



BRITISH SCHOOL

ANNA

RACINOWSKA

★★★★★ 4,7 / 5

894 oceny

## Grupowy wakacyjny intensywny kurs języka angielskiego na poziomie Upper-Intermediate - semestr II (Kierunek-Rozwój) - wt. / czw. Bydgoszcz.

Numer usługi 2025/10/21/16005/3094612

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 13.08.2026 do 01.10.2026

2 560,00 PLN brutto

2 560,00 PLN netto

64,00 PLN brutto/h

64,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                               |
| Identyfikatory projektów        | Kierunek - Rozwój                                                                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby, które ukończyły poziom Upper-Intermediate - semestr I. Usługa adresowana również dla nowych Uczestników w tym z Projektu Kierunek-Rozwój. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                |
| Maksymalna liczba uczestników   | 14                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi            | 40                                                                                                                                               |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                               |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do wykorzystywania języka angielskiego w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie Upper-Intermediate.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie Upper-Intermediate w formie ustnej i pisemnej w kontekście życia codziennego. | Interpretuje główne wątki przekazu zawarte w złożonych tekstach mówionych i pisanych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z tematami z zakresu jego specjalności.                | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                       | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnia swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                       | Prowadzi płynną i spontaniczną komunikację, która umożliwia swobodne rozmowy z innym użytkownikiem języka bez obciążania żadnej ze stron.                                               | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                       | Rozróżnia zasady gramatyczne w zakresie objętym programem.                                                                                                                              | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs adresowany jest dla osób, które ukończyły poziom Upper-Intermediate - semestr I. Usługa adresowana również dla nowych Uczestników w tym z Projektu Kierunek-Rozwój. Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut (łącznie 40 godzin lekcyjnych). Usługodawca nie przewidział przerw w usłudze szkoleniowej.

Usługa rozwojowa realizowana jest w siedzibie szkoły językowej wyposażonej w odpowiednie zaplecze dydaktyczne i socjalne, zapewniające uczestnikom komfortowe warunki nauki. Obiekt posiada **6 przestronnych, nowoczesnych sal dydaktycznych** o powierzchni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych. Każda sala jest wyposażona w:

- **stoły i krzesła** dostosowane do liczby uczestników i charakteru zajęć,
- **telewizor o przekątnej 65 cali** umożliwiający prezentację materiałów multimedialnych,
- **laptop dla trenera** z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i prezentacyjnym,
- dostęp do **bezprowadowej sieci Wi-Fi** o odpowiedniej przepustowości,
- odpowiednie **oświetlenie, ogrzewanie i wentylację**.

Na terenie obiektu znajdują się:

- **2 toalety dla uczestników** utrzymane w należytym stanie sanitarnym,
- **kuchnia** z możliwością przygotowania gorących napojów (kawa, herbata) oraz zakupu drobnych przekąsek (np. wafelki, ciastka),
- **poczekalnia / strefa relaksu** dla uczestników oczekujących na zajęcia,
- **pomieszczenie dla kadry dydaktycznej** wyposażone w sprzęt biurowy i dostęp do Internetu.

Obiekt jest w pełni dostosowany do prowadzenia usług rozwojowych w zakresie szkoleń językowych, zapewniając:

- komfortowe warunki pracy dla uczestników i trenerów,
- bezpieczeństwo oraz higienę zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- dostęp do sprzętu i technologii niezbędnych do realizacji zajęć w formie stacjonarnej.

Pomieszczenia są regularnie sprzątane, utrzymywane w czystości i poddawane okresowej konserwacji technicznej. Wszystkie elementy wyposażenia pozostają w pełnej sprawności i gotowości do użycia podczas świadczenia usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa kończy się walidacją efektów uczenia się, do której każdy z uczestników kursu zobowiązany jest przystąpić. Sposób organizacji walidacji: test i wywiad.

