



Rozwój Organizacji

Aleksandra

Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 401 ocen

Analiza transakcyjna, czyli jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego

Numer usługi 2025/10/23/43889/3100463

📍 Tychy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.12.2025 do 14.12.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą lepiej rozumieć mechanizmy komunikacji międzyludzkiej i budować bardziej świadome, partnerskie relacje – zarówno w pracy, jak i w życiu osobistym.

W szczególności do:

- **menedżerów, liderów zespołów i koordynatorów projektów**, którzy chcą skuteczniej zarządzać relacjami w zespole, rozwiązywać konflikty i wspierać współpracowników w rozwoju,
- **pracowników działów HR, trenerów i coachów**, którzy wykorzystują narzędzia psychologiczne w pracy z ludźmi i chcą pogłębić swoje umiejętności komunikacyjne,
- **pracowników biurowych, edukatorów i specjalistów obsługi klienta**, dla których ważne jest rozumienie emocji, postaw i reakcji innych w codziennej współpracy,
- **osób zainteresowanych samorozwojem**, które pragną lepiej rozumieć własne zachowania, emocje i wewnętrzne stany „Rodzica”, „Dziecka” i „Dorosłego”.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

12-12-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa prowadzi do rozwinięcia świadomości uczestników w zakresie analizy transakcyjnej oraz umiejętności rozpoznawania i zarządzania trzema stanami Ja – Rodzicem, Dorosłym i Dzieckiem – w codziennej komunikacji interpersonalnej. Dzięki szkoleniu uczestnicy nauczą się identyfikować, z jakiego poziomu funkcjonują oni sami oraz ich rozmówcy, a także dobierać adekwatne reakcje i strategie komunikacyjne, sprzyjające budowaniu dojrzałych, partnerskich i efektywnych relacji w miejscu pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza -Definiuje pojęcie analizy transakcyjnej i jej podstawowe założenia dotyczące komunikacji i osobowości. -Rozróżnia stany Ja – Rodzica, Dorosłego i Dziecka – oraz identyfikuje ich charakterystyczne cechy w zachowaniach i komunikatach. -Opisuje i rozróżnia typy transakcji (komplementarne, skrzyżowane, ukryte) oraz ich znaczenie w relacjach interpersonalnych. -Wyjaśnia wpływ stanów Ja na przebieg i jakość komunikacji w zespole oraz w kontaktach indywidualnych.	Uczestnik poprawnie definiuje pojęcia związane z analizą transakcyjną. Identyfikuje i rozróżnia trzy stany Ja na przykładach komunikatów. W teście lub rozmowie podsumowującej opisuje typy transakcji i ich wpływ na relacje.	Test teoretyczny
Umiejętności Identyfikuje stany Ja występujące w różnych sytuacjach zawodowych i osobistych. Analizuje i rozróżnia typy transakcji w procesie komunikacji. Projektuje i stosuje strategie komunikacyjne oparte na stanie Dorosłego w celu budowania partnerskiego dialogu. Wykorzystuje elementy analizy transakcyjnej do rozwiązywania konfliktów i poprawy jakości relacji w zespole. Kreuje atmosferę konstruktywnej komunikacji poprzez świadome zarządzanie własnymi reakcjami emocjonalnymi.	Uczestnik analizuje przykłady rozmów i identyfikuje stany Ja uczestników komunikacji. Projektuje alternatywne reakcje i komunikaty Dorosły–Dorosły w symulacjach. Stosuje zasady AT w ćwiczeniach grupowych i wykorzystuje je w autorefleksji.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne Kreuje i promuje kulturę komunikacji opartą na szacunku, empatii i współpracy. Wykorzystuje świadomość stanów Ja do budowania dojrzałych relacji i wspierania efektywnej pracy zespołowej. Identyfikuje własne nawyki komunikacyjne i projektuje sposoby ich zmiany w kierunku bardziej świadomej, dorosłej postawy. Promuje postawę otwartości i odpowiedzialności w relacjach zawodowych.	Uczestnik demonstruje w trakcie zajęć postawę Dorosłego oraz empatyczne reagowanie w relacjach z innymi. Projektuje i prezentuje własne strategie budowania zdrowej komunikacji w zespole. W refleksji końcowej identyfikuje obszary dalszego rozwoju komunikacyjnego i deklaruje ich wdrożenie w praktyce zawodowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Anita Rojek
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone są w czas trwania szkolenia. Szkolenie trwa 16 godzin, z czego 6 h jest teoretycznych a 9 h to zajęcia praktyczne. Walidacja 1 h wliczona w czas usługi.

