



ALX Academy Sp. z o.o.

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

## JavaScript i React (Frontend Developer) - pakiet standard

Numer usługi 2025/10/29/47449/3114749

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 16.12.2025 do 13.02.2026

6 480,87 PLN brutto

5 269,00 PLN netto

81,01 PLN brutto/h

65,86 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Informatyka i telekomunikacja / Programowanie                                                                                                                                                                      |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Kurs jest przeznaczony dla osób początkujących, które do tej pory nie programowały w żadnym języku, ale zdecydowanych na dłuższy wysiłek i przejście całej ścieżki kursowej od podstaw do praktycznych zastosowań. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 6                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 15                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 15-12-2025                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                             |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 80                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                   |

## Cel

### Cel edukacyjny

kurs JavaScript, prezentuje podstawy budowy stron i świata aplikacji internetowych, składnię samego języka JS od zera, przydatne techniki i narzędzia towarzyszące - oraz finalnie bibliotekę React.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wiedza: Znajomość podstawowych koncepcji i składni języka JavaScript.</p> <p>Ponieważ nie mam bezpośredniego dostępu do treści kursu JavaScript ALX w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) PARP ani do treści pliku PDF z instrukcją wypełniania Karty Usługi, poniższa tabela została przygotowana na podstawie ogólnego programu kursu "Programowanie JavaScript" ALX i standardowych wytycznych PARP/BUR (wskazanych w linku) dotyczących kategoryzacji efektów uczenia się (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje Społeczne).Efekty Uczenia Się, Kryteria Weryfikacji i Metody Walidacji dla kursu „Programowanie JavaScript” (ALX)EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje Społeczne)KRYTERIA WERYFIKACJI ICH OSIĄGNIĘCIA (szczegółowe umiejętności i wiedza)METODA WALIDACJI (sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności)Wiedza: Znajomość podstawowych koncepcji i składni języka JavaScript.Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisać zasady działania i przeznaczenie JavaScript w aplikacjach webowych.</li> <li>• Wyjaśnić różnice między zmiennymi var, let i const oraz ich zakres.</li> <li>• Zdefiniować i poprawnie zastosować podstawowe struktury danych (typy proste, tablice, obiekty).Odpowiedzi na pytania kontrolne trenera.</li> </ul> <p>Aktywny udział w dyskusjach teoretycznych.Umiejętności: Umiejętność pisania, testowania i debugowania kodu JavaScript.</p> <p>Umiejętności: Zdolność do asynchronicznego programowania.</p> | <p>Uczestnik potrafi: • Opisać zasady działania i przeznaczenie JavaScript w aplikacjach webowych. • Wyjaśnić różnice między zmiennymi var, let i const oraz ich zakres. • Zdefiniować i poprawnie zastosować podstawowe struktury danych (typy proste, tablice, obiekty).</p> <p>Uczestnik potrafi: • Samodzielnie tworzyć i wykorzystywać funkcje, w tym funkcje strzałkowe. • Zastosować instrukcje warunkowe (if/else, switch) i pętle (for, while) do sterowania przebiegiem programu. • Efektywnie manipulować elementami DOM (Document Object Model) w celu dynamicznej zmiany treści i stylów strony. • Obsługiwać zdarzenia (np. kliknięcia, najechania myszą) i pisać responsywne interakcje.</p> <p>Uczestnik potrafi: • Zrozumieć koncepcję asynchroniczności w JavaScript. • Wykorzystać Promise (obietnice) i składnię async/await do obsługi żądań HTTP (np. z użyciem Fetch API).</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kompetencje Społeczne: Gotowość do pracy z technologiami webowymi i stosowania dobrych praktyk programistycznych. | Uczestnik jest gotów do: • Stosowania spójnego stylu kodowania (ang. clean code). • Wyszukiwania i korzystania z dokumentacji w celu rozwiązywania problemów. • Przeprowadzenia podstawowego debugowania kodu przy użyciu narzędzi deweloperskich przeglądarki. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### 1. Podstawy budowy stron – HTML, CSS, model DOM

- Co to jest znacznik (tag)?
- Organizacja elementów strony
- Selektory tagów – class vs. element vs. id
- Semantyka HTML5 – drzewo DOM
- Podstawowe “tips and tricks” HTML5

### 2. Wstęp do JavaScript

- VanillaJS vs inne frameworki
- Struktury danych
- Zmienne, pętle, warunki
- OOP – Programowanie Obiektowe
- Semantyka standardów ES5 vs. ES6
- Funkcje, klasy, obiekty
- Przechowywanie danych (JSON, XML)

### 3. JavaScript – praktycznie

- Animacje, manipulacje stroną (DOM)
- Tworzenie modali (okien dialogowych)
- Różne sposoby przechowywania danych na stronie (storages, cookies)
- Walidacja formularza
- biblioteka jQuery oraz jQueryUI
- Prosta aplikacja SPA (Single Page Application)

#### 4. JavaScript – od kuchni

- Podstawy protokołu HTTP – jak działają strony?
- Czym jest DNS?
- Czym jest CDN?
- Technologia AJAX
- Przygotowanie środowiska do pracy – Node.js
- Jak instalować moduły? Przydatne polecenia Node.js

#### 5. JavaScript – piszemy frontend do prostego bloga

- REST – komunikacja z backendem
- Dynamiczne ładowanie treści – bez przeładowywania strony
- Dodawanie nowych postów
- Wyświetlanie postów
- Edycja postów
- Dodawanie komentarzy
- Usuwanie komentarzy

