



"SZKOŁA MORSKA
W GDYNI" SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

8 ocen

Kurs łączony pierwszego i drugiego stopnia operatora żurawia pływającego.

Numer usługi 2025/10/31/175585/3119152

📍 Gdynia / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 57 h

📅 09.02.2026 do 14.02.2026

12 750,00 PLN brutto

12 750,00 PLN netto

223,68 PLN brutto/h

223,68 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Techniczne / Obsługa maszyn i urządzeń
Grupa docelowa usługi	Osoby pełnoletnie z wykształceniem podstawowym, które mają zamiar zdobyć umiejętności w obsłudze żurawi pływających i/lub podejść do egzaminu kwalifikacyjnego na żurawie pływające przeprowadzanego przez Polski Rejestr Statków.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	3
Data zakończenia rekrutacji	06-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	57
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs łączony pierwszego i drugiego stopnia operatora żurawia pływającego przygotowuje uczestnika do obsługi żurawi pływających i zaplanowania operacji przeładunkowych offshorowych ładunków ciężkich. Ukończenie kursów pierwszego

i drugiego stopnia pozwala podejście do egzaminu kwalifikacyjnego na żurawie pływające przeprowadzonego przez Polski Rejestr Statków.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
• Aby wyjaśnić role i obowiązki personelu zaangażowanego w operacje podnoszenia dźwigu na jednostkach pływających. • Aby wyjaśnić podstawową terminologię operacji dźwigowych, w tym podnoszenie, wciąganie i obracanie. • Aby zidentyfikować główne komponenty dźwigu, ich położenie na dźwigu i wyjaśnić ich główne funkcje. • Aby wyjaśnić typowe kryteria inspekcji dźwigu, kontrole przed rozpoczęciem, kontrole przedoperacyjne, kontrole podczas pracy, procedurę wyłączenia i rejestrowanie tych czynności. • Aby wyjaśnić podstawowe zasady stabilności dźwigu i konfiguracje. • Aby zidentyfikować typowe urządzenia bezpieczeństwa dźwigu i wyjaśnić ich przeznaczenie; w tym: systemy ograniczające podnoszenie, wciąganie i obracanie. • Aby wyjaśnić podstawowe zasady operacyjne dźwigu; w tym wykresy obciążenia. • Aby interpretować sygnały ręczne sygnalisty. • Aby zidentyfikować podstawowe metody komunikacji w operacjach dźwigowych oraz ustalić protokoły i procedury komunikacyjne używane przy radiotelefonach. • Aby móc interpretować informacje z wskaźników dopuszczalnej pojemności dźwigu i wyjaśnić, jak są one używane. • Aby wyjaśnić, jak wizualnie sprawdzić podstawowy stan i nawijanie liny stalowej dźwigu. • Aby zidentyfikować typowe działania konfliktowe, które mogą wpływać na operacje podnoszące. • Aby zidentyfikować warunki środowiskowe, które mogą wpływać na operację podnoszenia. • Aby zidentyfikować zasady bezpiecznego podnoszenia, w tym: planowanie, wyśrodkowanie haka, znajomość wagi ładunku i ścieżki ładunku, identyfikacja zagrożeń na ścieżce ładunku i dobra komunikacja. • Aby wyjaśnić techniki operacyjne dźwigu, w tym: kontrolę huśtania, ocenę wysokości i koordynację kontroli. • Aby zidentyfikować odpowiednie przepisy dotyczące operacji podnoszenia dźwigów.	75% wynik testu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
