



ProFuture spółka
cywilna

★★★★★ 5,0 / 5

6 ocen

Kurs Fizjoterapia geriatryczna w praktyce – diagnostyka i terapia

Numer usługi 2025/10/28/184941/3110625

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 06.02.2026 do 07.02.2026

1 995,00 PLN brutto

1 995,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do: fizjoterapeutów, rehabilitantów, osteopatów, terapeutów manualnych, studentów ostatniego roku studiów na kierunku fizjoterapia.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Uczestnik szkolenia powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii oraz biomechaniki ludzkiego ciała oraz na poziomie podstawowym ogólną wiedzę na temat starzenia się organizmu ludzkiego.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

14

Data zakończenia rekrutacji

05-02-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

21

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnej pracy terapeutycznej z osobami w podeszłym wieku, obejmującej przeprowadzanie pogłębionej oceny geriatrycznej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych testów oraz wdrażanie i prowadzenie terapii dostosowanej do potrzeb seniorów, z uwzględnieniem najskuteczniejszych metod i praktyk terapeutycznych stosowanych w geriatрії.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie definiuje problemy związane ze starzeniem się społeczeństwa i związanymi z tym procesem potrzebami stosowania specjalistycznej fizjoterapii geriatrycznej	Wskazuje problemy geriatryczne w kontekście fizjoterapii	Test teoretyczny
	Charakteryzuje wytyczne World Health Organization w zakresie opieki senioralnej	Test teoretyczny
	Definiuje najczęstsze schorzenia osób starszych	Test teoretyczny
	Charakteryzuje zasady opieki wskazywane przez Polskie Towarzystwo Gerontologiczne	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę i terapię pacjentów geriatrycznych	Prowadzi diagnostykę i ocenę geriatryczną poprzez odpowiednio dobrane testy	Test teoretyczny
	Dokonuje wyboru stosowanych terapii dostosowanych do potrzeb pacjenta geriatrycznego	Test teoretyczny
	Uwzględnia ograniczenia wynikające z najczęstszych schorzeń osób w podeszłym wieku oraz polipragmazji	Test teoretyczny
Uczestnik postępuje etycznie i przestrzega praw pacjenta, jest świadomy odpowiedzialności zawodowej w pracy z pacjentem oraz podkreśla znaczenie współpracy i konieczność interdyscyplinarnego podejścia do pacjenta.	Wykazuje odpowiedzialność w decyzjach terapeutycznych, stosuje zasady etyki w kontaktach z pacjentem, komunikuje się empatycznie, respektuje granice, tworzy atmosferę zaufania, podkreśla znaczenie konsultacji i współpracy z innymi specjalistami.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM:

Dzień 1

1. Wprowadzenie do fizjoterapii geriatrycznej

- Definicja
- nowe cele WHO zasada 5M i ONZ Dekada Zdrowego Starzenia się
- Klasyfikacja wg. Rowe'a i Kahna
- COG znaczenie fizjoterapii w opiece nad osobami starszymi
- Demografia
- Zasady opieki PTG
- Zalecenia WHO i CDC
- Wyzwania dla społeczeństwa

2. Charakterystyka starzenia się

- Definicja
- Zmiany fizjologiczne
- Wpływ tych zmian na funkcjonowanie w życiu codziennym
- Bariery do pokonania
- Cele fizjoterapeutyczne
- Kaskada objawów

3. Najczęstsze schorzenia

- Charakterystyka wielkie problemy geriatryczne WZG
- Zaburzenia widzenia
- Zmiany zwyrodnieniowe
- Choroby metaboliczne
- Choroby układu krążenia
- Osteoporoza
- Zespół słabości/ kruchości
- Sarkopenia
- Inkontynencja i seksualność
- Ćwiczenia praktyczne i rodzaje terapii

4. Polipragmazja

- Charakterystyka polipragmazji
- Błędne koło wielolekowości
- Zaburzenia jatrogenne

- Leki przeciwbólowe

5. Upadek i zaburzenia równowagi

- Definicja
- Epidemiologia
- Konsekwencje
- Zaburzenia równowagi przyczyny
- Zapobieganie w domu
- Zapobieganie na zewnątrz
- Algorytm oceny upadku
- Strategie posturalne
- Zespół poupadkowy
- Ocena lęku
- Wstawanie po upadku
- Ćwiczenia równoważne
- Ćwiczenia praktyczne i rodzaje terapii

