



**Kurs Operatora Koparkoładowarki -
wszystkie - klasa III z egzaminem WIT.
Zgodność szkolenia z celami projektu tj.
rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji**

Numer usługi 2025/10/31/29879/3119973

2 660,00 PLN brutto
2 660,00 PLN netto
53,20 PLN brutto/h
53,20 PLN netto/h

OŚRODEK
SZKOLENIA
ZAWODOWEGO
OMEGA S.C.

ALEKSANDRA
DROŹDŹOWICZ
DAMIAN CIEŚLAR

★★★★★ 4,7 / 5

1 045 ocen

📍 Zabrze

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 50:00 h

📅 01.06.2026 do 13.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Techniczne / Obsługa maszyn i urządzeń

Grupa docelowa usługi**Szkolenie skierowane jest dla osób, które chcą:**

- uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu obsługi koparkoładowarki klasy III.
- podnieść kwalifikacje zawodowe w zakresie Operatora koparkoładowarki.
- podejść do egzaminu WIT z zakresu obsługi koparkoładowarki klasy III.
- zapoznać się z ekologicznymi rozwiązaniami, które można stosować jako operator maszyn budowlanych.
- poznać i stosować się do aspektów omawianych przez projekt tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji oraz Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

29-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

50

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

§ 25 Rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i

Zakres uprawnień

Koparkoładowark, Koparki jednonaczyniowe, Ładowarki jednonaczyniowe, klasa III, Ładowarki jednonaczyniowe - klasa I, Spycharki-klasa III, Spycharki- klasa I, Walce drogowe - klasa II, Frezarki do nawierzchni dróg samojezdne - klasa I, Maszyny do rozkładania mieszanek mineralno - asfaltowych - klasa II, Pompy do mieszanki betonowej - klasa III, Podajniki do betonu- klasa III, Wielozadaniowe nośniki osprzętów, Wiertnice do kotwi, Kafary, Palownice- klasa II, Urządzenia wibracyjne do pogrążania i wyrywania- klasa III, Wiertnice do technologii bezwykopowych - klasa III, Równiarki- klasa I, Przecinarki do nawierzchni dróg o napędzie spalinowym - klasa III, Pilarki mechaniczne do ścinki drzew - klasa III, Rusztowania, Zespoły maszyn do produkcji mieszanek mineralno - asfaltowych, Zespoły maszyn do produkcji mieszanek betonowych - klasa II.

