



Język angielski. Zajęcia indywidualne. Poziom A1, (początkujący) - BON SZKOLENIOWY - dofinansowanie

Numer usługi 2025/10/29/28200/3113258

3 850,00 PLN brutto
3 850,00 PLN netto
104,05 PLN brutto/h
104,05 PLN netto/h

English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5
262 oceny

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 37 h

📅 02.12.2025 do 28.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest dla osoby pracującej, zawodowo biernej, studiującej czy bezrobotnej, która w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostanie zakwalifikowana na kurs na poziomie A1. Kurs jest adresowany dla osoby chcącej rozpocząć przygodę z językiem angielskim jak również tej która miała przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	37
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu kursu uczestnik: Rozpoznaje podstawowe słowa i zwroty dotyczące siebie, rodziny i otoczenia. Rozumie proste pytania i polecenia w standardowej wymowie. Wychwytuje kluczowe informacje w krótkich, wyraźnie artykułowanych wypowiedziach (np. na temat czasu, dat, miejsc). Po ukończeniu kursu uczestnik: Przedstawia się i innych, podając podstawowe informacje osobiste. Zadaje i odpowiada na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji (np. zamawianie jedzenia, pytanie o drogę). Tworzy krótkie, proste wypowiedzi na temat rutynowych czynności i preferencji. Reaguje na podstawowe wyrażenia w rozmowie, np. witać się i żegnać.	Rozpoznaje podstawowe słowa i zwroty w krótkich nagraniach audio. (np. quiz wyboru wielokrotnego lub zadania typu „dopasuj do obrazka”) Rozumie proste pytania i polecenia, reagując na nie zgodnie z instrukcją. (np. wskazanie poprawnej odpowiedzi lub wykonanie zadania fizycznego na podstawie instrukcji) Wychwytuje kluczowe informacje (np. godziny, ceny, miejsca) w krótkich dialogach. (np. uzupełnianie brakujących informacji w tekście lub tabeli) Przedstawia się poprawnie, podając swoje imię, wiek i miejsce zamieszkania. (np. ocena ustna w formie autoprezentacji) Zadaje i odpowiada na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji. (np. symulacja dialogu w parze – zamawianie jedzenia w restauracji, pytanie o drogę) Tworzy krótkie wypowiedzi na temat codziennych czynności i preferencji. (np. opis swojego dnia w prostych zdaniach) Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe i reaguje na pytania zgodnie z kontekstem. (np. ćwiczenia typu „odpowiedz na pytanie nauczyciela” w scenariuszach komunikacyjnych)	Wywiad swobodny Test teoretyczny
Po ukończeniu kursu uczestnik: Identyfikuje proste słowa i zwroty w krótkich tekstach, np. w e-mailach, wiadomościach tekstowych. Rozumie podstawowe informacje w ogłoszeniach, znakach i instrukcjach. Wyszukuje konkretne informacje w krótkich, prostych tekstach (np. godziny otwarcia, ceny).	Rozpoznaje podstawowe słowa i zwroty w krótkich tekstach. (np. ćwiczenie typu „połącz słowo z jego znaczeniem”) Rozumie kluczowe informacje w prostych instrukcjach i ogłoszeniach. (np. quiz z pytaniami o treść krótkiego ogłoszenia, np. „Gdzie znajduje się kawiarnia?”) Wyszukuje konkretne informacje w krótkim tekście. (np. odnalezienie w e-mailu odpowiedzi na pytania typu „Kiedy spotkanie?”, „Gdzie się odbędzie?”)	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu kursu uczestnik: Formułuje krótkie, proste zdania na temat siebie i swojego otoczenia. Tworzy krótkie wiadomości, np. notatki, e-maile z podstawowymi informacjami. Uzupełnia formularze danymi osobowymi (np. imię, adres, numer telefonu). Inicjuje i podtrzymuje proste interakcje w codziennych sytuacjach (np. powitanie, przedstawienie się, pożegnanie). Reaguje na podstawowe pytania dotyczące danych osobowych, zainteresowań i codziennych czynności. Stosuje zwroty grzecznościowe w typowych sytuacjach społecznych (np. „Excuse me”, „Please”, „Thank you”, „I'm sorry”). Pracuje w parach lub grupach, stosując podstawowe wyrażenia do organizowania pracy (np. „Can I help?”, „Let's do this together”). Pyta o wyjaśnienie i prosi o pomoc w sposób zrozumiały i uprzejmy (np. „Can you repeat, please?”, „What does it mean?”). Aktywnie słucha rozmówców i okazuje zrozumienie poprzez proste reakcje (np. „I see”, „OK”, „Right”).	Tworzy krótkie, poprawne zdania na temat siebie i swojego otoczenia. (np. napisanie kilku zdań o sobie: imię, wiek, hobby) Pisze krótkie wiadomości, np. e-mail z podstawowymi informacjami. (np. zadanie polegające na napisaniu wiadomości do znajomego o planach na weekend) Uzupełnia formularze osobowe. (np. ćwiczenie polegające na wpisaniu swoich danych w formularzu online) Inicjuje i podtrzymuje krótkie rozmowy w codziennych sytuacjach (np. przedstawia się, pyta o samopoczucie). (Ocena podczas odgrywania ról i dialogów w parach) Reaguje na podstawowe pytania dotyczące danych osobowych i rutynowych czynności. (Weryfikacja na podstawie odpowiedzi w rozmowie symulacyjnej, np. „Where are you from?”, „What do you do every day?”) Stosuje zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji. (Obserwacja użycia form „Excuse me”, „Please”, „Thank you” w różnych kontekstach) Pracuje w parach lub grupach, stosując podstawowe zwroty do organizowania pracy (np. „Let's start”, „Can I help?”). (Obserwacja współpracy w ćwiczeniach grupowych) Pyta o wyjaśnienie i prosi o pomoc w sposób uprzejmy i zrozumiały. (Analiza sytuacji komunikacyjnych, np. pytanie o znaczenie słowa „What does it mean?”) Aktywnie słucha i okazuje zrozumienie poprzez proste reakcje słowne (np. „I see”, „OK”, „Right”). (Obserwacja w interakcjach i ćwiczeniach konwersacyjnych)	Test teoretyczny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób nie posiadających kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu. Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera następujących umiejętności językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz pisania: rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia oraz wypowiedzi odnoszące się do potrzeb życia codziennego, takich jak: nawiązywanie relacji między ludźmi, przedstawianie się,

