



Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

## Certyfikowane szkolenie: Agresja, złość, samookaleczenia u dzieci i młodzieży. Metody pracy wychowawczej i terapeutycznej z elementami Treningu Zastępowania Agresji (TZA).

Numer usługi 2025/10/31/118749/3120171

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 26.05.2026 do 28.05.2026

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami buntowniczymi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li><li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li><li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li><li>• <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i></li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	19
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania i diagnozowania przyczyn agresywnych oraz buntowniczych zachowań u dzieci i młodzieży, a także do stosowania strategii interwencji wychowawczej i elementów Treningu Zastępowania Agresji (TZA). Uczestnik po zakończeniu usługi będzie przygotowany do podejmowania działań wspierających rozwój umiejętności społecznych, samokontroli i empatii u młodych osób oraz do prowadzenia zajęć z elementami ART w środowisku edukacyjnym lub wychowawczym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny
		Prezentacja

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1

**Temat dnia:** Wprowadzenie do zagadnienia agresji i trudnych zachowań

**16:30 – 16:45**

Otwarcie szkolenia. **Forma prowadzenia:** miniwykład, dyskusja wprowadzająca.

- Powitanie uczestników, przedstawienie prowadzącego.
- Omówienie celów i struktury szkolenia.
- Krótka integracja grupy.

**16:45 – 17:45**

Wprowadzenie do agresji i trudnych zachowań u dzieci i młodzieży. **Forma prowadzenia:** miniwykład, dyskusja wprowadzająca, ćwiczenia.

- Definicje, formy, przejawy agresji.
- Różnice między agresją, złością i przemocą.
- Ćwiczenia: identyfikacja własnych postaw wobec zachowań trudnych.

**17:45 – 18:00 – Przerwa 15 minut**

**18:00 – 19:45**

Analiza przyczyn agresji w kontekście rozwoju emocjonalnego młodzieży. **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Czynniki psychologiczne, środowiskowe i społeczne.
- Studium przypadków (case study): analiza konkretnych sytuacji.
- Bezpieczne sposoby reagowania w szkole, placówce, domu.
- Rola dorosłego jako modelu i mediatora.
- Dyskusja moderowana, przykłady skutecznych strategii.

### Dzień 2

**Temat dnia:** Strategie prewencji i motywowania w pracy z młodzieżą

**16:30 – 17:30**

Skuteczne strategie prewencyjne. **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Tworzenie środowiska sprzyjającego współpracy i bezpieczeństwu.

- Budowanie pozytywnego klimatu grupy.
- Przykłady dobrych praktyk z pracy wychowawczej i terapeutycznej.

**17:30 – 17:45 – Przerwa 15 minut**

**17:45 – 18:45**

Strategie motywacyjne w pracy z młodzieżą. **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Techniki wspierające motywację wewnętrzną i poczucie sprawstwa.
- Ćwiczenia rozwijające komunikację i współpracę.

**18:45 – 19:45**

Model rozwiązywania konfliktów w pracy z młodzieżą. **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Etapy mediacji i negocjacji.
- Trening konstruktywnego dialogu i empatycznego słuchania.
- Symulacje sytuacji wychowawczych.

### **Dzień 3**

**Temat dnia:** Planowanie działań i utrwalanie kompetencji trenerskich

**16:30 – 17:30**

Indywidualne plany działania – dostosowanie interwencji do potrzeb młodzieży **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Tworzenie narzędzi i scenariuszy pracy z uczniami i wychowankami.
- Praca warsztatowa w małych grupach.

**17:30 – 17:45 – Przerwa 15 minut**

**17:45 – 19:45**

Warsztaty: Rozwiązywanie trudnych sytuacji z młodzieżą. **Forma wykłady i ćwiczenia**

- Odgrywanie scenek, analiza strategii i komunikacji.
- Wymiana doświadczeń i omówienie zastosowanych rozwiązań..

**19:45 – 20:45**

Walidacja efektów uczenia się i podsumowanie szkolenia.

- Ewaluacja, omówienie wniosków.

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Otwarcie szkolenia. Forma prowadzenia: miniwykład, dyskusja wprowadzająca	Klaudia Jasinska	26-05-2026	16:30	16:45	00:15
<b>2 z 12</b> Wprowadzenie do agresji i trudnych zachowań u dzieci i młodzieży. Forma prowadzenia: miniwykład, dyskusja wprowadzająca, ćwiczenia	Klaudia Jasinska	26-05-2026	16:45	17:45	01:00
<b>3 z 12</b> Przerwa	Klaudia Jasinska	26-05-2026	17:45	18:00	00:15
<b>4 z 12</b> Analiza przyczyn agresji w kontekście rozwoju emocjonalnego młodzieży. Forma wykładu i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	26-05-2026	18:00	19:45	01:45
<b>5 z 12</b> Skuteczne strategie prewencyjne. Forma wykładu i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	27-05-2026	16:30	17:30	01:00
<b>6 z 12</b> Przerwa	Klaudia Jasinska	27-05-2026	17:30	17:45	00:15
<b>7 z 12</b> Strategie motywacyjne w pracy z młodzieżą. Forma wykładu i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	27-05-2026	17:45	18:45	01:00
<b>8 z 12</b> Model rozwiązywania konfliktów w pracy z młodzieżą. Forma wykładu i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	27-05-2026	18:45	19:45	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 12</b> Indywidualne plany działania – dostosowanie interwencji do potrzeb młodzieży Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	28-05-2026	16:30	17:30	01:00
<b>10 z 12</b> Przerwa	Klaudia Jasinska	28-05-2026	17:30	17:45	00:15
<b>11 z 12</b> Warsztaty: Rozwiązywanie trudnych sytuacji z młodzieżą. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	28-05-2026	17:45	19:45	02:00
<b>12 z 12</b> Walidacja	-	28-05-2026	19:45	20:45	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Klaudia Jasinska

Klaudia Jasińska – magister psychologii, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum

autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), z 10 letnim doświadczeniem, posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce.

Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
  - Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
  - Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
  - Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

**Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.**

# Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809