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnej, bezpiecznej i zrównoważonej obsługi koparkoładowarki klasy III. Usługa obejmuje przystąpienie do egzaminu WIT oraz wykonywanie prac zgodnie z zasadami eksploatacji, bezpieczeństwa oraz ograniczania negatywnego wpływu pracy maszyny na środowisko i zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Obsługuje koparkoładowarkii jednonaczyniowe uwzględniając zasady zrównoważonej eksploatacji.	Obsługuje urządzenie i prowadzi wykopy w sposób ograniczający emisję i zużycie surowców.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje wyrównanie terenu - w tym przygotowanie gruntu pod zasiew i sadzenie roślin.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje manewry i ćwiczenia zleczone przez trenera.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza czynności związane z rozpoczęciem i zakończeniem pracy maszyny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Obsługuje maszynę w sposób ograniczający naruszenie roślinności i terenu.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawowe pojęcia związane z budową, eksploatacją i podstawową konserwacją koparkoładowarki.	Definiuje zagadnienia techniczne dot. uruchomienia oraz zakończenia pracy.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje rodzaje gruntów, określa ich właściwości, dobiera odpowiedni sprzęt dla danego terenu.	Wywiad swobodny
	Analizuje rodzaje i elementy dokumentacji projektowej i rozróżnia środki transportu stosowane w drogownictwie.	Test teoretyczny
	Wymienia elementy budowy koparkoładowarek oraz identyfikuje ich rolę i zastosowanie.	Test teoretyczny
	Wskazuje różnice w budowie, użytkowaniu oraz emisyjności starszych modeli koparkoładowarek spalinowych w stosunku do nowej generacji koparkoładowarek elektrycznych i hybrydowych. Wskazuje środki ochrony indywidualnej BHP oraz środowiskowej.	Wywiad swobodny Test teoretyczny
Wymienia kolejność postępowania w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych zgodnie z zasadami BHP, pierwszej pomocy oraz postępowania środowiskowego.	Wskazuje odpowiednie sposoby reagowania w sytuacjach nieprzewidzianych zdarzeń i wypadków (w tym mających wpływ na środowisko) zgodnie z zasadami BHP oraz pierwszej pomocy.	Wywiad swobodny
	Charakteryzuje i definiuje zagrożenia (w tym środowiskowe) mogące mieć miejsce podczas wykonywania prac z wykorzystaniem koparkoładowarki. Określa ryzyko skażenia środowiska w miejscu pracy w różnych warunkach terenowych i identyfikuje sposoby na reagowanie w razie ich wystąpienia.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Wymienia sposoby na wspieranie systemów monitorowania środowiskowego i BHP w miejscu pracy poprzez np. informowanie o potencjalnych zjściach lub nieprawidłowościach.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i stosuje się do zaleceń związanych z projektem tj. "zielone kompetencje i kwalifikacje" oraz z PRT.	Analizuje i definiuje cechy produktów ekologicznych wykorzystywanych przy pracach z wykorzystaniem koparkoładowarki oraz w pracach konserwacyjnych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje sposoby na efektywne oraz przyjazne środowisku wykonywanie czynności konserwacyjnych urządzenia. Definiuje zagadnienia zgodne z przyjętą uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego wraz z Prognozą Oddziaływania na Środowisko i wynikami konsultacji społecznych.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Wymienia sposoby na wdrażanie zasad ochrony środowiska.	Wywiad swobodny
	Definiuje pojęcia związane z zielonymi kwalifikacjami i kompetencjami m.in. "zielone miejsca pracy". Wymienia techniki eksploatacji ograniczające emisję CO2.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Identyfikuje i charakteryzuje sposoby na odpowiednią utylizację odpadów oraz materiałów budowlanych. Definiuje sposoby na skuteczne ponowne wykorzystanie surowców i materiałów podczas wykonywanych prac.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Wymienia i definiuje pojęcia związane z gospodarką o obiegu zamkniętym oraz zarządzaniem środowiskowym. Identyfikuje sposoby na rekultywację terenów zdegradowanych, usuwanie skażonej gleby, przeprowadzanie wykopów i przygotowywanie gruntów pod sadzonki roślin w tym w trudnym terenie.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Definiuje czynności związane z obsługą koparkoładowarki elektrycznych i hybrydowych.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Definiuje podstawowe założenia Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego.	Wywiad swobodny
	Definiuje sposoby na przygotowanie gruntu pod zalesienie itp.	Wywiad swobodny
Posługuje się umiejętnościami społecznymi, tj. komunikacja interpersonalna, umiejętność pracy w zespole, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem (m.in. z zakresu postaw proekologicznych) zarządzanie czasem, empatia i profesjonalizm.	Efektywnie współpracuje w grupie (dzięki czemu optymalizuje czas pracy maszyn oraz bezpieczeństwo w miejscu pracy).	Wywiad swobodny
	Wykazuje empatię i zrozumienia wobec klienta oraz współpracowników.	Wywiad swobodny
	Efektywnie zarządza swoim czasem pracy (dzięki czemu zmniejsza czas pracy maszyny i jej wpływ na środowisko).	Wywiad swobodny
	Przeprowadza dyskusje, dzieli się spostrzeżeniami i wymienia sposoby na zastosowanie proekologicznych rozwiązań związanych z pracami z wykorzystaniem koparkoładowarki.	Wywiad swobodny
	Edukuje współpracowników na temat bezpiecznych i ekologicznych praktyk zawodowych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (Dz.U. z 2001 r. nr 118, poz. 1263 ze zm.).

