



RSEDU IWONA
IWANOWICZ,
KAROL
GORZECHOWSKI
SPÓŁKA CYWILNA

★★★★★ 5,0 / 5
12 ocen

Diagnostyka i leczenie stawów skroniowo-żuchwowych część podstawowa oraz zaawansowana dla dentystów.

Numer usługi 2025/10/30/177763/3117884

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 31.01.2026 do 15.03.2026

6 700,00 PLN brutto

6 700,00 PLN netto

186,11 PLN brutto/h

186,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Stomatologia
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do lekarzy dentystów.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	30-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	36
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie "Diagnostyka i leczenie stawów skroniowo-żuchwowych część podstawowa oraz zaawansowana dla dentystów" przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania kompleksowej diagnostyki i leczenia dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych, z uwzględnieniem aktualnych standardów interdyscyplinarnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i rozróżnia stawy skroniowo-żuchwowe, określa czym jest zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	Uczestnik definiuje, charakteryzuje i rozróżniania stawy skroniowo-żuchwowe	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje testy diagnostyczne, diagnozuje zniekształcenia twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia różne techniki w terapii stawów skroniowo-żuchwowych	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje przyczyny oraz problemy funkcjonowania stawów skroniowo-żuchwowych, opisuje pozycje i płaszczyznę szczęki	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę i leczenie stawów skroniowo-żuchwowych.	Uczestnik prowadzi diagnostykę stawów skroniowo-żuchwowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje testy różnicujące	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie podejmuje i wykonuje leczenie na stawach skroniowo-żuchwowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik prowadzi pogłębioną diagnostykę stawów skroniowo-żuchwowych w oparciu o metody obrazowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z pacjentem, uwzględniając aspekty emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i rozróżnia stawy skroniowo-żuchwowe, określa czym jest zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym	Uczestnik definiuje, charakteryzuje i rozróżniania płaszczyzny i elementy strukturalne w narządzie ruchu i żucia, zniekształcenia wstępujące i zstępujące	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje testy i badania diagnostyczne, diagnozuje syndrom niedorozwiniętej szczęki - jedną z głównych przyczyn zstępujących rozwoju dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo- kręgosłupowej.	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje i rozróżnia różne techniki badania i leczenia pacjentów z zaawansowana chorobą stawów skroniowo-żuchwowych	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje przyczyny oraz sposoby leczenia dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowy w zależności od stopnia zaawansowania patologii	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę i leczenie stawów skroniowo-żuchwowych. Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się Uczestnik potrafi dostosować techniki diagnostyczne i terapeutyczne w obrębie stawów skroniowo-żuchwowych do potrzeb pacjentów w wieku senioralnym, uwzględniając zmiany zwyrodnieniowe, protetykę i ograniczenia funkcjonalne.	Uczestnik prowadzi pogłębioną diagnostykę stawów skroniowo-żuchwowych w oparciu o metody obrazowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje testy różnicujące	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie podejmuje i wykonuje leczenie na stawach skroniowo-żuchwowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Deбата swobodna
	Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji się z pacjentem, uwzględniając aspekty emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu. Uczestnik demonstruje prawidłowe wykonanie technik diagnostycznych i terapeutycznych (np. mobilizacji, rozluźniania tkanek miękkich) odpowiednich dla pacjentów geriatrycznych.	Deбата swobodna Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie część podstawowa 31.01-01.02.2026r

Celem szkolenia podstawowego jest nabycie wiedzy praktycznej z zakresu stomatologii m.in. okluzja, centralna relacja, wady zgryzu, zniekształcenia twarzoczaszki, łuk twarzowy, artykulator, rodzaje aparatów ortodontycznych oraz fizjoterapii. Innym celem jest rozpoznawanie zniekształceń w całym układzie posturalnym pacjenta (wady stóp, wady postawy) i samodzielnie wykonać pacjentowi fizjoterapię stomatologiczną. Na szkoleniu mówimy o terapii na całym ciele. Dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego nie należy leczyć skupiając się wyłącznie na chorym stawie, gdyż przyniesiemy pacjentowi krótkotrwałą ulgę. Chcąc uzyskać stabilne wyniki leczenia, dzięki szkoleniu uczestnik nabydzie umiejętności w zakresie rozpoznania i leczenia całego układu mięśniowo-szkieletowy człowieka.