Dzień 2

1. Chód

- Definicja
- Anatomia
- Chód z pomocą
- Ćwiczenia praktyczne i rodzaje terapii

2. Diagnostyka i ocena geriatryczna rozwinięcie COG i testy geriatryczne

- **COG** – ogólna ocena funkcji poznawczych u osób starszych.
- **Skala VES-13** – narzędzie do identyfikacji osób starszych zagrożonych pogorszeniem stanu zdrowia i niesamodzielnością.
- **ADL** – skala oceniająca podstawowe czynności życia codziennego, jak jedzenie czy ubieranie się.
- **IADL** – skala mierząca bardziej złożone czynności dnia codziennego, np. robienie zakupów czy korzystanie z telefonu.
- **Skala Barthel** – ocena stopnia samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności.
- **BBS (Berg Balance Scale)** – test równowagi i ryzyka upadków.
- **FSST (Four Square Step Test)** – ocena zdolności szybkiej zmiany kierunku chodu i równowagi.
- **OLS (One Leg Stand)** – test równowagi statycznej polegający na staniu na jednej nodze.
- **TUG (Timed Up and Go)** – ocena sprawności i ryzyka upadku poprzez czas wstawania, chodzenia i siadania.
- **TUG-DT** – odmiana testu TUG wykonywana z podwójnym zadaniem (dual-task), np. liczeniem.
- **Fullerton** – zestaw testów sprawności fizycznej dla osób starszych, oceniający m.in. siłę, równowagę i wytrzymałość.
- **SPPB (Short Physical Performance Battery)** – test oceniający równowagę, szybkość chodu i siłę kończyn dolnych.
- **POMA (Performance Oriented Mobility Assessment, test Tinetti)** – ocena równowagi i chodu u osób starszych.
- **SUR (Senior Fitness Test – czasem stosowane określenie)** – zestaw prób oceniających wydolność i sprawność funkcjonalną seniorów.
- **DGI (Dynamic Gait Index)** – ocena stabilności chodu w różnych warunkach i sytuacjach.
- **5-krotnego wstawania (Chair Stand Test)** – pomiar siły kończyn dolnych poprzez pięciokrotne wstanie z krzesła.
- **SARC-F** – kwestionariusz przesiewowy w kierunku sarkopenii.
- **Skala VAS (Visual Analogue Scale)** – ocena natężenia bólu w skali wizualno-analogowej.
- **Skala Laitinen** – ocena nasilenia i częstotliwości bólu oraz przyjmowania leków przeciwbólowych.
- **Norton test** – ocena ryzyka powstawania odleżyn.
- **AMTS (Abbreviated Mental Test Score)** – szybki test przesiewowy funkcji poznawczych.
- **MMSE (Mini-Mental State Examination)** – popularny test oceny funkcji poznawczych i otępienia.
- **MoCA (Montreal Cognitive Assessment)** – czuły test przesiewowy w kierunku łagodnych zaburzeń poznawczych.
- **CDT (Clock Drawing Test)** – prosta próba oceny funkcji wzrokowo-przestrzennych i planowania.
- **GDS (Geriatric Depression Scale)** – skala do oceny objawów depresji u osób starszych.
- **MNA-SF (Mini Nutritional Assessment – Short Form)** – test przesiewowy w kierunku niedożywienia u seniorów.
- **EURO-QoL 5D (EQ-5D)** – kwestionariusz jakości życia związanej ze zdrowiem.
- **SF-36** – rozbudowany kwestionariusz oceny jakości życia i funkcjonowania zdrowotnego.
- **Norton test** – (powtórzenie) narzędzie do oceny ryzyka odleżyn.
- Ćwiczenia praktyczne

3. Lęk i depresja

- Definicja
- Charakterystyka

- Pomoc
- Przemoc

4. Dyskryminacja osób starszych

- Definicja
- Wykluczenie
- Działania WHO
- Włączanie na rynek pracy
- Łamanie barier międzypokoleniowych

5. Zaburzenia funkcji poznawczych i praca z osobami z chorobą neurodegeneracyjną

- Definicja
- Epidemiologia
- Charakterystyka i klasyfikacja
- Rozkład zaburzeń w społeczeństwie
- Neuroprofilaktyka
- BDNF
- Budowa mózgu i funkcji
- Zasady ćwiczeń
- Ćwiczenia praktyczne

