



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,7 / 5

107 ocen

Certyfikowane szkolenie: Współpraca z rodzicami w procesie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z elementami komunikacji bez przemocy NVC

Numer usługi 2025/10/31/118749/3119048

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 14.12.2025 do 14.12.2025

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących w edukacji i udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Adresowane jest do osób współpracujących z rodzicami dzieci wymagających wsparcia, które chcą doskonalić umiejętność budowania relacji i komunikacji w duchu NVC. Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych. Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	12-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie efektywnej współpracy z rodzicami uczniów oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych opartych na empatii, dialogu i zasadach (NVC). Szkolenie ma na celu przygotowanie uczestników do prowadzenia konstruktywnej współpracy z rodzicami w procesie diagnozowania, planowania i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w sposób sprzyjający budowaniu zaufania, zaangażowania i wspólnej odpowiedzialności za rozwój dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole.	Uczestnik potrafi omówić podstawowe przepisy i procedury związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wskazać rolę nauczyciela i specjalisty w tym procesie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozumie znaczenie współpracy nauczyciela, specjalisty i rodzica w procesie udzielania pomocy dziecku.	Uczestnik potrafi opisać etapy i znaczenie współpracy z rodzicem w kontekście wsparcia dziecka.	Test teoretyczny
Potrafi skutecznie komunikować się z rodzicami, wykorzystując elementy komunikacji bez przemocy (NVC).	Uczestnik potrafi rozpoznać elementy komunikacji bez przemocy (NVC) i zastosować je w symulowanej rozmowie z rodzicem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie prowadzić rozmowę wspierającą z rodzicem dziecka z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi lub społecznymi.	Uczestnik odgrywa przykładową rozmowę z rodzicem, stosując techniki aktywnego słuchania, empatii i komunikatów „ja”.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje postawę empatii, otwartości i partnerstwa w kontaktach z rodzicami, wspierając relację opartą na wzajemnym zaufaniu.	Uczestnik demonstruje postawę opartą na szacunku, akceptacji i zrozumieniu emocji rodzica podczas pracy warsztatowej lub dyskusji grupowej.	Deбата swobodna
Walidacja	weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Skuteczna współpraca z rodzicami i komunikacja empatyczna w procesie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (8 godzin)

Blok 1 (9:00–10:30): Podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rola współpracy z rodzicami. Rozmowa na żywo, dyskusja.

- Cele i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole
- Rola nauczyciela, pedagoga, psychologa i rodzica w procesie wspierania dziecka
- Bariery i trudności we współpracy z rodzicami
- Znaczenie komunikacji i budowania zaufania w relacji szkoła–rodzic

Blok 2 (10:30–12:00): Efektywna komunikacja w relacji z rodzicem dziecka wymagającego wsparcia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study

- Style i modele komunikacji w środowisku edukacyjnym
- Czynniki sprzyjające i utrudniające rozmowę z rodzicem
- Praktyczne techniki aktywnego słuchania
- Analiza przykładów sytuacji konfliktowych i sposobów ich rozwiązania

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45): Komunikacja bez przemocy (NVC) w relacjach z rodzicami. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne

- Założenia i cztery kroki komunikacji bez przemocy (obserwacja – uczucia – potrzeby – prośby)
- Rola empatii w budowaniu współpracy z rodzicem
- Ćwiczenia z rozpoznawania potrzeb i emocji własnych oraz rodzica
- Jak reagować na trudne emocje i unikać eskalacji konfliktu

Blok 4 (13:45–15:15): Współpraca z rodzicami w praktyce szkolnej i przedszkolnej. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study

- Jak prowadzić rozmowę wspierającą z rodzicem dziecka z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi
- Dobre praktyki komunikacji: rozmowy indywidualne, spotkania zespołu, konsultacje
- Strategie współpracy w sytuacjach kryzysowych
- Tworzenie atmosfery partnerstwa i współodpowiedzialności za rozwój dziecka

Blok 5 (15:15–16:15): Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja.

- • Omówienie najważniejszych wniosków z dnia szkolenia

Blok 6 (16:15 – 17:15): Walidacja

- test wiedzy i autorefleksja uczestników.

Sposób realizacji zajęć, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

- Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rola współpracy z rodzicami. Rozmowa na żywo, dyskusja.	Weronika Kamińska	14-12-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 7 Efektywna komunikacja w relacji z rodzicem dziecka wymagającego wsparcia. Rozmowa na żywo, ćwiczenia, case study	Weronika Kamińska	14-12-2025	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Przerwa	Weronika Kamińska	14-12-2025	12:00	12:15	00:15
4 z 7 Komunikacja bez przemocy (NVC) w relacjach z rodzicami. Rozmowa na żywo, ćwiczenia praktyczne	Weronika Kamińska	14-12-2025	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 7 Współpraca z rodzicami w praktyce szkolnej i przedszkolnej. Rozmowa na żywo, dyskusja, case study	Weronika Kamińska	14-12-2025	13:45	15:15	01:30
6 z 7 Posumowanie szkolenia. Forma zajęć dyskusja	Weronika Kamińska	14-12-2025	15:15	16:15	01:00
7 z 7 Walidacja	-	14-12-2025	16:15	17:15	01:00

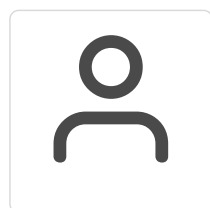
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Weronika Kamińska

Weronika Kamińska to pedagog z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz kadrą pedagogiczną. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń i warsztatów z zakresu pracy z emocjami dzieci, radzenia sobie z agresją, budowania relacji oraz skutecznej komunikacji z rodzicami. W swojej pracy łączy wiedzę psychologiczną z praktycznymi narzędziami wspierającymi rozwój emocjonalno-społeczny uczniów.

Tworzy autorskie programy i scenariusze zajęć, które wspierają dobrostan dzieci i młodzieży oraz pomagają dorosłym w lepszym rozumieniu ich potrzeb. Posiada wykształcenie pedagogiczne – studiowała pedagogikę o specjalizacji socjoterapia z elementami pedagogiki resocjalizacyjnej w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu. Ukończyła m.in. kurs Treningu Umiejętności

Spółecznych (TUS), Szkołę Tutorów Collegium Wratislaviense (certyfikat tutora I stopnia) oraz kurs trenera-szkoleniowca. Współpracuje z placówkami oświatowymi i organizacjami społecznymi, konsekwentnie wspierając rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz budowanie zasobów emocjonalnych dzieci.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- **Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych, co odpowiada 8 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399