



Axon System Paweł  
Hejduk Monika  
Boroń Spółka  
Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

1 994 oceny

## Intensywny kurs języka angielskiego A2 - 83-godzinny (pn/śr 18:00-20:15) - mała grupa.

Numer usługi 2025/10/29/10355/3114915

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 83 h

📅 14.01.2026 do 29.04.2026

4 980,00 PLN brutto

4 980,00 PLN netto

60,00 PLN brutto/h

60,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Identyfikatory projektów        | Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie A2.</p> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Maksymalna liczba uczestników   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data zakończenia rekrutacji     | 07-01-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba godzin usługi            | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu A2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Po ukończeniu szkolenia:</p> <p>- nabywa nową wiedzę: Uczestnik przyswaja, systematyzuje i stosuje wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki oraz fonologii języka obcego na poziomie A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>- umiejętności: Uczestnik używa potocznych wyrażeń i prostych wypowiedzi związanych z codziennymi potrzebami. Tworzy i zadaje proste pytania dotyczące życia prywatnego, takie jak miejsce zamieszkania, znajomi czy posiadane rzeczy, oraz udziela odpowiedzi na tego rodzaju pytania. Prezentuje siebie i innych, a także uczestniczy w prostych rozmowach, pod warunkiem że rozmówca komunikuje się powoli, zrozumiale i jest gotów do wsparcia.</p> | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu A2 (wg CEFR).</li></ul>                                                | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej na poziomie A2 (wg CEFR)</li></ul> | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          | Wywiad swobodny  |
| <p>- nabywa nowe kompetencje społeczne: Uczestnik inicjuje działania wspierające rozwój kompetencji językowych oraz nawiązuje i utrzymuje komunikację interpersonalną w języku obcym na poziomie podstawowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (wg CEFR).</li></ul>                                        | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

***Szkolenie obejmuje 83 godziny lekcyjne zgodnie z harmonogramem szkolenia (62:15 godzin zegarowych).***

Jednostka lekcyjna - zgodnie z harmonogramem szkolenia, brak przerw w trakcie spotkania.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)

## **Słuchanie**

Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

## **Czytanie**

Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

## **Mówienie**

Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

## **Pisanie**

Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

Program Szkolenia:

### **Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)**

- **Tematyka i słownictwo:** Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, liczby, narodowość
- **Gramatyka:** Verb *to be* (am, is, are), czasowniki regularne i nieregularne w czasie Present Simple
- **Funkcje językowe:** Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, pochodzenie

### **Moduł 2: People and Relationships (Unit 2)**

- **Tematyka i słownictwo:** Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje międzyludzkie
- **Gramatyka:** Possessive adjectives (my, your, his, her), possessive 's, pytania o osoby i ich relacje
- **Funkcje językowe:** Opisywanie rodziny, relacje między ludźmi, pytanie o stan cywilny i relacje

### **Moduł 3: Everyday Activities (Unit 3)**

- • Tematyka i słownictwo: Codzienne czynności, hobby, rutyna
- Gramatyka: Present Simple (twierdzenia, pytania i przeczenia), adverbs of frequency (always, sometimes)
- Funkcje językowe: Opisywanie codziennych zajęć, pytanie o codzienną rutynę

#### Moduł 4: Home and Accommodation (Unit 4)

- • Tematyka i słownictwo: Typy mieszkań, pomieszczenia w domu, wyposażenie
- Gramatyka: There is/there are, prepositions of place (in, on, under, next to)
- Funkcje językowe: Opisywanie domu, pytanie o miejsce zamieszkania, porównywanie domów

#### Moduł 5: Food and Drink (Unit 5)

- • Tematyka i słownictwo: Jedzenie, napoje, jedzenie w restauracjach
- Gramatyka: Countable and uncountable nouns, some/any, how much/how many, have got
- Funkcje językowe: Zamawianie jedzenia, pytanie o ceny, składniki dań

#### Moduł 6: Shopping (Unit 6)

- • Tematyka i słownictwo: Zakupy, ubrania, ceny
- Gramatyka: This/that/these/those, przymiotniki do opisu ubrań, pytania o ceny
- Funkcje językowe: Robienie zakupów, pytanie o ceny, opisywanie ubrań