Szkolenie dzieli się na część teoretyczną prowadzoną w formie wykładu oraz część praktyczną w formie ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz z wykorzystaniem modeli. Szkolenie obejmuje łącznie 18 godzin dydaktycznych. 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, co stanowi 14 godzin zegarowych. Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi. Godziny oraz czas trwania przerw są podane orientacyjnie - w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały szkoleniowe oraz ci, którzy zrealizują szkolenie uzyskają dostęp do grupy zamkniętej na Facebooku dzięki której będą mieli dostęp do aktualnej wiedzy, wymianę doświadczeń oraz możliwość uzyskania odpowiedzi na nurtujące kwestie w codziennej pracy co pomoże w lepszym utrwaleniu wiedzy nabytej podczas szkolenia.

Program szkolenia:

Dzień Pierwszy

10.00-14.00

1. Podstawowe założenia fizjoterapii stomatologicznej.
2. Zdrowie biomechaniczne człowieka – najważniejsze, a bardzo często pomijane w leczeniu.
3. Wady zgryzu – podział.
4. Płaszczyzny i elementy strukturalne w narządzie ruchu i żucia.
 - sprzężenia gładkie i niegładkie
5. Pozycja szczęki i żuchwy, a postawa ciała.
6. Pozycja szczęki i żuchwy, a funkcjonowanie stawu skroniowo-żuchwowego.
7. Wady zgryzu zębowe i kostne – inne spojrzenie na problemy ortodontyczne.
8. Wywiad pod kątem występowania dysfunkcji czaszkowo-żuchwowej i kręgosłupowej.
9. Co wpływa na prawidłowy stan narządu ruchu i żucia człowieka od momentu narodzin do późnej starości, czynniki wstępujące i zstępujące.

14.00-14.40- Lunch

14.40-18.00

1. Jak może pomóc duet dentysta – fizjoterapeuta w takich dolegliwościach jak:

- bóle i zawroty głowy, omdlenia,
- bóle kręgosłupa,
- szumy uszne,
- przewlekłe zapalenie ucha środkowego u dzieci
- wady postawy, skolioza,
- zgrzytanie i zaciskanie zębów,
- stany depresyjne spowodowane przewlekłym bólem
- zaburzenia pracy narządów wewnętrznych np., wątroby, śledziony, tarczycy itd.

2. Specyfika terapii pacjentów w wieku podeszłym (60+) z dysfunkcjami stawu skroniowo-żuchwowego

- Zmiany zwyrodnieniowe w obrębie stawu skroniowo-żuchwowego u osób starszych
- Praca z pacjentami z częściową lub całkowitą utratą uzębienia (protezy, nadbudowy)
- Bezpieczne techniki manualne dostosowane do stanu tkanek u pacjentów geriatrycznych
- Znaczenie terapii stawów skroniowo-żuchwowych w kontekście zaburzeń połykania, żucia, mowy i równowagi u osób starszych
- Rola fizjoterapeuty i dentysty w interdyscyplinarnej opiece nad pacjentami starszymi

3. Badanie narządu ruchu : ogólnej postawy, kręgosłupa i miednicy, różnicowanie miednicy skośnej od skróconej, testy funkcjonalne, testy kinematyczne – test szpatułkowy.

4. Badanie w obrębie głowy.

Dzień Drugi

9.00-13.00

1. Prezentacja przypadków własnych pacjentów z dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych.
2. Szyna, aparat ortodontyczny, nadbudowa kompozytowa, protetyka – możliwości terapeutyczne stomatologa.
3. Przyczyny psychogenne dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych
4. Planowanie zespołowego leczenia.
5. Badanie stomatologiczne i fizjoterapeutyczne. Prawidłowe oddychanie i żywienie – bardzo ważne elementy wpływające na ogólny stan zdrowia człowieka, również na zdrowie biomechaniczne.
6. Praca w zespole terapeutycznym: stomatolog, fizjoterapeuta, ortopeda, logopeda, dietetyk, psycholog, ortoptysta, laryngolog, neurolog.
7. Postępowanie terapeutyczne w stanach ostrych i przewlekłych.
8. Mobilizacja skóry i tkanki podskórnej twarzy.
9. Mobilizacje uciskowe wewnętrzne i zewnętrzne punktów spustowych.
10. Masaż tkanek głębokich.
11. Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe, Techniki Aktywnego rozluźniania, Poizometryczna relaksacja mięśni.