6. Zasady treningu/ zdolności motoryczne

- Charakterystyka i zalecenia WHO i MZ
- Zdolności motoryczne
- Ćwiczenia
- Filmy
- Zdjęcia
- Ćwiczenia praktyczne i rodzaje terapii

7. Walidacja- test

Szkolenie „Fizjoterapia geriatryczna w praktyce – diagnostyka i terapia” zapewnia obszerną praktyczną wiedzę na temat fizjoterapii geriatrycznej. Uczestnicy nauczą się pracować, diagnozować i przeprowadzać odpowiednio dobrane nowoczesne techniki i metody pracy z osobą starszą.

Szkolenie dostarcza narzędzi do identyfikacji i zarządzania najczęstszymi schorzeniami geriatrycznymi, takimi jak sarkopenia, osteoporoza, zaburzenia równowagi, choroby neurodegeneracyjne.

Uczestnicy poznają praktyczne techniki ćwiczeń dostosowane do wielkich problemów geriatrycznych, takich jak: zaburzenia poznawcze, zaburzenia równowagi, koordynacji w tym strategię zapobiegania upadkom oraz poprawy funkcji motorycznych.

Na szkoleniu pokażemy jak przeprowadzać kompleksową ocenę geriatryczną i holistycznego podejścia do opieki, uwzględniając aspekty polipragmatyzmu, depresji, lęku i wykluczenia seniorów, zadania zgodne z wytycznymi WHO.

Program kładzie nacisk na kompleksową ocenę geriatryczną z użyciem i nauczeniem się korzystać z wielu testów w celu lepszej diagnostyki, takich jak ADL, BBS, OLS, FRT, DGI, TUG, SPPB czy MoCA i wielu innych, wspierając indywidualne podejście do pacjenta.

Po szkoleniu uczestnik będzie potrafił samodzielnie zdiagnozować pacjenta i jego problem oraz odpowiednio przeprowadzić terapię dostosowaną do jego potrzeb.

Będziesz miał/a:

- wiedzę, praktyczne umiejętności oraz podniesiesz kompetencje w stosowaniu diagnostyki i terapii pacjentów geriatrycznych,
- pewność i samodzielność w prowadzeniu terapii - koncentracja na samodzielnym leczeniu,
- ogromną dawkę praktycznej wiedzy do pracy z pacjentem i lepsze wyniki w leczeniu,
- wiedzę jak rozmawiać, diagnozować i dostosować potrzebą terapię - gotowe narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne.

Zajęcia praktyczne połączone z wykładem, dyskusją, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach.

Uczestnicy szkolenia pracują w **parach**. Każda para ma do dyspozycji **jeden stół fizjoterapeutyczny**, przy którym realizowane są wszystkie ćwiczenia praktyczne.

Podczas szkolenia zapewnione są **wszelkie niezbędne środki higieniczne** umożliwiające bezpieczną i komfortową pracę (m.in. środki dezynfekcyjne, ręczniki papierowe, jednorazowe podkłady itp.).

W przypadku, gdy program szkolenia obejmuje wykonywanie **ćwiczeń praktycznych**, uczestnicy mają dostęp do **sprzętu potrzebnego do ich realizacji**.

Jeśli zakres szkolenia obejmuje **pracę z aparatami lub sprzętem medycznym**, organizator szkolenia zapewnia odpowiedni sprzęt dla każdej z par uczestników.

Uczestnik, który chciałby podczas zajęć **korzystać z własnego sprzętu**, zobowiązany jest do wcześniejszego **zgłoszenia tego organizatorowi szkolenia**. Organizator uwzględni tę prośbę, o ile jest to możliwe z punktu widzenia programu i bezpieczeństwa szkolenia.

Na części **teoretycznej** uczestnicy mają do dyspozycji **krzesła konferencyjne z pulpitemi**, umożliwiające wygodne notowanie i uczestnictwo w wykładach.

Kurs trwa 21 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz. 45 min. zegarowych.

1 godz. dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

W harmonogramie ujęto:

-zajęcia teoretyczne – 7 godzin dydaktycznych = 5 godz. 15 min. zegarowych

-zajęcia praktyczne – 10 godzin dydaktycznych = 7 godz. 30 min. zegarowych

-przerwy 2 godz. 30 min

-walidację 30 min.

