



Szkolenie: Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120438

1 400,00 PLN brutto
1 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

178 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psychologzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i>• <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	24-04-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego diagnozowania trudności w zakresie motoryki małej oraz planowania i prowadzenia terapii ręki I i II stopnia u dzieci. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznać nieprawidłowości w zakresie chwytu, koordynacji oko-ręka, napięcia mięśniowego oraz sprawności manualnej, a także dostosować zestaw ćwiczeń terapeutycznych do indywidualnych potrzeb dziecka. Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie konstruowania programów terapeutycznych, prowadzenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą anatomii ręki</p> <p>Uczestnik identyfikuje objawy zaburzeń funkcji ręki oraz trudności w zakresie motoryki małej u dziecka.</p>	<p>Wymienia i charakteryzuje elementy anatomiczne ręki</p> <p>Uczestnik rozpoznaje objawy obniżonej sprawności manualnej, wskazuje symptomy trudności w planowaniu motorycznym i koordynacji bilateralnej, identyfikuje nieprawidłowości w zakresie chwytu i napięcia mięśniowego oraz rozpoznaje trudności grafomotoryczne i manipulacyjne występujące u dzieci.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik omawia zasady diagnozy funkcjonalnej oraz planowania terapii ręki na poziomie I i II stopnia.</p>	<p>Uczestnik wymienia elementy diagnozy funkcjonalnej ręki, wskazuje obszary podlegające ocenie, omawia zasady formułowania celów terapeutycznych krótko- i długoterminowych oraz opisuje strukturę indywidualnego planu terapii ręki.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik dobiera ćwiczenia wspierające rozwój funkcji ręki oraz usprawnianie motoryki małej adekwatnie do potrzeb dziecka</p>	<p>Uczestnik dobiera ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową, kończynę górną i stabilizację centralną, dobiera ćwiczenia rozwijające precyzję ruchów dłoni i palców, dobiera ćwiczenia poprawiające koordynację bilateralną i wzrokowo-ruchową oraz dostosowuje poziom trudności ćwiczeń do wieku, możliwości i deficytów dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik opracowuje indywidualny plan terapii ręki z uwzględnieniem poziomu podstawowego (I stopień) i rozszerzonego (II stopień).</p>	<p>Uczestnik formułuje cele terapeutyczne na podstawie obserwacji funkcjonalnej, tworzy plan terapii uwzględniający kolejność oddziaływań od stabilizacji proksymalnej do funkcji precyzyjnych, dobiera pomoce terapeutyczne do zidentyfikowanych trudności dziecka oraz planuje przebieg jednostki terapeutycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa i motywacji dziecka.</p>	<p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 – MODUŁ I: Diagnostyka sprawności motorycznej dziecka

Godziny szkolenia: 08:00–15:15 (z przerwą 11:15–11:30)

08:00–09:45

Wprowadzenie do szkolenia oraz omówienie roli terapii ręki w rozwoju dziecka. Przedstawienie podstaw anatomii i fizjologii ręki. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo oraz prezentacji z wykorzystaniem współdzielenia ekranu.

09:45–10:30

Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motoryki małej, chwytu i koordynacji oko–ręka. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i omawiają przykłady.

10:30–11:15

Zaburzenia integracji sensorycznej a praxja ręki – omówienie objawów, wpływu na motorykę oraz przykładów klinicznych. Część realizowana jako rozmowa na żywo z elementami analizy przypadków.

11:15–11:30

Przerwa

11:30–12:30

Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka: somatognozja, orientacja przestrzenna, zakresy ruchu, stabilizacja centralna oraz funkcje wzrokowo-motoryczne. Uczestnicy poznają i ćwiczą wybrane narzędzia oraz wykonują proste testy diagnostyczne.

12:30–13:15

Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego – prawidłowości i nieprawidłowości. Ćwiczenia korygujące chwyt. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne i demonstracje.

13:15–14:15

Planowanie terapii ręki – ustalanie celów ogólnych i szczegółowych, tworzenie struktury zajęć terapeutycznych. Zajęcia prowadzone w formie prezentacji i pracy własnej uczestników.

14:15–15:15

Organizacja stanowiska pracy dziecka oraz prawidłowa postawa. Pokaz technik wspierających mięśnie posturalne, omówienie sposobów ustawienia krzesła, stołu i zeszytu. Na zakończenie: refleksja, pytania i przygotowanie do dnia drugiego.