Informacje

Program

Program zajęć operator koparkoładowarki klasy III

Ogółem 50h dydaktyczne - teoria 16h dydaktycznych, praktyka 31h dydaktycznych, egzamin wewnętrzny 1h dydaktyczna, walidacja 2h dydaktyczne

- *Przerwy nie wliczane są w czas usługi.*
- *Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.*
- *Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.*
- *Zgodnie z wymogami uczestnicy są zobowiązani do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Obecność jest weryfikowana poprzez: telefoniczne potwierdzenie uczestnictwa na kilka dni przed rozpoczęciem szkolenia oraz listy obecności podpisywane każdego dnia trwania szkolenia.*

TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć.

1. **Bhp ogólne** – dla wszystkich maszyn.
2. **Zasady bezpiecznej pracy.**
3. **Zrównoważony rozwój w pracy operatora.**
4. **Wprowadzenie zagadnień związanych z edukacją ekologiczną i świadomością społeczną.**
5. **Zasady bezpieczeństwa przy eksploatacji koparkoładowarek.**
6. **Reagowanie w razie wypadku, awarii urządzenia lub wystąpienia skażenia środowiska.**
7. **Omówienie często wykonywanych prac i zadań związanych z rekultywacją terenów, segregacją odpadów i zanieczyszczeń oraz rozwojem technologicznym.**

TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.

1. **Ogólna budowa i obsługa koparkoładowarek.**
2. **Budowa i zasada pracy układów napędowych i jezdnych** stosowanych w koparkoładowarkach.
3. **Budowa i zasady pracy mechanizmów osprzętu ładowarkowego.**
4. **Budowa i zasady pracy mechanizmów osprzętu koparkowego.**
5. **Budowa i wyposażenie kabin** stosowanych w koparkoładowarkach.
6. **Elementy budowy wpływające na zmniejszenie emisji oraz zużycia paliwa lub energii.**
7. **Technologia robót realizowanych koparkoładowarkami.**
8. **Rodzaje i podział gruntów** na kategorie wg stopnia trudności ich odspajania.
9. **Specyfika pracy koparkoładowarką** podczas prowadzenia prac związanych z rekultywacją terenów.
10. **Technika pracy koparkoładowarkami - optymalizacja pracy** pod kątem dbałości o środowisko.
11. **Zalety pracy nowoczesnych i niskoemisyjnych modelach maszyn budowlanych.**
12. **Porównanie starych oraz nowych technologii** używanych w koparkoładowarkach np. zastosowanie zasilania elektrycznego/hybrydowego lub zastosowanie dodatkowych filtrów.

TEORIA 3 - Ekologia i innowacje w pracy operatora.

1. **Bezpieczne i ekologiczne użytkowanie.**
2. **Podstawowe pojęcia związane z zielonymi kompetencjami i kwalifikacjami** np. "zielone miejsca pracy", gospodarka o obiegu zamkniętym.
3. **Recykling i segregacja odpadów regularnych i budowlanych.**
4. **Rodzaje gruntów oraz przygotowanie ich do ponownego zazielenienia.**
5. **Minimalizacja i przeciwdziałanie szkodom na rzecz środowiska na placach budowy.**
6. **Sposoby na optymalizację czasu pracy maszyny i zużycia surowców** np. paliwa.

PRAKTYKA

1. **Instruktaż wstępny.**
2. **Instruktaż stanowiskowy.**
3. **Wykonywanie ruchów roboczych osprzętem ładowarkowym bez obciążenia.**

4. Jazda koparką.
5. Przygotowanie stanowiska pracy koparką, zakres ekologicznych zabezpieczeń.
6. Praca osprzętem ładowarkowym.
7. Wykonywanie obsługi technicznej, regulacji i usuwanie drobnych usterek.
8. Przygotowanie koparki do transportu.
9. Sporządzanie dokumentacji eksploatacyjnej.
10. Stosowanie ekologicznych rozwiązań w praktyce.

