



Grupowy wakacyjny intensywny kurs języka angielskiego na poziomie Elementary (pon. / śr.). Część przychodu przeznaczana jest na cele charytatywne.

Numer usługi 2025/10/22/16005/3098290

6 400,00 PLN brutto
6 400,00 PLN netto
64,00 PLN brutto/h
64,00 PLN netto/h

BRITISH SCHOOL
ANNA
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5
929 ocen

- 📍 Bydgoszcz
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 100:00 h
- 📅 22.06.2026 do 30.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Elementary. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka angielskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie Elementary.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Elementary w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Rozróżnia zwroty i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego (np. bardzo podstawowe informacje dotyczące życia osobistego, rodziny, zakupów, otoczenia i pracy)	Test teoretyczny
	Komunikuje się w prosty sposób w codziennych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na znane mu tematy	Wywiad ustrukturyzowany
	Opisuje w prosty sposób swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia	Test teoretyczny
	Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka angielskiego na poziom Elementary. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II. Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut (łącznie 100 godzin lekcyjnych).

Usługodawca przewidział przerwy po każdych 75 minutach nauki (łącznie 5 godzin zegarowych w całym kursie). Przerwy nie są wliczane w ogólny czas trwania usługi szkoleniowej.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowodowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad.

PROGRAM:

Zajęcia teoretyczne: 35 godzin dydaktycznych

Zajęcia praktyczne: 65 godzin dydaktycznych

I. Zaimki:

- Osobowe: I, you, he, she, it, we, you, they
- Dzierżawcze: my, your, his, her, its, our, their
- Dopełnieniowe: me, you, him, her, it, us, them

II. Czasy gramatyczne:

- Present Simple: użycie, pytania, przeczenia
- Present Continuous: użycie, pytania, przeczenia
- Porównanie użycia: kiedy stosować Present Simple, a kiedy Present Continuous
- Past Simple i Present Perfect – opisywanie przeszłych wydarzeń i doświadczeń, porównanie użycia, praktyka w dialogach i tekstach.

III. Czasowniki:

- Tryb rozkazujący: let's...
- Modalne mówiące o umiejętnościach: can/can't
- Czasowniki odrzeczownikowe: np. enjoy + ing
- Be going to – zamiary i plany; czasowniki z infinitive lub -ing; praktyczne zastosowanie w rozmowach o planach.

IV. Przyimki:

- Czasu: at, in, on
- Miejsca: at, in, to, on, under
- Przyimki miejsca i ruchu (in front of, into, through, up, down); użycie w opisach miasta i wskazywaniu drogi.

V. Pozostałe zagadnienia:

- Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej: np. book → books
- Kolejność wyrazów w pytaniach: np. What time is it?
- Pozycja przysłówków i wyrażen częstotliwości: np. always, usually, twice a week
- Wyrażanie uczuć: np. I'm happy, I'm tired
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, a/an, some/any; stopniowanie i porównywanie przymiotników w kontekście codziennym.

VI. Leksyka:

- Dni tygodnia: Monday, Tuesday, Wednesday
- Liczby 0-100: ten, eleven, twelve
- Kolory: black, yellow, pink
- Kraje i narodowości: Poland, Germany, France
- Uczucia: angry, bored, happy, sad, tired
- Praca: job, work, a police officer, a vet
- Rodzina: mother, father, sister, brother
- Życie codzienne: wake up, get up, brush teeth, have dinner
- Miesiące: January, February, March, April
- Pogoda: sunny, rainy, cloudy, windy
- Muzyka: concert, violin, lyrics, singer
- Dom, jedzenie i napoje, pojemniki, miejsca w mieście, internet; rozszerzone o nowoczesne słownictwo kulturowe i technologiczne.

VII. Rozmówki:

- Zakwaterowanie w hotelu: rezerwacja pokoju, pytania o udogodnienia
- Kupowanie kawy: zamawianie napoju, pytania o preferencje
- Kupowanie ubrań: rozmiary, kolory, ceny
- Wywiad na podstawie kwestionariusza: zadawanie pytań osobistych
- Wywiady, pytanie o drogę, zamawianie posiłków, podróżowanie; nacisk na komunikację i naturalne dialogi.

VIII. Pisanie:

- Pisanie e-maili: powitanie, zakończenie, prośby
- Tworzenie zdań i akapitów: spójność, logiczna struktura
- Składanie aplikacji o wizę: wymagane informacje, formalny język
- Krótki opis swojej osoby: imię, wiek, zainteresowania
- Tworzenie posta na media społecznościowe: krótkie komunikaty, emotikony
- Formalne e-maile, opisy, jądłospisy, posty i ogłoszenia; rozwój umiejętności pisanie zgodnie z celami komunikacyjnymi.

IX. Czytanie:

- Krótkie artykuły: tematy związane z życiem codziennym
- Krótkie historie: proste opowiadania
- Kwestionariusz: odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu
- Krótkie artykuły, biografie i historie o życiu codziennym; rozwijanie rozumienia kontekstu i słownictwa.

