



Certyfikowane szkolenie: Akademia Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z elementami terapii ręki

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120362

1 400,00 PLN brutto
1 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Institut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none"> Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych. <p>Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą oraz osobami z trudnościami w rozwoju psychoruchowym, które chcą poszerzyć kompetencje w zakresie wspierania rozwoju ruchowego, emocjonalnego i manualnego z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz elementów terapii ręki.</p> <p>Adresatami szkolenia są m.in. nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, logopedzi, fizjoterapeuci, wychowawcy oraz studenci kierunków pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych.</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	22-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie wykorzystania Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz elementów terapii ręki w pracy z dziećmi i młodzieżą, w celu wspierania ich rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna teoretyczne podstawy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz zasady jej stosowania w pracy terapeutycznej i edukacyjnej.	Uczestnik potrafi omówić założenia, cele i etapy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zna główne założenia i cele terapii ręki oraz rozumie jej znaczenie w rozwijaniu motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.	Uczestnik potrafi wskazać cele i etapy terapii ręki oraz opisać ich wpływ na rozwój psychoruchowy dziecka.	Test teoretyczny
Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie ćwiczenia ruchowe w pracy z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych.	Uczestnik potrafi dobrać ćwiczenia rozwijające świadomość ciała, przestrzeni i kontaktu z innymi zgodnie z zasadami metody Sherborne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia łączące elementy metody Sherborne i terapii ręki, dostosowane do możliwości uczestników.	Uczestnik opracowuje konspekt zajęć łączących elementy obu metod i realizuje je w praktyce podczas części warsztatowej.	Test teoretyczny
Wykazuje umiejętność obserwacji postępów uczestników oraz reagowania na ich indywidualne potrzeby w trakcie zajęć	Uczestnik obserwuje i analizuje zachowania uczestników zajęć, potrafi zidentyfikować efekty w zakresie rozwoju ruchowego, emocjonalnego i społecznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	Test teoretyczny Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Wprowadzenie i podstawy metody (7 godzin)

Blok 1 (9:00–10:30): Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Geneza i założenia metody
- Filozofia ruchu i relacji
- Cele i obszary rozwoju (emocjonalny, społeczny, fizyczny)
- Zastosowanie metody w pracy z dziećmi i dorosłymi
- Powiązanie ruchu rozwijającego z motoryką małą i terapią ręki

Blok 2 (10:30–12:00): Kategorie ruchu rozwijającego. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Ruch prowadzący do poznania własnego ciała
- Ruch w relacji z partnerem
- Ruch w relacji z grupą
- Ćwiczenia praktyczne i omówienie doświadczeń
- Wpływ aktywności ruchowych na koordynację wzrokowo–ruchową i sprawność dłoni

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45): Ruch rozwijający a budowanie relacji i świadomości ciała. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Znaczenie kontaktu fizycznego i emocjonalnego
- Budowanie zaufania i bezpieczeństwa w grupie
- Ćwiczenia w parach i grupach
- Rola propriocepcji i czucia głębokiego w przygotowaniu dłoni do pracy manualnej

Blok 4 (13:45–15:15): Struktura zajęć metodą Sherborne z elementami terapii ręki. *Case study, dyskusja i ćwiczenia*

- Etapy sesji ruchowej i zasady planowania
- Dobór ćwiczeń do wieku i możliwości uczestników
- Rola prowadzącego i obserwatora
- Wprowadzenie ćwiczeń stymulujących dłonie, palce i przedramiona do sesji Sherborne
- Ćwiczenia manualno–ruchowe w parach i grupie

Blok 5 (15:15–16:30): Integracja i podsumowanie dnia. *Case study, dyskusja i ćwiczenia*

- Refleksja nad przebiegiem zajęć
- Dyskusja grupowa i analiza efektów ruchu na zachowania uczestników
- Przykłady połączenia metody Sherborne z terapią ręki w praktyce edukacyjnej
- Wnioski z dnia pierwszego

DZIEŃ II – Pogłębienie i praktyka metody z elementami terapii ręki (7 godzin)

Blok 6 (9:00–10:30): Zastosowanie metody Sherborne i terapii ręki w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej. Wykład, case study i ćwiczenia

- Przykłady zastosowań w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi
- Adaptacja ćwiczeń do różnych potrzeb rozwojowych
- Wprowadzenie ćwiczeń rozwijających motorykę małą do sesji ruchowych
- Praktyczne wskazówki dla prowadzących zajęcia

Blok 7 (10:30–12:00): Obserwacja i diagnoza w metodzie Sherborne oraz terapii ręki. *Wykład, case study i ćwiczenia*

