



## „Zielona i cyfrowa transformacja w praktyce – optymalizacja procesów i komunikacja z wykorzystaniem AI”

Numer usługi 2025/10/29/43889/3113688

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Rozwój Organizacji

Aleksandra

Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 415 ocen

📍 Jaworzno / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 31.01.2026 do 01.02.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie jest skierowane do osób pełnoletnich, które chcą rozwijać swoje kompetencje w zakresie cyfrowej i ekologicznej transformacji oraz dostosować się do dynamicznych zmian na rynku pracy. Uczestnikami mogą być wszystkie osoby planujące wdrażać nowoczesne rozwiązania wspierające optymalizację procesów, komunikowanie zmian i wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji (takich jak ChatGPT). |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data zakończenia rekrutacji     | 30-01-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin usługi            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do świadomego i efektywnego wdrażania rozwiązań cyfrowych oraz ekologicznych poprzez rozwój umiejętności w zakresie optymalizacji procesów, komunikacji zmian i wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji (takich jak ChatGPT). Szkolenie umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych i zielonych kompetencji, zgodnych z

kierunkami określonymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019–2030.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik opisuje kluczowe założenia transformacji cyfrowej i zielonej w kontekście współczesnego rynku pracy.</li><li>- Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia związane z optymalizacją procesów oraz zrównoważonym rozwojem.</li><li>- Uczestnik rozróżnia narzędzia cyfrowe i rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji wspierające efektywność pracy.</li></ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik stosuje narzędzia cyfrowe i rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji (np. ChatGPT)</li><li>- Uczestnik organizuje działania związane z wdrażaniem rozwiązań cyfrowych i ekologicznych,</li><li>- Uczestnik planuje proces optymalizacji pracy z uwzględnieniem aspektów efektywności, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa danych,</li><li>- Uczestnik tworzy propozycje praktycznych rozwiązań wspierających zieloną i cyfrową transformację z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i narzędzi cyfrowych.</li></ul> | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik definiuje cele, obszary i znaczenie transformacji cyfrowej oraz zielonej, odnosząc je do zmian zachodzących na rynku pracy,</li><li>- Uczestnik opisuje znaczenie kluczowych terminów dotyczących optymalizacji procesów (np. efektywność, analiza przepływu, usprawnienie) oraz zrównoważonego rozwoju.</li><li>- Uczestnik prawidłowo opisuje różne narzędzia cyfrowe oraz rozwiązania AI (np. ChatGPT, automatyzacja procesów, platformy analityczne), wskazując ich zastosowanie i różnice funkcjonalne.</li></ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnik wykorzystuje wybrane narzędzie cyfrowe lub rozwiązanie oparte na sztucznej inteligencji do wykonania konkretnego zadania zgodnie z jego przeznaczeniem,</li><li>- Uczestnik planuje i koordynuje realizację działań uwzględniających zastosowanie rozwiązań cyfrowych i ekologicznych w celu poprawy efektywności i zrównoważonego rozwoju placówki,</li><li>- Uczestnik opracowuje plan optymalizacji procesów pracy, w którym uwzględnia działania zwiększające efektywność, minimalizujące negatywny wpływ na środowisko oraz zapewniające ochronę danych i bezpieczeństwo informacji.</li><li>- Uczestnik opracowuje propozycję praktycznego rozwiązania wspierającego zieloną i cyfrową transformację, wykorzystując odpowiednie narzędzia cyfrowe oraz posiadaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju i innowacji technologicznych.</li></ul> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>- Uczestnik współpracuje z innymi w zespole, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w zakresie stosowania rozwiązań cyfrowych i ekologicznych, wykazując się odpowiedzialnością i zaangażowaniem<br>- Uczestnik przestrzega zasad etycznego i bezpiecznego korzystania z narzędzi cyfrowych oraz danych, promując kulturę odpowiedzialnego wykorzystania technologii. | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>- Uczestnik aktywnie uczestniczy w pracy zespołu, inicjuje i wspiera współpracę, dzieli się wiedzą oraz proponuje rozwiązania cyfrowe i ekologiczne, zachowując odpowiedzialność za realizowane zadania i efekty wspólnej pracy,<br>- Uczestnik stosuje zasady etycznego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych, dba o ochronę danych i prywatności oraz reaguje na przypadki naruszeń lub niewłaściwego użycia technologii. | Analiza dowodów i deklaracji |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

|                                                            |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b> | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>               | Jagoda Gajda                                                                                |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                      | Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko                                                   |

## Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Szkolenie organizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarkąprzez cały okres trwania usługi. Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów.

Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny(projektor, ekran, laptop trenera). Szkolenie trwa 20 godzin z czego 12 to zajęcia praktyczne a 8 teoretyczne.

## Wymagania techniczne:

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

## I Dzień

1. Omówienie celów i oczekiwań uczestników, znaczenie zielonej i cyfrowej transformacji w codziennym życiu i społeczeństwie.
2. Jak cyfryzacja i ekologia wpływają na jakość pracy i środowiska.
3. Jak technologie cyfrowe wspierają ekologię i zrównoważony rozwój. Przykłady zielonych technologii z różnych obszarów życia.
4. Prezentacja zasad efektywności, lean thinking i zrównoważonego rozwoju. Omówienie, jak optymalizacja może ograniczać zużycie energii, materiałów i czasu.
5. Ćwiczenia praktyczne z mapowania procesów i wskazywania obszarów możliwych do usprawnienia. Dyskusja o tym, jak drobne zmiany mogą zmniejszyć ślad węglowy.
6. Prezentacja aplikacji i narzędzi AI (ChatGPT, Canva, Notion, Miro) – ich możliwości i ograniczenia w kontekście ekologii, efektywności i etyki technologicznej
7. Wykład z demonstracją – czym jest AI i jak wspiera analizę danych, automatyzację i rozwój zielonych rozwiązań. Przykłady praktycznych zastosowań.
8. Laboratorium AI – pierwsze kroki. Ćwiczenia praktyczne
9. Ćwiczenia indywidualne: generowanie pomysłów, tekstów i analiz z pomocą AI. Wybór rozwiązań o potencjale ekologicznym i społecznym.
10. Warsztat: AI dla ekologii i efektywności
11. Dyskusja w grupach: Omówienie przykładów wykorzystania AI do redukcji zużycia zasobów i wspierania ekologicznych decyzji.
12. Ćwiczenie praktyczne: tworzenie koncepcji cyfrowo-ekologicznego usprawnienia.

## Dzień II

1. Przypomnienie zasad optymalizacji i zielonego myślenia. Ustalenie zasad pracy projektowej w grupach.
2. Analiza wybranego procesu z życia lub pracy uczestników. Identyfikacja strat, zużycia energii i materiałów, propozycje ekologicznych usprawnień- warsztaty
3. Generowanie pomysłów z wykorzystaniem AI (ChatGPT, Gemini, Copilot)-ćwiczenia praktyczne w grupach
4. Tworzenie koncepcji zielonych usprawnień i cyfrowych automatyzacji- burza mózgów
5. Ćwiczenia-Tworzenie wizualnych prototypów lub planów wdrożenia usprawnień. Ocena wpływu rozwiązań na środowisko i efektywność.
6. Ćwiczenia praktyczne: jak przekonywać innych do zmian, jak budować zaangażowanie i współpracę.
7. Scenki, w których uczestnicy przekonują innych do wdrożenia „zielonych” rozwiązań-(np. oszczędzanie energii, ograniczenie druku, cyfrowe narzędzia).
8. Walidacja
9. Zakończenie i rozdanie certyfikatów

Korzyści ze szkolenia w kontekście Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 (RSI WSL 2030)

Szkolenie w pełni odpowiada priorytetom RSI WSL 2030, szczególnie w obszarach:

- Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych (ICT) jako inteligentnej specjalizacji horyzontalnej,
- inkluzywnej i zielonej transformacji cyfrowej,
- rozwoju kompetencji cyfrowych i zielonych mieszkańców regionu,
- budowania ekosystemu innowacji oraz gospodarki o obiegu zamkniętym.

Jak szkolenie wspiera cele strategiczne województwa śląskiego:

