



Kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2025/10/29/9467/3113790

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Akademia Nauki

Emilia Karolina

Seroka

★★★★★ 4,6 / 5

76 ocen

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 18.02.2026 do 31.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób dorosłych, które wcześniej uczyły się języka angielskiego na poziomie B1 lub wyżej.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	3
Data zakończenia rekrutacji	17-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Kurs języka angielskiego na poziomie B2” przygotowuje do samodzielnego i praktycznego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie średnio zaawansowanym wyższym, w szczególności do:

- rozumienia złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- formułowania jasnych i szczegółowych wypowiedzi ustnych, uczestniczenia w rozmowach i dyskusjach
- tworzenia spójnych tekstów pisemnych
- stosowania zróżnicowanych struktur gramatycznych i słownictwa

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na tematy ogólne, zawodowe i społeczne, stosując zróżnicowane struktury gramatyczne i słownictwo właściwe dla poziomu B2.</p>	<p>Dobiera odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne do tworzenia spójnych wypowiedzi.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Redaguje poprawne pod względem językowym teksty pisemne (np. e-maile, opisy, opinie).</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Koryguje własne wypowiedzi, identyfikując i poprawiając błędy leksykalne oraz gramatyczne.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Stosuje różnorodne środki językowe (synonimy, parafrazy, konstrukcje złożone) w celu precyzyjnego wyrażenia treści.</p> <p>Stosuje adekwatne formy językowe w sytuacjach komunikacyjnych (dialogi, symulacje).</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Trafnie reaguje w kontekstach kulturowo zróżnicowanych (ćwiczenia scenek, pytania otwarte w testach).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Uczestnik konstruuje wypowiedzi dostosowane do kontekstu komunikacyjnego – formalnego i nieformalnego – zgodnie z zasadami poprawnej i skutecznej komunikacji.</p>	<p>Dostosowuje styl i rejestr językowy do sytuacji (np. rozmowa służbowa, rozmowa nieformalna).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>Organizuje wypowiedź w sposób logiczny, spójny i adekwatny do celu komunikacji.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Reaguje językowo w sposób naturalny i zgodny z konwencją komunikacyjną (prośby, odmowy, sugestie, negocjacje).</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Uzasadnia swoje opinie, wykorzystując właściwe środki spajające i argumentacyjne.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje wiedzę kulturową i społeczną niezbędną do skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym.	Rozróżnia różnice kulturowe wpływające na komunikację (formy grzecznościowe, normy społeczne).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Dostosowuje zachowania językowe do norm kulturowych partnera komunikacji.	Wywiad swobodny
	Interpretuje komunikaty z uwzględnieniem kontekstu kulturowego (np. metafory, idiomy, niuanse znaczeniowe). Reaguje adekwatnie w sytuacjach międzykulturowych (np. błędne zrozumienie, faux pas, różnice w komunikacji niewerbalnej).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

ADRESACI USŁUGI

Usługa jest skierowana do osób dorosłych, które wcześniej uczyły się języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym i chcą rozwijać kompetencje językowe do poziomu B2.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Usługa jest prowadzona w trybie godzin dydaktycznych: 1 × 45 minut podczas jednych zajęć. Zajęcia odbywają się bez przerw, co oznacza, że przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi. Łączna liczba godzin jest podawana i rozliczana w godzinach dydaktycznych (45 min).

PODZIAŁ ZAJĘĆ NA TEORIĘ I PRAKTYKĘ:

Zajęcia teoretyczne (5,5 godzin szkoleniowych): obejmują wprowadzenie i omówienie zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych, zasad komunikacji oraz strategii językowych.

Zajęcia praktyczne (14,5 godzin szkoleniowych): obejmują ćwiczenia komunikacyjne, konwersacje, odgrywanie scenek, pracę z tekstem, słuchaniem, zadaniami problemowymi oraz pracę praktyczną z realnymi materiałami językowymi (artykuły, nagrania, dialogi).