- Znaczenie obserwacji w procesie rozwoju dziecka
- Dokumentowanie postępów i reakcji uczestników
- Ocena napięcia mięśniowego, chwytu i koordynacji oko–ręka
- Analiza zachowań dzieci z trudnościami w zakresie motoryki małej

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 8 (12:15–13:45): Tworzenie scenariuszy zajęć metodą Ruchu Rozwijającego z elementami terapii ręki. *Case study i ćwiczenia praktyczne*

- Zasady budowania sesji ruchowych łączących elementy Sherborne i terapii ręki
- Praca w grupach nad mini–scenariuszami zajęć
- Dobór ćwiczeń rozwijających koordynację, siłę i precyzję dłoni
- Prezentacja opracowanych pomysłów

Blok 9 (13:45–15:15): Ćwiczenia praktyczne z terapii ręki w kontekście metody Sherborne. *Warsztat praktyczny i dyskusja*

- Ćwiczenia wspierające rozwój dłoni i nadgarstka w ruchu rozwijającym
- Techniki zabaw ruchowo–manualnych
- Łączenie aktywności bilateralnych i ruchu całego ciała z pracą dłoni
- Tworzenie zestawu ćwiczeń „zmysły i dłonie w ruchu”

Blok 10 (15:15–15:45): Podsumowanie szkolenia. *Dyskusja i refleksja końcowa*

- Omówienie wniosków z dwóch dni szkolenia
- Refleksja nad integracją ruchu, relacji i motoryki manualnej

- Przykłady wdrożeń do praktyki pedagogicznej i terapeutycznej

Blok 11 (15:45–16:30): Walidacja. *Praktyczne sprawdzenie umiejętności uczestników*

- Mini-prezentacje i test.

Sposób realizacji zajęć, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

- Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14** godzin zegarowych, co odpowiada **14** godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Wykład, case study i ćwiczenia	Ewelina Pikula	23-05-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 13 Kategorie ruchu rozwijającego. Wykład, case study i ćwiczenia	Ewelina Pikula	23-05-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 13 Przerwa	Ewelina Pikula	23-05-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 13 Ruch rozwijający a budowanie relacji i świadomości ciała. Wykład, case study i ćwiczenia	Ewelina Pikula	23-05-2026	12:15	13:45	01:30
5 z 13 Struktura zajęć metodą Sherborne z elementami terapii ręki. Case study, dyskusja i ćwiczenia	Ewelina Pikula	23-05-2026	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 13 Integracja i podsumowanie dnia. Case study, dyskusja i ćwiczenia	Ewelina Pikula	23-05-2026	15:15	16:30	01:15
7 z 13 Zastosowanie metody Sherborne i terapii ręki w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej. Wykład, case study i ćwiczenia	Ewelina Pikula	24-05-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 13 Obserwacja i diagnoza w metodzie Sherborne oraz terapii ręki. Wykład, case study i ćwiczenia	Ewelina Pikula	24-05-2026	10:30	12:00	01:30
9 z 13 Przerwa	Ewelina Pikula	24-05-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 13 Tworzenie scenariuszy zajęć metodą Ruchu Rozwijającego z elementami terapii ręki. Case study i ćwiczenia praktyczne	Ewelina Pikula	24-05-2026	12:15	13:45	01:30
11 z 13 Ćwiczenia praktyczne z terapii ręki w kontekście metody Sherborne. Warsztat praktyczny i dyskusja	Ewelina Pikula	24-05-2026	13:45	15:15	01:30
12 z 13 Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa	Ewelina Pikula	24-05-2026	15:15	15:45	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 13 Walidacja. Praktyczne sprawdzenie umiejętności uczestników	-	24-05-2026	15:45	16:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewelina Pikula

Ewelina Pikula to pedagog i trener oświaty z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi oraz nauczycielami. Posiada tytuł magistra pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną, a także ukończyła liczne studia podyplomowe, m.in. z logopedii, języka angielskiego w edukacji, zarządzania w oświacie i przygotowania trenerskiego. Od lat pracuje jako nauczyciel, terapeuta pedagogiczny oraz trener prowadzący zajęcia z Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ukończyła wiele specjalistycznych kursów i szkoleń, m.in. z terapii ręki, sensoplastyki, treningu umiejętności społecznych, interwencji kryzysowej oraz metod pracy z dzieckiem trudnym. Dzięki wszechstronnemu wykształceniu i praktyce w pracy z dziećmi o różnicowanych potrzebach rozwojowych, potrafi skutecznie wspierać rozwój edukatorów i wdrażać nowoczesne metody pracy. Jej zaangażowanie, profesjonalizm i aktualna wiedza sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- **Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych**, co odpowiada **14 godzinom dydaktycznym**. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP w*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399