



Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

1 994 oceny

Intensywny kurs języka angielskiego C1 - 83-godzinny, mała grupa (pn/śr 18:00- 20:15).

Numer usługi 2025/10/29/10355/3114905

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 83 h

📅 14.01.2026 do 29.04.2026

4 980,00 PLN brutto

4 980,00 PLN netto

60,00 PLN brutto/h

60,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie B2 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie C1. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	07-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	83
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego. Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które posiadają wiedzę na poziomie B2 i chcą kontynuować naukę na poziomie C1.

Celem kursu jest podniesienie umiejętności językowych do poziomu rozumienia szerokiego zakresu trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegania także znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów specjalistycznych, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Wypowiada się na każde tematy spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania.	Uczestnik: • Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu C1 (wg CEFR).	Test teoretyczny
Umiejętności: Uczestnik skutecznie i swobodnie Posługuje się językiem w kontaktach.	Uczestnik: • Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej na poziomie C1 (wg CEFR).	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Kompetencje społeczne: Dzięki szkoleniu uczestnik formułuje jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami, wskaźnikami zespolenia tekstu.	Uczestnik: • Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie C1 (wg CEFR).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 83 godziny lekcyjne (62:15 godzin zegarowych), zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Rozumiem dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Bez większych trudności rozumiem programy telewizyjne i filmy.

Czytanie

Rozumiem długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumiem artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z moją dziedziną.

Mówienie

Potrafię się wypowiadać płynnie i spontanicznie, bez zbyt widocznego namysłu w celu znalezienia właściwych sformułowań. Potrafię skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafię precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców. Potrafię formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją.

Pisanie

Potrafię się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafię pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważam za najistotniejsze. Potrafię dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie B2 (opisanego wg CEFR).

Program zajęć:

Moduł 1: Advanced Communication Skills (Unit 1)

- **Tematyka i słownictwo:** Style komunikacji, subtelności w wyrażaniu opinii i emocji
- **Gramatyka:** Narrative tenses (past simple, past continuous, past perfect), użycie różnych czasów w opowiadaniu historii
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie emocji, relacjonowanie wydarzeń, opisywanie doświadczeń z subtelnymi różnicami w znaczeniu

Moduł 2: Expressing Opinion and Debate (Unit 2)

- **Tematyka i słownictwo:** Dyskusje, debaty, argumentacja za i przeciw
- **Gramatyka:** Mixed conditionals, struktury gramatyczne do wyrażania przypuszczeń i hipotez
- **Funkcje językowe:** Wyrażanie i obrona opinii, kontrargumentowanie, formułowanie przypuszczeń i hipotez

Moduł 3: Cultural Awareness and Diversity (Unit 3)

- **Tematyka i słownictwo:** Kultura, różnorodność, zrozumienie międzykulturowe
- **Gramatyka:** Cleft sentences (It was... that...), emphasizing structures
- **Funkcje językowe:** Opisywanie różnic kulturowych, wyrażanie złożonych myśli, akcentowanie i podkreślanie

Moduł 4: Advanced Grammar and Nuances (Unit 4)

- **Tematyka i słownictwo:** Nuansowanie znaczeń w wypowiedziach, złożone struktury gramatyczne
- **Gramatyka:** Inversion in conditionals, inversion for emphasis, complex sentence structures
- **Funkcje językowe:** Użycie zaawansowanych struktur gramatycznych, tworzenie wyrafinowanych i formalnych wypowiedzi

Moduł 5: Academic and Professional Language (Unit 5)

- **Tematyka i słownictwo:** Język formalny, język akademicki, specjalistyczne słownictwo zawodowe
- **Gramatyka:** Nominalization, passive structures in academic writing, collocations with high-frequency academic words
- **Funkcje językowe:** Pisanie formalnych tekstów, raportów, artykułów; precyzyjne wyrażanie skomplikowanych myśli

Moduł 6: Persuasion and Influence (Unit 6)

- **Tematyka i słownictwo:** Techniki perswazji, marketing, retoryka
- **Gramatyka:** Use of modals for deduction and speculation, persuasive language structures
- **Funkcje językowe:** Przekonywanie, wyrażanie przypuszczeń, budowanie argumentów

Moduł 7: Advanced Listening and Interpretation (Unit 7)

- **Tematyka i słownictwo:** Rozumienie subtelności i intencji w języku mówionym, idiomy
- **Gramatyka:** Advanced use of phrasal verbs, idiomatic expressions
- **Funkcje językowe:** Interpretacja subtelnych różnic, rozumienie idiomów i metafor, wyrażanie złożonych myśli w mowie

Moduł 8: Abstract and Creative Thought (Unit 8)