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Walidacja jest przeprowadzana **podczas ostatnich zajęć**. Stosowaną metodą jest **obserwacja w warunkach rzeczywistych** oraz **wywiad swobodny**. Walidacja obejmuje praktyczne zadania językowe (mówienie, rozumienie ze słuchu, praca z tekstem), które pozwalają potwierdzić osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych dla poziomu B2. Ocena dokonywana jest przez walidatora, na podstawie zachowania uczestnika podczas wykonywania zadań komunikacyjnych. **Walidacja efektów uczenia się wlicza się w całkowity czas trwania szkolenia**, zgodnie z informacjami zawartymi w karcie usługi.

METODA

Szkolenie łączy zalety metody bezpośredniej i komunikacyjnej. Metoda bezpośrednia pozwala słuchaczowi opanować najważniejsze umiejętności językowe – mówienie oraz rozumienie ze słuchu – w szybki i atrakcyjny sposób. Metoda komunikacyjna pomaga utrwalić angielską gramatykę i słownictwo w autentycznych kontekstach.

- nowoczesne i praktyczne słownictwo,
- interesujące pytania w naturalnej, współczesnej angielszczyźnie dotyczące życia codziennego i praktycznych sytuacji,
- liczne ćwiczenia,
- ćwiczenia komunikacyjne.

Głównym celem metody bezpośredniej jest szybkie i skuteczne nauczanie umiejętności komunikacji w języku obcym, poprzez minimalizowanie użycia języka ojczystego w czasie lekcji i wykształcenie pewnych odruchów językowych. To prowadzi do myślenia w języku, którego się chcemy nauczyć, a dzięki temu łatwości w posługiwaniu się nim w praktyce.

SŁUCHANIE I MÓWIENIE

Metoda bezpośrednia kładzie duży nacisk na praktykę i pracę ustną – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. W ten sposób nowy materiał jest ćwiczony zarówno w praktyce jak i w odpowiednim kontekście.

Najlepszym sposobem nauki języka jest po prostu mówienie nim. Słuchacze biorą aktywny udział w zajęciach, odpowiadając na pytania nauczyciela w pełnej formie tak, aby wydłużyć czas mówienia oraz ćwiczyć jak najwięcej słów i struktur gramatycznych.

Podsumowując, słownictwo jest ważniejsze od gramatyki, a najważniejsze jest mówienie.

ZAJĘCIA W JĘZYKU OBCYM

Zajęcia językowe metodą bezpośrednią odbywają się prawie wyłącznie w języku obcym.

Instrukcje wydawane są przez nauczyciela w języku obcym. Nauczyciel unika również tłumaczenia na język ucznia. W kolejnych partiach lekcji nowe pytania zawierają aktualnie wprowadzane słowa lub gramatykę, a resztę materiału słuchacz już zna z poprzednich lekcji.

Języka obcego uczymy się podobnie, jak dziecko uczące się swojego pierwszego języka. Słuchacz najpierw słyszy słowa, następnie wypowiada je imitując wymowę nauczyciela, a dopiero potem poznaje pisownię: czyta i pisze.

ODRUCHY JĘZYKOWE

Aby rozwinąć odpowiednie odruchy językowe, należy mówić szybko i bez zastanawiania się. Dzięki temu wykorzenia się nawyk myślenia po polsku i tłumaczenia na język obcy, który bardzo utrudnia rozumienie ze słuchu i mówienie w naturalnym tempie.

Prawie cała lekcja to praca ustna z lektorem, polegająca na tym, że lektor uczy nowego słownictwa lub zagadnienia gramatycznego, a potem zadaje pytania z użyciem tych słów i gramatyki tak, aby cały nowy materiał był ćwiczony w praktyce i w kontekście.

Uczymy słownictwa codziennego użytku, od początku kursu ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych słów z zakresu języka mówionego.

PYTANIA I ODPOWIEDZI

Ćwiczenie pytań i odpowiedzi w małych grupach uczniów jest prawdopodobnie najbardziej rozpowszechnionym sposobem nauki, znanym od setek lat. Intensywna wymiana pytań i odpowiedzi między nauczycielem a uczniem służy wyrobieniu nawyków językowych. Uczeń osiąga automatyzm odpowiedzi dzięki naśladowaniu całych fraz i zdań.

Pytania i odpowiedzi w pierwszych etapach nauki są z góry określone i od tego wzoru nie powinien odbiegać ani nauczyciel, ani słuchacz. Słuchacz ćwiczy dokładnie te słowa i struktury gramatyczne, które są zawarte w pytaniach i odpowiedziach. W kolejnych etapach wprowadza się elementy własnej inwencji i słuchacz tworzy coraz więcej własnych, dowolnych odpowiedzi.

