



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 822 oceny

## Kurs Fizjowidzenie

Numer usługi 2025/10/28/55596/3110138

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 03.10.2026 do 04.10.2026

1 590,00 PLN brutto

1 590,00 PLN netto

79,50 PLN brutto/h

79,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Medycyna

**Grupa docelowa usługi****Kurs skierowany jest do:**

- fizjoterapeutów,
- terapeutów widzenia,
- tyflopédagogów,
- oligofrenopedagogów,
- neurologopedów,
- terapeutów zajęciowych,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery-sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe oraz innych nie wymienionych projektów a także do Pracodawców i ich Pracowników.

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

**Minimalna liczba uczestników**

12

**Maksymalna liczba uczestników**

24

**Data zakończenia rekrutacji**

02-10-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

20

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, tak by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje konieczność wspomagania kontroli posturalnej, korzystania z widzenia, by funkcjonalnie dziecko odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.</p>	<p>Uczestnik definiuje na co zwracać uwagę przy badaniu pacjenta pod kątem wzrokowym, funkcjonalnym, motorycznym</p> <p>Uczestnik definiuje najefektywniejsze techniki fizjoterapeutyczne stosowane z dziećmi z problemami rozwojowymi</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik samodzielnie diagnozuje i leczy dzieci z problemami rozwojowymi</p>	<p>Uczestnik klasyfikuje dziecko przy użyciu skal funkcjonalnych</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik określa cele funkcjonalne, realne i adekwatne do możliwości dziecka</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik dobiera materiał do pracy z dzieckiem z uszkodzeniami widzenia oraz pozycje do pracy nad kompetencjami poznawczymi i komunikacyjnymi</p> <p>Uczestnik pracuje na matach w celu rozwiązywania problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie diagnozuje dolegliwości/ choroby małego pacjenta oraz dobiera proces terapii	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) planowany plan pracy oraz zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji
	Uwzględnia specyficzne problemy oraz ewentualną traumę u dzieci planując terapię z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Orientuje się w kierunkach aktualizowania warsztatu pracy z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, tak by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 20 godzin dydaktycznych**

## PROGRAM KURSU :

### Dzień 1

1. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi
2. Wprowadzenie do fizjowidzenia.
3. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
4. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipertonią, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia.
5. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
6. Ocena funkcji wzrokowych.
7. Ocena funkcjonalna (skale i filmy).
8. Ocena funkcji wzorkowych, testy, badanie, ocena.
9. Ocena wzorców posturalnych pacjentów oraz możliwości wzorkowych, ustalanie celów terapii.

### Dzień 2

1. INITE, dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością wzrokowo-motoryczną w terapii.
2. Pozycjonowanie pacjentów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, asymetria oraz aspekt sensoryczny.
3. Warsztat praktyczny, aspekt terapeutyczny w pracy z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- techniki wsparcia,
- pozycjonowania,
- rozwijania celów terapeutycznych dobranych do możliwości danego dziecka.

#### 4. Walidacja

*Opis zastosowania metod walidacji:*

1. *Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej*

*W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników stosujemy metodę "analizy dowodów i deklaracji". Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia. Weryfikacja zebranych materiałów odbywa się w sposób zdalny. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.*

*Procedura walidacji:*

1. *Nagranie wykonania zadania - uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.*
2. *Przekazanie nagrania do walidatora - organizator przesyła materiał do oceny.*
3. *Analiza nagrania przez walidatora - walidator dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.*

#### 2. Test teoretyczny w części teoretycznej

*Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą testu ABC, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.*

*Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.*

*Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.*

*Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.*

*Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.*

Kurs trwa 20 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 h zegarowych.

1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1 h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydaktyczne (270min).

zajęcia praktyczne (w tym walidacja) - 14 godz. dydaktyczne (630min).

Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej podczas szkolenia. Wymagana obecność minimum 80%.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 9</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-5 (135min teoria, 135min praktyka)	mgr Beata Wasicka	03-10-2026	08:00	12:30	04:30
<b>2 z 9</b> Przerwa	mgr Beata Wasicka	03-10-2026	12:30	13:00	00:30
<b>3 z 9</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty cd. 5-9(praktyka)	mgr Beata Wasicka	03-10-2026	13:00	17:00	04:00
<b>4 z 9</b> Przerwa	mgr Beata Wasicka	03-10-2026	17:00	17:30	00:30
<b>5 z 9</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 (135min teoria, 135min praktyka)	mgr Agata Hołubowicz	04-10-2026	08:00	12:30	04:30
<b>6 z 9</b> Przerwa	mgr Agata Hołubowicz	04-10-2026	12:30	13:00	00:30
<b>7 z 9</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 3 (praktyka)	mgr Agata Hołubowicz	04-10-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Beata Wasicka	04-10-2026	14:00	14:15	00:15
9 z 9 Walidacja	-	04-10-2026	14:15	15:00	00:45

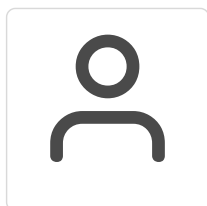
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 590,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	79,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	79,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### mgr Agata Hołubowicz

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi niewidomymi, słabo widzącymi z różnymi dodatkowymi niepełnosprawnościami. Prowadzi terapię dzieci w wieku niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Diagnostuje widzenie u dzieci, wspomaga rozwój i funkcje wzrokowe. Prowadzi terapię wzroku u dzieci z niewielkim stopniem niedowidzenia, które ze względu na problemy okomotoryczne, mają trudności szkolne w zakresie czytania i pisanie.

Wiele lat pracowała w jednym na Pomorzu Ośrodku Wczesnego wspomaganie Rozwoju dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Sobieszewie jako rehabilitant wzroku diagnozujący i wspomagający możliwości wzrokowe dzieci słabowidzących oraz dzieci z problemami neurologicznymi i korowymi zaburzeniami widzenia. Do tego ośrodka trafiają prawie wszystkie niewidome i słabowidzące dzieci z Pomorza. Pionierka terapii wspólnej zwaną FIZJO-WIDZENIEM. Trener programu INSITE-WZROK.

Ukończyła liczne kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe. Jest osobą bardzo zaangażowaną w proces terapii. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągle doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.



2 z 2

## mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatria. Swoją karierę zawodową rozpoczynała w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009, w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym, szkoleniach dot. korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych oraz wielu innych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. Zafascynowana pracą z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz wczesną interwencją dzieci z problemami neurorozwojowymi, gnetycznymi czy też przedwcześnie urodzonymi. Pracuje jako wykładowca/trener prowadząc specjalistyczne kursy z obszaru opieki zdrowotnej od 2019 roku. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

# Adres

ul. Chodakowska 19/31

03-815 Warszawa

woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala nr S115, I piętro, skrzydło S.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457