Dzień 1

1. Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie się uczestników i trenera
3. Runda otwierająca
4. Jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego ?
5. Rodzic- nasz wewnętrzny zbiór zasad, nakazów i zakazów.
6. Dziecko- nasza wewnętrzna chęć poznania, poczucia, dotknięcia.
7. Dorosły- część nas samych, równowaga pomiędzy potrzebami dziecka i rodzica.
8. Wdrożenie analizy transakcyjnej w życie- wzmocnienie dorosłego zdominowanego przez rodzica lub dziecko - ćwiczenia.
9. Praca własna uczestników -Egogram.

Dzień 2

1. Analiza transakcyjna w codziennym życiu- rozpoznawanie ról w jakie wchodzimy w danej interakcji społecznej.
2. Rodzaje Transakcji w analizie transakcyjnej- transakcja komplementarna.
3. Wdrażanie analizy transakcyjnej poprzez gry- ćwiczenia.
4. Wykorzystywanie analizy transakcyjnej w komunikacji.
5. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie się uczestników i trenera	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	08:00	08:30	00:30
2 z 15 Runda otwierająca	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	08:30	09:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Jak odróżnić dziecko, rodzica i dorosłego ?	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	09:00	10:00	01:00
4 z 15 Rodzic-nasz wewnętrzny zbiór zasad, nakazów i zakazów.	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	10:00	11:00	01:00
5 z 15 Dziecko-nasza wewnętrzna chęć poznania, poczucia, dotknięcia.	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	11:00	13:00	02:00
6 z 15 Przerwa obiadowa	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	13:00	13:30	00:30
7 z 15 Dorosły-część nas samych, równowaga pomiędzy potrzebami dziecka i rodzica.	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	13:30	14:30	01:00
8 z 15 Wdrożenie analizy transakcyjnej w życie-wzmocnienie dorosłego zdominowanego przez rodzica lub dziecko - ćwiczenia.	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	14:30	15:15	00:45
9 z 15 Praca własna uczestników - Egogram.	Andrzej Niemczyk	13-12-2025	15:15	16:00	00:45
10 z 15 Analiza transakcyjna w codziennym życiu-rozpoznawanie ról w jakie wchodzimy w danej interakcji społecznej	Andrzej Niemczyk	14-12-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 15 Rodzaje Transakcji w analizie transakcyjnej-transakcja komplementarna.	Andrzej Niemczyk	14-12-2025	09:30	11:00	01:30
12 z 15 Wdrażanie analizy transakcyjnej poprzez gry-ćwiczenia.	Andrzej Niemczyk	14-12-2025	11:00	13:00	02:00
13 z 15 Przerwa obiadowa	Andrzej Niemczyk	14-12-2025	13:00	13:30	00:30
14 z 15 Wykorzystywanie analizy transakcyjnej w komunikacji.	Andrzej Niemczyk	14-12-2025	13:30	15:00	01:30
15 z 15 Walidacja	-	14-12-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Andrzej Niemczyk

Trener i coach z 14-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń warsztatowych, specjalizujący się w rozwoju kompetencji menedżerskich (zarządzanie zespołem, przywództwo, coaching, rozwiązywanie konfliktów, komunikacja), efektywności osobistej oraz sprzedaży doradczej. Wspiera kadrę menedżerską w budowaniu świadomych postaw opartych na odpowiedzialności, empatii i długofalowym myśleniu środowiskowym.

Posiada certyfikat The Coaching Academy w Londynie. Specjalizuje się w coachingu menedżerskim. Wykładowca studiów podyplomowych na Górnośląskiej Wyższej Szkole Handlowej w Katowicach oraz w Wyższej Szkole Handlu i Prawa im. Łazarskiego w Warszawie oraz autor książek: Jak kierować zespołem handlowym i przetrwać ;Trener skuteczny. Procedury dla prowadzących szkolenia.

Członek Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu, Polskiego Stowarzyszenia Trenerów Biznesu oraz Polskiego Stowarzyszenia Trenerów Outdoor, promuje ideę edukacji opartej na odpowiedzialności społecznej i środowiskowej.

Absolwent Akademii Medycznej w Łodzi oraz Podyplomowych Studiów Menedżerskich (MBA) w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Doświadczenie zdobył nie wcześniej niż 5 lat wstecz.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Informacje dodatkowe

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Generała Ch. de Gaulle'a 8/214
43-100 Tychy
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237