We wszystkich podręcznikach używamy dużej ilości interesujących pytań w naturalnym, współczesnym języku. Dzięki temu słuchacze mogą lepiej zapamiętać nowe słownictwo, a także używają go w większej liczbie kontekstów (różne zastosowania, struktury gramatyczne, kolokacje). To sprawia, że potrafią bardziej kreatywnie używać języka obcego zamiast zapamiętywać mechanicznie pojedyncze zdania.

POPRAWNOŚĆ

Nauczyciel kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u słuchaczy, a także motywuje ich do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Ważne jest wypowiadanie się już od samego początku w sposób samodzielny, nawet jeśli może to oznaczać popełnianie błędów. Oczywiście błędy powinny być od razu poprawiane przez nauczyciela w przyjazny sposób, aby słuchacz uczył się powtarzając poprawną formę.

Znajomość zasad gramatycznych pojawia się z biegiem czasu: potrzebne zagadnienia gramatyczne poznajemy podczas lekcji, ćwicząc je od razu w praktyce w zdaniach, natomiast co jakiś czas robione są lekcje gramatyczne, poświęcone w całości utrwaleniu i wyjaśnieniu gramatyki.

POWTARZANIE MATERIAŁU

Nauka języka jest szybsza i znacznie bardziej efektywna za sprawą regularnych powtórek materiału. W metodzie bezpośredniej przeznaczona jest duża część zajęć na ściśle zorganizowane powtarzanie materiału, dzięki czemu słuchacze zapamiętują szybko i na długo duże ilości nowego słownictwa i gramatyki.

Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczeń ma kilkukrotny kontakt z każdą partią materiału – poczynając od powtórki na początku każdej lekcji, poprzez czytania i lekcje gramatyczne, aż do powtórzenia większej całości przed egzaminem.

Tajemnicą sukcesu w uczeniu się języka obcego są powtórki materiału. Nauka języka polega głównie na wykształceniu szybkich odruchów, podobnie jak pisanie na maszynie, albo gra na fortepianie – a takie odruchy można wykształcić jedynie przez częste powtórki.

INTERAKTYWNE I AKTYWIZUJĄCE METODY WYKORZYSTYWANE PODCZAS REALIZACJI USŁUGI:

1. Pytania naprzemienne (Reversed Q&A / Student Questioning)
2. Dynamiczne zmiany kontekstu (Context-switching)
3. Mini-debaty
4. Story-building
5. Ćwiczenia utrwalające słownictwo i gramatykę na interaktywnej platformie DL-Pro, do której uczestnik otrzymuje dostęp.

ZAKRES GRAMATYCZNY:

past perfect; 3rd conditional; special English structures; mixed conditionals 2nd + 3rd; verbs + gerund or infinitive; wish; present perfect simple & continuous; emphatic "do"

ZAKRES LEKSYKALNY:

