



## Certyfikowane szkolenie: Integracja sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120235

1 400,00 PLN brutto  
1 400,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,6 / 5

🕒 14 h

176 ocen

📅 30.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi, które przejawiają trudności w zakresie motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz przetwarzania bodźców sensorycznych.

W szczególności zapraszamy:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
- pedagogów i terapeutów pedagogicznych,
- psychologów i pedagogów szkolnych,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- logopedów i neurologopedów,
- fizjoterapeutów dziecięcych,
- studentów kierunków pedagogicznych, terapeutycznych i fizjoterapii.

Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój

Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

19

### Data zakończenia rekrutacji

29-05-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające rozumienie procesów integracji sensorycznej oraz świadome stosowanie elementów terapii ręki w pracy z dziećmi i dorosłymi, w celu wspierania rozwoju motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi i funkcjonowania w codziennych sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej (SI) oraz jej znaczenie dla prawidłowego rozwoju dziecka.	Uczestnik potrafi omówić podstawowe pojęcia, cele i zasady terapii integracji sensorycznej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zna etapy terapii ręki oraz jej powiązanie z procesami integracji sensorycznej.	Uczestnik potrafi wskazać etapy terapii ręki oraz opisać ich wpływ na rozwój motoryki małej i dużej	Test teoretyczny
Potrafi rozpoznać symptomy zaburzeń przetwarzania sensorycznego i trudności motorycznych u dzieci.	Uczestnik potrafi rozpoznać objawy zaburzeń SI i trudności manualnych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie dobrać i zastosować odpowiednie ćwiczenia z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki w pracy dydaktycznej lub terapeutycznej.	Uczestnik opracowuje przykładowy zestaw ćwiczeń lub scenariusz zajęć łączących elementy terapii ręki i SI oraz realizuje go w praktyce.	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna
Wykazuje umiejętność dostosowania metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka oraz budowania relacji wspierającej jego rozwój	Uczestnik demonstruje umiejętność nawiązywania kontaktu, dostosowywania tempa pracy i sposobu komunikacji do potrzeb dziecka	Test teoretyczny Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## DZIEŃ I – Podstawy integracji sensorycznej i diagnoza funkcjonowania dziecka (7 godzin)

### **Blok 1 (9:00–10:30): Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Definicja integracji sensorycznej (IS) i jej znaczenie dla rozwoju dziecka
- Zasada funkcjonowania układu sensorycznego
- Najważniejsze zmysły w kontekście SI (dotyk, propriocepcja, przedsionek, wzrok, słuch)
- Objawy zaburzeń integracji sensorycznej
- Związek integracji sensorycznej z rozwojem motoryki dużej i małej

### **Blok 2 (10:30–12:00): Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Jak zmysły współpracują w nauce i zabawie
- Wpływ zaburzeń SI na zachowanie, emocje i procesy poznawcze
- Studium przypadków – obserwacja zachowań dzieci w przedszkolu i szkole
- Wprowadzenie do terapii ręki – rozwój motoryki małej jako element integracji sensorycznej

### **Przerwa 15 minut (12:00–12:15)**

### **Blok 3 (12:15–13:45): Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Wczesne rozpoznawanie trudności sensorycznych
- Narzędzia i arkusze obserwacji SI i terapii ręki
- Ocena napięcia mięśniowego, koordynacji oko-ręka i chwytu
- Współpraca z rodzicami i specjalistami (terapeuta SI, terapeuta ręki, psycholog, pedagog specjalny)

### **Blok 4 (13:45–15:15): Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study**

- Jak organizować przestrzeń przyjazną dla zmysłów i dłoni dziecka
- Materiały i pomoce wspierające rozwój manipulacji i koordynacji
- Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb ucznia

### **Blok 5 (15:15–16:30): Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja**

- Analiza przykładów z praktyki uczestników

- Dyskusja: jak rozpoznawać i reagować na potrzeby sensoryczne i manualne dzieci

- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

## **DZIEŃ II – Strategie wspierania i praktyczne zastosowanie integracji sensorycznej i terapii ręki (7 godzin)**

### **Blok 6 (9:00–10:30): Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study**

- Zasady planowania aktywności sensorycznych i manualnych
- Przykłady ćwiczeń rozwijających precyzję ruchów, chwyt, koordynację i napięcie mięśniowe
- Wykorzystanie ruchu, równowagi i dotyku w praktyce nauczyciela i terapeuty

### **Blok 7 (10:30–12:00): Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia**

- Strategie uspokajające i pobudzające
- Ćwiczenia stymulujące motorykę małą i dużą
- Narzędzia i pomoce sensoryczne i manualne w codziennej pracy
- Integracja terapii ręki z codziennymi aktywnościami w klasie

### **Przerwa 15 minut (12:00–12:15)**

### **Blok 8 (12:15–13:45): Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study**

- Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka (SI + terapia ręki)
- Przykłady interwencji w przedszkolu, szkole i gabinecie
- Projektowanie mini-scenariuszy zajęć i aktywności wspierających rozwój dłoni i zmysłów

### **Blok 9 (13:45–15:15): Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia**

- Komunikacja i wymiana informacji w zespole edukacyjno-terapeutycznym
- Jak wspólnie wspierać dziecko z trudnościami sensorycznymi i manualnymi
- Rola nauczyciela, terapeuty SI, terapeuty ręki i rodzica

### **Blok 10 (15:15–15:45): Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa**

- Omówienie najważniejszych wniosków z dwóch dni szkolenia
- Ewaluacja uczestników i wymiana doświadczeń

### **Blok 11 (15:45–16:30): Walidacja i zakończenie szkolenia**

- Praktyczne sprawdzenie zdobytych umiejętności (ćwiczenia, mini-prezentacje)

**Sposób realizacji zajęć**, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

- Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14** godzin zegarowych, co odpowiada **14** godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 13</b> Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	30-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 13</b> Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	30-05-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 13</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	30-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 13</b> Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	30-05-2026	12:15	13:45	01:30
<b>5 z 13</b> Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study	Ewa Skorobogata	30-05-2026	13:45	15:15	01:30
<b>6 z 13</b> Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja	Ewa Skorobogata	30-05-2026	15:15	16:30	01:15
<b>7 z 13</b> Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	31-05-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 13</b> Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	31-05-2026	10:30	12:00	01:30
<b>9 z 13</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	31-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>10 z 13</b> Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	31-05-2026	12:15	13:45	01:30
<b>11 z 13</b> Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	31-05-2026	13:45	15:15	01:30
<b>12 z 13</b> Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa	Ewa Skorobogata	31-05-2026	15:15	15:45	00:30
<b>13 z 13</b> Walidacja i zakończenie szkolenia	-	31-05-2026	15:45	16:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

### Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- **Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14 godzin zegarowych**, co odpowiada **14 godzinom dydaktycznym**. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP*

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

**Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.**

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399