



Certyfikowane szkolenie: Integracja sensoryczna w codziennej pracy nauczyciela i terapeuty

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120263

1 260,00 PLN brutto
1 260,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,6 / 5

🕒 14 h

175 ocen

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, które chcą lepiej rozumieć potrzeby sensoryczne swoich podopiecznych oraz wdrażać elementy integracji sensorycznej w codziennej pracy dydaktycznej i terapeutycznej.

W szczególności zapraszamy:

- nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna, edukacja specjalna),
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- terapeutów pedagogicznych,
- logopedów i neurologopedów,
- wychowawców świetlic oraz opiekunów w placówkach wychowawczych,
- studentów kierunków pedagogicznych i terapeutycznych przygotowujących się do pracy z dziećmi.

Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój

Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji	24-04-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabeździe wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające rozpoznawanie symptomów zaburzeń integracji sensorycznej oraz świadome wykorzystywanie elementów integracji sensorycznej w codziennej pracy dydaktycznej i terapeutycznej, w celu wspierania rozwoju poznawczego, emocjonalnego i motorycznego dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej oraz jej znaczenie dla rozwoju dziecka.	Uczestnik potrafi omówić podstawowe pojęcia, założenia i cele terapii integracji sensorycznej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje symptomy zaburzeń integracji sensorycznej i potrafi powiązać je z trudnościami w funkcjonowaniu ucznia.	Uczestnik potrafi rozpoznać i opisać objawy zaburzeń SI u dzieci oraz ich wpływ na uczenie się i zachowanie.	Test teoretyczny
Potrafi dobrać i zastosować elementy integracji sensorycznej w pracy dydaktycznej i terapeutycznej	Uczestnik potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz regulację sensoryczną.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie zaplanować i przeprowadzić proste aktywności wspierające integrację sensoryczną w codziennych sytuacjach szkolnych.	Uczestnik opracowuje plan zajęć lub scenariusz z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej i wdraża go w praktyce.	Test teoretyczny
Wykazuje postawę uważności, empatii i elastyczności w reagowaniu na potrzeby sensoryczne dzieci.	Uczestnik demonstruje umiejętność właściwej komunikacji i dostosowania metod pracy do indywidualnych potrzeb dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Walidacja	Weryfikacja nabytej wiedzy i umiejętności	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Podstawy integracji sensorycznej i diagnoza funkcjonowania dziecka (7 godzin)

Blok 1 (9:00–10:30): Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Definicja integracji sensorycznej (IS) i jej znaczenie dla rozwoju dziecka
- Zasada funkcjonowania układu sensorycznego
- Najważniejsze zmysły w kontekście IS (dotyk, propriocepcja, przedsionek, wzrok, słuch)
- Objawy zaburzeń integracji sensorycznej

Blok 2 (10:30–12:00): Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Jak zmysły współpracują w nauce i zabawie
- Wpływ zaburzeń SI na zachowanie i emocje
- Studium przypadków – obserwacja zachowań dzieci w przedszkolu i szkole

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45): Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Wczesne rozpoznawanie trudności sensorycznych
- Narzędzia i arkusze obserwacji
- Współpraca z rodzicami i specjalistami (terapeuta SI, psycholog, pedagog specjalny)

Blok 4 (13:45–15:15): Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej. Wykłady i case study

- Jak organizować przestrzeń przyjazną dla zmysłów
- Zasady projektowania klasy / sali terapeutycznej sprzyjającej koncentracji
- Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb dziecka

Blok 5 (15:15–16:15): Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja.

- Analiza przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja: jak rozpoznawać i reagować na potrzeby sensoryczne uczniów
- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

DZIEŃ II – Strategie wspierania i praktyczne zastosowanie integracji sensorycznej (7 godzin)

Blok 6 (9:00–10:30): Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Zasady planowania aktywności sensorycznych
- Przykłady ćwiczeń dla różnych grup wiekowych
- Ruch, równowaga, dotyk i propriocepcja w praktyce nauczyciela

Blok 7 (10:30–12:00): Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi. Wykłady i ćwiczenia

- Strategie uspokajające i pobudzające
- Indywidualizacja pracy z uczniem
- Narzędzia i pomoce sensoryczne w codziennej pracy

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 8 (12:15–13:45): Tworzenie planu wsparcia sensorycznego. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka
- Przykłady interwencji w przedszkolu, szkole i gabinecie
- Ćwiczenia w grupach: projektowanie mini-scenariuszy zajęć

Blok 9 (13:45–15:15): Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI. Wykłady i ćwiczenia.

- Komunikacja i wymiana informacji w zespole edukacyjnym
- Jak wspólnie wspierać dziecko z trudnościami sensorycznymi
- Rola nauczyciela, terapeuty i rodzica

Blok 10 (15:15–15:45): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- Omówienie najważniejszych wniosków z dwóch dni szkolenia

Blok 10 (15:45 – 16:15): Walidacja

• Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

• Łączny czas trwania usługi wynosi **14** godzin zegarowych, co odpowiada **14** godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe

• Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-04-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 13 Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-04-2026	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	25-04-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 13 Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-04-2026	12:15	13:45	01:30
5 z 13 Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej. Wykłady i case study	Ewa Skorobogata	25-04-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 13 Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja.	Ewa Skorobogata	25-04-2026	15:15	16:15	01:00
7 z 13 Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-04-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 13 Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	26-04-2026	10:30	12:00	01:30
9 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	26-04-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 13 Tworzenie planu wsparcia sensorycznego. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-04-2026	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI. Wykłady i ćwiczenia.	Ewa Skorobogata	26-04-2026	13:45	15:15	01:30
12 z 13 Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.	Ewa Skorobogata	26-04-2026	15:15	15:45	00:30
13 z 13 Walidacja	-	26-04-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 260,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 260,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne

podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- **Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych**, co odpowiada **14 godzinom dydaktycznym**. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

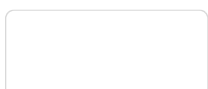
- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399