



Podejście i terapia skoncentrowana na rozwiązaniach - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/10/21/7930/3095171

7 500,00 PLN brutto
7 500,00 PLN netto
32,61 PLN brutto/h
32,61 PLN netto/h

Akademia
Humanitas

★★★★☆ 4,2 / 5

87 ocen

📍 Sosnowiec / stacjonarna

🏠 Studia podyplomowe

🕒 230 h

📅 14.11.2025 do 21.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Jeśli tu jesteś to znaczy że:

- posiadasz wykształcenie wyższe (preferowane magisterskie) z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, w szczególności takich jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, praca socjalna,
- posiadasz inne wykształcenie, ale możesz wykazać się doświadczeniem w pracy pomocowej, wsparciowej, doradczej lub interwencyjnej (studia są skierowane zarówno do osób pracujących indywidualnie z klientami – takich jak: psychologowie, pedagodzy, pracownicy socjalni, coachowie, trenerzy, doradcy zawodowi – jak i tych, którzy pracują z grupami oraz rodzinami w trudnej sytuacji społecznej i/lub zawodowej)
- chcesz nauczyć się metody, która skoncentrowana jest na zasobach i rozwiązaniach, a nie na długotrwałym analizowaniu problemów,
- zależy Ci na zdobyciu umiejętności z obszaru TSR i Kids' Skills,
- chcesz zdobyć kompetencje potwierdzone zaświadczeniem i wliczające się do certyfikacji PSTTSR,
- chcesz rozwijać się jako terapeuta, coach, doradca, psycholog lub

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

12-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

230

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe- podejście i terapia skoncentrowana na rozwiązaniach prowadzą do przygotowania specjalistów do prowadzenia procesów pomocy w nurcie TSR, zorientowanych na zasoby, cele i zmianę, poprzez opanowanie narzędzi pracy indywidualnej, rodzinnej i grupowej oraz uzyskanie kompetencji w tym obszarze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawowe założenia filozofii TSR	Wskazuje kluczowe zasady TSR: koncentracja na zasobach, wyjątkach, teraźniejszości, współpracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Omawia inspiracje teoretyczne TSR	Wymienia głównych twórców podejścia (Steve de Shazer, Insoo Kim Berg, Luc Isebaert) i opisuje źródła teoretyczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje związki TSR z innymi podejściami	Opisuje powiązania TSR z myśleniem systemowym, ericksonowskim oraz modelem Problem Solving z MRI Palo Alto	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia wpływ socjologiczne i filozoficzne na rozwój TSR	Omawia inspiracje postmodernistyczne, lingwistyczne i konstruktywistyczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje techniki TSR	Wyjaśnia zastosowanie technik: pytanie o cud, wyjątki, skalowanie, komplementowanie, podsumowania, pytania cyrkularne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje etapy pracy w modelu TSR	Przedstawia strukturę pierwszej i kolejnych sesji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady pracy z różnymi typami klientów	Omawia strategię pracy z klientami narzekającymi, goszczonymi, współpracującymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia znaczenie roli terapeuty w TSR	Określa znaczenie samoświadomości i wpływu terapeuty na proces pomocy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ocenia zasady etyczne TSR	Analizuje Kodeks Etyki PSTTSR i odnosi go do pracy terapeutycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Omawia specyfikę TSR w pracy z parami i rodzinami	Wskazuje sposoby ustalania celów, spożytkowania konfliktów, stosowania technik TSR w pracy z systemem rodziny	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zastosowanie TSR w pracy z dziećmi i adolescentami	Opisuje metodologię konwersacji z dzieckiem i techniki zabawowe (play therapy, Kids' Skills) oraz pracę z adolescentami w konflikcie z rodzicami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Omawia zastosowanie TSR w pracy grupowej	Wskazuje sposoby wykorzystania TSR w procesie grupowym, etapy rozwoju grupy i zasady pracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje przesłanki teoretyczne TSR w praktyce	Prowadzi rozmowę uwzględniając postawy: nienormalności, niewiedzy, wolnego wyboru	Obserwacja w warunkach symulowanych
Przeprowadza technikę skalowania	Stosuje skalowanie i interpretuje wyniki	Obserwacja w warunkach symulowanych
Formułuje i przekazuje informację zwrotną	Uczestnik konstruuje podsumowania i zadania dla klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wydobywa i wykorzystuje zasoby klienta	Identyfikuje zasoby klienta i odnosi je do procesu zmiany	Analiza dowodów i deklaracji
Komplementuje i stosuje różne rodzaje komplementowania	Stosuje techniki komplementowania i autokomplementowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Pracuje nad definiowaniem celów z klientem	Współkonstruuje cele w języku klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi rozmowę według struktury sesji TSR	Stosuje pytania otwarte i cyrkularne, wykorzystuje język klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy warunki do pracy z wyjątkami	Prowadzi rozmowę sprzyjającą identyfikacji wyjątków	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera techniki TSR do potrzeb klienta	Dobiera interwencje do etapu sesji i sytuacji klienta	Analiza dowodów i deklaracji
Projektuje proces terapeutyczny z uwzględnieniem kontekstu	Planuje pracę zgodnie z zasadami TSR w pracy z rodziną, parą, grupą	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przeprowadza rozmowę w sytuacjach kryzysowych	Stosuje zasady TSR w pracy z objawem lub kryzysem psychicznym	Obserwacja w warunkach symulowanych
Współpracuje w procesie szkoleniowym	Uczestniczy w dyskusjach, ćwiczeniach, rolach (klient, pomagacz, obserwator)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	Stosuje język empatyczny i współpracujący	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozpoznaje i ocenia postawy etyczne	Charakteryzuje działania etyczne od nieetycznych w pracy terapeutycznej	Analiza dowodów i deklaracji
Identyfikuje obszary rozwoju własnego	Wskazuje kierunki dalszego rozwoju zawodowego i osobistego	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program podyplomowych studiów **Podejście i terapia skoncentrowana na rozwiązaniach** został przygotowany, aby dać Ci solidne fundamenty w obszarze rozwoju. Ramowy program zawiera następujące zagadnienia.

