



Akademia  
Humanitas

★★★★☆ 4,2 / 5

86 ocen

## Akademia Porozumienia – Podyplomowe Studia Praktyki i Rozwoju Trenerskiego (NVC)

Numer usługi 2025/10/21/7930/3095201

📍 Sosnowiec / mieszana (stacjonarna połączona z usługą  
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 200 h

📅 15.11.2025 do 30.09.2026

8 800,00 PLN brutto

8 800,00 PLN netto

44,00 PLN brutto/h

44,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grupa docelowa usługi           | <p><b>Jeśli tu jesteś to znaczy, że:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• masz za sobą kurs lub studia z zakresu Porozumienia bez Przemocy (NVC),</li><li>• chcesz prowadzić warsztaty, szkolenia lub grupy empatii w duchu NVC,</li><li>• pracujesz z ludźmi – w edukacji, biznesie, NGO lub innym środowisku,</li><li>• jesteś po kursie trenerskim i chcesz wzbogacić swój warsztat o podejście NVC,</li><li>• szukasz rozwoju osobistego spójnego z rozwojem zawodowym,</li><li>• interesuje Cię międzynarodowa ścieżka certyfikacyjna The Center for Nonviolent Communication (CNVC).</li></ul> |
| Minimalna liczba uczestników    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Maksymalna liczba uczestników   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data zakończenia rekrutacji     | 12-11-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba godzin usługi            | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zakres uprawnień                | studia podyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie uczestników do profesjonalnego prowadzenia szkoleń, warsztatów i procesów grupowych w oparciu o Porozumienie bez Przemocy (NVC) oraz nowoczesne metody pracy trenerskiej. Program kładzie nacisk na rozwój kompetencji interpersonalnych, umiejętności facylitacji, zarządzania procesem grupowym, pracy z emocjami i trudnymi sytuacjami, a także na budowanie własnej tożsamości i marki trenerskiej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteryzuje mechanizmy procesu grupowego i dynamikę relacji w zespole.</li></ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje etapy rozwoju grupy i wskazuje czynniki wpływające na jej dynamikę</li></ul>                                                                                              | Test teoretyczny             |
| <b>W1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnia podstawowe pojęcia Porozumienia bez Przemocy (NVC), facylitacji, komunikacji empatycznej</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiuje pojęcia: empatia, potrzeba, obserwacja, komunikat ja, facylitacja</li></ul>                                                                                             | Test teoretyczny             |
| <b>W2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasyfikuje różne style przywództwa i strategię rozwiązywania konfliktów w grupie</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porządkuje i opisuje style przywództwa oraz dopasowuje strategię rozwiązywania konfliktów do konkretnych typów zachowań grupowych na podstawie opisu sytuacji.</li></ul>          | Test teoretyczny             |
| <b>W3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnia mechanizmy powstawania konfliktów oraz strategię ich rozwiązywania z wykorzystaniem NVC</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje etapy eskalacji konfliktu oraz przyporządkowuje do nich strategię NVC, wyjaśniając ich zastosowanie w ujęciu teoretycznym.</li></ul>                                      | Test teoretyczny             |
| <b>W4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteryzuje rolę przekonań osobistych jako czynnika wpływającego na motywację i przebieg uczenia się dorosłych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje, w jaki sposób określone przekonania mogą wspierać lub ograniczać motywację dorosłych do nauki oraz wpływać na ich postawy wobec procesu edukacyjnego.</li></ul>          | Test teoretyczny             |
| <b>W5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnia znaczenie informacji zwrotnej w procesie rozwoju uczestników szkoleń</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje funkcje informacji zwrotnej w procesie uczenia się dorosłych oraz wskazuje elementy konstruktywnej informacji zwrotnej.</li></ul>                                         | Test teoretyczny             |
| <b>Umiejętności:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektuje scenariusze szkoleń i warsztatów z uwzględnieniem potrzeb grupy.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzy scenariusz z jasno określonymi celami, metodami i narzędziami dostosowanymi do grupy</li></ul>                                                                             | Analiza dowodów i deklaracji |