- **Tematyka i słownictwo:** Wyrażanie abstrakcyjnych pojęć, kreatywne myślenie
- **Gramatyka:** Use of advanced adjectives and adverbs, complex noun phrases
- **Funkcje językowe:** Tworzenie wyrafinowanych opisów, wyrażanie opinii o złożonych tematach

Moduł 9: Professional Presentation Skills (Unit 9)

- **Tematyka i słownictwo:** Prezentacje, umiejętności przemawiania, techniki prezentacyjne
- **Gramatyka:** Hedging language, linkers for structuring arguments and presentations
- **Funkcje językowe:** Przygotowanie prezentacji, techniki nawiązywania kontaktu z odbiorcami, klarowne przedstawianie argumentów

Moduł 10: Review and Integration of Skills (Unit 10)

- **Tematyka i słownictwo:** Integracja poznanych struktur i słownictwa
- **Gramatyka:** Podsumowanie kluczowych struktur, powtórzenie złożonych czasów i wyrażen idiomatycznych
- **Funkcje językowe:** Zastosowanie języka w różnych kontekstach, przygotowanie do walidacji

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test C1

- **Cel:** Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie C1

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 Advanced Communication Skills 1	Aleksandra Smeaton	14-01-2026	18:00	20:15	02:15
2 z 28 Advanced Communication Skills 2	Aleksandra Smeaton	19-01-2026	18:00	20:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 28 Expressing Opinion and Debate 1	Aleksandra Smeaton	21-01-2026	18:00	20:15	02:15
4 z 28 Expressing Opinion and Debate 2	Aleksandra Smeaton	26-01-2026	18:00	20:15	02:15
5 z 28 Expressing Opinion and Debate 3	Aleksandra Smeaton	28-01-2026	18:00	20:15	02:15
6 z 28 Cultural Awareness and Diversity 1	Aleksandra Smeaton	09-02-2026	18:00	20:15	02:15
7 z 28 Cultural Awareness and Diversity 2	Aleksandra Smeaton	11-02-2026	18:00	20:15	02:15
8 z 28 Cultural Awareness and Diversity 3	Aleksandra Smeaton	16-02-2026	18:00	20:15	02:15
9 z 28 Advanced Grammar and Nuances 1	Aleksandra Smeaton	18-02-2026	18:00	20:15	02:15
10 z 28 Advanced Grammar and Nuances 2	Aleksandra Smeaton	23-02-2026	18:00	20:15	02:15
11 z 28 Advanced Grammar and Nuances 3	Aleksandra Smeaton	25-02-2026	18:00	20:15	02:15
12 z 28 Academic and Professional Language 1	Aleksandra Smeaton	02-03-2026	18:00	20:15	02:15
13 z 28 Academic and Professional Language 2	Aleksandra Smeaton	04-03-2026	18:00	20:15	02:15
14 z 28 Persuasion and Influence 1	Aleksandra Smeaton	09-03-2026	18:00	20:15	02:15
15 z 28 Persuasion and Influence 2	Aleksandra Smeaton	11-03-2026	18:00	20:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 28 Persuasion and Influence 3	Aleksandra Smeaton	16-03-2026	18:00	20:15	02:15
17 z 28 Advanced Listening and Interpretation 1	Aleksandra Smeaton	18-03-2026	18:00	20:15	02:15
18 z 28 Advanced Listening and Interpretation 2	Aleksandra Smeaton	23-03-2026	18:00	20:15	02:15
19 z 28 Advanced Listening and Interpretation 3	Aleksandra Smeaton	25-03-2026	18:00	20:15	02:15
20 z 28 Abstract and Creative Thought 1	Aleksandra Smeaton	30-03-2026	18:00	20:15	02:15
21 z 28 Abstract and Creative Thought 2	Aleksandra Smeaton	01-04-2026	18:00	20:15	02:15
22 z 28 Abstract and Creative Thought 3	Aleksandra Smeaton	08-04-2026	18:00	20:15	02:15
23 z 28 Professional Presentation Skills 1	Aleksandra Smeaton	13-04-2026	18:00	20:15	02:15
24 z 28 Professional Presentation Skills 2	Aleksandra Smeaton	15-04-2026	18:00	20:15	02:15
25 z 28 Review and Integration of Skills 1	Aleksandra Smeaton	20-04-2026	18:00	20:15	02:15
26 z 28 Review and Integration of Skills 2	Aleksandra Smeaton	22-04-2026	18:00	20:15	02:15
27 z 28 Review and Integration of Skills 3	Aleksandra Smeaton	27-04-2026	18:00	20:15	02:15
28 z 28 walidacja	-	29-04-2026	18:00	19:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Smeaton

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2018 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony jest w cenę kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391