- Założenia i źródła Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Pomocne umiejętności i postawa „niewiedzy”
- Tworzenie kontekstu spotkania w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach
- Formowanie celu pracy terapeutycznej. Tworzenie obrazu rzeczywistości po osiągnięciu celu
- Poszukiwanie w przeszłości i teraźniejszości klienta elementów „świata bez problemu”
- Jak pracować w oparciu o wyjątki
- Pozyskiwanie kompetencji i zasobów. Jak pracować w oparciu o zasoby (wewnętrzne i zewnętrzne)
- Prowadzenie pierwszej sesji
- Motywacja do zmiany. Podkreślanie postępów

- Kończenie pierwszej sesji i kolejne
- Ja jako terapeuta: rozpoznawanie i korzystanie ze swoich zasobów, planowanie drogi własnego rozwoju osobistego i zawodowego
- Rozumienie TSR – źródła i inspiracje teoretyczne oraz ich implikacje dla praktyki pomocowej analiza dotychczasowych doświadczeń związanych z rozumieniem i stosowaniem TSR w praktyce
- Psychopatologia a TSR: rozumienie i możliwości pracy terapeutycznej w obszarze zjawisk umownie określanych mianem chorobowych
- Współpraca z rodziną, diady, rodzina, młodzież, dzieci
- Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach umiejętności współpracy z grupą w perspektywie niepatologicznej, redefiniującej problemy i otwartej na poszukiwanie nowych możliwości
- Kids Skills – moduł wiedzy specjalistycznej obejmujący metody „Dam Radę!” i „Jestem z Ciebie Dumny!”

Program umożliwia zdobycie minimum 30 punktów ECTS

Program studiów zakłada realizację 2 semestrów.

Program zawiera 230 godzin dydaktycznych zajęć warsztatowych (praktycznych).

Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 50 Podstawy teoretyczne TSR	Adrian Drdzeń	14-11-2025	09:00	13:00	04:00
2 z 50 Podstawy teoretyczne TSR	Adrian Drdzeń	14-11-2025	13:30	17:30	04:00
3 z 50 Trening myślenia i i umiejętności pomocnych w kontakcie z klientem09	Adrian Drdzeń	15-11-2025	09:00	13:00	04:00
4 z 50 Trening myślenia i i umiejętności pomocnych w kontakcie z klientem	Adrian Drdzeń	15-11-2025	13:30	17:30	04:00
5 z 50 Poznanie i trening procesu współpracy z klientem	Adrian Drdzeń	16-11-2025	09:00	13:00	04:00
6 z 50 Poznanie i trening procesu współpracy z klientem	Adrian Drdzeń	16-11-2025	13:30	17:30	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 50 Poznanie i trening procesu współpracy z klientem	Joanna Kapuścińska	05-12-2025	10:30	13:00	02:30
8 z 50 Poznanie i trening procesu współpracy z klientem	Joanna Kapuścińska	05-12-2025	13:30	17:30	04:00
9 z 50 Motywacja do zmiany	Joanna Kapuścińska	06-12-2025	09:00	13:00	04:00
10 z 50 Motywacja do zmiany	Joanna Kapuścińska	06-12-2025	13:30	15:45	02:15
11 z 50 Prowadzenie pierwszej sesji - model z Milwaukee	Joanna Kapuścińska	07-12-2025	09:00	13:00	04:00
12 z 50 Prowadzenie pierwszej sesji - model z Milwaukee	Joanna Kapuścińska	07-12-2025	13:30	15:45	02:15
13 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	23-01-2026	09:00	13:00	04:00
14 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	23-01-2026	13:30	17:30	04:00
15 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	24-01-2026	09:00	13:00	04:00
16 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	24-01-2026	13:30	17:30	04:00
17 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	25-01-2026	09:00	13:00	04:00
18 z 50 Kids Skills	Adrian Drdzeń	25-01-2026	13:30	17:30	04:00
19 z 50 Proces terapeutyczny w modelu z Milwaukee	dr Andreea Žak	14-02-2026	09:00	13:00	04:00
20 z 50 Proces terapeutyczny w modelu z Milwaukee	dr Andreea Žak	14-02-2026	13:30	15:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 50 Relacje terapeutyczne w modelu z Milwaukee	dr Andreea Žak	15-02-2026	09:00	13:00	04:00
22 z 50 Relacje terapeutyczne w modelu z Milwaukee	dr Andreea Žak	15-02-2026	13:30	15:45	02:15
23 z 50 Ja jako terapeuta TSR	Adrian Drdzeń	21-02-2026	10:00	14:00	04:00
24 z 50 Ja jako terapeuta TSR	Adrian Drdzeń	21-02-2026	14:30	17:30	03:00
25 z 50 Ja jako terapeuta TSR	Adrian Drdzeń	22-02-2026	09:00	13:00	04:00
26 z 50 Ja jako terapeuta TSR	Adrian Drdzeń	22-02-2026	13:30	16:30	03:00
27 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	13-03-2026	10:30	13:00	02:30
28 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	13-03-2026	13:30	17:30	04:00
29 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	14-03-2026	09:00	13:00	04:00
30 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	14-03-2026	13:30	17:30	04:00
31 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	15-03-2026	09:00	13:00	04:00
32 z 50 Grupy skoncentrowane na rozwiązaniach	Adrian Drdzeń	15-03-2026	13:30	17:30	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	24-04-2026	10:30	13:00	02:30
34 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	24-04-2026	13:30	17:30	04:00
35 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	25-04-2026	09:00	13:00	04:00
36 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	25-04-2026	13:30	17:30	04:00
37 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	26-04-2026	09:00	13:00	04:00
38 z 50 TSR w kontekście zjawisk rozumianych jako kryzysy zdrowia psychicznego	dr Andreea Žak	26-04-2026	13:30	17:30	04:00
39 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	22-05-2026	10:30	13:00	02:30
40 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	22-05-2026	13:30	17:30	04:00
41 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	23-05-2026	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	23-05-2026	13:30	17:30	04:00
43 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	24-05-2026	09:00	13:00	04:00
44 z 50 Praca na relacji – rodzina, młodzież, dzieci	Magdalena Szutarska	24-05-2026	13:30	17:30	04:00
45 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	19-06-2026	10:30	13:00	02:30
46 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	19-06-2026	13:30	17:30	04:00
47 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	20-06-2026	09:00	13:00	04:00
48 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	20-06-2026	13:30	17:30	04:00
49 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	21-06-2026	09:00	13:00	04:00
50 z 50 Praca z parą	Joanna Kapuścińska	21-06-2026	13:30	17:30	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,61 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,61 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