#### 6. React

- Jak zacząć?
- Tworzenie nowego projektu
- Struktura projektu
- Jak działają komponenty?
- Co składa się na komponent?
- Jak działa kompilator JSX?
- Routing
- Tworzenie kompletnej aplikacji

#### 7. Walidacja

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

| Przedmiot / temat zajęć                                   | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 11 1. Postawy budowy stron – HTML, CSS, model DOM     | Tomasz Kaniecki | 16-12-2025            | 09:00               | 17:00               | 08:00         | Tak               |
| 2 z 11 1. Postawy budowy stron – HTML, CSS, model DOM cd. | Tomasz Kaniecki | 17-12-2025            | 09:00               | 17:00               | 08:00         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                          | Prowadzący         | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>3 z 11</b> 2.<br>Wstęp do<br>JavaScript                                          | Tomasz<br>Kaniecki | 13-01-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>4 z 11</b> 2.<br>Wstęp do<br>JavaScript cd.                                      | Tomasz<br>Kaniecki | 14-01-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>5 z 11</b> 2.<br>Wstęp do<br>JavaScript cd.                                      | Tomasz<br>Kaniecki | 15-01-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>6 z 11</b> 3.<br>JavaScript –<br>praktycznie                                     | Tomasz<br>Kaniecki | 16-01-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>7 z 11</b> 4.<br>JavaScript –<br>od kuchni                                       | Tomasz<br>Kaniecki | 10-02-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>8 z 11</b> 5.<br>JavaScript –<br>piszemy<br>frontend do<br>prostego<br>bloga     | Tomasz<br>Kaniecki | 11-02-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>9 z 11</b> 6. React                                                              | Tomasz<br>Kaniecki | 12-02-2026               | 09:00                  | 17:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>10 z 11</b> 6.<br>React cd.                                                      | Tomasz<br>Kaniecki | 13-02-2026               | 09:00                  | 16:00                  | 07:00         | Tak                  |
| <b>11 z 11</b><br>walidacja -<br>test z<br>wynikiem<br>generowanym<br>automatycznie | -                  | 13-02-2026               | 16:00                  | 17:00                  | 01:00         | Tak                  |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 480,87 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 269,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 81,01 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                 | 65,86 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Tomasz Kaniecki

Magister inżynier na wydziale cybernetyki – Wojskowa Akademia Techniczna

Bogate doświadczenie praktyczne pozwala mu, w ramach prowadzonych szkoleń, przeplatać teorię z praktyką, z którą ciągle się styka w pracy zawodowej. Uczestnikami jego szkoleń było ponad tysiąc osób w całej Polsce, a prowadził zajęcia dla Klientów takich firm jak m.in.: Deloitte, Dom Maklerski BOŚ, Agora, Novomatic Technologies, Daikin Europe czy Amazon.

Osiągnął poziom ekspercki w takich językach programowania jak Python (również z wykorzystaniem takich frameworków jak Django czy Flask) czy Java (Spring, Hibernate, Spring boot) oraz swobodnie kodować w JavaScript (frameworki Angular, React), PHP czy C#. Jest też doświadczonego testerem oprogramowania. Na swoim koncie ma wiele zakończonych sukcesem projektów – od silników baz danych po gry komputerowe dla wielu Klientów. Ponadto zajmuje się cyberbezpieczeństwem i posiada kilka międzynarodowych certyfikatów potwierdzających umiejętności w dziedzinie ethical hacking. Cały czas uczy się nowych rozwiązań i chętnie dzieli się swoją wiedzą podczas szkoleń dla programistów, analityków i testerów na różnych poziomach zaawansowania.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe ALX.

### Informacje dodatkowe

Szkolenie może podlegać zwolnieniu z podatku VAT w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

## Warunki techniczne

### Czego potrzebujesz do kursu zdalnego?

- komputer z dostępem do Internetu (zalecana prędkość łącza: min 3 Mbit/s download/upload; całkowicie wystarczające są w szczególności połączenia przez sieć komórkową, oboje jedynie były one stabilne - nie zrywające się)
- przeglądarka internetowa (Chrome, Firefox, Safari, Edge itp.),

- głośniki lub słuchawki, oraz mikrofon (aby słyszeć i rozmawiać z trenerem oraz innymi uczestnikami szkolenia).

#### Opcjonalnie:

W miarę posiadania, można też wyposażyć stanowisko pracy w dodatkowy monitor. Jest wtedy możliwość jednoczesnego obserwowania udostępnionego obrazu (na jednym ekranie) i pracy w swoim edytorze/arkuszu/środowisku na drugim ekranie. Jeśli jednak nie posiadasz dodatkowego monitora, to również nie ma się czym martwić. Wystarczy przełączanie się między oknami w razie potrzeby, w ten sposób pracuje większość naszych kursantów.

Alternatywnie, istnieje jeszcze możliwość uruchomienia oprogramowania konferencyjnego (standardowo w ALX jest to Zoom) na tablecie lub ewentualnie telefonie Apple / Android (przy czym ekran telefonu jest jednak dość mały - kursanci raczej preferują tablety). Wtedy można uczestniczyć w sesji video poprzez urządzenie mobilne, a samodzielną pracę i ćwiczenia - wykonywać na komputerze.

## Adres

ul. Jasna 14/16A  
00-041 Warszawa  
woj. mazowieckie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Justyna Kamińska**

**E-mail** zakupy@alx.pl

**Telefon** (+48) 604 280 025