| <b>U1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobiera i stosuje narzędzia trenerskie, w tym gry edukacyjne oraz techniki facylitacji.</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektuje scenariusz szkolenia zawierający uzasadniony dobór narzędzi trenerskich (gier, technik fosylizacyjnych) odpowiednich do celów, tematu i potrzeb uczestników.</li></ul> | Analiza dowodów i deklaracji |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>U2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i rozwiązuje trudne sytuacje warsztatowe, takie jak krytyka czy konflikty.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje opisaną sytuację warsztatową i proponuje adekwatne działania trenerskie w odpowiedzi na zachowania trudne, takie jak krytyka, opór uczestników lub konflikt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Test teoretyczny</p>                     |
| <p>U3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoruje postępy uczestników i udziela konstruktywnej informacji zwrotnej</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje oceny postępów uczestnika na podstawie obserwacji lub rezultatów pracy oraz formułuje informację zwrotną, zawierającą elementy opisowe, wspierające i wskazujące kierunek dalszego rozwoju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>         |
| <p>U4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruuje jasne, konkretne i wykonalne prośby w komunikacji interpersonalnej</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W symulowanej lub opisanej sytuacji komunikacyjnej formułuje prośbę, która: o odnosi się do konkretnego działania możliwego do wykonania przez odbiorcę, o zawiera jasny język bez uogólnień, ocen lub żądań, o spełnia warunki komunikacji w modelu NVC: obserwacja + uczucie + potrzeba + prośba.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Test teoretyczny</p>                     |
| <p>U5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facylituje proces rozpoznawania obserwacji, ocen, uczuć i potrzeb w pracy z grupą szkoleniową</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje ćwiczenie rozwijające umiejętność rozróżniania obserwacji od ocen oraz identyfikowania uczuć i potrzeb.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>         |
| <p>U6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruuje strategie transformacji emocji (np. poczucia winy, wstydu) w pracy z grupą.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podstawie opisu sytuacji lub w trakcie ćwiczenia wskazuje odpowiednie działania prowadzącego, które: o uznają i nazywają przeżywaną emocję bez oceny, o wspierają uczestnika w odzyskaniu kontaktu z potrzebami stojącymi za emocją</li> <li>• Tworzy koncepcję i elementy marki osobistej, takie jak profil trenerski, komunikaty, przykładowe posty lub grafiki, oraz planuje lub prezentuje sposób komunikacji w wybranych mediach cyfrowych (np. LinkedIn, strona internetowa, Instagram).</li> </ul> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Test teoretyczny</p>                     |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>         |
| <p>U7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje i realizuje działania promujące markę osobistą w mediach cyfrowych.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje przykłady zachowań i postaw wspierających empatię w pracy grupowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Prezentacja</p>                          |
| <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentuje potrzebę stosowania komunikacji empatycznej i budowania relacji opartych na zaufaniu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Test teoretyczny</p>                     |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>K1</b><br>• Uzasadnia wybór określonych metod pracy z grupą w kontekście wartości NVC                                                                                                                                             | • Wypowiada się w sposób świadomy i refleksyjny, uzasadniając dobór metod pracy z grupą w odniesieniu do wartości komunikacji empatycznej (takich jak: autentyczność, kontakt, równość, odpowiedzialność), oraz wykazuje spójność między deklaracjami a postawą trenerską.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Test teoretyczny                     |
| <b>K2</b><br>• Inicjuje i wspiera procesy grupowe sprzyjające współpracy i rozwojowi uczestników<br><br><b>K3</b><br>• Prezentuje postawę otwartości na informację zwrotną i gotowość do dalszego rozwoju osobistego oraz zawodowego | • W trakcie pracy z grupą lub analizy sytuacji uczestnik podejmuje działania, które:<br>o sprzyjają współodpowiedzialności, aktywności i zaangażowaniu uczestników,<br>o wzmacniają poczucie bezpieczeństwa i przynależności w grupie,<br>o odzwierciedlają postawę wspierającą rozwój każdego członka grupy, zgodnie z wartościami współpracy i empatii.<br><br>• W sytuacji otrzymywania informacji zwrotnej uczestnik:<br>o aktywnie słucha, nie przerywa, nie broni się automatycznie,<br>o dopytuje o szczegóły lub prosi o przykłady,<br>o przyjmuje informację z ciekawością i refleksją,<br>o odnosi się do niej w formie autorefleksji (ustnie lub pisemnie),<br>o wskazuje obszary, nad którymi chce dalej pracować. | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