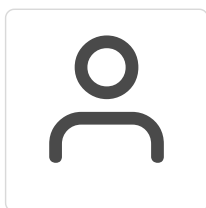


1 z 4

Adrian Drdzeń

Pedagog, trener treningu interpersonalnego rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Certyfikowany superwizor IPZ PTP. Certyfikowany Superwizor Pracy Socjalnej. Praktyk pracujący w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach – w procesie certyfikacji w PSTTSR, Ambasador metody Kids' Skills w Polsce. Terapeuta w Centrum Pomocy Dzieciom w Sosnowcu. Certyfikowany Specjalista w Zakresie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (Certyfikat PARPA); certyfikowany ekspert Treningu Relacji Przywiązaniowej (TRP). Współautor innowacyjnej metodyki profilaktycznej Kraina Świetlików. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów, treningów.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed publikacją usługi.



2 z 4

Joanna Kapuścińska

Psycholog, certyfikowany terapeuta, rekomendowany trener treningu interpersonalnego i warsztatu umiejętności psychospołecznych, dyplomowany coach, licencjonowany superwizor Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie i Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział we Wrocławiu. Posiada ponad 30 – letnie doświadczenie zawodowe. Podejmowała działania edukacyjne na Akademii Medycznej w Poznaniu, na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, w Górnośląskiej Wyższej Szkole Handlowej w Katowicach, w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, w Wyższej Szkole Zarządzania im. Ziętka w Katowicach. Aktualnie prowadzi wykłady i zajęcia w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Katowicach. Jest pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, współpracownikiem „Metrum” Szkolenia Coaching Doradztwo w Katowicach, trenerem Szkoły Trenerów „Metrum”. Prowadzę treningi: interpersonalne, integracyjne, twórczego myślenia, antystresowe oraz warsztaty umiejętności psychospołecznych. Swoje bogate doświadczenie zawodowe wykorzystuję zarówno w prowadzeniu superwizji indywidualnej, jak i grupowej.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed publikacją usługi.



3 z 4

dr Andreea Žak

Doktor nauk społecznych, psycholog, certyfikowana psychoterapeutka specjalizująca się w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach (PTPSR; PSTTSR), członek Zespołu Badawczego oraz przewodnicząca Zespołu Współpracy Międzynarodowej Europejskiego Stowarzyszenia Terapii Krótkoterminowej (EBTA), redaktor części badawczej Journal of Solution Focused Practices (JSFP), współprzewodnicząca Zespołu Redakcyjnego Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu (PTPSR), w latach 2020-2023 wiceprezes oraz przewodnicząca Zespołu Badawczego PTPSR. Prowadziła zajęcia dydaktyczne dla studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie (2010 - 2018) oraz Warsaw International Studies in Psychology Uniwersytetu Warszawskiego (2023). Od 2017r prowadzi psychoterapię dla par i dorosłych w ramach własnej praktyki „Inaczej” Centrum Psychoterapii w Wadowicach w języku polskim, angielskim, rumuńskim. Obecnie zainteresowana rozwojem procesu terapeutycznego prowadzonego w nurcie skoncentrowanym na rozwiązaniach, wykorzystując mikroanalizę oraz pracę z emocjami. Autor lub współautor artykułów opublikowanych w polskich oraz międzynarodowych czasopismach naukowych.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed publikacją usługi.



4 z 4

Magdalena Szutarska

Psycholog, psychoterapeuta, trener, superwizor. Ukończyła studia psychologiczne na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, posiada certyfikat specjalisty w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, certyfikat Ambasadora metody Kids' Skills w Polsce, trenera PSPiA Klanza. Jest certyfikowanym terapeutą, trenerem i superwizorem Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Pracuje z dziećmi, dorosłymi i rodzinami, zajmuje się szczególnie obszarami związanymi z doświadczaną traumą, trudnościami rozwojowymi.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne

- Materiały dydaktyczne opracowane przez poszczególnych prowadzących do wybranych przedmiotów uczestnicy otrzymują w postaci elektronicznej jako pliki: pdf, xls itp.
- Materiały dydaktyczne zamieszczane są na uczelnianej platformie Wirtualna Uczelnia (lub na platformie Moodle), do której uczestnicy Usługi otrzymują dostęp na cały okres jej trwania i mogą z nich korzystać w dogodnej dla siebie chwili.