Dzień 2 – MODUŁ II: Planowanie i prowadzenie terapii ręki

Godziny szkolenia: 08:00–15:15 (z przerwą 11:15–11:30)

8:00–09:45

Analiza chwytu pisarskiego – jak obserwować i oceniać chwyt, wspieranie dziecka w wyborze ręki dominującej. Szczególne uwzględnienie pracy z dzieckiem leworęcznym. Ćwiczenia praktyczne i omówienie przypadków.

09:45–10:30

Planowanie terapii ręki: formułowanie celów głównych i szczegółowych, rola terapeuty i pomocnika nauczyciela. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo i ćwiczeń planistycznych.

10:30–11:15

Schemat jednostki terapeutycznej – struktura zajęć od rozgrzewki po relaksację, z uwzględnieniem doboru ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja wzorcowych scenariuszy.

11:15–11:30

Przerwa

11:30–12:30

Terapia czynności samoobsługowych – wspieranie dziecka w codziennych aktywnościach. Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu, korygowanie postawy, praca nad stabilizacją miednicy. Forma: ćwiczenia, pokaz, dyskusja.

12:30–13:30

Torowanie aktywności ręki – zestaw ćwiczeń rozruchowych, manipulacyjnych i precyzyjnych. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i tworzą własne propozycje aktywności.

13:30–14:30

Terapia grafomotoryczna – rozpoznawanie objawów dysgrafii, ćwiczenia wspomagające naukę pisania. Omówienie technik pracy z dziećmi z trudnościami grafomotorycznymi.

14:30- 15:15

Walidacja efektów uczenia się

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu

ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

• Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

• Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Wprowadzenie do szkolenia i przedstawienie podstaw anatomii i fizjologii ręki. Wykłady i case study	Joanna Sajko	25-04-2026	08:00	09:45	01:45
2 z 17 Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka. Wykłady, ćwiczenia i dyskusja	Joanna Sajko	25-04-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 17 Omówienie zaburzeń integracji sensorycznej i ich wpływu na prakcję ręki. Wykłady i ćwiczenia	Joanna Sajko	25-04-2026	10:30	11:15	00:45
4 z 17 Przerwa	Joanna Sajko	25-04-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 17 Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka. Wykłady, dyskusja i ćwiczenia	Joanna Sajko	25-04-2026	11:30	12:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 17 Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego, prawidłowości i nieprawidłowości oraz ćwiczenia korygujące chwyt. Ćwiczenia, dyskusja i wykład	Joanna Sajko	25-04-2026	12:30	13:15	00:45
7 z 17 Planowanie terapii ręki. Case study i ćwiczenia	Joanna Sajko	25-04-2026	13:15	14:15	01:00
8 z 17 Organizacja stanowiska pracy dziecka i prawidłowa postaw. Wykłady i dyskusja	Joanna Sajko	25-04-2026	14:15	15:15	01:00
9 z 17 Analiza chwytu pisarskiego, sposoby obserwacji i oceny. Wykłady i ćwiczenia	Joanna Sajko	26-04-2026	08:00	09:45	01:45
10 z 17 Planowanie terapii ręki, formułowanie celów głównych i szczegółowych. Case study i ćwiczenia	Joanna Sajko	26-04-2026	09:45	10:30	00:45
11 z 17 Schemat jednostki terapeutycznej dobór ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Ćwiczenia i dyskusja	Joanna Sajko	26-04-2026	10:30	11:15	00:45
12 z 17 Przerwa	Joanna Sajko	26-04-2026	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 17 Terapia czynności samoobsługowych, wspieranie dziecka w codziennych aktywnościach. Wykład, ćwiczenia i dyskusja	Joanna Sajko	26-04-2026	11:30	12:30	01:00
14 z 17 Torowanie aktywności ręki poprzez ćwiczenia rozruchowe. Ćwiczenia i dyskusja	Joanna Sajko	26-04-2026	12:30	13:30	01:00
15 z 17 Terapia grafomotoryczna (...). Wykład, Ćwiczenia i dyskusja	Joanna Sajko	26-04-2026	13:30	14:30	01:00
16 z 17 Walidacja Prezentacja	-	26-04-2026	14:30	14:55	00:25
17 z 17 Walidacja Test	-	26-04-2026	14:50	15:15	00:25

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu. Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Kamera
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399