X. Słuchanie:

- Rozumienie krótkich wypowiedzi: rozróżnianie pytań na podstawowe tematy
- Rozumienie kontekstu: identyfikacja emocji, miejsc, osób
- Dialogi i nagrania o tematyce dom, jedzenie, podróże; autentyczne rozmowy i nagrania wideo z różnymi akcentami.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 30 Zaimki osobowe; przedstawianie siebie i innych; dialogi wprowadzające.	Paula Kaszyńska	22-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
2 z 30 Zaimki dzierżawcze i dopełnieńowe; rodzina i rzeczy osobiste.	Paula Kaszyńska	24-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
3 z 30 Present Simple – użycie i twierdzenia; codzienne czynności.	Paula Kaszyńska	29-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
4 z 30 Present Simple – pytania i przeczenia; przysłówki częstotliwości.	Paula Kaszyńska	01-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
5 z 30 Present Continuous – użycie, pytania i przeczenia.	Paula Kaszyńska	06-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
6 z 30 Present Simple vs Present Continuous – porównanie i praktyka.	Paula Kaszyńska	08-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
7 z 30 Past Simple – przeszłe wydarzenia; czasowniki regularne i nieregularne.	Paula Kaszyńska	13-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 30 Present Perfect – doświadczenia życiowe; porównanie z Past Simple.	Paula Kaszyńska	15-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
9 z 30 Rzeczowniki: liczba pojedyncza i mnoga; a/an; wprowadzenie do some/any.	Paula Kaszyńska	20-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
10 z 30 Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some/any; jedzenie i napoje.	Paula Kaszyńska	22-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
11 z 30 Tryb rozkazujący (let's...); polecenia i propozycje.	Paula Kaszyńska	27-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
12 z 30 Czasowniki modalne: can / can't – umiejętności i możliwości.	Paula Kaszyńska	29-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
13 z 30 Be going to – plany i zamiary; rozmowy o przyszłości.	Paula Kaszyńska	03-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
14 z 30 Czasowniki z infinitive i -ing (enjoy, want, like); praktyka.	Paula Kaszyńska	05-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 30 Przymyki czasu: at, in, on; dni tygodnia i miesiące.	Paula Kaszyńska	10-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
16 z 30 Przymyki miejsca: at, in, on, under; opisy domu i miasta.	Paula Kaszyńska	12-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
17 z 30 Przymyki ruchu: into, through, up, down; pytanie o drogę.	Paula Kaszyńska	17-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
18 z 30 Kolejność wyrazów w pytaniach; pytania szczegółowe.	Paula Kaszyńska	19-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
19 z 30 Pozycja przysłówków i wyrażen częstotliwości ; praktyka zdań.	Paula Kaszyńska	24-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
20 z 30 Wyrażanie uczuć i stanów; emocje w życiu codziennym.	Paula Kaszyńska	26-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
21 z 30 Leksyka: liczby 0–100, kolory, kraje i narodowości.	Paula Kaszyńska	31-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 30 Leksyka: rodzina, praca, życie codzienne.	Paula Kaszyńska	02-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
23 z 30 Leksyka: pogoda, muzyka, czas wolny.	Paula Kaszyńska	07-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
24 z 30 Dom, jedzenie, pojemniki, miejsca w mieście; słownictwo współczesne.	Paula Kaszyńska	09-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
25 z 30 Rozmówki: hotel, kupowanie kawy i ubrań; dialogi sytuacyjne.	Paula Kaszyńska	14-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
26 z 30 Rozmówki: wywiad, pytanie o drogę, zamawianie posiłków.	Paula Kaszyńska	16-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
27 z 30 Pisanie: e-maile, opis siebie, post w mediach społecznościowych.	Paula Kaszyńska	21-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
28 z 30 Czytanie i słuchanie: krótkie teksty i dialogi; praca z kontekstem.	Paula Kaszyńska	23-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-weight: bold;">29 z 30</div> Powtórzenie materiału: gramatyka, słownictwo, pisanie i mówienie; próbna walidacja; praca w parach.	Paula Kaszyńska	28-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-weight: bold;">30 z 30</div> Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny i wywiad ustrukturyzowany.	-	30-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	64,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	64,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paula Kaszyńska

Kwalifikacje i doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Paula Kaszyńska jest magistrem lingwistyki stosowanej (język angielski i niemiecki) z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Ukończyła również

studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego, co potwierdza jej kwalifikacje do nauczania języków obcych. Od 2018 roku prowadzi zajęcia języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych, posiadając ponad 7-letnie doświadczenie w nauczaniu dzieci i młodzieży. W pracy dydaktycznej wykorzystuje nowoczesne, komunikacyjne metody nauczania, łącząc je z elementami zabawy i kreatywności. Dzięki temu uczestnicy kursów rozwijają swoje kompetencje językowe w sposób naturalny, angażujący i dopasowany do ich wieku oraz poziomu zaawansowania. Prowadzone przez nią zajęcia kładą nacisk na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, poprawną wymowę i rozumienie ze słuchu. Paula Kaszyńska tworzy autorskie materiały dydaktyczne – w tym gry, piosenki i ćwiczenia interaktywne – które wspierają proces nauki i utrwalanie wiedzy w sposób atrakcyjny dla uczestników. Cechuje ją bardzo dobra organizacja pracy, cierpliwość, empatia oraz umiejętność skutecznego przekazywania wiedzy. Posiada biegłą znajomość języka angielskiego na poziomie C2 oraz dobrą znajomość języka niemieckiego (B1).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Elementary wyd. V wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

- 1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice
- 2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com
- 3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę
- 4) Formularz egzaminacyjny

Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata

Informacje dodatkowe

1) Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

2) Informujemy, że 1% przychodu z realizacji usługi przeznaczany jest na wybraną przez organizatora inicjatywę charytatywną.

Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM , w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i udostępniania ekranu.

Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Goncerzewicz

E-mail bydgoszcz@britishschool.pl

Telefon (+48) 660 599 271