



Szkolenie certyfikowane: Specjalista ds. TUS II (Treningu Umiejętności Społecznych) i TZA (Treningu Zastępowania Agresji)

Numer usługi 2025/10/31/118749/3119406

1 000,00 PLN brutto
1 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Instytut Rozwoju
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

176 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 21.04.2026 do 23.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą i osobami dorosłymi, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z osobami dorosłymi i młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami agresywnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych. • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	20-04-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych poziom II (TUS) oraz Treningu Zastępowania Agresji (TZA/ART) z osobami dorosłymi i młodzieżą przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym i emocjonalnym. Uczestnik po szkoleniu będzie potrafił rozpoznawać potrzeby i deficyty uczestników zajęć, dobierać odpowiednie metody i techniki pracy, a także prowadzić interwencje w sytuacjach konfliktowych i kryzysach emocjonalnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 – 16:30–20:00

Blok 1 (16:30–17:00)

TZA najważniejsze informacje. Forma wykłady

- Wprowadzenie do treningu.
- Kontrakt grupowy (zasady pracy).
- Cele szkolenia.
- Rozmowa wprowadzająca: czym jest agresja i jakie są jej skutki.

Blok 2 (17:00–18:30)

Trening umiejętności prospołecznych. Forma wykłady i ćwiczenia

- Znaczenie umiejętności społecznych w życiu codziennym.
- Nauka i ćwiczenie dwóch umiejętności (np. *sluchanie innych, proszenie o pomoc*).
- Modelowanie przez prowadzącego.
- Ćwiczenia w parach i odgrywanie scenek.
- Refleksja i omówienie doświadczeń uczestników.

Blok 3 (18:30–20:00)

Trening kontroli złości. Forma wykłady i ćwiczenia

- Rozpoznawanie sygnałów złości (ciało, myśli, zachowania).
- Nauka pierwszych kroków procedury kontroli złości (STOP, oddech, liczenie).
- Odgrywanie prostych scenek z wykorzystaniem nowych strategii.

Dzień 2 – 16:30–20:00

Blok 1 (16:30–17:15)

Trening umiejętności prospołecznych. Forma wykłady i ćwiczenia

- Nauka kolejnych dwóch umiejętności (np. *radzenie sobie z krytyką, rozwiązywanie konfliktów*).
- Modelowanie.
- Ćwiczenia w parach i w grupach.
- Feedback od prowadzącego i uczestników.

Blok 3 (17:15–18:30)

Trening kontroli złości. Forma wykłady i ćwiczenia

- Powtórka procedury kontroli złości.
- Nauka dodatkowych strategii: rozmowa, kompromis, wycofanie się.
- Odgrywanie trudniejszych scenek (np. konflikty rówieśnicze).

Blok 4 (18:30-20:00)

Wnioskowanie moralne. Forma wykładu i ćwiczenia

- Dyskusja nad krótkim dylematem moralnym (np. pomoc innym vs. własny interes).
- Rozważanie konsekwencji różnych decyzji.
- Podsumowanie szkolenia: refleksja i wskazanie obszarów do dalszego ćwiczenia.

Dzień 3 – 16:30–20:15

Blok 1 (16:30–17:15)

Zrozumieć dziecko z trudnościami. Forma wykładu i ćwiczenia

- Charakterystyka trudności społecznych i emocjonalnych u dzieci i młodzieży (zachowania, sygnały ostrzegawcze).
- Czynniki ryzyka i ochronne – dlaczego niektóre dzieci radzą sobie gorzej.
- Studium przypadku: krótkie historie do analizy w grupach.
- Mini-dyskusja: „Co w zachowaniu dziecka jest objawem, a co przyczyną problemu?”.

Blok 2 (17:15–18:05)

Skuteczne strategie pracy wychowawczej. Forma wykładu i ćwiczenia

- Techniki budowania relacji i zaufania (rola dorosłego jako przewodnika i modelu).
- Metody wspierania regulacji emocji (np. techniki oddechowe, przerwa emocjonalna, „sygnał STOP”).
- Ćwiczenie praktyczne: analiza trudnej sytuacji (np. agresja słowna, wycofanie) → propozycja reakcji krok po kroku.
- Krótkie omówienie: co pomaga, a co pogłębia trudności dziecka.

Blok 3 (18:05–19:15)

Praca z grupą i wspieranie rozwoju społecznego. Forma wykładu i ćwiczenia

- Jak wzmacniać pozytywne zachowania w grupie (pochwała, kontrakt, wzmacnianie współpracy).
- Rola treningu umiejętności społecznych – przykładowe ćwiczenia dla dzieci i młodzieży.
- Dyskusja: jak angażować rodziców/opiekunów w proces wspierania dziecka.
- Podsumowanie szkolenia: narzędzia do wykorzystania w codziennej pracy + refleksja uczestników („co zabieram ze sobą?”).

Blok 4 (19:15– 20:15) Walidacja

- *Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).*
- *Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe*
- *Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.*

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 TZA najważniejsze informacje. Forma wykładu	Klaudia Jasinska	21-04-2026	16:30	17:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 10 Trening umiejętności prospołecznych. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	21-04-2026	17:00	18:30	01:30
3 z 10 Trening kontroli złości. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	21-04-2026	18:30	20:00	01:30
4 z 10 Trening umiejętności prospołecznych. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	22-04-2026	16:30	17:00	00:30
5 z 10 Trening kontroli złości. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	22-04-2026	17:00	18:30	01:30
6 z 10 Wnioskowanie moralne. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	22-04-2026	18:30	20:00	01:30
7 z 10 Zrozumieć dziecko z trudnościami. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-04-2026	16:30	17:15	00:45
8 z 10 Skuteczne strategie pracy wychowawczej. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-04-2026	17:15	18:05	00:50
9 z 10 Praca z grupą i wspieranie rozwoju społecznego. Forma wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-04-2026	18:05	19:15	01:10
10 z 10 Walidacja	-	23-04-2026	19:15	20:15	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasinska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 10 godzin zegarowych, co odpowiada 10 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
 - Podstawa zwolnienia z V

AT

§ 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.

- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skelton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399