



Grupowy wakacyjny intensywny kurs języka angielskiego na poziomie Intermediate (wt. / czw.). Część przychodu przeznaczana jest na cele charytatywne.

6 400,00 PLN brutto
6 400,00 PLN netto
64,00 PLN brutto/h
64,00 PLN netto/h

Numer usługi 2025/10/22/16005/3096984

BRITISH SCHOOL
ANNA
RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5
929 ocen

- 📍 Bydgoszcz
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 100:00 h
- 📅 23.06.2026 do 01.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Osoby kwalifikujące się na kurs języka angielskiego na poziom Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój / Zachodniopomorskie Bony Rozwojowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka angielskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie Intermediate.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego.	Rozróżnia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy oraz czasu wolnego.	Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
	Orientuje się w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie w którym mówi się językiem angielskim	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Tworzy proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują, lub są bezpośrednio związane z jego środowiskiem pracy.	Test teoretyczny
	Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa adresowana jest dla osób kwalifikujących się na kurs języka angielskiego na poziom Intermediate. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek-Rozwój/Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe / Regionalny Fundusz Szkoleniowy II. Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut (łącznie 100 godzin lekcyjnych). Usługodawca przewidział przerwy po każdym 75 minutach nauki (łącznie 5 godzin zegarowych w całym kursie). Przerwy nie są wliczane w ogólny czas trwania usługi szkoleniowej.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowadowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad.

PROGRAM:

Zajęcia teoretyczne: 35 godzin dydaktycznych

Zajęcia praktyczne: 65 godzin dydaktycznych

I. Zaimki:

- Relative pronouns/adverbs
- Zaimki względne i ich odmiany

II. Czasy gramatyczne:

- Present Perfect / Present Perfect Continuous
- Past tenses + Past Perfect / Past Perfect Continuous
- Future forms (will, going to, present continuous)
- Conditionals (First, Second)
- Strony bierne (Active ↔ Passive) we wszystkich czasach
- Modals w przeszłości

III. Czasowniki modalne i inne struktury:

- must / have to / should / need / mustn't
- Modals w przeszłości (must have, might have etc.)
- Used to / would
- Reported speech
- Struktury „have something done / get something done”
- Noun patterns: noun + infinitive / -ing

IV. Przyimki / inne spójniki i łączniki:

- Time clauses (when, as soon as, unless)
- Relative adverbs (where, when)
- Przykładowo – nie tyle klasyczne przyimki miejsca / czasu, ale budowanie związków między zdaniami
- Spójniki warunkowe i ich rozszerzenia w konstrukcjach warunkowych
- Rzeczowniki po czasownikach
- Konstrukcje względne

V. Pozostałe zagadnienia:

- Deduction / speculation (must have, might have)
- Conditionals / modals vs conditionals / future predictions
- Rozbudowane zdania względne
- Integracje struktur w mówieniu i pisaniu
- Third conditional & mixed conditionals
- Nominalizacja
- Relative clause reductions
- Modals of deduction + passive

VI. Leksyka:

- Life events, change, growth
- Goals, planning, predictions
- Travel, experiences
- Society, rules, obligations
- Technology, innovation, inventions
- Media / film
- Żal, hipotetyczne życie
- Kariera, ambicja
- Podróże / eksploracje
- Przystępczość / śledztwo

VII. Rozmówki / Aktywności ustne:

- Opowiadanie o życiu, zmianach
- Dyskusje o planach i przyszłości
- Opowiadanie przygód, doświadczeń
- Debaty o regulacjach, obowiązkach
- Dyskusje o technologii, przewidywania
- Omawianie filmu, gatunku
- Opowiadanie „co by było gdyby”
- Motywacje, ambicje
- Plany podróży, marzenia
- Spekulacje, analiza przypadków

VIII. Pisanie:

- Opowieść biograficzna / narracja
- E-mail / list o planach
- Esej argumentacyjny
- Artykuł / tekst popularno-naukowy
- Recenzja medialna
- Esej o decyzjach i żalu
- Artykuł / blog karierowy
- Relacje podróży
- Opowieść kryminalna

IX. Czytanie:

- Autentyczne teksty dotyczące zmian życiowych, planów, technologii, społeczeństwa
- Wywiady, artykuły popularnonaukowe
- Artykuły medialne, wywiady
- Narracje hipotetyczne
- Teksty motywacyjne / kariery

- Relacje podróżnicze
- Opisy spraw, artykuły śledcze

X. Słuchanie:

- Autentyczne nagrania wideo / audio (interviews, documentary clips, testimonies)
- Zrozumienie głównych idei i szczegółów
- Ćwiczenia z przewidywaniem, dedukcją w słuchaniu
- Autentyczne nagrania medialne, wywiady
- Klipy o życiu, decyzjach
- Nagrania o karierach
- Vlogi podróżnicze
- Audycje kryminalne / podcasty detektywistyczne