**Program studiów realizowany jest w trakcie 2 semestrów. Zakłada on realizację 200 godzin dydaktycznych.**

Zajęcia prowadzone są hybrydowo, z kolei zajęcia stacjonarne prowadzone są w Sosnowcu przy ul. Kilińskiego 43 w trybie weekendowym (wybrane piątki w godzinach 16:30-20:30 oraz soboty i niedziele w przedziale godzinowym 8:00- 18:00)

**Program studiów podyplomowych gwarantuje uzyskanie minimum 31 punktów ECTS**

**Wybrane przedmioty:**

Siła dialogu - warsztaty interpersonalne

Proces grupowy

Przywództwo lidera

Przekonania w pracy trenerskiej - czy wiesz w co wierzysz?

Koszyk umiejętności trenerskich

„Strefa Porozumienia” - gra na licencji Sury Hart SUPERWIZJA

Projektowanie szkoleń

Rozwiązywanie konfliktów w grupie

Facylitacja w grupie

Informacja zwrotna

Transformacja wrogiego obrazu

Budowanie wizerunku osobistego trenera w social mediach

Transformacja poczucia winy i wstydu

Trudne sytuacje warsztatowe - słyszenie krytyki i trudnych komunikatów

Narzędziownik dla trenerskiego self

Etiudy trenerskie

**Planowane terminy zjazdów, które w wyjątkowych sytuacjach mogą ulec zmianom:**

15 – 16.11.25

29 - 30.11.25

13 - 14.12.25

17 - 18.01.26

7 - 8.03.26

10-11-12.04.26

8-9-10.05.26

22-23-24.05.26

19-20-21.06.26

Piątki:

| Lp. | Godzina     | Opis                  | Czas trwania |
|-----|-------------|-----------------------|--------------|
| 1   | 16:30–17:15 | 1 godzina dydaktyczna | 45 min       |
| 2   | 17:15–18:00 | 2 godzina dydaktyczna | 45 min       |
| P   | 18:00–18:10 | Przerwa               | 10 min       |
| 3   | 18:10–18:55 | 3 godzina dydaktyczna | 45 min       |
| 4   | 18:55–19:40 | 4 godzina dydaktyczna | 45 min       |
| P   | 19:40–19:45 | Przerwa               | 5 min        |
| 5   | 19:45–20:30 | 5 godzina dydaktyczna | 45 min       |

|                                                          |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa kierunku studiów                                | <b>Akademia Porozumienia – Podyplomowe Studia Praktyki i Rozwoju Trenerskiego (NVC)</b>                                                         |
| 2. Forma kształcenia ustawicznego<br>z określeniem nazwy | <b>Studia Podyplomowe</b>                                                                                                                       |
| 3. Czas trwania i sposób organizacji                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas trwania: dwa semestry 200 h.</li> <li>• Zajęcia odbywają się Piątek- Sobota-Niedziela.</li> </ul> |

|                   |
|-------------------|
| 4. Plan nauczania |
|-------------------|

| Lp. | Tematy zajęć edukacyjnych                                  | Liczba godzin       |                    |        |                       |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------------|
|     |                                                            | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | Online | Liczba punktów w ECTS |
| 1.  | Siła dialogu - warsztaty interpersonalne                   | 5                   | 15                 | -      | -                     |
| 1.  | Proces grupowy                                             | 5                   | 5                  | -      | -                     |
| 1.  | Przywództwo lidera                                         | 5                   | 5                  | -      | -                     |
| 1.  | Przekonania w pracy trenerskiej - czy wiesz w co wierzysz? | 5                   | 15                 |        |                       |
| 1.  | Koszyk umiejętności trenerskich                            | 5                   | 15                 | -      | -                     |