1. Inkluzywna transformacja cyfrowa gospodarki i społeczeństwa Uczestnicy zdobędą praktyczną biegłość w powszechnie używanych narzędziach AI i cyfrowych (ChatGPT, Gemini, Copilot, Canva, Notion, Miro i inne), co bezpośrednio zwiększa dostępność kompetencji cyfrowych dla mieszkańców regionu – niezależnie od wieku, branży czy dotychczasowego doświadczenia. W ten sposób szkolenie przyczynia się do wyrównywania szans w erze cyfrowej i zielonej gospodarki.
2. Rozwój regionalnego ekosystemu innowacji Poprzez naukę tworzenia cyfrowo-ekologicznych usprawnień, mapowania procesów i generowania innowacyjnych pomysłów z użyciem AI, uczestnicy stają się aktywnymi twórcami mikroinnowacji w swoich miejscach pracy, domach i społecznościach lokalnych. To realne wzmocnienie „grassroots innovation” – oddolnego strumienia pomysłów, który jest kluczowy dla funkcjonowania ekosystemu innowacji Śląskiego.
3. Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województwa Szkolenie dostarcza konkretnych, natychmiast stosowalnych umiejętności z zakresu AI, automatyzacji i cyfrowego projektowania, które są wymieniane w RSI WSL 2030 jako jedne z najbardziej deficytowych i jednocześnie strategicznych kompetencji przyszłości regionu.

4. Rozwój zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju Nacisk na świadome, ekologicznie odpowiedzialne korzystanie z technologii („cyfryzacja tylko tam, gdzie przynosi korzyści środowiskowe”) pozwala uczestnikom redukować ślad węglowy codziennych procesów – m.in. poprzez ograniczenie druku, niepotrzebnych podróży służbowych, nadmiernego zużycia energii i materiałów. Uczestnicy uczą się oceniać, kiedy narzędzie cyfrowe rzeczywiście zmniejsza wpływ na środowisko, a kiedy lepiej pozostać przy tradycyjnym rozwiązaniem.

Korzyści indywidualne i zawodowe dla uczestników:

- Zdobycie przewagi konkurencyjnej na zmieniającym się rynku pracy regionu poddanego transformacji energetycznej i przemysłowej.
- Zwiększenie szans zatrudnienia lub awansu w sektorach priorytetowych dla Śląskiego: nowoczesne technologie, OZE, gospodarka niskoemisyjna, Industry 4.0, zarządzanie środowiskowe i gospodarka obiegu zamkniętego.
- Umiejętność projektowania i wdrażania rozwiązań łączących efektywność biznesową z realną redukcją emisji i zużycia zasobów.
- Rozwój kompetencji miękkich: przekonywanie do zielonych zmian, budowanie zaangażowania zespołów, praca projektowa w duchu lean i zrównoważonego rozwoju.
- Przygotowanie do aktywnego udziału w zielonej i cyfrowej transformacji swoich organizacji oraz lokalnych społeczności.