#### Moduł 7: Travel and Transport (Unit 7)

- • Tematyka i słownictwo: Podróże, środki transportu, planowanie podróży
- Gramatyka: Present Continuous for future plans, prepositions of movement (to, from, by)
- Funkcje językowe: Mówienie o podróżach, pytanie o środki transportu, planowanie przyszłych wyjazdów

#### Moduł 8: Health and Well-being (Unit 8)

- • Tematyka i słownictwo: Zdrowie, samopoczucie, części ciała, choroby
- Gramatyka: Can/can't for ability, imperatives (giving advice), have got (mówić o stanie zdrowia)
- Funkcje językowe: Opisywanie stanu zdrowia, udzielanie rad zdrowotnych, pytanie o samopoczucie

#### Moduł 9: Weather and Seasons (Unit 9)

- • Tematyka i słownictwo: Pogoda, pory roku, klimat
- Gramatyka: Present Simple (opis pogody), will for predictions, przymiotniki do opisu pogody
- Funkcje językowe: Mówienie o pogodzie, pytanie o prognozy pogody, porównywanie pór roku

#### Moduł 10: Past Experiences (Unit 10)

- • Tematyka i słownictwo: Przeszłość, podróże, doświadczenia życiowe
- Gramatyka: Past Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia), regularne i nieregularne czasowniki w czasie przeszłym
- Funkcje językowe: Opisywanie przeszłych wydarzeń, pytanie o przeszłe doświadczenia, mówienie o podróżach i wakacjach

#### Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test A2

- • Cel: Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie A2

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

| Przedmiot / temat zajęć                                   | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 28</b><br>Introductions and Personal Information 1 | Alina Barabashova | 14-01-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>2 z 28</b><br>Introductions and Personal Information 2 | Alina Barabashova | 19-01-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>3 z 28</b> People and Relationships 1                  | Alina Barabashova | 21-01-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>4 z 28</b> People and Relationships 2                  | Alina Barabashova | 26-01-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>5 z 28</b> People and Relationships 3                  | Alina Barabashova | 28-01-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>6 z 28</b> Everyday Activities 1                       | Alina Barabashova | 09-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>7 z 28</b> Everyday Activities 2                       | Alina Barabashova | 11-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>8 z 28</b> Everyday Activities 3                       | Alina Barabashova | 16-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>9 z 28</b> Home and Accommodation 1                    | Alina Barabashova | 18-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>10 z 28</b> Home and Accommodation 2                   | Alina Barabashova | 23-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>11 z 28</b> Home and Accommodation 3                   | Alina Barabashova | 25-02-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>12 z 28</b> Food and Drink 1                           | Alina Barabashova | 02-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>13 z 28</b> Food and Drink 2                           | Alina Barabashova | 04-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>14 z 28</b> Shopping 1                                 | Alina Barabashova | 09-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>15 z 28</b> Shopping 2              | Alina Barabashova | 11-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>16 z 28</b> Shopping 3              | Alina Barabashova | 16-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>17 z 28</b> Travel and Transport 1  | Alina Barabashova | 18-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>18 z 28</b> Travel and Transport 2  | Alina Barabashova | 23-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>19 z 28</b> Travel and Transport 3  | Alina Barabashova | 25-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>20 z 28</b> Health and Well-being 1 | Alina Barabashova | 30-03-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>21 z 28</b> Health and Well-being 2 | Alina Barabashova | 01-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>22 z 28</b> Health and Well-being 3 | Alina Barabashova | 08-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>23 z 28</b> Weather and Seasons 1   | Alina Barabashova | 13-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>24 z 28</b> Weather and Seasons 2   | Alina Barabashova | 15-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>25 z 28</b> Past Experiences 1      | Alina Barabashova | 20-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>26 z 28</b> Past Experiences 2      | Alina Barabashova | 22-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>27 z 28</b> Podsumowanie kursu      | Alina Barabashova | 27-04-2026            | 18:00               | 20:15               | 02:15         |
| <b>28 z 28</b> walidacja               | -                 | 29-04-2026            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b> | 4 980,00 PLN |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>  | 4 980,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                 | 60,00 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                  | 60,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Alina Barabashova

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2014 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły (notatki podczas zajęć, skrypty szkoły) oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych szkoły oraz podręcznik wliczone w cenę kursu. Wydawnictwo Oxford University Press.

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

### Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

## Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8  
31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Hejduk**

**E-mail** sekretariat@axonsystem.edu.pl

**Telefon** (+48) 604 714 391