



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

221 ocen

Diagnoza kliniczna ADOS 2 – Protokół obserwacji do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu, znany jako ADOS-2. GRUPA dla PSYCHOLOGÓW.

Numer usługi 2025/10/21/53144/3094334

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 17.01.2026 do 31.01.2026

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Osoby posiadające wykształcenie wyższe magisterskie z psychologii. Usługa adresowana również do Uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	14-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie kompetencji do samodzielnego diagnozowania spektrum autyzmu z wykorzystaniem protokołu obserwacji ADOS – 2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: 1. Charakteryzuje strukturę i funkcję narzędzia ADOS-2 w kontekście diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu. 2. Rozróżnia moduły narzędzia ADOS-2 oraz wskazuje kryteria doboru właściwego modułu.	- Przedstawia główne komponenty narzędzia ADOS-2 i uzasadnia ich zastosowanie w diagnozie. - Dobiera odpowiedni moduł do przypadku klinicznego i uzasadnia wybór.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umiejętności: 1. Koduje zachowania zgodnie z protokołem ADOS-2 na podstawie obserwacji dziecka. 2. Ocenia wyniki badania w oparciu o algorytm diagnostyczny. Kompetencje społeczne: 1. Przestrzega zasad etyki podczas prowadzenia diagnozy i współpracy z rodziną pacjenta. 2. Współpracuje w zespole diagnostycznym podczas opracowywania wyników i formułowania wniosków.	- Samodzielnie koduje nagranie badania i uzyskuje zgodność kodowania - Przeprowadza analizę wyników i klasyfikuje wynik w kontekście kryteriów diagnostycznych. - W symulacji rozmowy z rodzicem zachowuje standardy etyczne i komunikacyjne. - Uczestniczy w omówieniu diagnozy i aktywnie wnosi wkład w interpretację danych.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie kompetencyjne kierowane do psychologów, którzy zamierzają nabyć doświadczenie w diagnozowaniu/kodowaniu przy użyciu protokołu obserwacji ADOS - 2. Poznaj "złoty standard diagnostyczny"

Program:

1. Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatry. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Nakładanie się objawów: problemy z koncentracją, impulsywność, stereotypie, regulacja emocji, interakcje społeczne. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.
2. ADHD i spektrum autyzmu – współwystępowanie, różnicowanie i implikacje terapeutyczne z perspektywy psychiatrycznej. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.
3. Współchorobowość i diagnostyka różnicowa. Najczęstsze komorbidności: zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia snu, tikowe. ADHD + ASD, a ryzyko uzależnień i zachowań autoagresywnych w okresie dojrzewania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.
4. Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA – 5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – co wnosi każde z nich i jak interpretować wyniki w kontekście współwystępowania. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.
5. Farmakoterapia ADHD u pacjentów z ASD – wskazania, ograniczenia, działania niepożądane. Leki nefarmakologiczne i alternatywy – jak psychiatra i psycholog mogą wspólnie monitorować efekty. Wykład/rozmowa/chat z psychiatrą.
6. Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Wykład/rozmowa/chat z psychologiem klinicznym.
7. ADOS 2 – Wprowadzenie do samodzielnego kodowania. Algorytm diagnostyczny. Wykład/chat.
8. Kodowanie badania narzędziem. Warsztat/chat.
9. Samodzielne kodowanie uczestników, zgodność wyników kodowania. Warsztat.
10. Raportowanie badań. Warsztat.
11. Indywidualna ścieżka terapeutyczna. Wykład/Warsztat.
12. Walidacja na podstawie przeprowadzonego badania protokołem ADOS-2. Obserwacja/ kodowanie/ raportowanie wyników.

Czas walidacji przypada na jednego uczestnika.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zgodności kodowania na poziomie 80%.

Walidacja odbędzie się w 8 jednostkach lekcyjnych.

Około 45 % zajęć przewidziana jest na część teoretyczną, wykładową, pozostałe 55% na część praktyczną, warsztatową.

Szkolenie odbywa się w języku polskim zdalnie w czasie rzeczywistym.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Grupa liczy maksymalnie 30 osób.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon). Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Walidacja polega na samodzielnym kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania według protokołu ADOS – 2.

Walidacja (obserwacja + kodowanie + raportowanie wyników badania są wliczone w godziny szkolenia).

