



Szkolenie Certyfikowane: Narzędzia i metody terapii dziecka z ADHD

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120407

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,6 / 5

🕒 8 h

175 ocen

📅 17.05.2026 do 17.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	<p><i>Nauczyciele, psychologzy, terapeuci, pedagodzy oraz wychowawcy pracujący z dziećmi w placówkach edukacyjnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę i narzędzia do efektywnej pracy z dziećmi z ADHD. Szkolenie jest także skierowane do rodziców dzieci z ADHD, którzy pragną lepiej zrozumieć wyzwania związane z tym zaburzeniem i wdrożyć skuteczne metody wspierania rozwoju swoich dzieci.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;• Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój• Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój• Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	15-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań terapeutycznych oraz wychowawczych wspierających dziecko z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznawać charakterystyczne objawy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, dobrać odpowiednie metody pracy indywidualnej i grupowej, a także dostosowywać strategie komunikacyjne, motywacyjne i organizacyjne do potrzeb dziecka z ADHD.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik nabeździe teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu procesów	<p>potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD</p> <p>wyposażony jest w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi z diagnozą ADHD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>posiada umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z ADHD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>potrafi przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka z ADHD</p> <p>stosuje wybrane metody pracy z dzieckiem z ADHD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Debata swobodna</p>
	<p>posiada wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ADHD</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>wyposażony jest w wiedzę dotyczącą wczesnych objawów ADHD</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

09:00 – 10:30 | Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Definicja ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia oraz kryteria diagnostyczne.

- Zrozumienie różnic między rodzajami ADHD.
- Przedstawienie najnowszych badań i podejść do diagnozy ADHD.

10:30 – 12:00 | Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie metod skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci z ADHD.

- Jak wskazać możliwe ścieżki działania i informować o diagnozie.
- Wskazówki dotyczące psychoedukacji rodziców.
- Jak wspierać rodziców i pomóc im w zrozumieniu potrzeby terapii i wsparcia dziecka.

12:00 – 12:15 | Przerwa obiadowa

12:15– 13:30 | Rola placówek wychowawczo-opiekunczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study

Jak placówki edukacyjne i wychowawcze wspierają proces diagnozy ADHD.

- Współpraca między szkołą, przedszkolem, psychologiem a rodziną.
- Wsparcie w rozwoju dzieci z ADHD w kontekście edukacyjnym i emocjonalnym.

13:30 – 15:00 | Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study

Analiza trzech głównych grup objawów ADHD:

- Nadmierna ruchliwość.
- Zaburzenia koncentracji uwagi.
- Nadmierna impulsywność.
- Przykłady z życia codziennego oraz techniki zarządzania tymi objawami.

15:00 – 16:30 | Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie najskuteczniejszych metod terapii dzieci z ADHD:

- Terapia behawioralna i inne podejścia terapeutyczne.
- Wykorzystanie strategii w placówkach edukacyjnych.
- Przykłady działań pomocowych i wspierających w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

16:30 – 17:00 | Test wiedzy końcowy i prezentacja - Walidacja.

- *Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).*

- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	17-05-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 7 Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	17-05-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Przerwa	Joanna Sajko	17-05-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 7 Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	17-05-2026	12:15	13:30	01:15
5 z 7 Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	17-05-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 7 Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	17-05-2026	15:00	16:30	01:30
7 z 7 Test wiedzy końcowy i prezentacja - Walidacja	-	17-05-2026	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe

- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399