Przerwy oraz walidacja są wliczone w czas trwania szkolenia.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram szkolenia może ulegać nieznacznemu przesunięciu czasowemu ze względu na tempo pracy uczestników podczas szkolenia.

Walidacja:

Test – w zakresie wiedzy i umiejętności - przewidziany na końcu szkolenia, uwzględniony i wykazany w harmonogramie.

Obserwacja w warunkach symulowanych - w zakresie kompetencji społecznych - przeprowadzona będzie podczas części praktycznej.

Na realizację każdej z części walidacji przewidziano odpowiedni i wystarczający czas, zapewniający rzetelność oceny. **Test trwa 30 minut** i jest przeprowadzany na zakończenie szkolenia dla wszystkich uczestników jednocześnie, zgodnie z harmonogramem zajęć. **Obserwacja w warunkach symulowanych przewidziana jest indywidualnie dla każdego uczestnika – po 30 minut na osobę** – co pozwala walidatorowi na dokładną analizę zachowań, sposobu komunikacji i postawy uczestnika w kontekście ocenianych kompetencji społecznych. Takie rozłożenie czasu gwarantuje obiektywność i wiarygodność wyników walidacji oraz umożliwia indywidualne podejście do każdego uczestnika procesu.

Walidacja przebiegu szkolenia zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego o charakterze zamkniętym, opartego na przygotowanym kluczu odpowiedzi oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

Taka forma sprawdzania wiedzy umożliwia jednoznaczną i obiektywną weryfikację stopnia opanowania materiału przez uczestników. Jeżeli walidacja opiera się na teście teoretycznym z kluczem odpowiedzi (zamkniętym), walidator nie musi posiadać wiedzy merytorycznej z dziedziny szkolenia – wystarczająca jest znajomość procedur walidacyjnych, umiejętność stosowania ich w praktyce oraz rzetelność w zakresie prowadzenia procesu oceny.

W związku z tym, że część procesu walidacji zaplanowano w formie testu teoretycznego zamkniętego, w harmonogramie szkolenia na końcu szkolenia została wpisana pozycja walidacja-test. Dzięki temu harmonogram w sposób jednoznaczny i przejrzysty odzwierciedla termin przeprowadzenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 1	Monika Piekarniak	06-02-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 2	Monika Piekarniak	06-02-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 16 PRZERWA kawowa	Monika Piekarniak	06-02-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 3	Monika Piekarniak	06-02-2026	10:45	13:00	02:15
5 z 16 PRZERWA obiadowa	Monika Piekarniak	06-02-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 4	Monika Piekarniak	06-02-2026	14:00	14:45	00:45
7 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 5	Monika Piekarniak	06-02-2026	14:45	17:00	02:15
8 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 1	Monika Piekarniak	07-02-2026	09:00	09:45	00:45
9 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 2	Monika Piekarniak	07-02-2026	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 16 PRZERWA kawowa	Monika Piekarniak	07-02-2026	11:15	11:30	00:15
11 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 3	Monika Piekarniak	07-02-2026	11:30	12:15	00:45
12 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 4	Monika Piekarniak	07-02-2026	12:15	13:00	00:45
13 z 16 PRZERWA obiadowa	Monika Piekarniak	07-02-2026	13:00	14:00	01:00
14 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 5	Monika Piekarniak	07-02-2026	14:00	14:45	00:45
15 z 16 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 6	Monika Piekarniak	07-02-2026	14:45	16:15	01:30
16 z 16 Walidacja - test zamknięty, punkt 7	-	07-02-2026	16:15	16:45	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 995,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 995,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Piekarniak

Mgr fizjoterapii, absolwentka AWF w Poznaniu. Ekspertka w zakresie fizjoterapii geriatrycznej. Autorka książki „Testy i skale geriatryczne”. Badaczka w Klinice Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Współzałożycielka sekcji geriatrycznej Stowarzyszenia Fizjoterapia Polska (Oddział Mazowiecki). Prowadzi wykłady i warsztaty w Domach i Klubach Seniora dotyczące aktywności fizycznej zgodnej z aktualnymi wytycznymi WHO i Ministerstwa Zdrowia.