Program szkolenia kompetencyjnego dla psychologów, został zaakceptowany przez Poradnię Testów Psychologicznych - jedynego właściciela praw autorskich dla ADOS - 2 na terenie Polski.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatry. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ADHD i ASD. Nakładanie się objawów: problemy z koncentracją, Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Mateusz Maziarz	17-01-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 13 Przerwa	Mateusz Maziarz	17-01-2026	12:00	12:15	00:15
3 z 13 ADHD i spektrum autyzmu – współwystępowanie, różnicowanie i implikacje terapeutyczne z perspektywy psychiatrycznej. Wykład/rozmowa /chat z psychiatrą.	Mateusz Maziarz	17-01-2026	12:15	15:15	03:00
4 z 13 Diagnostyka różnicowa. ASD. Diagnoza z wykorzystaniem ADOS -2. Wykład/rozmowa /chat	Monika Kromolan	18-01-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 13 Diagnoza z wykorzystaniem ADOS -2. Opis zadań. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	18-01-2026	12:15	15:15	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 13 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Moduł 3 i Moduł 4. Wstęp do kompetencji w samodzielnym kodowaniu. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	24-01-2026	09:00	12:00	03:00
7 z 13 Przerwa	Monika Kromolan	24-01-2026	12:00	12:15	00:15
8 z 13 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Moduł 3 i Moduł 4. Wstęp do kompetencji w samodzielnym kodowaniu. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	24-01-2026	12:15	15:15	03:00
9 z 13 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Moduł 1 i Moduł 2. Wstęp do kompetencji w samodzielnym kodowaniu. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	25-01-2026	09:00	12:00	03:00
10 z 13 Przerwa	Monika Kromolan	25-01-2026	12:00	12:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 13 Diagnoza, zasady przeprowadzania badania. Narzędzia w diagnostyce ASD. Moduł 1 i Moduł 2. Wstęp do kompetencji w samodzielnym kodowaniu. Wykład/rozmowa /chat z psychologiem klinicznym.	Monika Kromolan	25-01-2026	12:15	15:15	03:00
12 z 13 Walidacja. Kodowanie. Warsztat.	-	31-01-2026	09:00	12:00	03:00
13 z 13 Walidacja. Kalibracja. Raportowanie.	-	31-01-2026	12:15	15:15	03:00

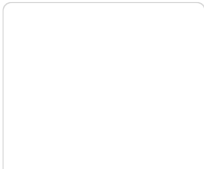
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Mateusz Maziarz

Doktor nauk medycznych, lekarz psychiatra, traumatolog, czynny lekarz w szpitalu psychiatrycznym, wykładowca.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 2

Monika Kromolan

Psycholog z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. W trakcie doktoratu z psychologii. Diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018r. Czynny wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Diagnosta i terapeuta specjalizujący się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Oligofrenopedagog. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Autor publikacji w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się. Autor planowania i realizacji programów terapeutycznych oraz w ścisłej współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi. Trener ACC i terapii ręki.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody interaktywne i aktywizujące prowadzenia usługi:

1. Symulacje tworzące realistyczne sytuacje diagnostyczne ADOS (np. próby diagnostyczne na nagraniach video).
2. Rozmowa kierowana – celowa moderacja dialogu z klientem/rodzicem lub pacjentem, ćwiczenie analizy komunikacji.
3. Analiza nagrań wideo z przykładowych sesji diagnostycznych – kodowanie i interpretacja zachowań.
4. Praca indywidualna: kodowanie badania protokołem obserwacji ADOS-2.

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania
- dostęp do zamkniętej grupy na FB
- dostęp do platformy z filmami/wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu - około 30 dodatkowych godzin nagrań z obszaru autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Zwolnienie dotyczy usług kształcenia zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi – te kwestie należą do kompetencji Operatora. Pełną decyzję uczestnictwa w szkoleniu ponosi uczestnik szkolenia po zapoznaniu się z umową pomiędzy sobą samym jako uczestnikiem usługi rozwojowej oraz Operatorem, który w umowie określa wysokość dofinansowania i wnoszenia ewentualnego wkładu własnego.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo Technologiczny – Reaktywacja zawodowa

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Whatsapp: 502 162 365

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Zapraszamy.

Warunki uczestnictwa

Skany dokumentujące posiadane wykształcenie należy wysłać na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

Do skanów należy dołączyć CV z uwzględnieniem doświadczenia zawodowego.

Osoby finansujące szkolenie poprzez bony szkoleniowe mają obowiązek przekazania wszystkich koniecznych informacji do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny PRZED rozpoczęciem szkolenia.

Informacje dodatkowe

Podczas szkolenia udostępniane są również nagrania z badań, które zostały przeprowadzone z każdego z modułów ADOS 1-4.

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

Dyskusja panelowa

Metoda symulacyjna

Metoda projektów

Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania.

Dla grupy - co najmniej 20 osób - istnieje możliwość zorganizowania szkolenia zamkniętego, dedykowanego odrębnej grupie, np.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy Livewebinar

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi).

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla



E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365