|    |                                                                        |   |    |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|
| 1. | „Strefa Porozumienia” - gra na licencji Sury Hart<br>SUPERWIZJA        | 0 | 20 | -  | - |
| 1. | Projektowanie szkoleń                                                  | 5 | 5  | x  | - |
| 1. | Rozwiązywanie konfliktów w grupie                                      | 5 | 5  | -  | - |
| 1. | Facylitacja w grupie                                                   | 5 | 5  | -  | - |
| 1. | Informacja zwrotna                                                     |   | 10 | -- | - |
| 1. | Transformacja wrogiego obrazu                                          | 5 | 5  | x  |   |
| 1. | Budowanie wizerunku osobistego trenera w social mediach                |   | 10 | -  | - |
| 1. | Transformacja poczucia winy i wstydu                                   | 5 | 5  |    |   |
| 1. | Trudne sytuacje warsztatowe - słyszenie krytyki i trudnych komunikatów |   | 10 |    |   |
| 1. | Narzędziownik dla trenerskiego self                                    |   | 10 | -  | - |
| 1. | Etiudy trenerskie                                                      |   | 10 | -  | - |
| 1. |                                                                        |   |    | -  | - |
| 1. |                                                                        |   |    | -  | - |
| 1. |                                                                        |   |    | -  | - |
| 1. |                                                                        |   |    | -  | - |

Ogółem liczba godzin: 200h

5. Miejsce prowadzenia zajęć

Akademia Humanitas  
ul. Kilińskiego 43  
41-200 Sosnowiec

Przerwy nie są wliczone w czas usługi

Piątki zajęcia: 16:30 - 20:30

Soboty i niedzielę zajęcia: 08:00-12:00; 12:45-16:45

Uczestnicy otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                    | Prowadzący               | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>1 z 22</b> Siła dialogu - warsztaty interpersonalne                     | Monika Szczepanik        | 15-11-2025            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>2 z 22</b> Przywództwo lidera                                           | Bartłomiej Marszałek     | 16-11-2025            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>3 z 22</b> Siła dialogu - warsztaty interpersonalne                     | Monika Szczepanik        | 29-11-2025            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>4 z 22</b> Proces grupowy                                               | Joanna Gardynik          | 30-11-2025            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>5 z 22</b> Koszyk umiejętności trenerskich                              | Monika Szczepanik        | 13-12-2025            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>6 z 22</b> Przekonania w pracy trenerskiej - czy wiesz w co wierzysz?   | Elżbieta Więclaw         | 17-01-2026            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>7 z 22</b> Przekonania w pracy trenerskiej - czy wiesz w co wierzysz?   | Elżbieta Więclaw         | 18-01-2026            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |
| <b>8 z 22</b> „Strefa Porozumienia” - gra na licencji Sury Hart SUPERWIZJA | Justyna Dermont-Owsińska | 07-03-2026            | 08:00               | 16:45               | 08:45         | Tak               |



| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                     | Prowadzący               | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 9 z 22 „Strefa Porozumienia” - gra na licencji Sury Hart<br>SUPERWIZJA         | Justyna Dermont-Owsińska | 08-03-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| 10 z 22 Budowanie wizerunku osobistego trenera w social mediach                | Edyta Staszowska         | 10-04-2026               | 16:30                  | 20:30                  | 04:00         | Tak                  |
| 11 z 22 Rozwiązywanie konfliktów w grupie                                      | Marta Kułaga             | 11-04-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| 12 z 22 Facylitacja w grupie                                                   | Marta Kułaga             | 12-04-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| 13 z 22 Projektowanie szkoleń                                                  | Małgorzata Klich         | 08-05-2026               | 16:30                  | 20:30                  | 04:00         | Nie                  |
| 14 z 22 Trudne sytuacje warsztatowe - słyszenie krytyki i trudnych komunikatów | Elżbieta Więclaw         | 09-05-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| 15 z 22 Budowanie wizerunku osobistego trenera w social mediach                | Edyta Staszowska         | 22-05-2026               | 16:30                  | 20:30                  | 04:00         | Tak                  |
| 16 z 22 Transformacja poczucia winy i wstydu                                   | Marta Kułaga             | 23-05-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| 17 z 22 Informacja zwrotna                                                     | Monika Szczepanik        | 24-05-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                  | Prowadzący           | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>18 z 22</b> Koszyk<br>umiejętności<br>trenerskich        | Brygida<br>Dynisiuk  | 30-05-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| <b>19 z 22</b> Transformacja<br>wrogiemu<br>obrazu          | Brygida<br>Dynisiuk  | 31-05-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Nie                  |
| <b>20 z 22</b> Projektowanie<br>szkoleń                     | Małgorzata<br>Klich  | 19-06-2026               | 16:30                  | 20:30                  | 04:00         | Nie                  |
| <b>21 z 22</b> Narzędziownia<br>dla<br>trenerskiego<br>self | Monika<br>Szczepanik | 20-06-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |
| <b>22 z 22</b> Etiudy<br>trenerskie                         | Monika<br>Szczepanik | 21-06-2026               | 08:00                  | 16:45                  | 08:45         | Tak                  |