EGZAMIN

- Forma walidacji i weryfikacji umiejętności i wiedzy uczestników.
- Egzaminatorami będą osoby powołane przez Sieć Badawczą Łukasiewicz - Warszawski Instytut Technologiczny.
- Termin wyznaczany jest przez podmiot zewnętrzny (WIT) - Po ostatecznym potwierdzeniu daty egzaminu zapis "termin prognozowany" w harmonogramie zostanie usunięty.
- *Egzamin jak i kurs składa się z części teoretycznej i praktycznej. Na części teoretycznej kandydaci na operatora rozwiązują test jednokrotnego wyboru, który składa się z 15 pytań. Część praktyczna skupia się na sprawdzeniu prawidłowej obsługi koparkoładowarki.*

Wyniki egzaminu WIT (Protokół egzaminacyjny) są przekazywane i weryfikowane w najbliższym dniu roboczym licząc od dnia egzaminu - stąd wydłużenie daty zakończenia usługi o jeden dzień roboczy.

Czas oczekiwania na wydanie uprawnień kwalifikacyjnych przez jednostkę walidującą i certyfikującą to około 30 dni.

Zajęcia teoretyczne odbywają się w pełni wyposażonej sali dydaktycznej.

Zajęcia praktyczne odbywają na placu/poligonie w małych grupach, na każdego kursanta przypada jedno stanowisko robocze.

Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.

Zakres wiedzy i umiejętności przekazywanych podczas szkolenia jest dobrany w taki sposób, aby uczestnicy samodzielnie byli w stanie rozpoznawać, analizować oraz korzystać z najwydajniejszych i niskoemisyjnych technologii maszynowych i budowlanych.

Uczestnicy nabywają zielone kompetencje poprzez:

- Aktywne słuchanie.
- Zadawanie pytań oraz otrzymywanie odpowiedzi.
- Odpowiadanie na pytania zadane w trakcie wykładu oraz zajęć praktycznych dot. zielonych kompetencji i kwalifikacji oraz ochrony środowiska m.in. zmniejszenia emisyjności i wykorzystania surowców, sposobów segregacji i utylizacji odpadów, treści poszczególnych regulacji prawnych.
- Czytanie materiałów szkoleniowych.
- Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z uwzględnieniem zaleceń odnośnie zmniejszenia emisyjności i zużycia surowców.

Program szkolenia skupia się na:

- kompleksowym przygotowaniu uczestników do pracy w różnych miejscach i warunkach.
- przekazaniu kwalifikacji, które w realny sposób wpływają na zrównoważone zarządzanie środowiskiem w sektorze budowlanym i infrastrukturalnym.
- poruszaniu i analizowaniu zagadnień i technologii takich jak segregacja, właściwe postępowanie z odpadami, rewitalizacja terenów poprzemysłowych, odtwarzanie ekosystemów i terenów zielonych.

Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.

Nabywane kompetencje i kwalifikacje wpisują się w obszary technologii:

1. Technologie dla przemysłu surowcowego

- **10.1 Technologie rozpoznawania, pozyskiwania i ochrony surowców**
- *Usługa rozwija kompetencje w zakresie klasyfikacji gruntów, efektywnego i bezpiecznego ich odspajania oraz racjonalnego wykorzystania zasobów. Program wspiera nowoczesne podejście do eksploatacji i ochrony zasobów naturalnych oraz skupia się na ograniczeniu strat materiałowych i degradacji środowiska.*
- **10.2 Technologie przetwórstwa i wykorzystania surowców**
- *Szkolenie przygotowuje operatorów do efektywnej i odpowiedzialnej eksploatacji gruntów i surowców oraz przedstawia założenia ponownego wykorzystania materiałów w sposób łatwy, przyjazny i możliwy do realizacji. Sprzyja to rozwojowi stabilnej gospodarki o obiegu zamkniętym oraz zmniejsza ilość odpadów powstających podczas przeprowadzania robót ziemnych.*