13.00-13.40- Lunch

13.40-16.40

1. Mobilizacje stawu skroniowo-żuchwowego.
2. Postępowanie przy szczękocisku.
3. Terapia na stawie skroniowo-żuchwowym, kości gnykowej, języku.
4. Ćwiczenia w rehabilitacji stomatologicznej.
5. Terapia ze szpatułką w pozycji leżącej, siedzącej, na piłce.
6. Autoterapia.

16.40-17.00 Walidacja

Szkolenie część zaawansowana 14-15.03.2026r.

Celem szkolenia zaawansowanego jest pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie kompleksowej diagnostyki i leczenia dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych, z uwzględnieniem aktualnych standardów interdyscyplinarnych. Uczestnicy naberą kompetencje w zaawansowanej analizie biomechanicznej narządu żucia i całego układu ruchu, rozpoznawaniu zniekształceń strukturalnych oraz identyfikowaniu czynników przyczynowych i skutków wad w układzie posturalnym.

Szkolenie kładzie nacisk na ocenę wpływu dróg oddechowych, płaszczyzn szczęki i czaszki oraz na zastosowanie praktycznych narzędzi diagnostycznych, takich jak łuk twarzowy czy testy funkcjonalne stawów skroniowo-żuchwowych. Uczestnicy nauczą się prowadzić szczegółowy wywiad oraz badanie kliniczne (zewnątrzustne i wewnątrzustne), analizować zaburzenia neuromięśniowe oraz rozpoznawać różne stopnie patologii stawów skroniowo-żuchwowych.

Dzięki warsztatom praktycznym oraz prezentacjom przypadków pacjentów, kursanci zdobędą umiejętności doboru i wdrażania zaawansowanych metod terapeutycznych, takich jak szyny repozycyjne, dekompresyjne, leczenie ortodontyczne i protetyczne, a także planowania leczenia interdyscyplinarnego we współpracy z innymi specjalistami (fizjoterapeutą, dietetykiem, laryngologiem, neurologiem, logopedą, psychologiem).

Celem szkolenia jest także rozwinięcie praktycznych umiejętności prowadzenia terapii pacjenta z rozległymi zaburzeniami czynnościowymi stawów skroniowo-żuchwowych, z wykorzystaniem najnowszych metod diagnostycznych i terapeutycznych, zgodnie z podejściem holistycznym oraz zasadami współczesnej medycyny funkcjonalnej.

Szkolenie dzieli się na część teoretyczną prowadzoną w formie wykładu oraz część praktyczną w formie ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz z wykorzystaniem modeli. Zajęcia odbywają się na sali wykładowej oraz w gabinecie stomatologicznym.

Szkolenie obejmuje łącznie 18 godzin dydaktycznych. 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, co stanowi 14 godzin zegarowych.

Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

Godziny oraz czas trwania przerw są podane orientacyjnie - w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały szkoleniowe oraz ci, którzy zrealizują szkolenie uzyskają dostęp do grupy zamkniętej na Facebooku dzięki której będą mieli dostęp do aktualnej wiedzy, wymianę doświadczeń oraz możliwość uzyskania odpowiedzi na nurtujące kwestie w codziennej pracy co pomoże w lepszym utrwaleniu wiedzy nabytej podczas szkolenia.