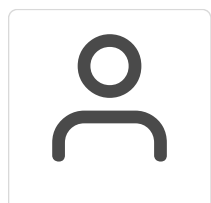
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 8 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 44,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 44,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



**1 z 9**

**Marta Kułaga**

Jest certyfikowaną trenerką Porozumienia bez Przemocy ([www.cnvc.org](http://www.cnvc.org)), coacherką (2013-2014 Szkoła Profesjonalnego Coachingu, 2015 Coaching oparty na Potrzebach), absolwentką Szkoły

Trenerów komunikacji opartej na empatii (2010 –2013), mediatorką (2016-2017 Kurs mediacji Yorama Mozensona). Jest facylitatorką dialogu i wspiera w rozwiązywaniu konfliktów grupowych.

Marzy o świecie, w którym każdy może odnaleźć swoje miejsce pełne sensu, znaczenia, radości i spełnienia. Współtworzy taką rzeczywistość poprzez prowadzenie żłobka i przedszkola Krasnal, współtworzenie Leance, dzielenie się Porozumieniem bez Przemocy i współpracę z firmami we wdrażaniu PbP. Prowadzi indywidualne sesje mediacji i coachingu, wierząc, że każdy z nas może być zmianą, którą pragnie widzieć w świecie. Uwielbia prowadzić warsztaty grupowe NVC oraz długofalowe procesy zmiany komunikacji i kultury organizacji w firmach i biznesie oparte na współpracy z managerami i zespołami.

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



2 z 9

## Brygida Dynisiuk

Trenerka i mediatorka Porozumienia bez Przemocy (NVC), certyfikowana w 2019 roku przez The Center for Nonviolent Communication. Od 2017 roku prowadzi warsztaty, szkolenia oraz procesy rozwojowe z zakresu komunikacji empatycznej, mediacji i facylitacji. Jako trenerka współpracuje z organizacjami szkoleniowymi w Polsce – Szkołą Trenerów Komunikacji Opartej na Empatii, Leance oraz Strefą NVC – gdzie od 2020 roku prowadzi zajęcia na kursach trenerskich, mediacyjnych i programach rozwoju przywództwa. Od 2021 roku wykłada także na Uniwersytecie SWPS, prowadząc zajęcia na kierunku „Komunikacja w organizacji oparta na empatii”.

W pracy edukacyjnej łączy podejście Porozumienia bez Przemocy z praktyką pracy z grupami oraz własnym wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Szczególnie interesuje ją wspieranie trenerów i trenerek w rozwijaniu stylu pracy opartego na autentyczności i spójności.

Z wykształcenia antropolożka kultury i etnolożka, ukończyła również Gender Studies na Uniwersytecie Warszawskim oraz liczne zaawansowane szkolenia z NVC. Więcej:

[www.brygidadynisiuk.pl](http://www.brygidadynisiuk.pl)

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



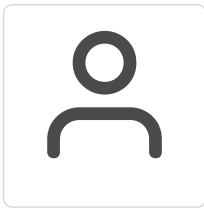
3 z 9

## Bartłomiej Marszałek

mgr psychologii rozwoju osobistego i coachingu; certyfikat II stopnia FPL Masterclass Management; PRIMED Institute in Character Education - Universidad Internacional de la Rioja, University of Missouri-St. Louis, University of Navarra; Strategic Sales Leadership - ICAN Institute;

Obecnie Dyrektor ds. Edukacji Pozaformalnej w Fundacji Campus Bemke, odpowiedzialny za 4-letnią strategię programową w ramach edukacji pozaformalnej obejmującej programy tutoringowe dla ponad 200 młodzieży rocznie. Z powodzeniem współtworzył projekty, które obejmowały rekrutację i wyszkolenie ponad 100-osobowej kadry wychowawczej, tutorskiej i eksperckiej, pracującej z blisko 500 młodymi ludźmi w Polsce. Od 2012 aktywnie zaangażowany zawodowo w realizację projektów społecznych. Trener w szkole trenerów. Poza szkoleniami dla edukatorów z zakresu pracy z młodzieżą, w tym tutoring, prowadzi również szkolenia dla kadry menadżerskiej z zakresu rozwijania kompetencji swoich pracowników, prowadzenia zespołów, mentoringu, komunikacji wzmacniającej zasoby i budowania strategii organizacji.