2. Technologie dla ochrony środowiska

- **3.2 Technologie poprawy jakości terenów zdegradowanych**
- Program szkolenia bezpośrednio wspiera cele związane z rekultywacją i przywracaniem funkcji użytkowych terenom przemysłowym i pogórnym, ponadto przygotowuje operatorów do realizacji inwestycji środowiskowych zgodnych z kierunkami transformacji regionu.
- **3.3 Technologie gospodarowania odpadami**
- Program obejmuje zagadnienia związane z pracą maszyn budowlanych w obszarze gospodarki odpadami, w tym na składowiskach i terenach przetwarzania odpadów. Uczestnicy poznają zasady bezpiecznego postępowania z odpadami budowlanymi oraz procedury zapobiegania skażeniom środowiska, co jest niezbędne w nowoczesnych systemach gospodarki o obiegu zamkniętym.
- **3.6 Technologie zarządzania środowiskiem**
- Program uwzględnia wykorzystanie systemów GPS, telematyki, elementów BIM oraz technologii ograniczających emisję spalin i zużycie paliwa. Uczestnicy zdobywają wiedzę w zakresie monitorowania pracy maszyn, optymalizacji zużycia energii oraz stosowania rozwiązań niskoemisyjnych. Wspiera to wdrażanie standardów zarządzania środowiskowego i cyfryzację procesów budowlanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 68