Program szkolenia:

Dzień Pierwszy

10.00-14.00

1. Zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym – jak zacząć patrzeć całościowo na przypadki.
2. Zdrowie biomechaniczne to podstawa.
3. Płaszczyzny i elementy strukturalne w narządzie ruchu i żucia, zniekształcenia wstępujące i zstępujące.
4. Drogi oddechowe – wpływ na rozwój twarzoczaszki i powstawanie wad zgryzu.
5. Syndrom niedorozwiniętej szczęki- jedną z głównych przyczyn zstępujących rozwoju dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo- kręgosłupowej.
6. Uzasadnienie wczesnego leczenia ortodontycznego.
7. Zniekształcenia czaszkowe, kostne i zębowe.
8. Pozycja i płaszczyzna szczęki – jej znaczenie w powodzeniu leczenia
9. Zasady rejestracji pozycji szczęki łukiem twarzowym:

- analiza
- pokaz praktyczny

14.00-14.40- Lunch

14.40-18.00

1. Wady zgryzu a zaburzenia postawy ciała.
2. Wywiad pod kątem występowania dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowej.
3. Badanie pacjenta zewnątrzustne i wewnątrzustne – na co zwrócić uwagę (twarz, zęby, błona śluzowa jamy ustnej).
4. Badanie mięśni - pokaz praktyczny.

Dzień Drugi

9.00-13.00

1. Staw skroniowo-żuchwowy – nie taki diabeł straszny jak go malują:

- najważniejsze elementy strukturalne i funkcjonowanie
- określanie zaburzeń zewnątrzustnych i wewnątrzustnych
- patologiczne odgłosy w SSŻ
- klikanie wczesne i późne
- przemieszczenie krążka z odzyskaniem i bez odzyskania
- pojęcie dewiacji i defleksji
- staw zablokowany

- współczesne metody diagnostycznego obrazowania SSŻ
- badanie kliniczne stomatologiczne :zasięg ruchu, rotacja, translacja, tor prowadzenia żuchwy „ test szpatułkowy”
- badanie fizjoterapeutyczne

2. Ćwiczenia praktyczne badania SSŻ.

3. Pojęcie zgryzu neuromięśniowego.

- zasady rejestracji
- pokaz praktyczny

4. Pojęcie „teatru czynnościowego”.

5. Sposoby leczenia dysfunkcji w SSŻ w zależności od stopnia zaawansowania patologii:

- szyny (repozycyjne, dekompresyjne)
- nadbudowy kompozytowe
- leczenie ortodontyczne (znajomość zaburzeń w SSŻ konieczna w leczeniu dzieci i dorosłych)
- leczenie protetyczne
- leczenie kombinowane

13.00-13.40- Lunch

13.40-16.40

1. Wprowadzenie do czaszkowych zabiegów manualnych: historia, założenia, koncepcja pracy

- Anatomia czaszki i podstawowe ruchy czaszki
- Omówienie technik stosowanych w terapii czaszkowej
- Badanie manualne czaszki: praktyka palpacji, identyfikacja struktur Terapię szwów czaszki: teoria i pokaz praktyczny
- Przegląd zaawansowanych technik czaszkowych zabiegów manualnych

Moduł prowadzi mgr fizj. Karol Gorzechowski.

16.30-16.45 Walidacja

16.45-17:00 podsumowanie, pytania

Szkolenie zaawansowane dla dentystów rozwija kompetencje w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych oraz

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-5.	Karol Gorzechowski	31-01-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-9 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	31-01-2026	12:00	14:00	02:00
3 z 19 Przerwa	Karol Gorzechowski	31-01-2026	14:00	14:40	00:40
4 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkt 1-2	Iwona Iwanowicz	31-01-2026	14:40	16:00	01:20
5 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 3-4 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Karol Gorzechowski	31-01-2026	16:00	18:00	02:00
6 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-7.	Karol Gorzechowski	01-02-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 7-11 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	01-02-2026	11:00	13:00	02:00
8 z 19 Przerwa	Iwona Iwanowicz	01-02-2026	13:00	13:40	00:40
9 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 1-2	Karol Gorzechowski	01-02-2026	13:40	14:30	00:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 2-6 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	01-02-2026	14:30	16:40	02:10
11 z 19 walidacja	-	01-02-2026	16:40	17:00	00:20
12 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-9 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	14-03-2026	10:00	14:00	04:00
13 z 19 przerwa	Iwona Iwanowicz	14-03-2026	14:00	14:40	00:40
14 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-4 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	14-03-2026	14:40	18:00	03:20
15 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 1-5 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Iwona Iwanowicz	15-03-2026	09:00	13:00	04:00
16 z 19 Przerwa	Iwona Iwanowicz	15-03-2026	13:00	13:40	00:40
17 z 19 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 1 - w bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	Karol Gorzechowski	15-03-2026	13:40	16:30	02:50
18 z 19 Walidacja	-	15-03-2026	16:30	16:46	00:16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 19 Podsumowanie, pytania	Iwona Iwanowicz	15-03-2026	16:45	17:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	186,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	186,11 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Karol Gorzechowski