spekulacje; przepowiadanie pogody; ludzie i środowisko; opisy roślin i zwierząt; surowce naturalne; jak brzmieć przekonująco; programowanie i urządzenia; giełda; kosmetyki; zakupy; korupcja; przeszłość i teraźniejszość; wydarzenia historyczne; religia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Present Perfect Simple & Continuous w praktyce	Małgorzata Panas	25-02-2026	18:15	19:00	00:45
2 z 20 Speculations & deductions (Modal verbs B2)	Małgorzata Panas	04-03-2026	18:15	19:00	00:45
3 z 20 Third Conditional & Mixed Conditionals (2nd + 3rd)	Małgorzata Panas	18-03-2026	18:15	19:00	00:45
4 z 20 Verbs + gerund/infinitive (systematyzacja)	Małgorzata Panas	25-03-2026	18:15	19:00	00:45
5 z 20 Wish / If only – wyrażanie żalu i życzeń	Małgorzata Panas	08-04-2026	18:15	19:00	00:45
6 z 20 Vocabulary: People & Environment	Małgorzata Panas	15-04-2026	18:15	19:00	00:45
7 z 20 Weather predictions & natural phenomena	Małgorzata Panas	22-04-2026	18:15	19:00	00:45
8 z 20 Plants, animals & natural resources	Małgorzata Panas	29-04-2026	18:15	19:00	00:45
9 z 20 Technology, programming & devices	Małgorzata Panas	06-05-2026	18:15	19:00	00:45
10 z 20 Powtórzenie i aktywacja poziomu B1+	Małgorzata Panas	12-05-2026	18:15	19:00	00:45
11 z 20 Shopping, cosmetics & consumer choices	Małgorzata Panas	20-05-2026	18:15	19:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 20 Corruption, justice & social issues	Małgorzata Panas	27-05-2026	18:15	19:00	00:45
13 z 20 Past and Present: storytelling, timelines, contrasts	Małgorzata Panas	03-06-2026	18:15	19:00	00:45
14 z 20 Religion & culture – sensitivity in communication	Małgorzata Panas	10-06-2026	18:15	19:00	00:45
15 z 20 Integrated skills: reading, listening & speaking practice	Małgorzata Panas	24-06-2026	18:15	19:00	00:45
16 z 20 How to sound convincing (persuasion & rhetoric)	Małgorzata Panas	01-07-2026	18:15	19:00	00:45
17 z 20 Past Perfect i narracja przeszłych wydarzeń	Małgorzata Panas	08-07-2026	18:15	19:00	00:45
18 z 20 Emphatic "do" i nacisk w zdaniu	Małgorzata Panas	15-07-2026	18:15	19:00	00:45
19 z 20 Stock market & finance basics	Małgorzata Panas	22-07-2026	18:15	19:00	00:45
20 z 20 Walidacja efektów uczenia się - obserwacja w warunkach rzeczywistych oraz wywiad swobodny	-	29-07-2026	18:15	19:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Panas

Od 19 lat prowadzę:

- indywidualne kursy języka angielskiego z wykorzystaniem metod bezpośrednich i tradycyjnych;
- grupowe kursy języka angielskiego z wykorzystaniem metod bezpośrednich i tradycyjnych;
- kursy dofinansowane ze środków unijnych;
- kursy języka angielskiego - Business English.

W ostatnich 5 latach zrealizowałem kilkadziesiąt usług indywidualnych kursów języka angielskiego na różnych poziomach zaawansowania. W tym czasie, przeprowadziłam również ponad 2000 godzin szkoleniowych grupowych kursów języka angielskiego dla osób dorosłych, prowadzonych metodą Direct Method.

Zrealizowałem również ponad 1000 godzin szkoleniowych kursów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty i kursów przygotowujących do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Doświadczenie zawodowe/ kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje podręcznik do nauki języka angielskiego oraz dostęp do platformy internetowej jak również mobilnej wersji podręcznika w aplikacji.

Warunki uczestnictwa

1. Test kwalifikacyjny w formie elektronicznej + rozmowa kwalifikacyjna z lektorem.
2. Obecność Uczestnika w zajęciach, jest każdorazowo potwierdzana podpisem na liście obecności w obecności lektora prowadzącego usługę.
3. Obowiązkowa frekwencja: Uczestnik zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% zaplanowanych zajęć w ramach usługi. Warunkiem ukończenia usługi jest minimum 80% obecności na zajęciach.
4. Frekwencja uczestników jest monitorowana na bieżąco poprzez listy obecności (w przypadku zajęć stacjonarnych) oraz raporty logowań / raporty aktywności (w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej).
5. Dodatkowo, lektor prowadzi odrębny dziennik zajęć. Każde zajęcia potwierdzone są podpisem lektora.
6. Godzina zajęć = 45 minut

Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a oraz pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług. Podmiot jest wpisany do ewidencji placówek oświaty pozaszkolnej – **Białystok – Placówka Oświaty Pozaszkolnej, nr pozycji 115.**

Oferujemy dogodny system płatności - możliwość rozłożenia płatności na raty.

Uczestnik kursu otrzymuje podręcznik, dostęp do platformy online, materiały szkoleniowe, certyfikat ukończenia kursu.

*Prosimy o kontakt telefoniczny przed zgłoszeniem na usługę.

Adres

ul. Legionowa 14/16

15-099 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Marcin Hajduczenia

E-mail szkola@akademiabialystok.pl

Telefon (+48) 512 015 152