 Przerwa	Joanna Sajko	12-04-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 12 Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	12-04-2026	12:15	13:30	01:15
11 z 12 Nieprawidłowość i w przebiegu integracji społecznej. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	12-04-2026	13:30	15:30	02:00
12 z 12 Walidacja	-	12-04-2026	15:30	16:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła

kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
 - Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych..**

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399