Doświadczenie zawodowe: od 2012 do 2018 koordynator w ramach projektu Fortum dla Śląskich Dzieci obejmujący wsparcie dla ponad 120 dzieci rocznie, współtwórca programu profilaktycznego dla dzieci ze śląskich szkół, od 2018 współtworzył programy edukacyjne-rozwojowe wraz z wyszkoleniem kadr, które obecnie obejmują 400 dzieci rocznie w se  
Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed data publikacji usługi.



4 z 9

## Elżbieta Więclaw

Od 2001 roku pracuje w obszarze empatycznej komunikacji, wspierając zespoły zawodowe oraz indywidualne osoby w budowaniu relacji, które służą współpracy. Od 2015r. certyfikowana przez The Center for Nonviolence Communication trenerka oraz mediatorka NVC i przedsiębiorczyni (członkini zarządów w dwóch firmach). W 1996 r. zainicjowała w Gliwicach powstanie edukacyjnej firmy, która obecnie prowadzi 3 niepubliczne placówki, zatrudniające ponad 100 osób.

Obecnie dzieli się swoim doświadczeniem, prowadząc warsztaty i mentoring dla osób tworzących nowe organizacje oraz dla tych, które chcą poprawić komunikację i zwiększyć efektywność działania lub mierzą się z konfliktami w swoich zespołach. Wspiera przedsiębiorców w znajdowaniu dróg do optymalnego wykorzystywania potencjału zespołów i budowania harmonii we wspólnej pracy, w oparciu o zasadę „win-win”. W problemach i konfliktach widzi szanse rozwojowe dla całej grupy, mocno stawia na budowanie jakościowej informacji zwrotnej.

Organizuje ogólnopolskie konferencje na temat empatycznej komunikacji, stworzyła Placówkę Kształcenia Ustawicznego - FILOMATA – Strefa Rozwoju  
Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



5 z 9

## Justyna Dermont-Owsińska

Certyfikowana trenerka NVC, certyfikowana praktyczka IFS (Internal Family Systems), psychotraumatolożka oraz psychoterapeutka w trakcie szkolenia w podejściu Gestalt.

Od ponad 10 lat wspiera osoby indywidualne, grupy i organizacje w obszarach rozwoju osobistego, komunikacji i budowania relacji.

Założycielka i przez 8 lat liderka wolnej szkoły w Zielonej Górze, w której łączyła wartości Porozumienia bez Przemocy z podejściem edukacji wolnościowej.

Prezeska Fundacji MindfulNVC, która wprowadziła do Polski polskojęzyczną wersję edukacyjnej gry empatycznej „The No Fault Zone”. Współautorka programu NVC w szkole ([www.nvcwszkole.pl](http://www.nvcwszkole.pl)) – kompleksowego podejścia do edukacji opartego na empatii, przeznaczonego dla dyrektorów, nauczycieli i rodziców w całej Polsce.

Od 5 lat wykładowczyni akademicka na studiach podyplomowych z Porozumienia bez Przemocy w Wyższej Szkole Medycznej, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu komunikacji empatycznej, pracy z emocjami oraz budowania dialogu opartego na wzajemnym zrozumieniu.  
Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



6 z 9

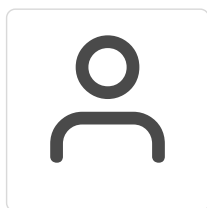
## Joanna Gardynik

Psycholożka, tutorka, współwłaścicielka autorskiego Liceum Miejsce w Katowicach.  
Współzałożycielka Leśnej Szkoły Wataha w Katowicach.