### **PROGRAM:**

Zajęcia teoretyczne: 13 godzin dydaktycznych

Zajęcia praktyczne: 27 godzin dydaktycznych

#### **I. Cząsy gramatyczne:**

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Present Perfect
- Past Perfect
- Past Continuous
- Future Perfect
- Future Continuous

#### **II. Czasowniki:**

- modalne
- posiłkowe
- posiłkowe
- regularne i nieregularne
- składnia czasownika z bezokolicznikiem i czasownikami zakończonymi na -ing
- czasowniki modalne w trzecim trybie warunkowym

#### **III. Przyimki:**

- miejsca (at, between, for...)

- czasu (at, on, in...)

#### IV. Pozostałe zagadnienia

- strona bierna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym

- czasowniki modalne

- mowa zależna w zdaniach i pytaniach

- zdania względne definiujące i niedefiniujące

- gramatyka strony biernej

- różnice pomiędzy rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

- konstrukcja zdań wyrażających kontrast i cel

#### V. **Leksyka:**

- sen (snore, duvet, insomnia...)

- muzyka (a violin, a flute, an orchestra...)

- ciało (heel, kidneys, shrug...)

- zbrodnia i kara (mugging, bribery, smuggling...)

- media (commentator, agony aunt, freelance journalist...)

- biznes (merge, the market leader, a deal...)

#### VI. **Rozmówki:**

- wyrażanie opinii

- wywiad

- dyskusja

- quiz

#### VII. **Pisanie:**

- pisanie artykułów

- pisanie e-maili

- pisanie historii

- pisanie opowiadania

- opis zdjęcia

- wyrażanie opinii

- raport

#### VIII. **Czytanie:**

- długie artykuły

- długie historie

- biografia

- książka

#### IX. **Słuchanie:**

Na tym poziomie Uczestnik rozumie złożone wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo. Potrafi zrozumieć główne idee i najważniejsze szczegóły w rozmowach i wypowiedziach dotyczących znanych tematów. Potrafi skutecznie się komunikować, co ułatwia mu rozumienie różnorodnych treści.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 15</b><br>Gramatyka: used to, be used to, get used to – przyzwyczajenia. Ćwiczenia pisemne i ustne, słownictwo dotyczące snu.                   | Marta Frankiewicz | 13-08-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>2 z 15</b><br>Ćwiczenia słuchania i mówienia o nawykach związanych ze snem. Dialogi w parach z użyciem used to i be used to.                        | Marta Frankiewicz | 18-08-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>3 z 15</b><br>Czasowniki z bezokolicznikiem i zakończone na -ing – różnice, zastosowanie w zainteresowaniach muzycznych. Ćwiczenia pisemne i ustne. | Marta Frankiewicz | 20-08-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>4 z 15</b><br>Ćwiczenia słuchania i rozmowy o preferencjach muzycznych, dyskusja w parach, uzasadnianie wyborów.                                    | Marta Frankiewicz | 25-08-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                    | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 15</b><br>Poszerzenie słownictwa codziennego, ćwiczenia w zdaniach i mini-quizy językowe.                                           | Marta Frankiewicz | 27-08-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>6 z 15</b> Czasowniki modalne przeszłe: must have, would rather – wyrażanie preferencji i decyzji. Ćwiczenia pisemne i ustne.           | Marta Frankiewicz | 01-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>7 z 15</b> Konflikty interpersonalne – kreowanie sytuacji konfliktowych i rozwiązań z użyciem nowej gramatyki.                          | Marta Frankiewicz | 03-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>8 z 15</b> Czasowniki zmysłów – użycie i różnice. Ćwiczenia pisemne i ustne, słownictwo związane z ciałem i doświadczeniami zmysłowymi. | Marta Frankiewicz | 08-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>9 z 15</b><br>Słownictwo związane z występami, scenki sytuacyjne i ćwiczenia konwersacyjne w praktyce.                                  | Marta Frankiewicz | 10-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                             | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 15</b><br>Powtórzenie materiału z rozdziałów 6–7, ćwiczenia konwersacyjne, quizy i praktyczne zastosowanie struktur.        | Marta Frankiewicz | 15-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>11 z 15</b> Strona bierna we wszystkich formach, have something done, is said that, he is thought to. Ćwiczenia pisemne i ustne. | Marta Frankiewicz | 17-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>12 z 15</b><br>Słownictwo związane z przestępczością i karami. Ćwiczenia pisemne i ustne w kontekście nowej gramatyki.           | Marta Frankiewicz | 22-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>13 z 15</b> Fałszywe informacje i czasowniki raportujące. Rozwinięcie słownictwa medialnego, ćwiczenia gramatyczne.              | Marta Frankiewicz | 24-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |
| <b>14 z 15</b><br>Powtórzenie całego materiału: gramatyka, słownictwo, konwersacje, scenki praktyczne i wymowa.                     | Marta Frankiewicz | 29-09-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 15 Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny, wywiad swobodny | -          | 01-10-2026            | 17:30               | 19:30               | 02:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 560,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 560,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 64,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 64,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marta Frankiewicz