Ramowy program kursu na poziomie A1 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Zakres gramatyczny:

Czasownik *to be* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, zaimki osobowe *I, you...* oraz przymiotniki dzierżawcze *my, his...* przedimki nieokreślone *a/an*, liczba mnoga rzeczowników, zaimki wskazujące *this/that, these/those*, czasy present simple, present continuous, simple past, present perfect, przysłówki częstotliwości, czasownik *can/can't*, zaimki dopełnieniowe *me, him...*, zaimki dzierżawcze, konstrukcje *there is/there are*, pytania *how many/how much*, konstrukcja *be going to*, stopniowanie przymiotników, konstrukcje: *Let's..., Would you like...?, Whose...?*, formy czasowników, liczby, czasowniki: *love, hate, like, don't mind*, wyrażanie preferencji.

Zakres leksykalny:

Zwroty grzecznościowe, liczebniki, dni tygodnia, nazwy krajów, narodowość, dane personalne (formularze osobowe), podróżowanie samolotem, nazwy przedmiotów znajdujących się w domu, hotelu, klasie, pracy, obyczaje, sposób życia, zwroty grzecznościowe, zwyczaje, preferencje, zawody, związki rodzinne, opisywanie przedmiotów i ludzi, czynności dnia codziennego, godziny, Święta, miesiące, dni, daty, czynności w czasie wolnym, uczucia, rodzaje muzyki, kupowanie, fakty historyczne, zakupy i usługi, zwiedzanie, wskazywanie drogi, żywność i posiłki, plany życiowe, zamawianie w restauracji, opisywanie wyglądu, pogody, marzeń, zwyczajów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 introduction to the course	Marcin Rogalski	02-12-2025	19:00	20:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 19 All About Me – to be, zaimki osobowe, dane osobowe	Marcin Rogalski	05-12-2025	17:30	19:00	01:30
3 z 19 My Family – przymiotniki dzierżawcze	Marcin Rogalski	08-12-2025	18:30	20:00	01:30
4 z 19 My Things – a/an, liczba mnoga rzeczowników	Marcin Rogalski	12-12-2025	17:30	19:00	01:30
5 z 19 What's This? – this/that/these/those	Marcin Rogalski	15-12-2025	18:30	20:00	01:30
6 z 19 My Daily Routine – Present Simple + przysłówki częstotliwości	Marcin Rogalski	19-12-2025	17:30	19:00	01:30
7 z 19 What Are You Doing Now? – Present Continuous	Marcin Rogalski	22-12-2025	18:30	20:00	01:30
8 z 19 Yesterday – Simple Past	Marcin Rogalski	26-12-2025	17:30	19:00	01:30
9 z 19 Have You Ever...? – Present Perfect	Marcin Rogalski	29-12-2025	18:30	20:00	01:30
10 z 19 Can You...? – can/can't i umiejętności	Marcin Rogalski	02-01-2026	17:30	19:00	01:30
11 z 19 My Home – there is/there are	Marcin Rogalski	05-01-2026	18:30	20:00	01:30
12 z 19 Shopping – how much / how many	Marcin Rogalski	09-01-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 19 Future Plans – be going to	Marcin Rogalski	12-01-2026	18:30	20:00	01:30
14 z 19 Let's Go Out! – Let's..., Would you like...?	Marcin Rogalski	16-01-2026	17:30	19:00	01:30
15 z 19 Whose Is It? – zaimki dzierżawcze + Whose...?	Marcin Rogalski	19-01-2026	18:30	20:00	01:30
16 z 19 Forms and Verbs – podstawowe formy czasowników	Marcin Rogalski	23-01-2026	17:30	19:00	01:30
17 z 19 powtórzenie materiału	Marcin Rogalski	26-01-2026	18:30	20:00	01:30
18 z 19 Describing People – przymiotniki + stopniowanie	Marcin Rogalski	30-01-2026	17:30	19:00	01:30
19 z 19 validation	-	28-02-2026	19:00	19:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 850,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	104,05 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,05 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marcin Rogalski

nauczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej Uniwersytet w Białymstoku)

15 letnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w publicznej szkole średniej i gimnazjum.

Prowadzenie zajęć z modułem marketingowym, biznesowym dla osób dorosłych. Ok 25 przeprowadzonych kursów z dofinansowaniem Unijnym. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie materiały w cenie szkolenia.

Potwierdzeniem frekwencji będzie podpisana lista obecności

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.
2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl, wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education.

Materiały dydaktyczne

1. W cenie kursu podręcznik i ćwiczenia + CD i DVD, zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

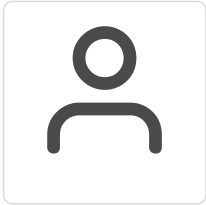
15-879 Białystok

woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



marcin rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455