Od 15 lat zajmuje się wspieraniem innych ludzi w rozwoju. Najpierw był to coaching i konsultacje psychologiczne, później tutoring i szkolenia. Specjalizuje się w metodzie tutoringu. Od 12 lat uczy tutoringu. Projektowała i prowadziła kursy tutoringu dla Collegium Wratislaviense, Fundacji TDJ, Fundacji Miejsce. Towarzyszy w procesach tutorskich młodzieży (młodym w Liceum Miejsce) i dorosłym (obecnie pracuje tutoringowo z kobietami wracającymi po urodzeniu dziecka na rynek pracy). Prowadzi superwizję indywidualną i grupową dla tutorów i nauczycieli.  
Posiada wieloletnie doświadczenie pracy jako psycholog szkolny. Spędziła już ponad 3 tysiące

godzin na sali szkoleniowej, ucząc nauczycieli tutoringu, radzenia sobie ze stresem, współpracy z rodzicami i przekazując wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych i psychologii poznawczej. Absolwentka studiów podyplomowych z zakresu coachingu na WSB w Opolu a także Szkoły Trenerów Meritum w Katowicach.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



7 z 9

### Edyta Staszowska

Socjolożka reklamy i komunikacji społecznej. Psychoterapeutka Gestalt w trakcie szkolenia. Na co dzień pracuję w dziale HR, gdzie zajmuję się komunikacją wewnętrzną i budowaniem relacji w organizacji. Wspieram lokalne biznesy w autentycznej obecności w social mediach – stawiam na komunikację opartą na kontakcie, szczerości i relacjach. Łączę wiedzę o człowieku, psychologii i procesach grupowych z doświadczeniem w marketingu i HR, aby tworzyć marki, które naprawdę łączą się z ludźmi.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



8 z 9

### Monika Szczepanik

Certyfikowana trenerka Porozumienia bez Przemocy. Trenerka Odysei Umysłu i Mindfulness dla dzieci i młodzieży. Tutorka. Uznana edukatorka. Założycielka Fundacji Miejsce prowadzącej program alternatywnej edukacji dla młodzieży pod nazwą Liceum Miejsce. Dyrektorka niepublicznej szkoły podstawowej „Nasza Dobra Szkoła” opartej na alternatywnych metodach i narzędziach pracy. Autorka książki „Jak zrozumieć się w rodzinie” wydawnictwa Natulii i autorka wielu artykułów adresowanych do rodziców i pedagogów.

Organizatorka trzech Konferencji Empatii, letnich i zimowych obozów rodzinnych w duchu Porozumienia bez Przemocy, kobiecych SUPwypraw i trekkingów uważności. Pracuje z edukacją, organizacjami pozarządowymi i biznesem.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.



9 z 9

### Małgorzata Klich

Trener biznesu, wykładowca akademicki i certyfikowany konsultant metod MaxieDISC oraz MTQ48. Od ponad 10 lat wspiera rozwój kompetencji menedżerskich i społecznych, prowadząc szkolenia z komunikacji, przywództwa, odporności psychicznej i efektywności osobistej. Łączy wiedzę psychologiczną z doświadczeniem biznesowym i praktyką rozwojową.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Materiały dydaktyczne

- Materiały dydaktyczne opracowane przez poszczególnych prowadzących do wybranych przedmiotów uczestnicy otrzymują w postaci elektronicznej jako pliki: pdf, xls itp. Prezentacje
- Prezentacje
- Materiały dydaktyczne zamieszczane są na uczelnianej platformie Wirtualna Uczelnia (lub na platformie Moodle), do której uczestnicy Usługi otrzymują dostęp na cały okres jej trwania i mogą z nich korzystać w dogodnej dla siebie chwili.

**Uczestnicy kierunku mogą otrzymać po wcześniejszym zgłoszeniu dostęp do:**

- pełnego pakietu Office 365,
- pełnej wersji Systemu Informacji Prawnej LEGALIS, LEX Czasopisma Premium i LEX Monografie, LEXOTEKA,
- e-booków w Czytelniach IBUK Libra i Ebookpoint BIBLIO,
- baz danych m.in.: EBSCO, SCOPUS, Web of Science.

## Warunki uczestnictwa

**Podana w Karcie Usługi cena nie obejmuje opłat:**

- opłata rekrutacyjna 85,00 zł

**Kandydaci powinni mieć ukończone:**

Ukończone studia I lub II stopnia,

**Lub**

Szkołę trenerską przygotowującą do wykonywania zawodu coacha.