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 30 Zaimki względne i relative adverbs (who, which, that, where, when); wprowadzenie do zdań względnych.	Iwona Lubińska	23-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
2 z 30 Rozbudowane konstrukcje względne; odmiany i użycie w mówieniu i pisaniu.	Iwona Lubińska	25-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
3 z 30 Present Perfect vs Present Perfect Continuous – użycie i kontrast.	Iwona Lubińska	30-06-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
4 z 30 Past tenses + Past Perfect – narracja i kolejność zdarzeń.	Iwona Lubińska	02-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 30 Past Perfect Continuous – procesy i tło wydarzeń.	Iwona Lubińska	07-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
6 z 30 Integracja czasów przeszłych; opowiadanie doświadczeń życiowych.	Iwona Lubińska	09-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
7 z 30 Used to / would – nawyki i zmiany w przeszłości.	Iwona Lubińska	14-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
8 z 30 Future forms: will, going to, Present Continuous – plany i przewidywania.	Iwona Lubińska	16-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
9 z 30 First i Second Conditional – realne i hipotetyczne sytuacje.	Iwona Lubińska	21-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
10 z 30 Third Conditional – żal i alternatywne scenariusze.	Iwona Lubińska	23-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
11 z 30 Mixed conditionals – łączenie przeszłości z teraźniejszością.	Iwona Lubińska	28-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 30 Strona bierna: Active ↔ Passive – czasy teraźniejsze i przeszłe.	Iwona Lubińska	30-07-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
13 z 30 Strona bierna we wszystkich czasach; zastosowanie formalne.	Iwona Lubińska	04-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
14 z 30 Modals of deduction + passive – spekulacje i wnioski.	Iwona Lubińska	06-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
15 z 30 Modale: must, have to, should, need, mustn't – zasady i obowiązki.	Iwona Lubińska	11-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
16 z 30 Modale w przeszłości: must have, might have, could have.	Iwona Lubińska	13-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
17 z 30 Deduction i speculation – analiza zdarzeń i przewidywania.	Iwona Lubińska	18-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
18 z 30 Reported speech – zdania oznajmujące i pytające.	Iwona Lubińska	20-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 30 Have/get something done – zlecenie czynności.	Iwona Lubińska	25-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
20 z 30 Noun patterns: noun + infinitive / -ing; nominalizacja	Iwona Lubińska	27-08-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
21 z 30 Time clauses: when, as soon as, unless; logika następstw.	Iwona Lubińska	01-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
22 z 30 Spójniki warunkowe i ich rozszerzenia w konstrukcjach warunkowych.	Iwona Lubińska	03-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
23 z 30 Relative clause reductions – skracanie zdań względnych.	Iwona Lubińska	08-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
24 z 30 Rzeczowniki po czasownikach ; konstrukcje łączące zdania.	Iwona Lubińska	10-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
25 z 30 Leksyka: life events, zmiana, cele, ambicje; opowiadanie o życiu.	Iwona Lubińska	15-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 30 Technologia, media, społeczeństwo; debaty, przewidywania.	Iwona Lubińska	17-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
27 z 30 Podróże, doświadczenia, żal; narracje hipotetyczne i spekulacje.	Iwona Lubińska	22-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
28 z 30 Integracja struktur w mówieniu i pisaniu; projekty, dyskusje, teksty.	Iwona Lubińska	24-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
29 z 30 Powtórzenie materiału: gramatyka, słownictwo, pisanie i mówienie; próbna walidacja; praca w parach.	Iwona Lubińska	29-09-2026	17:30	20:10	02:40	Tak
30 z 30 Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny, wywiad ustrukturyzowany i swobodny.	-	01-10-2026	17:30	20:10	02:40	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	64,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	64,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Iwona Lubińska

Doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Iwona Lubińska – doświadczona lektorka języka angielskiego, od kwietnia 2021 roku związana ze szkołą językową British School w Bydgoszczy. Specjalizuje się w prowadzeniu efektywnych i praktycznych szkoleń językowych dla młodzieży oraz osób dorosłych, zarówno w formie zajęć indywidualnych, jak i grupowych, a także szkoleń językowych dla firm.

W swojej pracy dydaktycznej stawia na komunikację, realne użycie języka oraz indywidualne podejście do uczestnika szkolenia. Programy zajęć dostosowuje do potrzeb kursantów, ich celów zawodowych i edukacyjnych, co przekłada się na wysoką skuteczność nauczania oraz widoczne postępy uczestników. Posiada doświadczenie w pracy z grupami o zróżnicowanym poziomie zaawansowania oraz w nauczaniu języka angielskiego w kontekście zawodowym.

W 2025 roku ukończyła studia licencjackie na kierunku filologia angielska, uzyskując wynik bardzo dobry, co potwierdza solidne przygotowanie merytoryczne i metodyczne. Dodatkowo posiada certyfikat FCE (First Certificate in English) z 2025 roku.

Dzięki połączeniu wieloletniego doświadczenia praktycznego, aktualnej wiedzy akademickiej oraz nowoczesnych metod nauczania, Iwona Lubińska skutecznie wspiera uczestników szkoleń w rozwijaniu kompetencji językowych niezbędnych w pracy zawodowej oraz codziennej komunikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Intermediate wyd. V wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

- 1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice
- 2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com
- 3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę
- 4) Formularz egzaminacyjny

Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata

Informacje dodatkowe

1) Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

2) Informujemy, że 1% przychodu z realizacji usługi przeznaczony jest na wybraną przez organizatora inicjatywę charytatywną.

Warunki techniczne

dostęp do komputera, laptopa lub tabletu z systemem Windows, macOS lub iOS/Android.

stabilne łącze internetowe o prędkości co najmniej 5 Mbps (rekomendowane połączenie kablowe lub Wi-Fi).

dostęp przez przeglądarkę z obsługą ZOOM lub zainstalowana aplikacja ZOOM.

działająca kamera i mikrofon, umożliwiające udział w zajęciach w czasie rzeczywistym.

głośniki lub słuchawki zapewniające komfort słuchania (opcjonalnie).

podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji ZOOM, w tym możliwość dołączania do spotkań, korzystania z czatu i udostępniania ekranu.

Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jolanta Goncerzewicz

E-mail bydgoszcz@britishschool.pl

Telefon (+48) 660 599 271