- magister fizjoterapii, dyplomowany chiropraktyk
- wykładowca Chiropractic School of Poland
- licencjonowany trener metody STRUCTOGRAM®

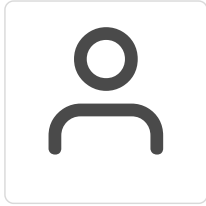
Uznany ekspert w dziedzinie stawów skroniowo-żuchwowych, który wykorzystuje swoją głęboką wiedzę i doświadczenie kliniczne, aby oferować zaawansowane metody terapii w tej specjalistycznej dziedzinie. Jest autorem dwóch znaczących publikacji:

- „Fizjoterapia stomatologiczna. Badanie i terapia stawów skroniowo-żuchwowych”
- „Sekrety zdrowego ciała i umysłu”, które są cenione przez specjalistów z różnych dziedzin medycyny za ich praktyczne podejście i głęboką wiedzę.

Od 2016 roku prowadzi autorskie szkolenie „Zgrany duet dentysta i fizjoterapeuta w leczeniu dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych”, które zyskało uznanie wśród dentystów, fizjoterapeutów, masażystów, chiropraktyków i logopedów. Jego innowacyjne podejście do interdyscyplinarnej współpracy w leczeniu jest przykładem jego zaangażowania w zapewnianie holistycznej opieki Pacjentom.

Jako licencjonowany trener metody STRUCTOGRAM®, stworzył autorskie szkolenie w którym łączy tą metodę z medycyną.

Oświadczam, że prowadzący ma doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

Iwona Iwanowicz

Lekarz dentysta, absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Jest pasjonatką swojego zawodu, a swoje zainteresowania ukierunkowała leczenie dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowych. Uwielbia wyzwania i jest ekspertem od trudnych przypadków. Ma w sobie wiele ciepła, empatii i cierpliwości. Jej zaangażowanie i profesjonalizm pozwalają na budowanie niepowtarzalnych relacji z Pacjentami.

Rozwój zawodowy to spełnienie jej marzeń. Stale poszerza swoją wiedzę i skutecznie ją wdraża w leczenie swoich Pacjentów.

Od kilku lat jest instruktorem autorskiego szkolenia „Diagnostyka i leczenie stawów skroniowo-żuchwowych”.

Oświadczam, że prowadzący ma doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt zawierający materiały kursowe.

Warunki uczestnictwa

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.

Informacje dodatkowe

Szkolenie jest realizowane w modelu współprowadzenia przez dwóch trenerów. Ze względu na ograniczenia techniczne systemu BUR (możliwość wskazania w harmonogramie tylko jednego prowadzącego), w systemie wpisano jednego trenera do każdego modułu. W rzeczywistości każdy moduł jest prowadzony naprzemiennie lub wspólnie przez dwóch prowadzących zgodnie z programem i scenariuszem szkolenia.

1 godzina edukacyjna to 45 minut.

Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych Rsedu Iwona Iwanowicz, Karol Gorzechowski s.c.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwoln

Adres

ul. Eugeniusza Romera 10
02-784 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie składa się z 2 modułów 2 dniowych, każdy w innej lokalizacji:

31.01-01.02.2026r. adres: ul. Eugeniusza Romera 10, 02-784 Warszawa, sala szkoleniowa Centrum Wiedzy Praktycznej

14-15.03.2026r. adres: ul. Kujawska 36, 15-552 Białystok jest to budynek Dentico&Rehabilis Clinic, w którym zajęcia odbywają się na gabinetach stomatologicznych oraz fizjoterapeutycznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Karol Gorzechowski

E-mail szkolenia@rsedu.pl

Telefon (+48) 579 131 397