**Warunki ukończenia studiów podyplomowych to:**

- uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć,
- uzyskanie ocen pozytywnych z egzaminów i zaliczenie wszystkich przedmiotów określonych w programie studiów,
- zdanie egzaminu końcowego.

## Informacje dodatkowe

**W celu rezerwacji miejsca w grupie należy równocześnie dokonać zapisu poprzez formularz rekrutacyjny dostępny na stronie uczelni:**  
<https://rekrutacja.humanitas.edu.pl/Default.aspx>

Więcej informacji o studiach podyplomowych na stronie:

<https://humanitas.edu.pl/oferta/akademia-porozumienia-podyplomowe-studia-praktyki-i-rozwoju-trenerskiego-nvc/#>

Jeśli wolisz kontakt telefoniczny - chcesz dopytać o szczegóły, zapraszamy:

- **Sybilla Salisz - Kierownik Działu Rekrutacji**

tel.: 32 363 12 06, 32 363 12 27, 538-020-103

e-mail: [sybilla.salisz@humanitas.edu.pl](mailto:sybilla.salisz@humanitas.edu.pl)

- **Aneta Kaźmierczak - specjalista ds. studiów podyplomowych i szkoleń**

tel.: 32 363-12-35

e-mail: [aneta.kazmierczak@humanitas.edu.pl](mailto:aneta.kazmierczak@humanitas.edu.pl)

## Warunki techniczne

**Specyfikacja techniczna:**

Aby móc bezproblemowo uczestniczyć w zajęciach zdalnych, zalecamy posiadanie komputera spełniającego poniższe wymagania:

Procesor: Co najmniej Intel Core i5 lub równoważny.

Pamięć RAM: Minimum 8 GB (zalecane 16 GB).

Dysk: SSD lub M.2.

Karta graficzna: Zintegrowana karta graficzna Intel UHD Graphics 620 lub lepsza.

System operacyjny: Windows 10/11 lub macOS (zalecana najnowsza wersja) i nowsze.

#### **Kamera i Mikrofon:**

Dobra jakość obrazu i dźwięku jest wymagana podczas zajęć zdalnych. Oto nasze zalecenia:

Kamera: Wbudowana kamera lub kamera USB o rozdzielczości co najmniej 720p HD.

Mikrofon: Wbudowany mikrofon lub mikrofon zewnętrzny USB o dobrej jakości dźwięku.

#### **Połączenie internetowe:**

Stabilne połączenie internetowe jest kluczowe dla uczestnictwa w zajęciach zdalnych. Oto nasze zalecenia:

Typ połączenia: Stałe szerokopasmowe łącze internetowe o przepustowości minimum 2,5 Mbps (łącze 20MB).

Łączę Wi-Fi o tożsamy parametrach.

#### **Przeglądarki internetowe:**

Do korzystania z platform edukacyjnych i uczestnictwa w zajęciach online, ważne jest, aby mieć zainstalowane najnowsze wersje przeglądarek internetowych. Proponujemy:

Google Chrome

Mozilla Firefox

Microsoft Edge

## **Adres**

ul. Jana Kilińskiego 43

41-200 Sosnowiec

woj. śląskie

Budynek położony w doskonałej lokalizacji z rozwiniętą infrastrukturą komunikacji miejskiej oraz infrastrukturą drogową. W związku z lokalizacją w centrum miasta w pobliżu Uczelni znajdują się: dworzec PKP, centrum przesiadkowe, liczne sklepy i lokale gastronomiczne, instytucje publiczne i administracyjne. Takie położenie daje możliwość nawiązania nowych relacji biznesu i nauki.

Dojazd

Dzięki lokalizacji blisko centrum dotrzesz do nas:

- pociągiem (dworzec jest 5 minut od uczelni),
- samochodem,
- komunikacją miejską (w pobliżu znajdują się liczne przystanki).

Uczestnicy studiów podyplomowych mogą korzystać z bezpłatnych miejsc postojowych zlokalizowanych na parkingu uczelni.

## **Udogodnienia w miejscu realizacji usługi**

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Bar studencki

# Kontakt



**ANETA KAŻMIERCZAK**

**E-mail** [aneta.kazmierczak@humanitas.edu.pl](mailto:aneta.kazmierczak@humanitas.edu.pl)

**Telefon** (+48) 32 3631 235