Posiada doświadczenie zawodowe od ponad 20 lat. Aktywna zawodowo w obszarze fizjoterapii seniorów. Prelegentka wielu konferencji naukowych.

Ukończone szkolenia w okresie 5-ciu lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR:

2024 Szkolenie Globalne Centrum Szkoleń Zdrowotnych „Dobra praktyka kliniczna ICH E6(R2)”

2023-2024 Kurs Opiekun Medyczny zakończony egzaminem nr dyplomu 532102

2021 Kurs „Wprowadzenie do Geronto-psychomotoryki-koncepcja wspomagająca rozwój osób starszych z niepełnosprawnością oraz demencją”

2020 Kongres Akademia po dyplomie „Geriatra”

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Organizator szkolenia zapewnia kompleksowo wyposażoną salę szkoleniową, która umożliwia przeprowadzenie szkolenia tj.:

-materiały i akcesoria potrzebne do pracy,

-w pełni wyposażone stanowisko pracy wraz z niezbędnymi urządzeniami w zależności o tematyki szkolenia.

Aby łatwiej osiągnąć cel główny uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na szkoleniu oraz zapoznać się z zalecaną przez Instruktora literaturą naukową.

A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Advers, Fizjoterapia kliniczna w geriatрії, Elsevier U&P, Wrocław 2014, ISBN 978-83-7609-858-6

A. Skrzek, K. Wieczorowska-Tobis, Fizjoterapia w geriatрії. Podstawy i nowe trendy. PZWL, Warszawa 2019, ISBN 978-83-200-5570-2

W. Osiński, Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2015, ISBN 978-83-200-4623-6

B. Czarkowska-Pączek, J. Przybylski, Zarys fizjologii wysiłku fizycznego, Elsevier U&P, Wrocław 2006, ISBN 83-89581-33-7

A. Marchewka, Z. Dąbrowski, J.A. Żołędź, Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013, ISBN 978-83-01-17029-5

J. Fugiel, K. Czajka, P. Połuszny, T. Sławińska. Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki. MedPharm Polska, Wrocław 2017, ISBN 978-83-7846-085-5

J. Raczek, Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2017, ISBN 978-83-200-3845-3

R. Roller-Wirnsberger, K. Singer, M. C. Polidori, Geriatra. Praktyczny przewodnik, PZWL, Warszawa 2021, ISBN 978-83-200-6470-4

A.M. Borowicz, M. Forycka, K. Wieczorowska-Tobis, Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych. 300 ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2016, ISBN 978-83-200-4985-5

M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak, N. Waszkiewicz, K. Kędziora-Kornatowska, Psychogeriatrya, PZWL, Warszawa 2017, ISBN 978-83-200-5318-0

M. Barcikowska, T. Parnowski, Choroba Alzheimer, 1906-2021 PZWL, Warszawa 2022, ISBN 978-83-200-6506-0

A. Gorzkowska, A. Klimkowicz-Mrowiec, Neurologia wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2023, ISBN 978-83-01-22757-9

M. Piekarniak, Testy i skale geriatryczne, OrtoKursy, Warszawa 2024, ISBN 978-83-954482-1-8

A. Olczak, Równowaga ciała człowieka. Ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2016, ISBN 978-83-200-5067-7

Warunki uczestnictwa

Uczestnik szkolenia powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii oraz biomechaniki ludzkiego ciała oraz na poziomie podstawowym ogólną wiedzę na temat starzenia się organizmu ludzkiego.

Nie jest wymagany staż pracy.

Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.pro-future.pl, pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

Przy zapisie na szkolenie wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych.

Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 29 Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów: związanych z dojazdem uczestnika na usługę, zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia dostępność uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed kursem zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP Kraków-proj. Małopolski pociąg do kariery-sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP Toruń-proj. Kierunek-Rozwój, WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Adres

ul. Teofila Lenartowicza 33-35

85-133 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Sala szkoleniowa w biurowcu vis-à-vis sklepu Kaufland, w budynku mieszczącym Bydgoską Izbę Lekarską. Piętro II. Wejście B. Wjazd na parking przed budynkiem od ul. Marii Konopnickiej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna spełnia wymogi BHP i będzie dostosowana do potrzeb kursu.

Kontakt



Justyna Gzella

E-mail biuro@pro-future.pl

Telefon (+48) 786 660 585