Kwalifikacje i doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Pani Marta Frankiewicz jest pracownikiem firmy od 2015 r., na stanowisku: lektor języka angielskiego. W 2015 r. ukończyła filologię angielską na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (studia stacjonarne, II stopnia). Od tego czasu Pani Marta Frankiewicz prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe na poziomach od A1 do C2. Od 2 lat przygotowuje również kursantów do egzaminów państwowych na poziomach FCE, CAE, CPE. Kursy, które prowadzi Pani Marta Frankiewicz, są to kursy dla: firm, osób prywatnych, osób dorosłych, młodzieży i dzieci. Ponadto Pani Marta Frankiewicz wciąż poszerza swoje kompetencje i umiejętności poprzez udział w dodatkowych kursach i szkoleniach. Są to kursy metodyczne prowadzone przez Metodyków British School, jak i organizowane przez firmy zewnętrzne (np. kurs EDU MACH: „Psychologia dla nauczycieli-czyli co każdy nauczyciel wiedzieć powinien”, „Prawo autorskie w pracy nauczyciela i ucznia”). 30.06.2015 r. ukończył studia podyplomowe na kierunku: „Przygotowanie pedagogiczne” w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy. Od listopada 2019 roku prowadzi zajęcia językowe na różnych poziomach zaawansowania na kursach organizowanych dla firm i ich pracowników, którzy otrzymali dofinansowanie z RFS.



# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Wykaz materiałów:

1) Podręcznik + ćw. English File Upper-Intermediate wyd. IV wydawnictwo OXFORD

Materiały uzupełniające:

- 1) Platforma Oxford Learnes Bookshelf, Oxford Online Practice
- 2) Aplikacja na telefon do fiszek i zagadnień leksykalnych oraz testów wiedzy np. Kahoot, Quizlet, test-english.com
- 3) Materiały autorskie przygotowywane przez osobę prowadzącą usługę
- 4) Formularz egzaminacyjny

## Warunki uczestnictwa

1. Wykonanie testu poziomującego (pre-test) na stronie British School:

<https://www.britishschool.pl/test/>

(wyłącznie osoby, które nie brały udziału w "Grupowym wakacyjnym intensywnym kursie języka angielskiego na poziomie Upper-Intermediate - semestr I (Kierunek-Rozwój) - wt. / czw. Bydgoszcz").

2. Zawarcie umowy z British School Anna Racinowska

3. Posiadanie przez Uczestnika wskazanego przez Usługodawcę kompletu podręczników (podr. + ćw.) - dodatkowa opłata

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek-Rozwój.

## Adres

ul. Jana Karola Chodkiewicza 7/3

85-065 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Usługodawcy.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt

**Jolanta Goncerzewicz**

**E-mail** [bydgoszcz@britishschool.pl](mailto:bydgoszcz@britishschool.pl)



**Telefon** (+48) 660 599 271