Uczestnik po szkoleniu staje się nie tylko użytkownikiem nowoczesnych technologii, lecz świadomym liderem zmian – zdolnym inicjować, projektować i wdrażać rozwiązania, które jednocześnie zwiększają efektywność i zmniejszają negatywny wpływ na środowisko.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                       | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 23</div> Omówienie celów i oczekiwań uczestników, znaczenie zielonej i cyfrowej transformacji w codziennym życiu i społeczeństwie.   | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 08:00               | 08:15               | 00:15         |
| <div>2 z 23</div> Jak cyfryzacja i ekologia wpływają na jakość pracy i środowiska.                                                            | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 08:15               | 08:30               | 00:15         |
| <div>3 z 23</div> Jak technologie cyfrowe wspierają ekologię i zrównoważony rozwój. Przykłady zielonych technologii z różnych obszarów życia. | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 08:30               | 09:30               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                  | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>4 z 23</div> <p>Prezentacja zasad efektywności, lean thinking i zrównoważonego rozwoju. Omówienie, jak optymalizacja może ograniczać zużycie energii, materiałów i czasu.</p>       | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |
| <div>5 z 23</div> <p>Ćwiczenia praktyczne z mapowania procesów i wskazywania obszarów możliwych do usprawnienia. Dyskusja o tym, jak drobne zmiany mogą zmniejszyć ślad węglowy.</p>     | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 10:30               | 11:30               | 01:00         |
| <div>6 z 23</div> <p>Prezentacja aplikacji i narzędzi AI (ChatGPT, Canva, Notion, Miro) – ich możliwości i ograniczenia w kontekście ekologii, efektywności i etyki technologicznej.</p> | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <div>7 z 23</div> <p>Wykład z demonstracją – czym jest AI i jak wspiera analizę danych, automatyzację i rozwój zielonych rozwiązań. Przykłady praktycznych zastosowań.</p>               | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 12:15               | 13:00               | 00:45         |
| <div>8 z 23</div> <p>Przerwa obiadowa</p>                                                                                                                                                | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>9 z 23</div> Laboratorium AI – pierwsze kroki -ćwiczenia praktyczne                                                                               | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <div>10 z 23</div> Ćwiczenia indywidualne: generowanie pomysłów, tekstów i analiz z pomocą AI. Wybór rozwiązań o potencjale ekologicznym i społecznym. | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <div>11 z 23</div> Warsztat: AI dla ekologii i efektywności                                                                                            | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <div>12 z 23</div> Dyskusja w grupach: Omówienie przykładów wykorzystania AI do redukcji zużycia zasobów i wspierania ekologicznych decyzji.           | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |
| <div>13 z 23</div> Ćwiczenie praktyczne: tworzenie koncepcji cyfrowo-ekologicznego usprawnienia.                                                       | Marta Derkowska | 31-01-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <div>14 z 23</div> Przypomnienie zasad optymalizacji i zielonego myślenia. Ustalenie zasad pracy projektowej w grupach.                                | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                       | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>15 z 23</div> Analiza wybranego procesu z życia lub pracy uczestników. Identyfikacja strat, zużycia energii i materiałów, propozycje ekologicznych usprawnień- warsztaty | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 08:30               | 10:30               | 02:00         |
| <div>16 z 23</div> Generowanie pomysłów z wykorzystaniem AI (ChatGPT, Gemini, Copilot)- ćwiczenia praktyczne w grupach                                                        | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| <div>17 z 23</div> Tworzenie koncepcji zielonych usprawnień i cyfrowych automatyzacji- burza mózgów                                                                           | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <div>18 z 23</div> Ćwiczenia- Tworzenie wizualnych prototypów lub planów wdrożenia usprawnień. Ocena wpływu rozwiązań na środowisko i efektywność                             | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <div>19 z 23</div> Ćwiczenia praktyczne: jak przekonywać innych do zmian, jak budować zaangażowanie i współpracę.                                                             | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| <div>20 z 23</div> Przerwa obiadowa                                                                                                                                           | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                      | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 23 Scenki, w których uczestnicy przekonują innych do wdrożenia „zielonych” rozwiązań-(np. oszczędzanie energii, ograniczenie druku, cyfrowe narzędzia). | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| 22 z 23 Walidacja                                                                                                                                            | -               | 01-02-2026            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| 23 z 23 Zakończenie i rozdanie certyfikatów                                                                                                                  | Marta Derkowska | 01-02-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 250,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 250,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 100,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 100,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 200,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 200,00 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Marta Derkowska

Specjalizuję się w pedagogice Marii Montessori (3–9 lat), integrując zieloną i cyfrową transformację w edukacji, ze szczególnym naciskiem na zrównoważony rozwój, optymalizację procesów i wykorzystanie narzędzi cyfrowych (Notion, Miro). Wprowadzam technologie informacyjne (AI, IoT) wspierające ekologiczne decyzje, etykę technologiczną i bezpieczeństwo danych w placówkach Montessori.

Od 2005 r. prowadzę Przedszkole Montessori jako dyrektor i organ prowadzący, wdrażając narzędzia do mapowania procesów i ograniczania strat środowiskowych. W latach 2014–2018 pełniłam funkcję dyrektora ds. pedagogicznych w Kraków Montessori School. Jestem trenerem nauczycieli w zakresie edukacji Montessori oraz wykorzystania AI do automatyzacji, analizy danych i projektowania rozwiązań cyfrowo-ekologicznych. Prowadzę szkolenia z zielonej i cyfrowej transformacji oraz warsztaty dotyczące redukcji zużycia zasobów dzięki technologiom.

Od 2011 r. jestem trenerem Polskiego Instytutu Montessori, rozszerzając program o etykę technologiczną i bezpieczeństwo informacji. Ukończyłam kurs Teacher Training w USA oraz współpracuję z UJ, WSB i Dolnośląskim Centrum Edukacji Montessori. Prowadzę praktyczne warsztaty z mapowania procesów, prototypowania usprawnień i analiz środowiskowych wspieranych AI.

Wykształcenie wyższe: UJ – historia; studia podyplomowe z ZZL i zarządzania cyfrowego; pedagogika przedszkolna z zarządzaniem. Ukończyłam liczne kursy Montessori (2004–2014) oraz szkolenia z AI, ICT.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

### Warunki uczestnictwa

**Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.**

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

### Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

## Adres

ul. Hetmańska 23/-  
43-608 Jaworzno  
woj. śląskie

## Kontakt



**Jagoda Gajda**

**E-mail** [jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com](mailto:jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com)

**Telefon** (+48) 577 688 788