Uczestnicy kierunku mogą otrzymać po wcześniejszym zgłoszeniu dostęp do:

- pełnego pakietu Office 365,
- pełnej wersji Systemu Informacji Prawnej LEGALIS, LEX Czasopisma Premium i LEX Monografie, LEXOTEKA,
- e-booków w Czytelniach IBUK Libra i Ebookpoint BIBLIO,
- baz danych m.in.: EBSCO, SCOPUS, Web of Science.

Warunki uczestnictwa

Aby ukończyć studia podyplomowe **Podejście i terapia skoncentrowana na rozwiązaniach** z sukcesem, musisz spełnić kilka kluczowych wymagań.

Obecność na zajęciach, kolejnym warunkiem jest **zaliczenie wszystkich przedmiotów** objętych programem studiów i zrealizowania zadań projektowych, które ocenią zarówno teoretyczną, jak i praktyczną wiedzę zdobytą podczas zajęć.

A także zdanie **praktycznego egzaminu końcowego**.

- Egzamin końcowy ma formę praktyczną, polega na przygotowaniu dwóch nagrań wideo sesji z klientem wraz ze stenogramem wg uprzednio określonego wzoru.

Po spełnieniu wszystkich wymagań, otrzymasz **świadectwo ukończenia**, które potwierdza uzyskane kwalifikacje i otwiera nowe możliwości rozwoju zawodowego.

Zapewnij sobie sukces, angażując się w pełni w ten proces edukacyjny.

Informacje dodatkowe

Materiały dydaktyczne

- Materiały dydaktyczne opracowane przez poszczególnych prowadzących do wybranych przedmiotów uczestnicy otrzymują w postaci elektronicznej jako pliki: pdf, xls itp.
- Materiały dydaktyczne zamieszczane są na uczelnianej platformie Wirtualna Uczelnia (lub na platformie Moodle), do której uczestnicy Usługi otrzymują dostęp na cały okres jej trwania i mogą z nich korzystać w dogodnej dla siebie chwili.

Uczestnicy kierunku mogą otrzymać po wcześniejszym zgłoszeniu dostęp do:

- pełnego pakietu Office 365,
- pełnej wersji Systemu Informacji Prawnej LEGALIS, LEX Czasopisma Premium i LEX Monografie, LEXOTEKA,
- e-booków w Czytelniach IBUK Libra i Ebookpoint BIBLIO,
- baz danych m.in.: EBSCO, SCOPUS, Web of Science.

Adres

ul. Jana Kilińskiego 43
41-200 Sosnowiec
woj. śląskie

ul. Jana Kilińskiego 43
41-200 Sosnowiec
woj. śląskie

Budynek położony w doskonałej lokalizacji z rozwiniętą infrastrukturą komunikacji miejskiej oraz infrastrukturą drogową. W związku z lokalizacją w centrum miasta w pobliżu Uczelni znajdują się: dworzec PKP, centrum przesiadkowe, liczne sklepy i lokale gastronomiczne, instytucje publiczne i administracyjne. Takie położenie daje możliwość nawiązania nowych relacji biznesu i nauki.

Dojazd

Dzięki lokalizacji blisko centrum dotrzesz do nas:

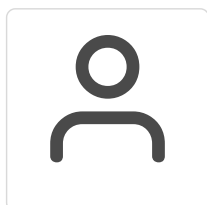
- pociągiem (dworzec jest 5 minut od uczelni),
- samochodem,
- komunikacją miejską (w pobliżu znajdują się liczne przystanki).

Uczestnicy studiów podyplomowych mogą korzystać z bezpłatnych miejsc postojowych zlokalizowanych na parkingu uczelni.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Bar studencki

Kontakt



ANETA KAŻMIERCZAK

E-mail aneta.kazmierczak@humanitas.edu.pl

Telefon (+48) 323 631 235