• Aby zidentyfikować kluczowe elementy Systemu Pracy Bezpiecznej (SSOW) stosowanego w operacjach podnoszenia dźwigów, w tym systemy techniczne, behawioralne i proceduralne. • Aby zidentyfikować typowe zagrożenia związane z operacjami podnoszenia dźwigu. • Aby wyjaśnić cel przeprowadzenia inspekcji dźwigu przed użyciem. • Aby wyjaśnić, jak planowana jest typowa operacja podnoszenia. • Aby wyjaśnić cel oceny ryzyka operacji podnoszenia. • Aby wyjaśnić kluczowe elementy rozmowy narzędziowej (TBT) dotyczącej operacji podnoszenia. • Aby wyjaśnić, dlaczego ważne jest, aby wszyscy pracownicy zaangażowani w operację podnoszenia znali i rozumieli swoje obowiązki i odpowiedzialność. • Aby zidentyfikować typowe niebezpieczne obszary i pozycje personelu podczas operacji podnoszenia. • Aby wyjaśnić, jak sprawdzić odpowiedniość obszarów składowania dla ładunku dźwigu. • Aby wyjaśnić normalne i awaryjne trasy dostępu i ewakuacji dla operatora dźwigu.	75% wynik testu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kontrole przedstartowe i przedoperacyjne Podstawowa kontrola dźwigu bez ładunku na haku Podnoszenie, przenoszenie i umieszczanie lekkich ładunków (w odniesieniu do tonażu) Podnoszenie, przenoszenie i umieszczanie ładunków pośrednich (w odniesieniu do tonażu) Obsługa dźwigu zgodnie z zaplanowaną ścieżką ładunku, unikając zagrożeń. Bezpieczne techniki operacyjne podczas obsługi dźwigu Dobra koordynacja kontroli dźwigu Techniki oceniania wysokości/odległości Techniki sterowania obrotem Obsługiwanie trzech funkcji kontrolnych dźwigu jednocześnie (luff/jib, podnoszenie i obrót), gdzie typ dźwigu ma możliwość jednoczesnej obsługi funkcji kontrolnych. Prawidłowa reakcja na sygnały ręczne i instrukcje radiowe banksmiana. Prawidłowe wyłączenie i zabezpieczenie dźwigu po symulowanym alarmie instalacyjnym.	wykonanie prawidłowe czynności	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznawanie różnych typów dźwigów. Znajomość głównych komponentów dźwigu i ich funkcji. Znajomość podstawowych zasad stabilności dźwigu, SWL i celu tabel ładunkowych. Zrozumienie celu i rozpoznawanie typów wskaźników pojemności znamionowej. Znajomość podstawowej konstrukcji lin stalowych dźwigu oraz ich konserwacji i wymagań dotyczących inspekcji. Ocenianie zużycia lin stalowych i stosowanie podstawowych kryteriów odrzutu. Zrozumienie, jak prawidłowo nawinąć liny stalowe oraz podstawowa konstrukcja cięgien dźwigowych. Zrozumienie celu ograniczeń wysięgnika, podnoszenia i obrotu oraz systemu stałego naciągu liny. Zrozumienie, jak korzystać z MOPS i AOPS. Znajomość ról sygnalisty i hakowego oraz jak ustanowić bezpieczny i efektywny protokół komunikacyjny z zespołem podczas operacji dźwigu, wykorzystując sygnały ręczne i radia. Znajomość przygotowania wszystkich elementów SSOW (Bezpiecznego Systemu Pracy) do przeprowadzenia bezpiecznej operacji dźwigu. Zrozumienie typowych zagrożeń związanych z operacją dźwigu w środowisku offshore oraz wprowadzone środki ograniczające ich ryzyko. Zrozumienie zjawiska dynamicznego obciążenia i jego wpływu na operację dźwigu na jednostkach pływających. Rozpoznawanie kolidujących działań offshore z operacją dźwigu. Zrozumienie wpływu warunków pogodowych na operację dźwigu na morzu oraz znajomość technik dźwigowych, które powinny być używane do kontrolowania podnoszenia w trudnych warunkach pogodowych.	75% wynik testu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Aby móc korzystać z wykresów obciążeniowych dźwigu. Aby przeprowadzać kontrole przedstartowe. Aby obsługiwać dźwig bez obciążenia. Aby podnosić, przenosić i opuszczać ładunek zgodnie z planem podnoszenia w warunkach bez niekorzystnych warunków pogodowych. Aby podnosić, przenosić i opuszczać ładunek zgodnie z planem podnoszenia w niekorzystnych warunkach pogodowych, stosując bezpieczne techniki utrzymania pozycji ładunku. Aby prawidłowo przestrzegać sygnałów ręcznych i instrukcji radiowych sygnalisty. Aby prawidłowo reagować na alarmy dźwigu i jego awarie. Aby prawidłowo wdrażać protokół wyłączenia w sytuacji awaryjnej jednostki pływającej.	wykonanie prawidłowe czynności	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Godzina	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek

0830-1000	Rejestracja na kurs – 20 min Orientacja HSE szkoły Wprowadzenie do kursu Cele i założenia kursu. Moduł 1 – Role i obowiązki zespołu podnoszącego Moduł 1 – Terminologia dźwigu	Moduł 2 – Operacja dźwigowa międzynarodowe i polskie ustawodawstwo Moduł 2 – Dokument planu podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 1 - Zapoznanie się z procedurą uruchamiania i zatrzymywania Symulator – Ćwiczenie 2 - Zapoznanie się ze sterowaniem dźwigu i interfejsem.	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 5 - Zapoznanie się z procedurą uruchamiania i zatrzymywania Symulator – Ćwiczenie 6 - Zapoznanie się ze sterowaniem dźwigu i interfejsem.
1000-1015	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę
1015-1200	Moduł 1 – Główne komponenty dźwigu i listy kontrolne przed uruchomieniem dla dźwigu wysięgnikowego i KBC Moduł 1 – Podstawowe zasady dźwigu	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) wprowadzenie do PTW – role i obowiązki	Symulator Dźwig wysięgnikowy – Ćwiczenie 3 - Ćwiczenie obsługi za pomocą haka pomocniczego.	Symulator Dźwig KBC – Ćwiczenie 7 - Ćwiczenie obsługi za pomocą haka pomocniczego.
1200-1230	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad
1230-1400	Moduł 1 – Limity i urządzenia zabezpieczające – SWL Moduł 1 – Zasady działania dźwigu KBC Moduł 1 – Zasady działania wysięgnika, podnoszenia i obracania	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) Ocena ryzyka	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1400-1415	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę
1415-1500	Moduł 1 – Tabele załadunkowe Moduł 1 – Standard komunikacji radiowej	Moduł 2 – SSOW (Bezpieczny system pracy) – zagrożenia związane z operacją dźwigu	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1500-1620	Moduł 1 – Wskaźnik LMI, RCI LI Moduł 1 – Podstawowe wytyczne dotyczące kontroli przewodów	Moduł 2 – Praktyka – tworzenie planu liftingowego, ocena ryzyka dla prostych operacji podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
1620-1630	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę

1630-1730	Moduł 1 Wpływ warunków środowiskowych na operację dźwigu Moduł 1 – Zasady bezpiecznego podnoszenia	Moduł 2 – Praktyka – tworzenie planu liftingowego, ocena ryzyka dla prostych operacji podnoszenia	Symulator – Dźwig z wysięgnikiem – Ćwiczenie 4 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie	Symulator – Dźwig KBC – Ćwiczenie 8 - Ćwiczenie za pomocą haka pomocniczego i głównego oraz zwracanie uwagi na otoczenie
godzina	Piatek	Sobota		
0830-1000	Moduł 3 – oddziaływania dynamiczne na żuraw	Symulator – BOOM CRANE JACKUP – Ćwiczenie 9 - Aby zapoznać się z żurawiem do ciężkiego podnoszenia na jackupie i jego typowymi podnoszeniami		
1000-1015	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę		
1015-1200	Moduł 4 – Bezpieczne praktyki podnoszenia ciężkich ładunków – teoria.	Symulator – BOOM CRANE JACKUP – Ćwiczenie 9 - Aby zapoznać się z żurawiem do ciężkiego podnoszenia na jackupie i jego typowymi podnoszeniami		
1200-1230	Obiad	Obiad		
1230-1400	Symulator – BOOM CRANE – Ćwiczenie 4 - Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować	Symulator – BOOM CRANE JACKUP – Ćwiczenie 9 - Aby zapoznać się z ciężkimi podnoszeniami dźwigu na jackupie i jego typowymi podnoszeniami.		
1400-1415	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę		
1415-1500	Symulator – BOOM CRANE – Ćwiczenie 4 - Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować	Symulator – BOOM CRANE JACKUP – Ćwiczenie 10- Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować		
1500-1620	Symulator – KBC Crane – Ćwiczenie 8 - Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować	Symulator – BOOM CRANE JACKUP – Ćwiczenie 10- Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować		

1620-1630	Przerwa na kawę	Przerwa na kawę	
1630-1730	Symulator – KBC Crane – Ćwiczenie 8 - Doświadczyć 4 rodzajów sytuacji awaryjnych z użyciem dźwigu i umieć na nie bezpiecznie reagować	Test online i omówienie wyników. Oficjalne zakończenie kursu, wręczenie certyfikatów.	

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Wykład	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	09-02-2026	08:00	17:30	09:30
2 z 7 Wykład	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	10-02-2026	08:00	17:30	09:30
3 z 7 Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	11-02-2026	08:00	17:30	09:30
4 z 7 Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	12-02-2026	08:00	17:30	09:30
5 z 7 Wykład	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	13-02-2026	08:00	12:00	04:00
6 z 7 Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	13-02-2026	12:00	17:30	05:30
7 z 7 Symulator VR	PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK	14-02-2026	08:00	17:30	09:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	12 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	12 750,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

223,68 PLN

Koszt osobogodziny netto

223,68 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK

24 lata na jednostkach wyposażonych w żurawie pływające

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma prezentacje w formacie PDF

Adres

ul. Polska 13A
81-339 Gdynia
woj. pomorskie

Na symulatorze VR w budynku Szkoły Morskiej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



PRZEMYSŁAW SZCZEPANIK

E-mail przemekszczepanik10@gmail.com

Telefon (+48) 601 666 352