



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

228 ocen

TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych - młodzież i osoby dorosłe - stopień II.

Numer usługi 2025/10/22/53144/3097486

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 19.02.2026 do 26.03.2026

1 920,00 PLN brutto

1 920,00 PLN netto

80,00 PLN brutto/h

80,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa:

- osoby indywidualne podejmujące kształcenie z własnej inicjatywy (co najmniej matura)

- nauczycieli,

- pedagogów,

- psychologów,

- logopedów,

- terapeutów,

- rodziców,

- opiekunów prawnych,

- wychowawców,

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami,

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie.

- kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).

"Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji	16-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych dzieci klas IV - VIII, młodzieży oraz osób dorosłych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik definiuje zaawansowane zagadnienia teoretyczne: - Znajomość teorii dotyczących rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych. - Umiejętność rozpoznawania trudności w relacjach społecznych w tej grupie wiekowej. - Zrozumienie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania grup społecznych i ich wpływu na jednostki.	Uczestnik definiuje kluczowe teorie dotyczące rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
2. Uczestnik charakteryzuje techniki prowadzenia treningów TUS: - Umiejętność stosowania różnorodnych metod i narzędzi treningowych dostosowanych do specyficznych potrzeb młodzieży i dorosłych. - Praca z grupą w kontekście trudności interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów. - Tworzenie i dostosowywanie planów treningowych do indywidualnych potrzeb uczestników.	Uczestnik opracowuje plan treningowy uwzględniający różnorodne techniki dostosowane do specyficznych potrzeb uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję i prowadzi trening: - Prowadzenie treningów umiejętności społecznych z młodzieżą i dorosłymi, z uwzględnieniem specyfiki pracy z każdą grupą. - Stosowanie różnych technik komunikacyjnych i behawioralnych w celu wsparcia uczestników. - Monitorowanie postępów grupy i jednostek, a także adaptowanie programów w zależności	Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję treningową, wykazując umiejętność zarządzania grupą.	Obserwacja w warunkach symulowanych
4. Uczestnik poddaje zajęcia ewaluacji i diagnozie : - Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych grupy i indywidualnych uczestników. - Ocena skuteczności przeprowadzonych treningów oraz identyfikowanie obszarów do dalszego rozwoju. - Umiejętność udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej uczestnikom treningu.	Uczestnik przeprowadza diagnozę potrzeb uczestników na podstawie obserwacji i rozmów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
5. Uczestnik charakteryzuje umiejętności interpersonalne: - Umiejętność budowania relacji z uczestnikami oraz motywowania ich do współpracy. - Rozwijanie empatii i umiejętności słuchania w pracy z osobami mającymi trudności w relacjach interpersonalnych. - Zarządzanie dynamiką grupy oraz radzenie sobie z konfliktami i trudnymi sytuacjami podczas treningu.	Uczestnik wykazuje umiejętność rozwiązywania konfliktów grupowych, stosując mediacje i aktywne słuchanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
6. Uczestnik wspiera rozwój kompetencji społecznych: - Pomoc uczestnikom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami oraz w rozwiązywaniu problemów społecznych. - Wzmacnianie samodzielności w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu relacji interpersonalnych. - Tworzenie atmosfery wspierającej i bezpiecznej dla rozwoju umiejętności społecznych.	Uczestnik planuje ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
7. Uczestnik przygotowuje się do pracy z różnymi grupami wiekowymi: - Umiejętność dostosowywania metod do potrzeb młodzieży i osób dorosłych. - Zrozumienie różnic rozwojowych oraz wyzwań społecznych, z jakimi mierzą się te grupy wiekowe. - Praca z osobami z różnymi rodzajami zaburzeń społecznych (np. zaburzenia ze spektrum autyzmu, trudności w relacjach - interpersonalnych, zaburzenia zachowania).	Uczestnik dostosowuje metody treningowe do specyfiki młodzieży i dorosłych, wykazując zrozumienie różnic w potrzebach obu grup.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik poddaje ewaluacji swoje umiejętności projektowania, planowania i organizowania szkoleń/aktywności w ramach treningu umiejętności społecznych z grupami dzieci/młodzieży/osób dorosłych. seniorów. - Uczestnik przygotowuje propozycję dla losowo wybranej grupy uczestników zajęć, np. dla: - uczniów klasy VI - grupy licealistów lub - studentów lub - osób dorosłych z trudnościami komunikacyjnymi lub - osób dorosłych z problemami w wyrażaniu emocji - Uczestnik uzasadniania wybór aktywności w zaproponowanej serii spotkań, określa ich cel oraz zakłada spodziewane efekty kształcenia.	Uczestnik ocenia efektywność zaproponowanych przez siebie zajęć dla seniorów, dopuszcza możliwość "podążania za grupą" czyli po 2-3 spotkaniach z seniorami, modyfikację założonego planu zajęć, który zwykle obejmuje 8-10 spotkań. Uczestnik potrafi uzasadnić swoje modyfikacje na podstawie obserwacji.	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Stopień II:

Trener Umiejętności Społecznych- młodzież i osoby dorosłe

Moduł : Wstępne diagnozowanie osób ze specjalnymi potrzebami

1. Analiza indywidualnych potrzeb uczestników
2. Tworzenie profilu funkcjonowania społecznego
3. Planowanie interwencji wspierających
4. Planowanie procesu terapeutycznego w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczestników grupy

Moduł : Diagnoza funkcjonalna

Moduł: Metodyka pracy z młodzieżą i dorosłymi metodą TUS (treningu umiejętności społecznych)

1. Techniki budowania relacji
2. Rozwijanie umiejętności emocjonalnych
3. Terapia i wsparcie poprzez rozwijanie i wspomaganie umiejętności społecznych u uczestników w kontekście trudności radzenia sobie w codziennych sytuacjach, trudności w wyrażaniu emocji, trudności w komunikacji problemów z asertywnością

Moduł : Praca z grupą – warsztaty prowadzenia treningów umiejętności społecznych

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska grupowego
 2. Zarządzanie dynamiką grupy
 3. Monitorowanie postępów grupy i indywidualnych uczestników
 4. Scenariusze TUS
- Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.
 - Jednostka lekcyjna to 45 min.
 - Grupa liczy maksymalnie 15 osób.
 - Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.
 - Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).
 - Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Zajęcia podzielone są na część praktyczną oraz teoretyczną.

Okolo 40% to teoria, 60% zajęcia praktyczne.

Trener prowadzący zajęcia podąża za grupą i pracą grupy. Kluczowa w tym zakresie jest liczebność grupy oraz doświadczenie zawodowe uczestników szkolenia: zupełnie inaczej pracuje się z grupą składającą się z osób z przygotowaniem pedagogicznym (psychologicznym) i zupełnie inaczej, kiedy uczestnicy nie mają pojęcia (lub posiadają znikome) o projektowaniu zajęć dla grup dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Walidacja polega na przedstawieniu/zaprezentowaniu programu cyklu 10 zajęć dla losowo wybranej grupy: szczegóły zostały wskazane w punkcie 8 efektów kształcenia.

Walidacja zostanie przeprowadzona z zastosowaniem rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesu kształcenia i szkolenia od procesu walidacji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Analiza indywidualnych potrzeb uczestników. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	19-02-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 13 Tworzenie profilu funkcjonowania społecznego. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	19-02-2026	18:45	20:15	01:30
3 z 13 Planowanie interwencji wspierających. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	26-02-2026	17:00	18:30	01:30
4 z 13 Planowanie procesu terapeutycznego w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczestników grupy. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	26-02-2026	18:45	20:15	01:30
5 z 13 Techniki budowania relacji. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	05-03-2026	17:00	18:30	01:30
6 z 13 Rozwijanie umiejętności emocjonalnych. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	05-03-2026	18:45	20:15	01:30
7 z 13 Terapia i wsparcie poprzez rozwijanie i wspomaganie umiejętności społecznych u uczestników. Wykład/chat/warsztat	Paulina Kaczmarczyk	12-03-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 13 Tworzenie bezpiecznego środowiska grupowego. Wykład/chat/warsztaty	Paulina Kaczmarczyk	12-03-2026	18:45	20:15	01:30
9 z 13 Zarządzanie dynamiką grupy. Wykład/chat/warsztaty	Paulina Kaczmarczyk	19-03-2026	17:00	18:30	01:30
10 z 13 Wprowadzenie do psychologii i pedagogiki społecznej	Paulina Kaczmarczyk	19-03-2026	18:45	20:15	01:30
11 z 13 Monitorowanie postępów grupy i indywidualnych uczestników. Wykład/chat/warsztaty	Paulina Kaczmarczyk	26-03-2026	17:00	18:30	01:30
12 z 13 Scenariusze TUS. Wykład/chat/warsztaty	Paulina Kaczmarczyk	26-03-2026	18:45	19:30	00:45
13 z 13 Prezentacja. Program dla losowo przydzielonej grupy uczestników zajęć TUS.	-	26-03-2026	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Sylwia Cuber

2020-2025

Trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu (2020). Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej (od 2022 do nadal). Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej (2021 – 2023). Ukończone studia podyplomowe z muzyki i plastyki w szkole podstawowej (2021). Terapeuta w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (od 2024 do nadal); Ukończone studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji” (2021).

Doświadczenie zawodowe

Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog specjalny w szkole podstawowej, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu.



2 z 2

Paulina Kaczmarczyk

Psycholog, trener TUS, terapeuta dzieci.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.

Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja multimedialna.
- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.
- dostęp do zamkniętej grupy trenerów TUS w mediach społecznościowych

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Zwolnienie dotyczy usług kształcenia zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi – te kwestie należą do kompetencji Operatora. Pełną decyzję uczestnictwa w szkoleniu ponosi uczestnik szkolenia po zapoznaniu się z umową pomiędzy sobą samym jako uczestnikiem usługi rozwojowej oraz Operatorem, który w umowie określa wysokość dofinansowania i wnoszenia ewentualnego wkładu własnego.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowskim Parkiem Przemysłowo Technologicznym – Reaktywacja zawodowa

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Jeżeli nie znalazłaś/znalezłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Zapraszamy.

Informacje dodatkowe

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365