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 68 TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć.	-	01-06-2026	15:00	16:30	01:30
2 z 68 Przerwa	-	01-06-2026	16:30	17:00	00:30
3 z 68 TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć.	-	01-06-2026	17:00	17:45	00:45
4 z 68 Przerwa	-	01-06-2026	17:45	18:15	00:30
5 z 68 TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć.	-	01-06-2026	18:15	19:00	00:45
6 z 68 TEORIA 1 - Wprowadzenie najważniejszych pojęć.	-	03-06-2026	16:00	17:30	01:30
7 z 68 Przerwa	-	03-06-2026	17:30	18:00	00:30
8 z 68 TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.	-	03-06-2026	18:00	18:45	00:45
9 z 68 Przerwa	-	03-06-2026	18:45	19:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 68 TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.	-	03-06-2026	19:15	20:00	00:45
11 z 68 TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.	-	11-06-2026	15:00	16:30	01:30
12 z 68 Przerwa	-	11-06-2026	16:30	17:00	00:30
13 z 68 TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.	-	11-06-2026	17:00	17:45	00:45
14 z 68 Przerwa	-	11-06-2026	17:45	18:15	00:30
15 z 68 TEORIA 2 - Budowa i specyfikacje maszyny.	-	11-06-2026	18:15	19:00	00:45
16 z 68 TEORIA 3 - Ekologia i innowacje w pracy operatora.	-	12-06-2026	16:00	17:30	01:30
17 z 68 Przerwa	-	12-06-2026	17:30	18:00	00:30
18 z 68 TEORIA 3 - Ekologia i innowacje w pracy operatora.	-	12-06-2026	18:00	18:45	00:45
19 z 68 Przerwa	-	12-06-2026	18:45	19:15	00:30
20 z 68 TEORIA 3 - Ekologia i innowacje w pracy operatora.	-	12-06-2026	19:15	20:00	00:45
21 z 68 PRAKTYKA	-	15-06-2026	12:00	12:45	00:45
22 z 68 Przerwa	-	15-06-2026	12:45	13:15	00:30
23 z 68 PRAKTYKA	-	15-06-2026	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 68 Przerwa	-	15-06-2026	14:00	14:15	00:15
25 z 68 PRAKTYKA	-	15-06-2026	14:15	15:00	00:45
26 z 68 Przerwa	-	15-06-2026	15:00	15:30	00:30
27 z 68 PRAKTYKA	-	15-06-2026	15:30	17:00	01:30
28 z 68 PRAKTYKA	-	16-06-2026	12:00	12:45	00:45
29 z 68 Przerwa	-	16-06-2026	12:45	13:15	00:30
30 z 68 PRAKTYKA	-	16-06-2026	13:15	14:00	00:45
31 z 68 Przerwa	-	16-06-2026	14:00	14:15	00:15
32 z 68 PRAKTYKA	-	16-06-2026	14:15	15:00	00:45
33 z 68 Przerwa	-	16-06-2026	15:00	15:30	00:30
34 z 68 PRAKTYKA	-	16-06-2026	15:30	17:00	01:30
35 z 68 PRAKTYKA	-	17-06-2026	12:00	12:45	00:45
36 z 68 Przerwa	-	17-06-2026	12:45	13:15	00:30
37 z 68 PRAKTYKA	-	17-06-2026	13:15	14:00	00:45
38 z 68 Przerwa	-	17-06-2026	14:00	14:15	00:15
39 z 68 PRAKTYKA	-	17-06-2026	14:15	15:00	00:45
40 z 68 Przerwa	-	17-06-2026	15:00	15:30	00:30
41 z 68 PRAKTYKA	-	17-06-2026	15:30	17:00	01:30
42 z 68 PRAKTYKA	-	18-06-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 68 Przerwa	-	18-06-2026	12:45	13:15	00:30
44 z 68 PRAKTYKA	-	18-06-2026	13:15	14:00	00:45
45 z 68 Przerwa	-	18-06-2026	14:00	14:15	00:15
46 z 68 PRAKTYKA	-	18-06-2026	14:15	15:00	00:45
47 z 68 Przerwa	-	18-06-2026	15:00	15:30	00:30
48 z 68 PRAKTYKA	-	18-06-2026	15:30	17:00	01:30
49 z 68 PRAKTYKA	-	19-06-2026	12:00	12:45	00:45
50 z 68 Przerwa	-	19-06-2026	12:45	13:15	00:30
51 z 68 PRAKTYKA	-	19-06-2026	13:15	14:00	00:45
52 z 68 Przerwa	-	19-06-2026	14:00	14:15	00:15
53 z 68 PRAKTYKA	-	19-06-2026	14:15	15:00	00:45
54 z 68 Przerwa	-	19-06-2026	15:00	15:30	00:30
55 z 68 PRAKTYKA	-	19-06-2026	15:30	17:00	01:30
56 z 68 PRAKTYKA	-	22-06-2026	12:00	12:45	00:45
57 z 68 Przerwa	-	22-06-2026	12:45	13:15	00:30
58 z 68 PRAKTYKA	-	22-06-2026	13:15	14:00	00:45
59 z 68 Przerwa	-	22-06-2026	14:00	14:15	00:15
60 z 68 PRAKTYKA	-	22-06-2026	14:15	15:00	00:45
61 z 68 Przerwa	-	22-06-2026	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 68 PRAKTYKA	-	22-06-2026	15:30	17:00	01:30
63 z 68 PRAKTYKA - Przygotowanie do egzaminu	-	24-06-2026	14:00	14:45	00:45
64 z 68 Przerwa	-	24-06-2026	14:45	15:15	00:30
65 z 68 Egzamin wewnętrzny - wywiad swobodny	-	24-06-2026	15:15	16:00	00:45
66 z 68 EGZAMIN WIT - (walidacja) obserwacja w warunkach symulowanych TERMIN PROGNOZOWAN Y	-	10-07-2026	08:00	08:45	00:45
67 z 68 Przerwa TERMIN PROGNOZOWAN Y	-	10-07-2026	08:45	09:15	00:30
68 z 68 EGZAMIN WIT - (walidacja) test teoretyczny TERMIN PROGNOZOWAN Y	-	10-07-2026	09:15	10:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 660,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 660,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	53,20 PLN

Koszt osobogodziny netto	53,20 PLN
W tym koszt walidacji brutto	350,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	350,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	450,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	450,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

MARIUSZ JAROCKI

Prowadzenie szkoleń z zakresu Urzędzeń Transportu Bliskiego, na podstawie i zgodnie z programem Urzędu Dozoru Technicznego.

- Prowadzenie szkoleń w Ośrodkach Doskonalenia Zawodowego
 - Prowadzenie szkoleń bezpośrednio u Klienta B2B jak i B2C
 - Prowadzenie wykładów z zakresu budowy maszyn, hydrauliki Urzędzeń Transportu Bliskiego .
 - Szkolenia energetyczne: G1-G2-G3
 - Szkolenia F-gazy również z dojazdem do klienta i egzaminem Państwowym UDT.
 - Przygotowywanie dokumentacji egzaminacyjnej dla Urzędu Dozoru Technicznego
 - Organizacja egzaminów Państwowych jak i uczestnictwo w Komisjach Egzaminacyjnych
 - Rejestracja uczestników egzaminu
 - Ścisła współpraca z rejonowymi Urzędami Dozoru Technicznego
 - Realizacja założonych celów firmy dla firm
 - Współtworzenie realizacja strategii działu szkoleniowego - Instruktorów i działu handlowego
 - Analiza rynku związana z działaniem szkoleń zawodowych
- Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5-lat.
Posiada niezbędne umiejętności i wiedzę do prowadzenie oraz weryfikowania zajęć z zakresu zielony kompetencji i kwalifikacji.



2 z 2

Patryk Potocki

Pan Patryk Potocki jest trenerem prowadzącym szkolenia dla operatorów wózków jezdniowych, podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wysięgnikiem oraz wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem,

Ponadto zaświadczam, iż Pan Patryk Potocki posiada uprawnienia kwalifikacyjne UDT
Operator wózka jezdniowego,
Operator suwnicy,

Operator podestu o numerze,
Operator Żurawi, HDS o numerze.
Operator koparko-ładowarki
Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5-let.
Posiada niezbędne umiejętności i wiedzę do prowadzenie oraz weryfikowania zajęć z zakresu zielony kompetencji i kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe wysyłane przed szkoleniem w formie E-podręczników.

Materiały szkoleniowe w formie skryptów wydawane w dniu szkolenia.

Materiały piśmiennicze (notes, długopis) udostępniane w czasie trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat.
2. Wykształcenie minimum na poziomie podstawowym.

Informacje dodatkowe

Czas oczekiwania na wydanie uprawnień kwalifikacyjnych przez WIT to około 30 dni.

Wyniki egzaminu WIT (Protokół egzaminacyjny) są przekazywane i weryfikowane w najbliższym dniu roboczym licząc od dnia egzaminu.

Uprawnienia są bezterminowe.

Jesteśmy ośrodkiem certyfikowanym przez Warszawski Instytut Technologiczny: Łukasiewicz. Możesz nas znaleźć w oficjalnej wyszukiwarce instytutu tutaj: <https://osrodki.koordinacjaskolenia.pl/>

OSZ Omega jako podmiot, świadczący usługi rozwojowe, prowadzący szkolenia, wystawia faktury zwolnione z VAT-u na podstawie poniższych przepisów prawnych:

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a) znowelizowanej ustawy o podatku od towarów i usług usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego prowadzone w formach i na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach oraz świadczenie usług i dostawa towarów ściśle z tymi usługami związane są zwolnione od podatku VAT.

Adres

ul. Saturna 2
41-800 Zabrze
woj. śląskie

Ośrodek istnieje na rynku od 2000 r. w maju 24 lata, od zawsze w Zabrzu. Początkowo prowadziliśmy szkolenia BHP oraz szkolenia dla operatorów i konserwatorów wózków, suwnic, podestów, HDS tylko na terenie Zabrza i aglomeracji Śląska. Obecnie posiadamy w swojej ofercie ponad 80 różnych rodzajów szkoleń zawodowych od szkoleń BHP poczynając przez szkolenie operatorów i konserwatorów maszyn budowlanych i urządzeń transportu bliskiego, szkolenia z branży OZE, szkolenia energetyczne a także szkolenia dla spawaczy. Współpracujemy z wszystkimi oddziałami UDT w Polsce. Sala szkoleniowa wyposażona w stoliki oraz krzeselka, ekran do wyświetlenia prezentacji, rzutnik multimedialny, warsztat szkoleniowy wyposażony w kilka stanowisk do zajęć praktycznych, na stanowiskach uczestnik szkolenia ma do

dyspozycji w celu edukacyjnym stację odzysku substancji fluorowanych, butle ciśnieniowe z zaworem, waga, manometry, zestaw do lutowania twardego, przyrządy do wykrywania nieszczelności, zestawy narzędzi.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



WERONIKA KUSKA

E-mail weronika.kuska@oszomega.pl

Telefon (+48) 604 334 625